

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Валерій СОРОКА
02.09.2022

03-08-26S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

| | | |
|---|-------------|--|
| Проект об'єкту рекреації (КР) | | Design of recreation subject |
| Шифр за ОП | БК 4 | Code in Educational Program |
| Освітній рівень: магістерський (другий) | | Educational level: Master's (second) |
| Галузь знань Архітектура та будівництво | 19 | Fields of knowledge Architecture and Building Construction |
| Спеціальність Архітектура та містобудування | 191 | Fields of study: Architecture and Urban Planning |
| Освітня програма: Архітектура та містобудування | | Educational Program: Architecture and Urban Planning |

Рівне – 2022

Силабус навчальної дисципліни «Проект об'єкту рекреації (КР)» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування», спеціальність 191 «Архітектура та містобудування». Рівне. НУВГП, 2022. 9 стор.

ОПП на сайті університету:

<https://start.nuwm.edu.ua/instituty/budivnytstva-ta-arkhitektury>

Розробник силабусу: Потапчук І.В., к.арх., доцент кафедри архітектури та середовищного дизайну

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від "29" серпня 2022 року

Завідувач кафедри: *е-підпис* Михайлишин О.Л., д.арх., доцент.

Керівник (гарант) ОП: *е-підпис* Ричков П.А., д.арх., проф.



Схвалено науково-методичною радою з якості ННІБА
Протокол № 1 від "30" серпня 2022 року


Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *е-підпис* Макаренко Р.М., к.т.н., проф.

СЗ №-3694 в ЕДО.

© Потапчук І.В., 2022

© НУВГП, 2022

| ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ | |
|---|---|
| Ступінь вищої освіти | <i>магістр</i> |
| Освітня програма | <i>Архітектура та містобудування</i> |
| Спеціальність | <i>191 «Архітектура та містобудування»</i> |
| Рік навчання, семестр | <i>I-й (II)</i> |
| Кількість кредитів | <i>6</i> |
| Лекції: | <i>-</i> |
| Практичні заняття: | <i>60 годин</i> |
| Самостійна робота: | <i>120 годин</i> |
| Курсова робота: | <i>так</i> |
| Форма навчання | <i>денна</i> |
| Форма підсумкового контролю | <i>-</i> |
| Мова викладання | <i>українська</i> |
| ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА | |
| Викладач | <i>Потапчук Ірина Володимирівна, кандидат архітектури, доцент кафедри архітектури та середовищного дизайну.</i> |
|  | |
| Вікіситет | http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Потапчук_Ірина_Володимирівна |
| ORCID | https://orcid.org/0000-0003-3046-7923 |
| Як комунікувати | i.v.potapchuk@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE |
| Викладач | <i>Михайлишин Ольга Леонідівна, доктор архітектури, доцент, завідувачка кафедри архітектури та середовищного дизайну.</i> |
|  | |

| | |
|---|--|
| ORCID | https://orcid.org/0000-0003-3046-7923 |
| Як комунікувати | o.i.mykhaylyshyn@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE |
| Викладач | <i>Шолудько Микола Володимирович, доцент кафедри архітектури та середовищного дизайну</i> |
|  | |
| Вікіситет | http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php <i>Шолудько Микола Володимирович</i> |
| ORCID | https://orcid.org/0000-0002-7391-604X |
| Як комунікувати | m.v.sholudko@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE |

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі

Проект об'єкту рекреації має важливе значення у ландшафтній підготовці архітекторів спеціальності "Архітектура та містобудування", оскільки саме в цій темі знаходить конкретне вираження єдності соціальної, естетичної й екологічної сутності ландшафтної архітектури. Об'єкт рекреації є активним елементом в системі масового й особистого відпочинку, місцем й територією повсякденного й епізодичного відпочинку мешканців міста, невід'ємним елементом ландшафтної організації міста.

Міський об'єкт рекреації відноситься до внутріміських ландшафтних об'єктів, що містять зелені насадження загального користування. В системі озеленення міста такий об'єкт відіграє одну з провідних ролей і повинен бути доступним для необмеженої кількості відвідувачів, тобто забезпеченим хорошими пішохідними і транспортними зв'язками з прилеглими до нього територіями. При проектуванні об'єкту рекреації необхідно доцільно та функціонально грамотно використовувати середовище і територію, при необхідності перетворювати та покращувати його в відповідності з вимогами ідеї проекту. Необхідно прагнути до створення виразної композиції в поєднанні з продуманою функціональною організацією території

об'єкту рекреації.

Мета вивчення дисципліни - професійна підготовка архітекторів-містобудівельників в галузі проектування та реконструкції як історично сформованих ландшафтних об'єктів, так і нових паркових комплексів з набуттям методів та принципів проектування ландшафтних об'єктів в сучасних умовах міст.

Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4882>

Компетентності

СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.

СК02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.

СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування.

СК06. Здатність аналізувати, міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.

СК07. Здатність до проектного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування.

СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)

РН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів.

РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методів досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності, гармонізації з довкіллям.

РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

РН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного

середовища та теорії інтер'єру.

PH11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.

PH12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів.

PH13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні.

Структура та зміст освітнього компонента

Див. таблицю нижче.

Методи та технології навчання: проблемно-пошуковий метод, аналіз конкретних ситуацій, розв'язання творчих та дослідницьких завдань, візуалізація.

Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись студент перед заняттям, за посиланням <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4882>

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1.

Проєкт об'єкту рекреації

0/60/120 (всього лекцій / практичні заняття / самостійна робота)

Тема 1. Методика та основні засади проєктування об'єктів рекреації. Аналіз особливостей архітектурно-планувальних та об'ємно-композиційних рішень: вітчизняний та світовий досвід. Специфіка формування функціональної програми проєктування. Ознайомлення із вимогами державних будівельних норм щодо проєктування об'єктів. Робота з вихідними даними та літературою. Виконання клаузури. Розробка ескізів архітектурно-планувального та містобудівного вирішення. Виконання графічної частини курсової роботи та пояснювальної записки.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

1. Аналітичні навички.
2. Здатність логічно обґрунтовувати позицію.
3. Комплексне вирішення проблеми.
4. Критичне мислення.
5. Навички усного спілкування.
6. Творчі здібності (креативність).
7. Уміння слухати і запитувати.
8. Формування власної думки та прийняття рішень.

Форми та методи навчання

Для досягнення програмних результатів навчання використовуються наступні методи навчання: ілюстративний метод, індуктивний метод, проблемно-пошуковий метод, дослідницький метод, метод полемічного навчання.

Порядок та критерії оцінювання

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти: <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Для визначення рівня засвоєння здобувачами освіти матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань: оцінювання за виконання практичних робіт; опитування при захисті практичних робіт; оцінки за модульні контрольні роботи; підсумковий контроль знань. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали

Оцінювання:

Виконання курсової роботи у повному обсязі є підтвердженням досягнення здобувачем цілей і завдань курсу.

Проекти оцінюються за наступними критеріями, які дозволяють отримати наступні обов'язкові бали:

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Творча клаузура – 10 балів

Вирішення генерального плану об'єкту – 25 балів

Архітектурно-планувальне вирішення об'єкту - 35 балів

Графічна подача креслень – 25 балів

Захист проєкту – 5 балів

Всього – 100 балів;

Поєднання навчання та досліджень

У процесі навчання здобувачі мають можливість долучитись до реалізації наукових досліджень, зокрема за темою «Дослідження проблем історії, теорії і практики архітектури та містобудування Правобережної України», яка зареєстрована в Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації (державний реєстраційний номер 0121U111218). Невід'ємною складовою виконання курсової роботи є аналіз наявного досвіду проектування аналогічних об'єктів. Результати передпроектних досліджень після опрацювання можуть оприлюднюватись на студентських конференціях та бути використані у наукових публікаціях, у магістерських роботах.

Інформаційні ресурси

Основна література

1. Кучерявий В.П. Ландшафтна архітектура: підручник. Львів: Новий світ - 2000, 2017. 521 с.
2. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць: підручник. Львів: Світ, 2005. 456 с.
3. Дідик В.В., Максим'юк Т.М. Естетика та композиція ландшафту. Львів : Львівська політехніка, 2012. 244с.

Допоміжна література

4. ДБН Б.2.2-12:2018 Планування і забудова територій. [Чинний від 2018-09-01]. Вид. офіц. Київ: Укрархбудінформ, 2018. 179 с.
5. ДБН Б.2.2-5:2011 Благоустрій територій. [Чинний від 2012-09-01]. Вид. офіц. Київ: Укрархбудінформ, 2012. 61 с.
6. ДБН В.2.3-15:2007. Споруди транспорту. Автостоянки і гаражі для легкових автомобілів. - К.: Мінбуд України, 2007. - 37с.
7. ДСТУ Б А.2.4-6:2009 СПДБ. Правила виконання робочої документації генеральних планів. - К.: ДП "Укрархбудінформ" - 2009. - 34с.
8. ДСТУ Б А.2.4-2:2009 Умовні позначки і графічні зображення елементів генеральних планів та споруд транспорту. - К.: Мінрегіонбуд України, 2009. - 28с.
9. ДБН В.2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення. [Чинний від 2019-04-01]. Вид. офіц. Київ: Укрархбудінформ, 2018. 64 с.

10. Методичні вказівки до виконання курсового проекту "Загальноміський парк".
Уклад.: Древаль І.В., Шушлякова О.С., Дубинський В.П. та ін. Харків: ХНАМГ,
2009. 28 с.

Методичні вказівки

1. МВ 03-08-76М до виконання курсової роботи №2 на тему: «Проект об'єкту рекреації»

Інформаційні ресурси

2. Законодавство України. URL: <http://www.rada.kiev.ua/>
3. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
4. Державний комітет статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
5. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
6. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6). URL: <http://www.lib.rv.ua/>
7. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: http://nuwm.edu.ua/naukova_biblioteka (http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php).
8. Кафедра архітектури та середовищного дизайну URL: <https://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-asd>.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості та реалізація повторного вивчення дисципліни здійснюються згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>, за яким реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Оголошення стосовно дедлайнів здачі курсових робіт та проектів навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE.

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті відповідно до Положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>

Здобувачі вищої освіти мають право на часткове зарахування навчальних результатів, здобутих в процесі неформальної освіти: зокрема, нараховуються додаткові бали за участь студентів у майстер-класах на архітектурну тематику, максимально наближену до теми курсового проекту, що виконується у певному семестрі відповідно до цього силабусу.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання дисципліни залучаються архітектори-практики, які мають значний досвід проєктної роботи: Заслужений архітектор України Шолудько М.В., Матвіюк О.В.

Правила академічної доброчесності

Викладачі і студенти зобов'язані дотримуватись правил академічної доброчесності. Відповідні вимоги до дотримання таких правил відображені у Кодексі честі студентів НУВГП

<http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Студенти, які не самостійно виконують курсову роботу, вдаються до плагіату архітектурних ідей, не допускаються до захисту і здачі роботи з наступним повторним її виконанням.

Нормативні документи НУВГП та НАЗЯВО стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП -

<http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

https://naqa.gov.ua/академічна_доброчесність.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/vyo>.

Вимоги до відвідування

Відвідування усіх занять є обов'язковою умовою якісного виконання курсової роботи. Процес індивідуальної роботи над розробкою ідеї та концептуального вирішення об'єкта потребує постійного обговорення ходу роботи з викладачем та консультацій відповідно до графіка.

Відпрацювання пропущених занять здійснюється шляхом самостійного виконання аудиторної роботи в позаурочний час і демонстрації її результатів під час занять.

У випадку участі студента у грантовій освітній програмі (в Україні або закордоном) результати курсового проектування зараховуються автоматично.

Документом, що регулює права студентів є Положення про академічну мобільність. <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-mobilnist>.

Під час занять студентам дозволено використання мобільних телефонів та ноутбуків з метою пошуку уточнюючої інформації щодо нормативної бази проектування, вітчизняних та зарубіжних прикладів проектування і реалізації аналогічних за призначенням об'єктів.

У випадку форс-мажорних обставин (карантинні обмеження, локдаун, воєнний стан) заняття і консультації проводяться онлайн.

Оновлення

Оновлення силабусу відбувається з ініціативи викладачів, як правило, щорічно, з урахуванням змін у архітектурно-містобудівному законодавстві, нових тенденцій і підходів до вирішення відповідних завдань в галузі, світовій та вітчизняній практиці.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, визначається документами: <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-mobilnist> .

Доступ студентів до повнотекстових ресурсів Springer Link (журнали – 1997-2020; книги - 2017); Google Scholar: <https://scholar.google.com/>; Elsevier: <https://www.elsevier.com/>; Scencedirect: <https://www.sciencedirect.com/>; ResearchGate: <https://www.researchgate.net/> .