

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут права

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
e-підпис Валерій СОРОКА

15.08.2022

07-05-27S

СИЛАБУС

SYLLABUS

| Основи академічної доброчесності | | The basics of academic integrity | |
|--|-----|---|--|
| Шифр за ОП | ВБ | Code in Educational Program | |
| Освітній рівень: <i>освітньо-науковий (третій) доктор філософії (PhD)</i> | | Educational level: Educational and scientific (third) (PhD) | |
| Галузь знань: <i>«Право»</i> | 08 | Fields of knowledge: <i>«Law»</i> | |
| Спеціальність: <i>«Право»</i> | 081 | Field of study: <i>«Law»</i> | |
| Спеціалізація: | | Specialization: | |
| Освітня програма: <i>«Право»</i> | | Educational Program: <i>«Право»</i> | |

Силабус навчальної дисципліни « *Основи академічної доброчесності*» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 081 «Право», які навчаються за освітньо – науковою програмою підготовки доктор філософії (PhD) за галуззю знань 08 «Право». Рівне. НУВГП. 2022. 11 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/23752/>

Розробник силабусу: *Мельничук Юлія Іванівна, к.філос.н., доцент, доцент кафедри правових природоохоронних дисциплін*

Силабус схвалений на засіданні кафедри правових природоохоронних дисциплін
Протокол № 9 від “29” червня 2022 року

В.о. завідувача кафедри: *е-підпис Швець Оксана Михайлівна, к.ю.н., доцент кафедри*

Керівник освітньої програми: *е-підпис Цимбалюк Валерій Іванович, к.ю.н., професор,*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІП
Протокол № 11 від “29” червня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІП: *е-підпис Цимбалюк В.І., к.ю.н., професор*

СЗ №-3143в ЕДО

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

| | |
|-----------------------------|-------------------------|
| Ступінь вищої освіти | <i>Доктор філософії</i> |
| Освітня програма | <i>Право</i> |
| Спеціальність | <i>081 Право</i> |
| Рік навчання, семестр | <i>3</i> |
| Кількість кредитів | <i>3</i> |
| Лекції: | <i>16 год./ 2 год.</i> |
| Практичні заняття: | <i>14 год./ 6 год.</i> |
| Самостійна робота: | <i>60 год./ 82 год.</i> |
| Курсова робота: | <i>ні</i> |
| Форма навчання | <i>денна/заочна</i> |
| Форма підсумкового контролю | <i>залік</i> |
| Мова викладання | <i>українська</i> |

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФІЛ ЛЕКТОРА

Лектор *Мельничук Юлія Іванівна*
кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри правових природоохоронних дисциплін



Вікіситет *URL: <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/>*
ORCID *0000-0003-1569-1986*
Як комунікувати *URL: y.i.melnychuk@nuwm.edu.ua*

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Програма вибіркової освітньої компоненти «Основи академічної доброчесності» складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти, спеціальності «Право».

Предмет вивчення – етичні аспекти наукової діяльності, академічна доброчесність.

Мета викладання освітньої компоненти - опанування принципами, ознайомлення з правилами дотримання політики академічної доброчесності; формування професійних компетентностей щодо академічної культури та етики наукового пошуку.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4941>

Компетентності

ЗК1. Креативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки.

ЗК4. Здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організовувати та керувати інформацією, презентувати результати своїх досліджень.

СК2. Здатність до комплексності проведення досліджень у галузі права.

СК3. Вміння знаходити та аналізувати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і української юриспруденції, робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері.

СК4. Здатність до розуміння тенденцій, закономірностей, факторів й умов формування юридичної науки, її місця в системі соціально-гуманітарного знання, правової політики, правової культури громадян і суспільства в цілому

СК8. Здатність кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти при написанні експертних заявок, проєктних заявок, проєктів аргументаційної позиції суду, звернень, меморандумів, юридичних висновків в різних сферах практичної діяльності;

Програмні результати навчання

ПРН1. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань.

ПРН4. Знати процедуру встановлення інформаційної цінності та якості літературних і фондових джерел.

ПРН6. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей.

ПРН9. Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами

ПРН17. Використовувати практичний досвід прийняття виважених та обґрунтованих з точки зору доброчесності та права рішень як у стандартних, так й нестандартних ситуаціях.

| | |
|--|---|
| Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills) | Гнучкість розуму, аналітичні, критичні навички, здатність логічно обґрунтовувати позицію, критичне ставлення до інформації, аналіз інформації при прийнятті рішення. |
| Структура навчальної дисципліни | <p><i>Змістовий модуль 1. Загальні базиси академічної доброчесності</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правові засади академічної доброчесності. 2. Організаційно-правові чинники академічної доброчесності. 3. Етичні ідеали у науковому середовищі. 4. Етичні проблеми у науковій діяльності. <p><i>Змістовий модуль 2. Практичні аспекти академічної доброчесності</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Оформлення результатів наукової роботи із дотриманням принципів академічної доброчесності. 6. Особливості цитування та посилання у наукових роботах 7. Характеристика проявів недоброчесності та відповідальність за вчинені дії. 8. Системи для перевірки текстів на ознаки плагіату. |
| Методи оцінювання та структура оцінки | <p>Для досягнення мети та завдань освітньої компоненти здобувачам вищої освіти необхідно не лише опанувати теоретичними знаннями, а й вміти застосовувати їх практично, скласти модульні контролі знань, вчасно виконувати практичні завдання різного характеру. У результаті вони зможуть отримати такі обов'язкові бали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки (кожне із запланованих занять оцінюється: теми 1,2,4,5,7 – 6 балів; теми 8,6 – 5 балів, а також індивідуальне творче завдання (10 балів); 2. 20 балів – модульний контроль 1; 3. 20 балів – модульний контроль 2. <p>Усього 100 балів.</p> <p>Додаткові бали здобувачам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту освітньої компоненти. А також, за участь у наукових конференціях, круглих столах, написання наукових тез, статей.</p> <p>Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/</p> <p>Модульний контроль проходитиме у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бали (13 балів), рівень 2 – 2 запитань по 2 бали (4 бали), рівень 3 – 1 запитання по 3 бали (3 бали). Усього – 20 балів.</p> |
| Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти | Етика та філософія науки, технологія роботи над дисертацією |
| Поєднання | <i>Здобувачі вищої освіти отримують для виконання</i> |

| | |
|--|--|
| навчання та досліджень Інформаційні ресурси | <p><i>індивідуальні творчі завдання (теоретико-практичного спрямування)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про вищу освіту» . URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text 2. Про Етичний кодекс ученого України. URL: www.nas.gov.ua/legaltexts/DocPublic/P-090415-2-0.pdf 3. Закон України «Про авторське право і суміжні права». Стаття 50 «Порушення авторського права і суміжних прав». URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3792-12/page3 4. Стили оформлення бібліографічних посилань для міжнародних публікацій. Ч. 1. URL: www.library.ukma.edu.ua/.../Styli_oformlennya_bibliohrafichnyk 5. Етичні кодекси НУВГП та ін. |
| ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)* | |
| Дедлайни та перекладання | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. 2. Перездача модульних контролів здійснюється згідно http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauk-tsent-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty. 3. Оголошення стосовно дедлайнів задачі та передачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/ |
| Правила академічної доброчесності | <p>Здобувач вищої освіти виконуючи різні види роботи повинен дотримуватись академічної доброчесності.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стаття 42. Закон України «Про освіту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 2. Стаття 1. Закон України «Про вищу освіту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 3. Кодекс честі студентів НУВГ. URL: http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/ 4. Кодекс честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування URL: http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/zapobighannja-korupcii/dijalnistj 5. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування. URL: http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/ 6. Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція). URL: http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/ |
| Вимоги до відвідування | <p>Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування та ін.) навчання може відбуватись в online формі, через корпоративну пошту та/або</p> |

навчальну платформу Moodle за погодженням із керівником курсу.
Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) та у встановлені дні Навчально-науковим центром незалежного оцінювання.

Неформальна та інформальна освіта

-

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Зазначаються форми отримання зворотного зв'язку від здобувачів про дану навчальну дисципліну опитування або анкетування.

Оновлення*

*Оновлення змісту навчальної дисципліни здійснює лектор відповідно до змін у законодавстві, наукових досліджень та сучасних практик.
Здобувач вищої освіти може долучитись до процедури оновлення змісту навчальної дисципліни надавши пропозиції викладачу у письмовій формі.*

Навчання осіб з інвалідністю

Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.

Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

-

Інтернаціоналізація

-

я

* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Лекцій 16 год / 2 год. | Прак./лабор./сем. 14 год./6 год. | Самостійна робота 60 год/ 82 год |
|--|---|-------------------------------------|
| РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН1 | | |
| Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань. | | |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) | Практичні завдання, аналіз різних видів джерел, баз даних щодо академічної доброчесності та етики у науковому середовищі. | |
| Методи та технології | Проблемно-пошуковий метод, дискусія. | |

| | |
|--|--|
| навчання | Оцінювання у процесі, опитування. |
| Засоби навчання | Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани) |
| РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН4 | |
| Знати процедуру встановлення інформаційної цінності та якості літературних і фондових джерел. | |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) | Робота в малих групах. Аналіз, систематизація, класифікація зібраної інформації. |
| Методи та технології навчання | Міні лекція, дискусія Оцінювання у процесі, обговорення проблемних питань, усне опитування. |
| Засоби навчання | Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани), робота із інтернет ресурсами |
| РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН6 | |
| Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей. | |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) | Індивідуальна та групова робота із аналізу конкретної ситуації, презентаційна робота |
| Методи та технології навчання | Кейс методика, аналіз конкретної ситуації. Оцінювання у процесі, опитування, презентація результатів виконання завдань, обґрунтування отриманих висновків |
| Засоби навчання | Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани), роздатковий матеріал |
| За поточну (практичну) складову оцінювання 30 балів | За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 20 балів |
| РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 9. | |
| Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами. | |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) | Робота індивідуальна та в мінігрупах. Робота із інтернет ресурсами (аналіз інформації розміщеної на різних webpage) залежно від теми |
| Методи та технології навчання | Кейс методика, оцінка конкретної ситуації з метою вибудування альтернатив Оцінювання у процесі відповіді та самооцінювання, рефлексія |
| Засоби навчання | ноутбук, роздатковий матеріал. |
| РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН17. | |
| Використовувати практичний досвід прийняття виважених та обґрунтованих з точки зору доброчесності та права рішень як у стандартних, так й нестандартних ситуаціях | |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні) | Робота індивідуальна щодо розв'язання практичних кейсів, розробка стратегії аргументації |

| | |
|---|--|
| виконати) | |
| Методи та технології навчання | Проблемно-пошуковий метод, дискусія. Оцінювання у процесі, опитування. |
| Засоби навчання | Роздатковий матеріал, ноутбук |
| За поточну (практичну) складову оцінювання_30_ балів | За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 20 балів |
| Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів | |
| | 60 |
| Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали | |
| | 40 |
| Усього за дисципліну | |
| | 100 |

ЛЕКЦІЙНІ/ПРАКТИЧНІ/СЕМІНАРСЬКІ/ЗАНЯТТЯ/ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ

Тема 1. Правові засади академічної доброчесності.

| | | | |
|--------------------------------------|--|------------------------|---|
| Результати Навчання ПРН1, ПРН4 | Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 2 практичні – 2 заочна ф.н.: лекції – 0,5 практичні – 0,5 | Література: 1,2,3,5 | https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4941 |
| Опис теми | Поняття чесності, доброчесності, академічної доброчесності. Правові засади академічної доброчесності. Закон України «Про освіту», Закон України «Про вищу освіту». Зміст академічної доброчесності та її соціальне призначення. Предмет академічної доброчесності. Критерії визначення предмету академічної доброчесності. | | |

Тема 2. Організаційно-правові чинники академічної доброчесності.

| | | | |
|--|--|------------------------|---|
| Результати навчання ПРН 4, ПРН6, ПРН9 | Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 2 практичні – 0,5 заочна ф.н.: лекції – 0,5 практичні – 0,25 | Література: 1,2,3,5 | https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4941 |
| Опис теми | Кодекс честі як засіб запобігання порушень у сфері вищої освіти. Права та обов'язки наукових працівників. Доброчесність в управлінні науковими колективами. Авторські права учасників освітнього процесу у закладах вищої освіти. Нормативно-правова база (кодекси, положення, правила, пам'ятки тощо) з дотримання академічної доброчесності НУВГП. | | |

Тема 3. Етичні ідеали у науковому середовищі

| | | | |
|--|--|----------------------|---|
| Результати Навчання ПРН 4, ПРН9, ПРН17, | Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 2 практичні – | Література: 1,4,5 | https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4941 |
|--|--|----------------------|---|

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
| ПРН17 | 0,5 заочна ф.н.: лекції – 0 практичні – 0,25 | | |
| Опис теми | Поняття етичного ідеалу у науковому середовищі. Зв'язок моральних та професійних якостей науковця. Поняття відповідальності в етиці. Види відповідальності. Відповідальність як зворотний бік свободи. Етика науки. Відповідальність за не дотримання етики в науковому середовищі. | | |
| Тема 4. Етичні проблеми у науковій діяльності. | | | |
| Результати навчання ПРН6, ПРН9, ПРН17 | Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 2 практичні – 0,5 заочна ф.н.: лекції – 0,5 практичні – 0,25 | Література: 4,1,5,3 | https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4941 |
| Опис теми | Етика наукової публікації. Вимога істинності та новизни. Етичні норми наукової дискусії. Потреба розмежування наукової та особистісної критики. Фальсифікація у науці. Помилки та свідоме викривлення фактів. Фальсифікація. Відповідальність за фальсифікацію у сучасні науці. Авторська відповідальність. Принцип наукової чесності. Поняття інтелектуальної власності. Авторське право. | | |
| Тема 5. Оформлення результатів наукової роботи із дотриманням принципів академічної доброчесності. | | | |
| Результати Навчання ПРН1, ПРН9, ПРН17 | Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 2 практичні – 2 заочна ф.н.: лекції – 0 практичні – 0,25 | Література: 1,2,3 | https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4941 |
| Опис теми | Особливості наукового стилю. Принципи академічної доброчесності при формалізації результатів наукової діяльності. Різні види наукових робіт та особливості їх оформлення. | | |
| Тема 6. Особливості цитування та посилання у наукових роботах | | | |
| Результати навчання ПРН1, ПРН9, ПРН17 | Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 2 практичні – 2 заочна ф.н.: лекції – 0 практичні – 0,5 | Література: 1,2,4 | https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4941 |
| Опис теми | Цитування та посилання у наукових роботах. Характеристика таких стилів як: гарвардський, ванкуверський, оксфордського університету для цитування юридичних документів та ін. Особливості використання різних джерел інформації, | | |

робота з ними та посилання на них.

Тема 7. Характеристика проявів недоброчесності та відповідальність за вчинені дії.

| | | | |
|---------------------------------------|---|------------------------|---|
| Результати Навчання ПРН1, ПРН17 | Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 2 практичні – 1 заочна ф.н.: лекції – 0 практичні – 2 | Література: 1,2,3,5 | https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4941 |
|---------------------------------------|---|------------------------|---|

Опис теми .Види недоброчесності. Плагіат, самоплагіат. Порядок розгляду факту академічного плагіату та відповідальність. Запобігання плагіату. Відповідальність за інші недоброчесні дії.

Тема 8. Системи для перевірки текстів на ознаки плагіату.

| | | | |
|--|---|----------------------|---|
| Результати навчання ПРН6, ПРН9, ПРН17 | Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 2 практичні – 1 заочна ф.н.: лекції – 0 практичні – 1 | Література: 1,4,5 | https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4941 |
|--|---|----------------------|---|

Опис теми Основні характеристики систем для перевірки академічних текстів на плагіат. Огляд таких систем як: Unicheck (Україна), IThenticate (США), CrossRef Plagiarism Check (США), Viper (Велика Британія), Urkund (Швеція), PlagScan (Німеччина). StrikePlagiarism (Польща) та ін.

Лектор

Мельничук Ю. к.філос.н., доцент