

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
e-підпис Валерій СОРОКА

31.08.2022

07-05-28S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Актуальні проблеми природоохоронного законодавства		Actual problems of environmental legislation	
Шифр за ОП	-	Code in Educational Program	-
Освітній рівень: освітньо-науковий (третій)		Educational level: educational and scientific (third)	
Галузь знань:	08 - право	Fields of knowledge:	08 - Law
Спеціальність:	081 - право	Field of study:	081 - Law
Освітня програма: «Право»		Educational Program: «Law»	

Силабус вибіркової навчальної дисципліни *«Актуальні проблеми природоохоронного законодавства»* для здобувачів освітньо-наукового освітнього рівня
Рівне. НУВГП. 2022. 15 стор.

Розробник силабусу: *Швець Оксана Михайлівна, к.ю.н., доцент кафедри правових природоохоронних дисциплін*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 9 від “ 29 ” червня 2022 року

В.о. завідувача кафедри: *е-підпис Швець Оксана Михайлівна, к.ю.н.*

Керівник ОНП *е-підпис Цимбалюк Валерій Іванович, к.ю.н, професор.*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІП
Протокол № 11 від “ 29 ” червня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІП: *е-підпис Цимбалюк Валерій Іванович, к.ю.н, професор.*

СЗ №-3352 в ЕДО НУВГП

© Швець О.М., 2022
© НУВГП, 2022

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Освітній рівень	освітньо-науковий (третій)
Освітня програма	«Право»
Спеціальність	081 - право
Рік навчання, семестр	-
Кількість кредитів	3
Лекції:	16 годин
Практичні заняття:	14 годин
Самостійна робота:	60 годин
Курсова робота:	ні
Форма навчання	Денна, заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



Швець Оксана Михайлівна, к.ю.н., доцент кафедри правових природоохоронних дисциплін .

Вікіситет

<https://cutt.ly/rf8DNmS>

ORCID

-

Як комунікувати

<https://o.m.shvets@nuwm.edu.ua>

тел. 0986515951

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Метою викладання навчальної дисципліни «Актуальні проблеми природоохоронного законодавства» є формування системи знань про правові аспекти врегулювання проблем, які виникають у сфері охорони навколишнього природного середовища.

Основними завданнями навчальної дисципліни є: ознайомлення здобувачів з системою екологічного права України та міжнародного екологічного права, а також з проблемами, які виникають у сфері охорони навколишнього природного середовища і можливими шляхами їх правового

врегулювання.

Методи викладання та технології: лекції, семінари, тренінги, обговорення, презентації, ситуаційні дослідження та інші.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4930>

Компетентності

Вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми природоохоронного законодавства» передбачає формування у студентів таких компетентностей:

ІК – Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-наукової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики

К1 – Креативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

К2 – Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях.

К4 - Здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організовувати та керувати інформацією, презентувати результати своїх досліджень.

К6 – Дотримання норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності.

СК2 – Здатність до комплексності проведення досліджень у галузі права.

СК3 – Вміння знаходити та аналізувати інформацію щодо сучасного стану і тенденції розвитку світової і української юриспруденції, робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері.

СК7 – Здатність брати участь у критичному діалозі, наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою

власну позицію щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.

СК8 – Здатність кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти при написанні експертних заявок, проєктів, аргументаційної позиції суду, звернень, меморандумів, юридичних висновків в різних сферах практичної діяльності.

СК9 – Знання і дотримання норм наукової етики і академічної доброчесності.

СК12 – Здатність об'єктивно і критично аналізувати інформацію про інститут захисту прав людини, займати самостійну позицію у питаннях теоретичного та практичного характеру, що стосуються інституту прав людини. Формувати активну правову позицію в ситуаціях пов'язаних з конкретними випадками порушення прав людини чи виникнення такої загрози; здатності до вчинення адекватних правових дій; застосовувати альтернативні способи захисту громадянських прав на практиці.

Програмні результати навчання

ПРН7 – Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності.

ПРН8 – Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері права.

ПРН9 – Аналізувати наукові праці, виявляти дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.

ПРН10 – Уміння аргументувати положення і висновки, до яких здобувач дійшов в процесі дослідження, з використанням широкого арсеналу моделей, правил і прийомів юридичного

аргументування.

ПРН12 – Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях.

ПРН13 – Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Вміння шукати інформацію, здатність аналізувати сукупність інформаційних масивів, робити обґрунтовані логічні висновки, здатність працювати в команді та інші.

Структура навчальної дисципліни

Розподіл годин:

16 год. лекцій / 14 год. практичних / 60 год. сам. роботи

Зміст курсу:

Тема 1. Система екологічного права України.

Тема 2. Міжнародне екологічне право. Тема 3.

Актуальні проблеми правової охорони повітря. Тема 4. Актуальні проблеми

правової охорони водних ресурсів. Тема 5.

Актуальні проблеми правової охорони земельних ресурсів. Тема 6. Актуальні

проблеми правової охорони рослинного світу та тваринного світу. Тема 7. Проблеми

нормативно-правового регулювання

поводження з відходами. Тема 8. Охорона навколишнього середовища під час збройних конфліктів.

Результати навчання:

- набуття компетентностей;

- досягнення програмних результатів навчання;

Форми проведення занять:

навчальне заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, практична підготовка, контрольні заходи.

Особливості практичної підготовки:

вирішення ситуаційних завдань,

залучення до занять фахівців-практиків.

Види навчальної роботи студента:

практичні завдання, дискусії, аналітична записка, індивідуальні дослідження,

презентування результатів дослідження, опитування, ситуативна вправа.

Методи та технології навчання: проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, мозковий штурм, аналіз ситуації, тренінги, обговорення, презентації, дуальні-лекції, ситуаційні дослідження та інші.

Засоби навчання:

мультимедіа-, відео-, проекційна апаратура (проектори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі.

Методи оцінювання та структура оцінки

COURSE GRADE COMPOSITION*

Методи оцінювання:

практична перевірка виконаних завдань, опитування, тестування, оцінювання у процесі, модульний контроль.

Структура оцінки:

для досягнення мети та завдань дисципліни студентам необхідно вчасно та якісно виконувати практичні завдання та вчасно здати модульні контролі знань.

За вчасне та якісне виконання практичних завдань студент отримує такі **обов'язкові бали:**

Тема 1. Система екологічного права України – 3 бали.

Тема 2. Міжнародне екологічне право – 6 балів.

Тема 3. Актуальні проблеми правової охорони повітря – 6 балів.

Тема 4. Актуальні проблеми правової охорони водних ресурсів – 6 балів.

Тема 5. Актуальні проблеми правової охорони земельних ресурсів – 6 балів.

Тема 6. Актуальні проблеми правової охорони рослинного світу та тваринного світу – 6 балів.

Тема 7. Проблеми нормативно-правового регулювання поведінки з відходами – 6 балів.

Тема 8. Охорона навколишнього середовища

під час збройних конфліктів – 6 балів.

Індивідуальне науково-дослідне завдання – 15 балів.

Модульний контроль 1 – 20 балів.

Модульний контроль 2 – 20 балів.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бали (13 балів), рівень 2 – 2 запитань по 2 бали (4 бали), рівень 3 – 1 запитання по 3 бали (3 бали). Усього – 20 балів.

Додаткові бали студенти можуть отримати за: участь у наукових конференціях, круглих столах, написання наукових тез, статей, рефератів дослідницького характеру за темою курсу. Тему дослідницької роботи студенти можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість подання апеляції:
<http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentri-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Поєднання навчання та досліджень

Дисципліна є вибірковою

Здобувачі вищої освіти залучаються до реалізації наукових досліджень шляхом дослідження індивідуально визначених тем, висвітлення їх на наукових конференціях, семінарах, круглих столах, написання наукових тез та статей.

В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача курсу та інших науковців (Зокрема: Швець О.М. Ерозійно небезпечні землі, як об'єкт адміністративно-правового захисту. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2018. Випуск 50. Т. 3. С. 184-189; Швець О.М. Проблеми реалізації екологічних прав громадян в Україні.

Актуальні питання та проблеми правового регулювання суспільних відносин : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 6-7 березня 2020). С. 75 – 79 та інші)

Інформаційні ресурси

Базова література:

1. Екологічне право. Навчальний посібник. Резворович К. Р., Юнін О. С., Кірін Р. С. та ін. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. 318 с.
2. Екологічне право України. Загальна частина. Підручник. Краснова М.В., Краснова Ю.А. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2021. 191 с.
URL:
<http://dglib.nubip.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/9188>
3. Право екологічної безпеки. Навчальний посібник. Краснова Ю.А. Київ : ЦП «Компринт», 2019. 238 с.
4. Забезпечення екологічної безпеки. Підручник.. Сарапіна М.В, Андронов В.А., Артем'єв С.Р., Бригада О.В., Рибалова О.В. Харків: НУЦЗУ, 2019. 246 с.
5. Міжнародне публічне право: схеми та дефініції. Сірант М.М. Львів: Львівська політехніка, 2021. 220 с.

Допоміжна література:

1. Екологічне право. Навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форми навчання. Демчук Т.І., Борденюк О.В., Шелудяков Р.С. Чернівці: 2021. 100 с. URL:
<https://cutt.ly/OXaMM8M>
2. Міжнародне публічне право. Підручник. Сироїд Т. Л. Одеса : Фенікс, 2018. 744 с.
3. Міжнародне право. Підручник. Войціховський А. В. Харків : МВС України. нац. ун-т внутр. справ, 2020. 544 с.

Інформаційні ресурси:

1. Цивільний кодекс України : Закон України від 16.03.2003 № 435-IV.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>
2. Кодекс України про адміністративні правопорушення: Закон України від 07.12.1984 № 8073-X. URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10>.
3. Земельний кодекс України: Закон України від 25.01.2001 № 2768-III. URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>
4. Водний кодекс України: Закон України від 06.06.1995 № 213/95-ВР. URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/213/95-%D0%B2%D1%80#Text>

5. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України від 25.01.1991 № 1264-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12#Text>
6. Про охорону атмосферного повітря : Закон України від 16.10.1992 № 2707-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2707-12#Text>
7. Про землеустрій: Закон України від 22.05.2003 № 858-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text>
8. Про державний контроль за використанням та охороною земель: Закон України від 19.06.2003 № 963-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/963-15#Text>
9. Про рослинний світ : Закон України від 09/04/1999 № 591-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/591-14#Text>
10. Про тваринний світ : Закон України від 13.12.2001 № 2894-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2894-14#Text>
11. Про відходи : Закон України від 05.03.1998 № 187/98-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/187/98-%D0%B2%D1%80#Text>
12. Основні міжнародно-правові акти у сфері охорони довкілля за участі України. Веб-ресурс URL: <http://epl.org.ua/law-posts/osnovni-mizhnarodno-pravovi-akty-u-sferi-okhorony-dovkillia-za-uchasti-ukrainy/>

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перекладання

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, здобувач позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, здобувачу знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення

академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Здобувачу не дозволяється пропускати заняття без поважних причин.

Якщо заняття пропущено з об'єктивних причин, то здобувач має самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4930>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, окрім користування ними під час контрольних заходів.

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті.

Також здобувачі можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

З метою отримання зворотного зв'язку від здобувачів про дану навчальну дисципліну передбачено обговорення у фокус-групі та/або проведення анонімного анкетування.

Оновлення*

Оновлення дисципліни проводиться щорічно шляхом врахування змін у нормативно-правових актах України.

Здобувачі можуть долучитись до процедури оновлення навчальної дисципліни шляхом

Навчання осіб з інвалідністю	<p><i>внесення пропозицій лектору.</i></p> <p><i>Вивчення дисципліни «Актуальні проблеми природоохоронного законодавства» для людей з інвалідністю можливе у формі очного та дистанційного навчання.</i></p> <p><i>У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.</i></p> <p><i>Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.</i></p>
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	<p><i>До викладання дисципліни «Актуальні проблеми природоохоронного законодавства» залучаються запрошені на окремі лекції представники природоохоронних установ та організацій.</i></p>
Інтернаціоналізація	<p><i>Електронні бібліотеки:</i> http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki</p> <p><i>Як знайти статтю у Scopus:</i> http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram</p> <p><i>База періодичних видань:</i> https://www.scimagoir.com/</p> <p><i>Електронний каталог:</i> http://nuwm.edu.ua/MySql/</p> <p><i>Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:</i> http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv</p>

* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 16 год.	Практ. 14 год.	Сам. роб. 60 год
----------------	----------------	------------------

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН7

Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності джерел.

Види навчальної роботи здобувача (що здобувачі повинні виконати)	Практичні завдання, аналітична записка.
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, аналіз ситуації, обговорення, міні-лекції, ситуаційні дослідження.
Засоби навчання	Мультимедіа-, відео-, проекційна апаратура (проектори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН8

Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері права.

Види навчальної роботи здобувача (що здобувачі повинні виконати)	Практичне завдання, дискусія, ситуативна вправа.
Методи та технології навчання	Міні-лекції, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, ситуаційні дослідження, тренінги, мозковий штурм
Засоби навчання	Інтернет мережа, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі, міжнародні нормативно-правові акти, наукові джерела, роздаткові друковані матеріали.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН9

Аналізувати наукові праці, виявляти дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.

Види навчальної роботи здобувача (що здобувачі повинні виконати)	Ситуативна вправа, аналітична записка, наукова публікація
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, мозковий штурм, аналіз ситуації, тренінги, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження.
Засоби навчання	Мультимедіа-, комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі, міжнародні нормативно-правові акти, наукові джерела.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН10

Уміння аргументувати положення і висновки, до яких здобувач дійшов в процесі дослідження, з використанням широкого арсеналу моделей, правил і прийомів юридичного аргументування.

Види навчальної роботи здобувача (що здобувачі повинні виконати)	Практичні завдання, опитування, ділова гра.
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, мозковий штурм, аналіз ситуації, тренінги, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження.
Засоби навчання	Мультимедіа-, відео-, проекційна апаратура (проектори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН12

Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях.

Види навчальної роботи здобувача (що здобувачі повинні виконати)	Практичні завдання, дискусії, опитування, ситуативна вправа, ділова гра.
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, мозковий штурм, аналіз

	ситуації, тренінги, рольові ігри, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження.
Засоби навчання	Мультимедіа-, відео-, проекційна апаратура (проектори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН13

Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах.

Види навчальної роботи здобувача (що здобувачі повинні виконати)	Практичні завдання, аналітична записка.
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, аналіз ситуації, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження.
Засоби навчання	Комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі.

ЛЕКЦІЙНІ/ПРАКТИЧНІ/СЕМІНАРСЬКІ/ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Система екологічного права України.

Результати навчання: ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 0	Кількість балів - 3	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4930
Опис теми	Поняття екологічного права. Джерела екологічного права. Екологічна політика України.		
Види навчальної роботи здобувача (що здобувачі повинні виконати)	Дискусія, аналітична записка. Практичне завдання, дискусія, ситуативна вправа.		
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, аналіз ситуації, обговорення.		
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура (проектори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі.		

Тема 2. Міжнародне екологічне право.

Результати навчання: ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Кількість балів - 6	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4930
Опис теми	Поняття міжнародного екологічного права. Глобальні екологічні проблеми. Джерела міжнародного екологічного права. Принципи міжнародного екологічного права. Міжнародно-правова охорона навколишнього середовища. Відповідальність у міжнародному екологічному праві.		
Види навчальної роботи здобувача (що здобувачі повинні виконати)	Практичні завдання, аналітична записка. Ситуативна вправа, аналітична записка, наукова публікація. Практичні завдання, опитування, ділова гра, Практичні завдання, дискусії, опитування, ситуативна вправа, ділова гра.		
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, аналіз ситуації, обговорення, ситуаційні дослідження, навчальна дискусія, мозковий штурм.		
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура (проектори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі.		

Тема 3. Актуальні проблеми правової охорони повітря.

Результати навчання: ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН13	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Кількість балів - 6	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4930
Опис теми	Законодавство у сфері охорони атмосферного повітря. Проблеми правореалізації та особливості механізму захисту права на безпечне атмосферне повітря. Судова практика щодо охорони атмосферного повітря. Досвід ЄС щодо охорони атмосферного повітря.		
Види навчальної роботи здобувача (що здобувачі повинні виконати)	Практичні завдання, опитування, ситуативна вправа, аналітична записка/наукова публікація.		
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, навчальна дискусія, проблемно-пошуковий метод, ситуаційні дослідження, тренінги, аналіз ситуації, обговорення.		
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура (проектори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі.		

Тема 4. Актуальні проблеми правової охорони водних ресурсів.

Результати навчання: ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН13	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Кількість балів - 6	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4930
Опис теми	Законодавство у сфері охорони водних ресурсів. Проблеми правореалізації та особливості механізму захисту водних ресурсів. Судова практика щодо охорони водних ресурсів. Досвід ЄС щодо охорони водних ресурсів.		
Види навчальної роботи здобувача (що здобувачі повинні виконати)	Практичні завдання, опитування, ситуативна вправа, аналітична записка/наукова публікація.		
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, навчальна дискусія, проблемно-пошуковий метод, ситуаційні дослідження, тренінги, аналіз ситуації, обговорення.		
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура (проектори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі.		

Тема 5. Актуальні проблеми правової охорони земельних ресурсів.

Результати навчання: ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН13	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Кількість балів - 6	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4930
Опис теми	Законодавство у сфері охорони земельних ресурсів. Проблеми правореалізації та особливості механізму захисту земельних ресурсів. Судова практика щодо охорони земельних ресурсів.		
Види навчальної роботи здобувача (що здобувачі повинні виконати)	Практичні завдання, опитування, ситуативна вправа, аналітична записка/наукова публікація.		
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, навчальна дискусія, проблемно-пошуковий метод, ситуаційні дослідження, тренінги, аналіз ситуації, обговорення.		
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура (проектори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі.		

Тема 6. Актуальні проблеми правової охорони рослинного світу та тваринного світу.

Результати навчання: ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН13	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Кількість балів - 6	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4930
Опис теми	Законодавство у сфері охорони рослинного світу та		

	тваринного світу. Проблеми правореалізації та особливості механізму захисту рослинного світу та тваринного світу. Судова практика щодо охорони рослинного світу та тваринного світу. Досвід ЄС щодо охорони рослинного світу та тваринного світу.		
Види навчальної роботи здобувача (що здобувачі повинні виконати)	Практичні завдання, опитування, ситуативна вправа, аналітична записка/наукова публікація.		
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, навчальна дискусія, проблемно-пошуковий метод, ситуаційні дослідження, тренінги, аналіз ситуації, обговорення.		
Засоби навчання	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі.		
Тема 7. Проблеми нормативно-правового регулювання поведження з відходами.			
Результати навчання: ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН13	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Кількість балів - 6	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4930
Опис теми	Законодавство України у сфері поведження з відходами. Міжнародна практика нормативно-правового регулювання поведження з відходами. Проблеми правореалізації щодо поведження з відходами.		
Види навчальної роботи здобувача (що здобувачі повинні виконати)	Практичні завдання, опитування, ситуативна вправа, аналітична записка/наукова публікація.		
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, навчальна дискусія, проблемно-пошуковий метод, ситуаційні дослідження, тренінги, аналіз ситуації, обговорення.		
Засоби навчання	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі.		
Тема 8. Охорона навколишнього середовища під час збройних конфліктів.			
Результати навчання: ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН13	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Кількість балів - 6	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4930
Опис теми	Кодифікація нормативно-правових актів. Діяльність ООН щодо охорони навколишнього середовища в районах, вражених збройним конфліктом. Проблеми правореалізації щодо охорони навколишнього середовища під час збройних конфліктів.		
Види навчальної роботи здобувача (що здобувачі повинні виконати)	Практичні завдання, опитування, ділова гра, аналітична записка/наукова публікація.		
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, ситуаційні дослідження, тренінги, мозковий штурм, аналіз ситуації, обговорення, рольові ігри.		
Засоби навчання	Мультимедіа-, відео-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі.		

Лектор

Швець Оксана Михайлівна, к.ю.н., доцент