

Національний університет водного господарства та природокористування

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП  
*e-підпис* Валерій Сорока

24.08.2022

08-02-11S

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**SYLLABUS**

«Методологія наукових досліджень»

«Methodology scientific research»

Шифр за ОП

**ЗП 2**

Code in Degree Programme

Освітній рівень:  
магістерський (другий)

Level of education:  
Master's (second)

Галузь знань:

Field of knowledge:

**Охорона здоров'я**

**22**

**Health care**

Спеціальність:

**227**

Field of study:

**Фізична терапія, ерготерапія**

**Physical therapy, occupational therapy**

Спеціалізація:

**227.1**

Specialization:

**Фізична терапія**

**Physical therapy**

Освітня програма:

Degree Programme:

**Фізична терапія**

**227**

**Physical therapy**

Силабус навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», спеціалізація 227.1 «Фізична терапія». Рівне. НУВГП. 2022. 9 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/23908/>

Розробник силабусу: Нестерчук Наталія Євгенівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії  
Протокол № 12 від “30” червня 2022 року

Завідувач кафедри *e-підпис* Нестерчук Наталія Євгенівна, д.фіз.вих., професор

*Гарант освітньої програми: доктор наук, професор,  
завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії* *e-підпис* Н.Є. Нестерчук

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 13 від “30” червня 2022 року

Голова науково-методичної

ради з якості ННІОЗ *e-підпис* Григус Ігор Михайлович, д.м.н., професор


СЗ №-3522 в ЕДО

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ


Ступінь вищої освіти	магістр
Освітня програма	Фізична терапія
Спеціальність Спеціалізація	227 Фізична терапія, ерготерапія 227.1 Фізична терапія
Рік навчання, семестр	1-й рік, 2-й семестр
Кількість кредитів	3 кредити ЄКТС
Лекції	16
Практичні	14
Самостійна робота	60
Курсова робота	-
Форма навчання	денна, заочна
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

### ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

	<b>Нестерчук Наталія Євгенівна</b> доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нестерчук_Наталія_Євгенівна">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нестерчук_Наталія_Євгенівна</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-2199-3403">https://orcid.org/0000-0003-2199-3403</a>
Як комунікувати	n.e.nesterchuk@nuwm.edu.ua

### ПРОФАЙЛ АСИСТЕНТА

	<b>Гамма Тетяна Вікторівна</b> кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Гамма_Тетяна_Вікторівна">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Гамма_Тетяна_Вікторівна</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0001-9295-3375">https://orcid.org/0000-0001-9295-3375</a>
Як комунікувати	t.v.hamma@nuwm.edu.ua

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

### Анотація навчальної дисципліни, у т.ч. мета та цілі

Предметом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння головних принципів проведення наукових досліджень у галузі охорони здоров'я.

Наукове дослідження – це цілеспрямоване пізнання, результати якого виступають у вигляді системи понять, законів і теорій.

Поняття "методологія" має два основних значення: система визначених способів і прийомів, застосовуваних у сфері діяльності (в охороні здоров'я); вчення про цю систему, загальна теорія методу, теорія в дії.

Методологія наукових досліджень допомагає студентам розкрити можливості їх участі в науково-дослідній роботі, як найбільш активній і творчій формі одержання знань.

Предметом курсу є методологія наукових досліджень та методика дослідження реабілітації, що обумовлює вивчення реабілітаційних процесів в їх єдності, відмінності, інноваційному розвитку.

Головна мета курсу – залучення студентів до науково-дослідницької роботи, ознайомлення їх зі стратегією та тактикою проведення досліджень, надання їм певних знань щодо методології, методики та інструментарію дослідження.

### **Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2449>

### **Компетентності**

ЗК 3. Здатність оцінювати, критично обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у практичній діяльності.

ЗК 4. Здатність проводити наукові дослідження відповідного рівня, публікувати результати в українських та міжнародних наукових виданнях.

ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї, брати участь у інноваційних проектах для вирішення клінічних, наукових та освітніх завдань.

ЗК 8. Здатність до ефективного письмового та усного професійного міжособистісного спілкування з клієнтами, членами мультидисциплінарної команди, фахівцями охорони здоров'я, соціальної та освітньої галузей.

ЗК 9. Здатність адаптуватися та знаходити оптимальне рішення у нових ситуаціях, співпрацюючи з пацієнтом/клієнтом і членами мультидисциплінарної команди.

ЗК 12. Здатність діяти згідно професійного Етичного Кодексу фізичного терапевта або ерготерапевта та цінувати індивідуальні та культурні відмінності між пацієнтами/клієнтами, членами мультидисциплінарної команди.

ЗК 13. Здатність здійснювати освітню діяльність.

ЗК 14. Здатність виконувати експертну роль з питань професійної ідентичності та компетентності.

СК 03. Здатність проводити фізичну терапію осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.

СК 06. Здатність допомагати пацієнту/клієнту зрозуміти, сформулювати та реалізувати власні потреби.

СК 07. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії.

СК 08. Здатність визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта.

СК 09. Здатність контролювати стан пацієнта/клієнта зі складними та мультисистемними порушеннями відповідними засобами й методами.

СК 11. Здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність.

СК 12. Здатність брати участь у навчальних програмах як клінічний керівник/методист навчальних практик.

СК 13. Здатність здійснювати менеджмент у фізичній терапії, керувати роботою асистентів та помічників.

### **Програмні результати навчання**

ПРН 04. Демонструвати здатність знаходити, вибирати, оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.

ПРН 12. Демонструвати вміння розробляти технологію втручання.

ПРН 19. Демонструвати вміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПРН 21. Демонструвати вміння здійснювати викладацьку діяльність.

ПРН 22. Демонструвати професійний розвиток та планувати його.

ПРН 23. Демонструвати вміння здійснювати науково-дослідну діяльність.

### **СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТЬОГО КОМПОНЕНТА**

Лекцій – 16 год

Практичних – 14 год

Самостійна робота – 60 год

#### **Результати навчання – ПРН – 04**

Демонструвати здатність знаходити, вибирати, оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Вміти формулювати пошуковий запит, працювати з первинними та вторинними базами даних; порівнювати нові дані із загальноприйнятими підходами до фізичної терапії; застосовувати нові науково-доказові дані, діючи у межах затверджених клінічних

	настанов/протоколів.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Засоби навчання	Графічні засоби, мультимедіа, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, реабілітаційне обладнання.

### Результати навчання – ПРН – 12

Демонструвати вміння розробляти технологію втручання.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вміти обирати та узгоджувати відповідні методи, засоби та форми фізичної терапії для досягнення встановлених цілей; обирати методи, засоби та форми фізичної терапії, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Засоби навчання	Графічні засоби, мультимедіа, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, реабілітаційне обладнання.

### Результати навчання – ПРН – 19

Демонструвати вміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вміти пояснити реакції організму на навантаження; загальні принципи і механізми процесів погіршення стану здоров'я, відновлення та одужання у контексті практичної діяльності у фізичній терапії; патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії. Вміти організувати та проводити педагогічну, навчальну діяльність. Отриману інформацію оформлювати у наукових працях.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Засоби навчання	Тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, реабілітаційне обладнання, реабілітаційний інвентар.

### Результати навчання – ПРН – 21

**Демонструвати уміння здійснювати викладацьку діяльність.**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вміння доносити знання у стислій, цікавій до сприйняття формі, використовуючи різноманітний набір навичок. Демонструвати майстерність доносити інформацію опирається на безліч ситуативних обставин: уміння володіти аудиторією, риторикою, мати поставлений голос, володіти комунікативними навиками, доречною жестикуляцією, мати задовільний зовнішній вигляд, предметні знання, уміння мотивувати.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Засоби навчання	Тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, реабілітаційне обладнання, реабілітаційний інвентар.

**Результати навчання – ПРН – 22**

**Демонструвати професійний розвиток та планувати його.**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вміння набувати нових компетенцій, знань, умінь і навичок та використовувати їх у своїй професійній діяльності. Демонструвати цілеспрямований, відкритий процес зміни особи в результаті освоєння і виконання професійно-освітньої і професійної діяльності. Оволодіння навичками постійного розвитку та планування у професійній діяльності фізичного терапевта.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Засоби навчання	Тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, реабілітаційне обладнання, реабілітаційний інвентар.

**Результати навчання – ПРН – 23**

**Демонструвати уміння здійснювати науково-дослідну діяльність.**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вміти знаходити, аналізувати та використовувати необхідну фахову інформацію; розробляти і модифікувати пошукові стратегії; вибирати доступні ресурси такі, як електронні бази даних; пояснювати можливі етичні наслідки та вимоги під час досліджень у сфері охорони здоров'я. Розуміти процес критичного аналізу; знаходити відповідні критерії для оцінки якості різного типу літератури; критично аналізувати належний підбір наукових праць; демонструвати розуміння методів дослідження та уміння доповідати у науковому форматі; демонструвати базове розуміння процесів дослідження;
--	---

	описувати основні елементи форм досліджень; описувати різні методи збору даних; демонструвати здібності синтезувати інформацію, отриману з кількох джерел; демонструвати уміння представляти дані наукових досліджень, використовуючи різноманітні методи презентації різним категоріям слухачів; брати участь у презентаціях та аналізах наукових досліджень.
Методи та технології навчання	<u>Методи</u> : демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології</u> : <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді)</i> . <i>Проектна технологія</i> . <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study)</i> .
Засоби навчання	Графічні засоби, мультимедіа, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, реабілітаційне обладнання.

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 – 20 балів
--	--

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, балів	40
Усього за дисципліну	100

### **ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ**

**Тема 1.** Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень (2 год).

**Тема 2.** Методи та техніка наукових досліджень (2 год).

**Тема 3.** Методи емпіричного та теоретичного досліджень (4 год).

**Тема 4.** Форма представлення результатів наукових досліджень (6 год).

**Тема 5.** Науково-педагогічна діяльність майбутніх фахівців (2 год).

### **ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

**Тема 1.** Функції наукових досліджень у фізичній терапії (2 год).

**Тема 2.** Методи емпіричного дослідження у фізичній терапії (2 год).

**Тема 3.** Методи теоретичного дослідження у фізичній терапії (2 год).

**Тема 4.** Форма представлення результатів наукових досліджень – презентаційна робота (2 год).

**Тема 5.** Форма представлення результатів наукових досліджень – науково-дослідницька робота (2 год).

**Тема 6.** Форма представлення результатів наукових досліджень – кваліфікаційна робота (2 год).

**Тема 7.** Педагогічна діяльність фізичного терапевта (2 год).

### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

### **Порядок та критерії оцінювання**

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на практичних заняттях та колоквиуму по всьому матеріалу.

Теоретичні знання, отриманні під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні організації та проведенні наукових дослідження, підготовці наукових праць та їх презентації.

За аудиторні заняття отримують від 0 до 60 балів.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування:



20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість подання апеляції: <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentri-nezaleznoho-otsini-uvannia-znan/dokumenty>

### Поєднання навчання та досліджень

Діючий студентський науковий гурток "Фізична терапія, ерготерапія: обстеження, складання та впровадження програм фізичної терапії, ерготерапії"

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

### Інформаційні ресурси

1. Афанасьєв А.О., Кузькін Є.В. Основи наукових досліджень: навч. посібн. Х. Вид. ХНЕУ. 2005. 96 с.
2. Баскаков А. Я., Туленков Н. В. Методология научного исследования: учебн. пособ. К. МАУП. 2004. 216 с.
3. Білуха М. Т. Методология наукових досліджень. К. АБУ, 2002. 480 с.
4. Григус І. М., Пелех Ю.В. Михайлова Н.Є Бакалаврська (дипломна) робота: методичні рекомендації Рівне. Редакційно-видавничий центр „Тетіс”, 2005. 56 с.
5. Демківський А.В., Безус П.І. Основи методології наукових досліджень [Текст]: навч. посібн. К. Акад. муніцип. упр., 2012. 276 с.
6. Єріна А. М. Методология наукових досліджень. К. Центр навч. л-ри, 2004. 212 с.
7. Клименюк О. В. Методология та методи наукового дослідження: навч. посібн. К. Міленіум. 2005. 186 с.
8. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К. ВД «Професіонал». 2004. 208 с.
9. Крушельницька О. В. Методология та організація наукових досліджень: навч. посібн. К. Кондор. 2003. 192 с.
10. Методология наукових досліджень: навч. посіб. / В.С. Антонюк, Л.Г. Полонський, В.І. Аверченков, Ю.А. Малахов. К.: НТУУ «КПІ», 2015. 276 с.
11. Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методология та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ. 2014. 180 с.
12. Нестерчук Наталя Євгенівна. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації дітей з вродженою клишоногією. Дисертація д-ра наук з фіз. виховання та спорту: 24.00.03, Львів. держ. ун-т фіз. культури. Львів, 2015. 487 с.
13. Основи методології та організації наукових досліджень: навчальний посібник/ За ред. чл-кор. НАН України, д.ф.н, проф. А. Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
14. Основи наукових досліджень: конспект лекцій / укладач Е. В. Колісніченко. Суми: Сумський державний університет, 2012. 83 с.
15. Пушкарь А.И., Потрашкова Л.В. Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности : учебн. пособ. Х. Изд. ИНЖЕК, 2006. 289 с.
16. Чмиленко Ф.О., Жук Л.П. Посібник до вивчення дисципліни «Методология та організація наукових досліджень» [Текст]. Д.: РВВ ДНУ, 2014. 48 с.
17. Юринець В.Є. Методология наукових досліджень: навчальний посібник. Львів. ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 178 с.

### Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку.

Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

### Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.



Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

### **Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання**

До викладання курсу долучений завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, доктор наук з фізичного виховання і спорту (спеціальність 24.00.03 Фізична реабілітація), професор, має практичний досвід розробки та впровадження програм фізичної терапії, довготривалі закордонні стажування.

### **Правила академічної доброчесності**

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому студенти та викладачі мають дотримуватись «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>)

### **Вимоги до відвідування**

Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях.

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу.

Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

### **Оновлення**

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення фізичної терапії.

### **Академічна мобільність. Інтернаціоналізація**

У НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>

- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8>. Здобувачі можуть отримати доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:

- електронні бібліотеки: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

- Як знайти статтю у Scopus: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohuavtoram>

- База періодичних видань: <https://www.scimagoir.com/>

- Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvostidostupu-do-resursiv-i-servisiv>

*Лектор*

*доктор наук, професор, завідувач*

*Н.Є. Нестерчук*