

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП

е-підпис Валерій СОРОКА

02.09.2022

03-08-38S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Регіональна архітектура		Regional architecture	
Шифр за ОП	БК 2	Code in Educational Program	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: Masterr's (second)	
Галузь знань Архітектура та будівництво	19	Fields of knowledge Architecture and Building Construction	
Спеціальність Архітектура та містобудування	191	Fields of study: Architecture and Urban Planning	
Освітня програма: Архітектура та містобудування		Educational Program: Architecture and Urban Planning	

Силабус навчальної дисципліни «Регіональна архітектура» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування», спеціальність 191 «Архітектура та містобудування». Рівне. НУВГП. 2022. 11 стор.

ОПП на сайті університету:

<https://start.nuwm.edu.ua/instituty/budivnytstva-ta-arkhitektury>

Розробник силабусу: Михайлишин О.Л., д.арх., доцент, завідувачка кафедри архітектури та середовищного дизайну

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від "29" серпня 2022 року

Завідувач кафедри: *e-підпис* Михайлишин О.Л., д.арх., доцент.



Керівник (гарант) ОП: *e-підпис* Ричков П.А., д.арх., проф.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІБА
Протокол № 1 від "30" серпня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *e-підпис* Макаренко Р.М., к.т.н., проф.

СЗ №-3699 в ЕДО НУВГП

© Михайлишин О.Л., 2022
© НУВГП, 2022

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	<i>Архітектура та містобудування</i>
Спеціальність	<i>191 «Архітектура та містобудування»</i>
Рік навчання, семестр	<i>2-й (II)</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>22 годин</i>
Практичні заняття:	<i>18 годин</i>
Самостійна робота:	<i>80 годин</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Лектор 	<i>Михайлишин Ольга Леонідівна, доктор архітектури, доцент, завідувачка кафедри архітектури та середовищного дизайну.</i>
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Михайлишин_Ольга_Леонідівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-3046-7923
Як комунікувати	o.i.mykhaylyshyn@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE
Практичні заняття 	<i>Матвіюк Олександр Валерійович, старший викладач кафедри архітектури та середовищного дизайну.</i>
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Матвіюк_Олександр_Валерійович
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-4064-9387

Як комунікувати

o.v.matviiuk@nuwm.edu.ua

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі

Регіональні особливості архітектурно-містобудівної спадщини Волині як історичного регіону відображають історико-соціальні та етно-культурні умови розвитку краю, що проявились у просторово-планувальних, композиційних прийомах розпланування міст архітектурно-стилістичних вирішеннях комплексів, ансамблів, окремих будівель різних типологічних груп. Охорона наявної культурної спадщини Волині є важливим завданням поряд з вивченням сучасних методик і прийомів включення її в містобудівну структуру сучасних міст, що невпинно розвивається.

Мета вивчення дисципліни полягає в засвоєнні здобувачами чинників формування архітектурно-містобудівних об'єктів на території регіону, ознайомленні з особливостями архітектурно-містобудівної та об'ємно-планувальної структури об'єктів архітектурної спадщини Волині;

Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4879>

Компетентності

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.

СК06. Здатність аналізувати, міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.

СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.

СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)

РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методів досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності, гармонізації з довкіллям.

РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці

інноваційних проєктних рішень будівель і споруд, в проєктах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

РН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища та теорії інтер'єру.

РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.

РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів.

РН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні.

Структура та зміст освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усього	у тому числі				
л		п	лаб.	інд.	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1.						
Змістовий модуль 1.						
Збереження і етапи розвитку регіональної архітектури Волині						
Вступ. Тема 1. Охорона архітектурного середовища та пам'яток архітектури РН4, РН5, РН6, РН11, РН12, РН13	6	2	-			6
Основні акти і положення світового та українського законодавства. Регуляція забудови в історичних містах. Визначення охоронних зон об'єктів – пам'яток архітектури. Поняття: охоронна зона, зони регулювання забудови I та II категорій, зона охоронюваного ландшафту.						
Тема 2. Основи наукових досліджень та натурних обстежень пам'яток архітектури. РН4, РН5, РН6, РН11, РН12, РН13	10	2	2			6
Види і методика досліджень пам'яток архітектури: джерелознавчі та натурні обстеження. Зберігання документації в архівних установах: фонд, опис, одиниця зберігання. Зовнішнє спостереження об'єкту. Виконання шурфування і зондажів. Способи і методи виконання архітектурних обмірів: фотограмметрія, за системою координат, триангуляція. Використання методу 3-D сканування (оцифрування) об'єктів.						
Тема 3. Особливості розвитку містобудування на Волині.	10	2	2			6

<p>Елементи міської тканини історичних міст Волині</p> <p>PH4, PH5, PH6, PH11, PH12, PH13</p>						
<p>Етапи містобудівного освоєння волинських земель. Давньоруський період; XV-I-а половина XVII ст.; II-а половина XVII- XVIII ст.; XIX ст.; XX ст. Основні чинники містоутворення: природний, воєнний, соціальний, комунікаційний, естетичний. Найбільші міста: Луцьк, Рівне, Житомир, Дубно, Острог, Володимир Волинський та ін. Планувально-просторові взаємозв'язки. Структурні рівні об'єктів архітектурно-просторової системи міста: замки, ринкові площі, культові об'єкти, палацово-паркові ансамблі, вулиці, площі, квартали.</p>						
<p>Тема 4. Особливості розвитку оборонного будівництва на Волині.</p> <p>PH4, PH5, PH6, PH11, PH12, PH13</p>	10	2	2			6
<p>Просторова локація оборонних споруд і комплексів. Загальноміські фортифікації та замкові комплекси. Види та еволюція фортифікацій; їх вплив на розвиток просторового розвитку волинських міст. Особливості, основні етапи формування, структурні елементи замків в Луцьку, Острозі, Дубно, Кременці, Клевані, Старокостянтинові, Олиці та ін.</p>						
<p>Тема 5. Особливості розвитку культового будівництва на Волині.</p> <p>PH4, PH5, PH6, PH11, PH12, PH13</p>	10	2	2			6
<p>Роль храмового будівництва в забудові волинських міст. Основні типи культових об'єктів та їх об'ємно-планувальна структура. Православні культові будівлі та комплекси. Освоєння досвіду народного дерев'яного зодчества в архітектурних вирішеннях мурованих храмів. Основні засади реконструктивних акцій у XVIII та XIX ст.</p>						
<p>Тема 6. Архітектурна діяльність чернечих орденів на Волині.</p> <p>PH4, PH5, PH6, PH11, PH12, PH13</p>	14	2	2			10
<p>Чернечі ордени і напрями їх діяльності на Волині протягом XVI-XVIII століть. Об'ємно-планувальні та стилістичні прийоми. Дж.Бріано, Б.Моллі, В.Ленартович та ін. Визначні будівлі та комплекси в Луцьку, Кременці, Дубно, Острозі, Олиці, Вишнівці, Дубровиці та ін.</p>						
<p>Тема 7. Народна архітектура Волині.</p> <p>PH4, PH5, PH6, PH11, PH12, PH13</p>	16	4	2			10
<p>Типи народного будівництва регіону. Конструктивні, архітектурно-планувальні та декоративні особливості культових, житлових, господарських будівель. Визначні будівлі.</p>						

Разом за змістовим модулем 1	80	16	12			52
Змістовий модуль 2. Особливості і проблеми розвитку сучасної і новітньої архітектури Волині						
Тема 8. Архітектура Волині у міжвоєнний період (1919-1939 рр.) РН4, РН5, РН6, РН11, РН12, РН13	14	2	2			10
Архітектурно-містобудівні трансформації у волинських містах. Імплементация концепції міста-саду та функціонального міста. Розширення типології будівель і споруд. Вплив європейських архітектурних шкіл на формування архітектурного образу будівель: неокласицистичні, народно-романтичні, авангардні тенденції.						
Тема 9. Архітектурно-просторовий розвиток м.Рівне РН4, РН5, РН6, РН11, РН12, РН13	14	2	2			10
Основні етапи розвитку міста. Визначні будівлі та комплекси. Особливості і типи житлової забудови. Основні напрями містобудівного розвитку міста та на сучасному етапі.						
Тема 10. Особливості розвитку архітектури Волині на сучасному етапі. РН4, РН5, РН6, РН11, РН12, РН13	12	2	2			8
Нові генеральні плани міст регіону Волині. Особливості функціонального зонування території населених пунктів. Розширення типології архітектурних об'єктів. Специфіка реконструкції житлової забудови. Об'єкти відпочинку та рекреації. Нове цивільне будівництво.						
Разом за змістовим модулем 2	40	6	6			28
Усього годин	120	22	18			80

Тематика практичних занять

1.	Практичне завдання 1. Опрацювання іконографічних та текстових матеріалів в архівній збірці. Підготовка історичної довідки про об'єкт.	6
2.	Практичне завдання 2. Підготовка облікової картки на об'єкт культурної спадщини.	6
3.	Практичне завдання 3. Підготовка паспорта об'єкта культурної спадщини.	6
	Всього годин	18

Методи та технології навчання: демонстрація, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, розв'язання творчих та дослідницьких завдань, проблемна лекція, візуалізація.

Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись студент перед заняттям, за посиланням <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4879>.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

1. Аналітичні навички.
2. Здатність логічно обґрунтовувати позицію.
3. Комплексне вирішення проблеми.
4. Критичне мислення.
5. Навички усного спілкування.
6. Творчі здібності (креативність).

Форми та методи навчання

Для досягнення програмних результатів навчання використовуються наступні методи навчання: ілюстративний метод, індуктивний метод, проблемно-пошуковий метод, дослідницький метод, метод полемічного навчання.

Порядок та критерії оцінювання

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти: <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>. Для визначення рівня засвоєння здобувачами освіти матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань: оцінювання за виконання практичних робіт; опитування при захисті практичних робіт; оцінки за модульні контрольні роботи; підсумковий контроль знань. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали

Оцінювання:

Вид роботи	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1 Робота під час лекцій (11 пар x 2 бали).....	22
1.2 Робота над практичними завданнями (2 роботи x 10 балів, 1 робота x 9 балів)	29
1.3 Захисти практичних робіт (3 робіт x 3 бали).....	9
Всього поточна складова оцінювання.....	60
2. Підсумкова складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1.....	20
2.2. Підсумковий контроль знань (опитування).....	20
Всього підсумкова складова оцінювання.....	40
Разом.....	100

Поєднання навчання та досліджень

У процесі навчання здобувачі мають можливість долучитись до реалізації наукових досліджень, зокрема за темою «Дослідження проблем історії, теорії і практики архітектури та містобудування Правобережної України», яка зареєстрована в Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації (державний реєстраційний номер 0121U111218). Передбачено

можливість участі студентів у роботі наукових конференцій та публікації статей за результатами досліджень.

Інформаційні ресурси

Література

1. Конвенція про захист всесвітньої культурної та природної спадщини // Правові акти з охорони культурної спадщини. – К., 1995. – С.6-42.
2. Памятники градостроительства и архитектуры Украинской ССР: В 4 т. / Гл. редкол. Н.Л.Жариков. - К.: Будівельник, 1984-1986.
3. Сьдак О.І. Вивчення і збереження архітектурно-містобудівної спадщини історичних центрів малих міст України / Т-во "Знання" УРСР, Укр. т-во охорони пам'яток історії та культури.- К., 1985.- 23 с.
4. Памятники истории и культуры Украинской ССР: Каталог-справочник / Ин-т истории АН УССР и др. - К.: Наукова думка, 1987. - 736 с.
5. Андрухов П. Волинська земля. Хроніка, джерела, постаті.- Сокаль, 1992.- 88 с.
6. Батюшков П.Н. Волынь. Исторические судьбы Юго-Западного края.- СПб., 1888. - 463 С.
7. Годованюк О.М. Монастирі та храми Волинського краю. – К.: Техніка, 2004. – 176 с.
8. Лесик О.В. Замки та монастирі України.- Львів: Світ, 1993.- 176 с.
9. Логвин Г.Н. По Україні. Стародавні мистецькі пам'ятки.- К.: Мистецтво, 1968.- 463 с.
10. Михайлишин О. Палацово-паркові ансамблі Волині II половини XVIII-XIX століть. –К.: НДІТІАМ, 2000. – 236 с.
11. Михайлишин О. Архітектура Західної Волині 1921-1939 рр. – Рівне, 2013.
12. Прищеп О. Вулицями Рівного. – Рівне, 2006. – 222 с.
13. Ричков П.А., Луц В.Д. Архітектурно-мистецька спадщина князів Острозьких. - К.: Техніка, 2002. – 168 с.
14. Ричков П.А., Луц В.Д. Сакральне мистецтво Володимира-Волинського. - К.: Техніка, 2004. – 192 с.
15. Рычков П.А. Дорогами южной Ровенщины.- М.: Искусство, 1989.- 175 с.
16. Видання "Волинские епархиальные ведомости", матеріали науково-краєзнавчих конференцій та ін.
17. Архітектурна спадщина Волині: збірник наукових праць. Вип. 1-7.

Електронні ресурси

1. Інститут українського модернізму / <https://ium.org.ua/>
2. Віртуальна Волинь / <https://barabaka.org/>

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості та реалізація повторного вивчення дисципліни здійснюються згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> . Процедура перездачі модулів здійснюється згідно з: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни публікуються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE.

Неформальна та інформальна освіта

Можливим є визнання (перезарахування) результатів навчання здобувачів освіти, що набуті за рахунок неформальної та інформальної освіти згідно з відповідним положенням: <https://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Здобувачі можуть самостійно проходити онлайн-курси на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо. Знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мають мати зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної освітньої компоненти та бути перевірені в підсумковому оцінюванні.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До розробки змісту і викладання дисципліни вказані категорії осіб не залучаються.

Правила академічної доброчесності

Необхідна інформація стосовно академічної доброчесності, зокрема щодо питань плагіату, кодексу честі студентів, поведінки в аудиторії тощо наведена у відповідних документах на сторінці Академічна доброчесність сайту НУВГП: http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna_dobrochesnist.

Не допускається списування при виконанні поточних завдань, а також під час проведення поточного та підсумкового контролів знань – модулів, заліку. У випадку виявлення факту списування, до студентів будуть застосовані санкції у вигляді зниження підсумкової оцінки або ж позбавлення права подальшого виконання завдання.

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>.

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/vyo>.

Вимоги до відвідування

Здобувачам вищої освіти не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. За пропущенні без поважної причини лекційні і практичні заняття знімаються бали (відповідно до шкали оцінювання). Пропущений лекційний матеріал опрацьовується самостійно з використанням матеріалів, що наведені на сторінці дисципліни на платформі MOODLE. Студенти можуть використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки, але виключно для навчальних цілей.

Оновлення

Оновлення силабусу відбувається з ініціативи викладача, як правило, щорічно з урахуванням новітніх теоретичних напрацювань у сфері соціології архітектури, нових тенденцій і підходів до вирішення відповідних завдань і викликів розвитку міст у глобальному та вітчизняному масштабі.

У силабусі конкретизовано і уточнено за змістом перелік практичних завдань. Здобувачі долучені до процедури оновлення шляхом анкетування щодо вивчення дисципліни, яке здійснюється відділом якості освіти НУВГП.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, визначається документами: https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna_mobilnist .

Доступ студентів до повнотекстових ресурсів Springer Link (журнали – 1997-2020; книги - 2017); Google Scholar: <https://scholar.google.com/>; Elsevier: <https://www.elsevier.com/>; Scencedirect: <https://www.sciencedirect.com/>; ResearchGate: <https://www.researchgate.net/> .

Лектор

Михайлишин О.Л., д. арх., доц.