

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

спеціалізація 227.1 Фізична терапія

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: магістр фізичної терапії, ерготерапії  
за спеціалізацією "Фізична терапія"



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

*В.С. Мошинський*  
В.С. Мошинський

(протокол № 5 від 24 червня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.

Ректор *В.С. Мошинський*  
В.С. Мошинський

(наказ № 310 від 27 червня 2022 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**РОЗГЛЯНУТО**

на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії  
Протокол № 11 від 15.06.2022 р.

**СХВАЛЕНО**

на засіданні науково-методичної ради з якості Навчально-наукового  
інституту Охорони здоров'я  
Протокол № 12 від 15.06.2022 р.

**ПОГОДЖЕНО**

на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту Охорони здоров'я  
Протокол № 10 від 15.06.2022 р.

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи



В.С. Сорока

Завідувач навчально-методичного відділу



Н.С. Ковальчук

## **ПЕРЕДМОВА**

### **Розроблено Робочою групою у складі:**

керівник Робочої групи:

1. Нестерчук Наталія Євгенівна – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

члени Робочої групи:

2. Григус Ігор Михайлович – доктор медичних наук, професор, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії;

3. Нагорна Ольга Борисівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Бурачик Андрій Іванович – начальник комунального підприємства «Рівненський обласний госпіталь ветеранів війни» Рівненської обласної ради, кандидат медичних наук, Заслужений лікар України.

2. Ковальчук Тетяна Леонідівна – директор закладу дошкільної освіти компенсуючого типу (спеціальний) „Центр Пагінець”.

3. Шевчук Сергій Степанович – головний лікар Рівненського обласного спеціалізованого диспансеру радіаційного захисту населення, Заслужений лікар України.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична терапія»  
зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»  
за спеціалізацією 227.1 «Фізична терапія»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут охорони здоров'я Кафедра фізичної терапії, ерготерапії.
<b>Ступінь вищої освіти та назви кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Кваліфікація: Магістр фізичної терапії, ерготерапії за спеціалізацією "Фізична терапія"
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фізична терапія (ID 36411)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, термін навчання 1 рік і 4 місяці (денна і заочна форми навчання)
<b>Наявність акредитації</b>	<i>Сертифікат – УД № 18006381 від 03.04.2018. Термін дії – 01.07.2023 р.</i>
<b>Цикл/рівень</b>	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA– другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеню бакалавр
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nuwm.edu.ua/nni-oz/kaf-zdfr">https://nuwm.edu.ua/nni-oz/kaf-zdfr</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері фізичної терапії, що володіють усім комплексом спеціалізованих концептуальних знань, умінь і навичок для успішного виконання завдань фахової діяльності, самостійного проведення наукових досліджень та розробки обґрунтованих пропозицій для вирішення проблем у сфері фізичної терапії.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я. Спеціальність: 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Спеціалізація: 227.1 «Фізична терапія».
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна програма. Акцент на критичному осмисленні та системному аналізі результатів власних досліджень і здобутків вітчизняних та зарубіжних дослідників для прийняття обґрунтованих економічних рішень за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища з

	урахуванням резервів і можливостей інноваційного розвитку у фізичній терапії.
<b>Особливості програми</b>	<p>Володіння інноваційними методами фізичної терапії, що базуються на ґрунтовних знаннях реакції організму на навантаження та механічний вплив фізичних вправ і масажу.</p> <p>Програма включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детальне ознайомлення з анімалотерапією, арт-терапією, організацією співпраці з батьками та членами сімей з питань фізичної терапії під час вивчення дисципліни «Фізична терапія в педіатрії»;</li> <li>- оволодіння вміннями використовувати міжнародну класифікацію функціонування (МКФ), обмежень життєдіяльності та здоров'я для оцінювання ефективності реабілітації;</li> <li>- детальне ознайомлення з особливостями відновлення стану військовослужбовців, з завданнями соціальної реабілітації та інтеграції пацієнтів-військовослужбовців і членів їх сімей під час вивчення дисципліни «Комплексна реабілітація військовослужбовців та членів їх сімей».</li> </ul> <p>Обов'язковими для всіх студентів є клінічні практики, які проводяться на базі реабілітаційного центру навчально-наукового інституту охорони здоров'я, в медичних та реабілітаційних закладах.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники спроможні обіймати посади: 2229.2 Фізичний терапевт (<a href="https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2331282-18">https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2331282-18</a>); 85.42 Вища освіта; та інші посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання та не мають специфічних вимог</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК; отримання післядипломної освіти; підвищення кваліфікації; академічна мобільність.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Лабораторні та практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне</p>

	забезпечення і консультування самотійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистий саморозвиток, групову роботу, вміння презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
<b>Оцінювання</b>	<p>Система оцінювання знань студентів включає поточний, підсумковий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників.</p> <p>Поточний контроль відбувається у формі опитування, презентації доповідей, проєктів, демонстрації практичних навичок. Проміжні контролю (модулі) проводяться викладачами в середовищі Moodle. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку або екзамену. Залік студент отримує, як суму балів за поточний та модульний контроль. Екзамени проводить Навчально-науковий центр незалежного оцінювання на підставі завдань, наданих кафедрою.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Фізичний терапевт здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушеннями функції органів та систем, провадити наукову та навчальну діяльність із застосуванням положень, теорій і методів медико-біологічних, педагогічних, соціальних наук та фізичної терапії в умовах комплексності та невизначеності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до аналізу медичних, соціальних та особистісних проблем на основі біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності (МКФ).</p> <p>ЗК 2. Здатність виявляти, формулювати і вирішувати проблеми пацієнта/клієнта, застосовуючи у практичній діяльності базові знання, клінічне та рефлексивне мислення.</p> <p>ЗК 3. Здатність оцінювати, критично обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у практичній діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність проводити наукові дослідження відповідного рівня, публікувати результати в українських та міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї, брати участь у інноваційних проєктах для вирішення клінічних, наукових та освітніх завдань.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати автономно, проявляти наполегливість та відповідальність щодо поставлених завдань і обов'язків.</p>

	<p>ЗК 7. Здатність ефективно працювати у складі мультидисциплінарної команди.</p> <p>ЗК 8. Здатність до ефективного письмового та усного професійного міжособистісного спілкування з клієнтами, членами мультидисциплінарної команди, фахівцями охорони здоров'я, соціальної та освітньої галузей.</p> <p>ЗК 9. Здатність адаптовуватися та знаходити оптимальне рішення у нових ситуаціях, співпрацюючи з пацієнтом/клієнтом і членами мультидисциплінарної команди.</p> <p>ЗК 10. Здатність обирати методи діяльності з позиції їх релевантності, валідності, надійності та планувати технології їх реалізації.</p> <p>ЗК 11. Здатність керувати, мотивувати людей рухатися до спільної мети, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти згідно професійного Етичного Кодексу фізичного терапевта або ерготерапевта та цінувати індивідуальні та культурні відмінності між пацієнтами/клієнтами, членами мультидисциплінарної команди.</p> <p>ЗК 13. Здатність здійснювати освітню діяльність.</p> <p>ЗК 14. Здатність виконувати експертну роль з питань професійної ідентичності та компетентності.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК 01. Здатність розуміти складні патологічні процеси та порушення, які піддаються корекції заходами фізичної терапії.</p> <p>СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання, принципи та характер лікування.</p> <p>СК 03. Здатність проводити фізичну терапію осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.</p> <p>СК 04. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію.</p> <p>СК 05. Здатність обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією.</p> <p>СК 06. Здатність допомагати пацієнту/клієнту зрозуміти, сформулювати та реалізувати власні потреби.</p> <p>СК 07. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти</p>

	<p>індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>СК 08. Здатність визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 09. Здатність контролювати стан пацієнта/клієнта зі складними та мультисистемними порушеннями відповідними засобами й методами.</p> <p>СК 10. Здатність до ведення фахової документації.</p> <p>СК 11. Здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність.</p> <p>СК 12. Здатність брати участь у навчальних програмах як клінічний керівник/методист навчальних практик.</p> <p>СК 13. Здатність здійснювати менеджмент у фізичній терапії, керувати роботою асистентів та помічників.</p> <p>СК 14. Здатність діяти самостійно в умовах професійної ізоляції.</p> <p>СК 15. Здатність здійснювати підприємницьку діяльність у фізичній терапії.</p> <p>СК 16. Здатність впроваджувати анімалотерапію у практичну діяльність.</p> <p>СК. 17. Здатність використовувати міжнародну класифікацію функціонування.</p> <p>СК. 18. Здатність впроваджувати елементи арт-терапії у практичну діяльність.</p> <p>СК 19. Здатність відновлювати психофізичний стан військовослужбовців та членів їх сімей.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН 01. Демонструвати знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та уміння аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.</p> <p>ПРН 02. Демонструвати вміння аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію.</p> <p>ПРН 03. Демонструвати здатність проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.</p> <p>ПРН 04. Демонструвати здатність знаходити, вибирати, оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.</p> <p>ПРН 05. Демонструвати вміння визначати функціональний стан осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією.</p>



ПРН 06. Проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.

ПРН 07. Демонструвати уміння визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини.

ПРН 08. Демонструвати уміння виконувати обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.

ПРН 09. Демонструвати уміння спілкування з пацієнтом/клієнтом, проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та очікуваних результатів фізичної терапії.

ПРН 10. Демонструвати уміння прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.

ПРН 11. Демонструвати уміння встановлювати цілі втручання.

ПРН 12. Демонструвати уміння розробляти технологію втручання.

ПРН 13. Демонструвати уміння реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії відповідно до наявних ресурсів і оточення.

ПРН 14. Демонструвати уміння здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програм фізичної терапії.

ПРН 15. Демонструвати уміння коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.

ПРН 16. Постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта.

ПРН 17. Демонструвати уміння проводити самостійну практичну діяльність.

ПРН 18. Демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПРН 19. Демонструвати уміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПРН 20. Здатність брати участь у навчальних програмах як клінічний керівник/методист навчальних практик.

ПРН 21. Демонструвати уміння здійснювати викладацьку діяльність.

	<p>ПРН 22. Демонструвати професійний розвиток та планувати його.</p> <p>ПРН 23. Демонструвати уміння здійснювати науково-дослідну діяльність.</p> <p>ПРН 24. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.</p> <p>ПРН 25. Демонструвати вміння проведення анімалотерапії.</p> <p>ПРН 26. Демонструвати вміння використовувати міжнародну класифікацію функціонування (МКФ), обмежень життєдіяльності та здоров'я для оцінювання ефективності реабілітації.</p> <p>ПРН 27. Демонструвати вміння проведення арт-терапії.</p> <p>ПРН 28. Демонструвати вміння відновлювати психофізичний стан військовослужбовців та членів їх сімей.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Відповідно до ліцензійних вимог навчально-виховний процес в університеті здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, здатним проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог. Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі фізичної терапії, ерготерапії.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані реабілітаційні лабораторії кафедри фізичної терапії, ерготерапії та інших кафедр.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування <a href="http://nuwm.edu.ua">http://nuwm.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, структурні підрозділи, зокрема інформацію про випускову кафедру, яка містить контактну інформацію викладачів. Матеріали навчально-методичного забезпечення дисциплін освітньо-професійної програми розміщено у цифровому репозиторії університету <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua">http://ep3.nuwm.edu.ua</a>.</p> <p>В університеті є локальна мережа, через яку користувачі мають можливість доступу до електронної бібліотеки, відкритого доступу до інтернету; пошук необхідної інформації за попереднім замовленням;</p>

	обмін електронними повідомленнями, а також думками та ідеями з діловими партнерами і друзями в усьому світі; використання електронної пошти, інтернет для оперативної відправки чи отримання повідомлень та файлів.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОПП

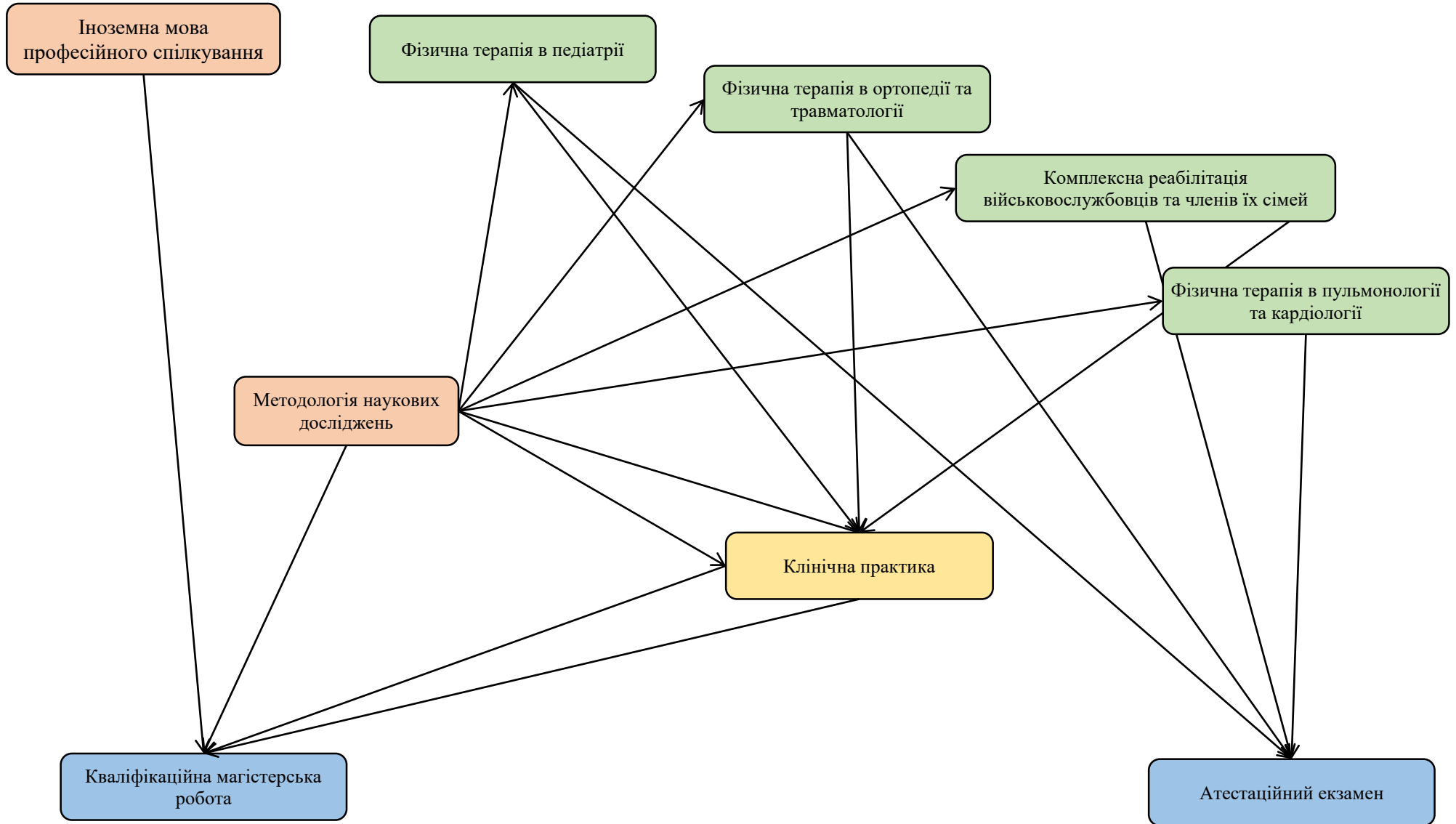
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>ЗП 1</b>	Іноземна мова професійного спілкування	3	Екзамен
<b>ЗП 2</b>	Методологія наукових досліджень	3	Залік
<b>ФП 1</b>	Фізична терапія в педіатрії	3,5	Екзамен
<b>ФП 2</b>	Фізична терапія в ортопедії та травматології	3	Екзамен
<b>ФП 3</b>	Комплексна реабілітація військовослужбовців та членів їх сімей	3	Екзамен
<b>ФП 4</b>	Фізична терапія в пульмонології та кардіології	4	Екзамен
<b>ФП 5</b>	Клінічна практика	24	Залік
<b>А 1</b>	Атестаційний екзамен	1,5	Екзамен
<b>А 2</b>	Кваліфікаційна магістерська робота	22,5	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>67,5</b>	

<b>Освітні компоненти вільного вибору</b>			
<b>ВВ 1</b>	Спецкурс за вибором	<b>3</b>	<b>Залік</b>
		<b>3</b>	<b>Залік</b>
<b>ВВ 2</b>	Лікувальний масаж і самомасаж	<b>4</b>	<b>Залік</b>
	Теорія та методика сучасного фітнесу		
	Професійне спілкування в галузі		
<b>ВВ 3</b>	Сучасні технології фізичної терапії	<b>4,5</b>	<b>Залік</b>
	Оздоровчий туризм та орієнтування		
	Психофізіологія рухової активності		
<b>ВВ 4</b>	Фізична терапія в геронтології	<b>4</b>	<b>Залік</b>
	Фізична рекреація		
	Рухова активність неповносправних		
<b>ВВ 5</b>	Фізична терапія у спортивній діяльності	<b>4</b>	<b>Залік</b>
	Кінезотерапія		
	Фізична терапія в онкології та паліативній медицині		
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>22,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## **2.2. Структурно-логічна схема ОП**

Структурно-логічна схема є складовою освітньо-професійної програми, що визначає логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін. Структурно-логічна схема сформована з урахуванням взаємозв'язку між дисциплінами, практикою і підсумковою атестацією другого (магістерського) рівня вищої освіти.

## Структурно-логічна схема ОПП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

#### **3.1. Загальні вимоги**

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками завдань діяльності, що передбачені даною Освітньо-професійною програмою.

Атестація здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», спеціалізації 227.1 «Фізична терапія» передбачає складання атестаційного екзамену, який проводиться у порядку, визначеному Міністерством охорони здоров'я України та публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Кваліфікаційна магістерська робота передбачає самостійне розв'язання проблеми у сфері охорони здоров'я, що супроводжується проведенням та/або застосуванням інноваційних підходів у реабілітаційному процесі. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Атестація відбувається відкрито як публічна презентація магістерської роботи.

#### **Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження освітньо-професійної програми**

У відповідності до чинного законодавства України випускникам, які успішно виконали освітньо-професійну програму та успішно пройшли підсумкову атестацію, видається диплом магістра фізичної терапії, ерготерапії за спеціалізацією "Фізична терапія".



