

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут права

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
e-підпис Валерій СОРОКА

31.08.2022

07-01-23S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Філософія мови та культура спілкування	Philosophy of language and culture of communication
Шифр за ОП	OK 1 Code in Educational Program
Освітній рівень: <i>третій (освітньо-науковий) доктор філософії (PhD)</i>	Educational level: <i>third (Educational and scientific) Doctor of Philosophy (PhD)</i>
Галузь знань: Право	Fields of knowledge Law
Спеціальність: Право	Speciality Law
Освітня програма: Право	Educational Program: Law

Рівне – 2022

Силабус навчальної дисципліни «Філософія мови та культура спілкування» для здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право». Рівне. НУВГП. 2022. 12 с.

ОНП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/23752/>

Розробник силабусу: *Якимчук Мирослава Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальних юридичних дисциплін*

Силабус схвалений на засіданні кафедри спеціальних юридичних дисциплін
Протокол № 09 від “21” червня 2022 року

Завідувач кафедри: *Кафарський Володимир Іванович, доктор юридичних наук, професор кафедри спеціальних юридичних дисциплін*

Керівник ОНП: *Цимбалюк Валерій Іванович, кандидат юридичних наук, професор, директор ННП*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННП
Протокол № 11 від “29” червня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННП : *Цимбалюк Валерій Іванович, кандидат юридичних наук, професор*

СЗ №-3555 в ЕДО

© Якимчук М.Ю., 2022

© НУВГП, 2022

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Освітня програма	Право
Спеціальність	081 Право
Рік навчання, семестр	1-й рік, 1-й семестр
Кількість кредитів	3
Лекції:	14/2 годин
Практичні заняття:	16/6 годин
Самостійна робота:	60/82 годин
Курсова робота:	
Форма навчання	денна, заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Якимчук Мирослава Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальних юридичних дисциплін

Вікіситет	https://cutt.ly/5f28p7C
ORCID	http://orcid.org/0000-0002-2371-73-41
Як комунікувати	m.yu.yakymchuk@nuwm.edu.ua тел. 068-764-11-06 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі

Мета: ознайомити здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з основними історичними та сучасними аспектами філософії мови, проаналізувати сутність мови з погляду лінгво-філософських концепцій; удосконалити навички культури спілкування як складової комунікативної компетентності.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі MOODLE

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4954>

Компетентності

ЗК1. Креативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки.

ЗК7. Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.

СК1. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

СК4. Здатність до розуміння тенденцій, закономірностей, факторів й умов формування юридичної науки, її місця в системі соціально-гуманітарного знання, правової політики, правової культури громадян і суспільства в цілому.

СК7. Здатність брати участь у критичному діалозі, наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.

СК9. Знання і дотримання норм наукової етики і академічної доброчесності.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)

ПРН5. Знати принципи організації, форми здійснення освітньо-наукового процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання.

ПРН6. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей.

ПРН7. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності.

ПРН10. Уміння аргументувати положення і висновки, до яких здобувач дійшов в процесі дослідження, з використанням широкого арсеналу моделей, правил і прийомів юридичного аргументування.

ПРН11. Вільно спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності.

ПРН12. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять

до міжнародних наукометричних баз.

ПРН13. Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, використовувати іноземну мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності.

ПРН14. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.

ПРН15. Вміти працювати з різними джерелами, здійснювати, обробляти та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами такими, як *Web of Science*, *Scopus* та інші. Наукову літературу щодо сучасного стану та тенденцій розвитку світової і вітчизняної юридичної науки. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, наукової літератури, досліджень вітчизняних і зарубіжних авторів. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення в галузі права та знаходити наукові джерела, що мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача. Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор). Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і невирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.

ПРН17. Використовувати практичний досвід прийняття виважених та обґрунтованих з точки зору добросовісності та права рішень як у стандартних, так й нестандартних ситуаціях.

ПРН18. Нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети.

ПРН20. Демонструвати здатність організувати освітній процес і викладання юридичних дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасних закладів вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, організувати різноманітні форми навчальних занять, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.

Структура та зміст освітнього компонента

МОДУЛЬ 1. ФІЛОСОФІЯ МОВИ

Тема 1. Філософія і мова: загальні поняття. Методологічні основи сучасної філософії мови

1. Філософія мови як навчальна дисципліна: основні поняття
2. Мова як об'єкт філософських досліджень. Семантичний аналіз мови
3. Філософські феномени мови

4. Методологія як система способів і принципів теоретико-практичної діяльності

Тема 2: Різновиди філософських підходів до вивчення мови

1. Загальна характеристика прагматичних концепцій мови
2. Герменевтичний підхід до мови: основні поняття
3. Комунікативна філософія і мова
4. Філософська критика природної мови

Тема 3: Лінгвофілософський підхід до мови

1. Гумбольдтівська антропоцентрична концепція мови
2. Загальна характеристика неогумбольдтіанства
3. Лінгвістичний структуралізм: загальні поняття
4. Постструктуралізм і постмодернізм у філософії мови
5. Генеративізм у мовознавстві

МОДУЛЬ 2. КУЛЬТУРА СПІЛКУВАННЯ

Тема 4. Загальні поняття культури спілкування

1. Культура мови і мовлення
2. Якісні характеристики культури мовлення працівника юридичної галузі
3. Принципи розвитку та удосконалення культури мовлення фахівця
4. Кроки до удосконалення культури спілкування
5. Мистецтво публічного виступу

Тема 5. Культура усного наукового мовлення

1. Основні поняття наукового мовлення. Етика спілкування
2. Культура усної комунікації
3. Особливості милозвучності мови під час усного наукового спілкування
4. Лексико-граматичні основи усного мовлення

Тема 6, 7. Культура писемного наукового мовлення

1. Текст як форма реалізації мовленнєво-професійної діяльності
2. Лексичні особливості документів
3. Науковий стиль: загальна характеристика
4. Найтиповіші синтаксичні, граматичні помилки під час складання документів
5. Зовнішнє вираження композиційної структури тексту (рубрикація)

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Ситуаційна обізнаність, культура спілкування, комунікативні здібності, вміння швидко реагувати в нестандартних ситуаціях, уміння вести переговори і працювати в команді, здатність бути тактовним і дипломатичним, володіти високим рівнем усного і писемного мовлення, самопрезентація, уміння формувати власну думку та приймати виважені рішення, управління власними емоціями, тайм-менеджмент, стресостійкість, креативне мислення.

Форми та методи навчання

Форми навчання: лекції (бінарні, полілекції, дискусії), семінари, вебінари, заняття із залученням практиків, мініконференції, ігрові та імітаційні, тренінги, заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій.

Методи навчання: проблемно-пошуковий, контекстне навчання (поєднання різних видів роботи: наукової, навчальної і практичної), інтерактивні методи, Case-study, пояснювально-ілюстративний, метод проєктів, дебати, полеміка, моделювання професійного середовища.

Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу аспірантам потрібно вчасно виконати індивідуальні завдання (наукові статті, вирішення певного завдання у нетиповій ситуації тощо), брати участь у практичних заняттях (доповіді з презентаціями, влучні запитання, участь в обговореннях, дискусіях тощо); вчасно скласти модульні контролю знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом виставлення балів за визначеними критеріями, а також і аспірант під контролем викладача самостійно оцінює свою (одногорупника) роботу.

За вчасне та якісне виконання усіх видів завдань, аспірант отримує такі обов'язкові бали:

- по 2 бали за якісну підготовку до кожного практичного заняття;
- 10 балів за якісне оформлення індивідуального завдання;
- 20 балів – модуль 1;
- 20 балів – модуль 2.

Усього 100 балів.

Додаткові бали здобувач може отримати при написанні наукової статті за темою курсу (можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем). Додаткові бали аспірантам також можуть бути зараховано за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 32 запитання різної складності. Усього – 20 балів.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових індивідуальних тем досліджень. Зокрема, в освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача та здобувачів:

1. Якимчук М.Ю., Багатко А.С., Бачук В.Б. Особливості розвитку комунікативних компетентностей майбутніх юристів. Часопис НаУОА. Серія «Право». № 1. (21). 2020. URL :<https://lj.oa.edu.ua/archives/%E2%84%961212020>

2. Якимчук М.Ю. Особливості розвитку лінгвістичних здібностей майбутніх юристів. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. № 2. 2020. С.24-30. URL:<http://law.journalsofznu.zp.ua/archive/visnik-2-2020/3.pdf>

3. Якимчук М.Ю. Методи творчої самореалізації майбутніх юристів. Вісник Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія». Вип.1., 2020. С. 8-11. С.8-11. URL : <http://chernvisn.onua.edu.ua/index.php/chern/article/view/38/6>

4. Якимчук М.Ю., Шнайдер А.О. Комуникативна компетентність як складова професійної діяльності працівника поліції. *Часопис НаУОА. Серія «Право»*. № 2. (22). 2020. URL : <https://lj.oa.edu.ua/archives/%E2%84%962222020>
5. Якимчук М.Ю., Багатко А.С. Роль невербальної комунікації у професійній діяльності адвоката. *Прикарпатський юридичний вісник* № 5, 2020. С.31-35. URL: http://www.pjv.niuoa.od.ua/v5_2020/7.pdf
6. Якимчук М.Ю., Киричук Б.С. Культура мовлення як засіб розвитку комуникативних компетентностей юриста. *Часопис НаУОА. Серія «Право»*. № 1. (23). 2021. URL: <https://lj.oa.edu.ua/articles/2021/n1/21kbskky.pdf>
7. Якимчук М.Ю. Законодавче регулювання комуникативної політики в Україні. *Соціологія права. Вип. 3-4 (38-39)*. 2021. С.27-30.
8. Якимчук М.Ю., Карпук А.І., Бойчак Д.В. Теоретичні аспекти розвитку творчих здібностей майбутніх юристів. *The 14th International youth conference «Perspectives of science and education» (January 17, 2020) SLOVO\WORD, New York, USA*. 2020.С. 266-270.
9. Якимчук М.Ю., Багатко А.С., Карпук А.І. Ефективні форми самореалізації майбутніх юристів. *VII Міжнародна науково-практична конференція "GOAL AND ROLE OF WORLD SCIENCE IN MODERNITY"*, 09-10 березня 2020 р. Гельсінкі, Фінляндія.С.87-90. URL: <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2020/03/VII-Conference-09-10-Helsinki-Finland.pdf>
10. Тригубець Д.Р., Якимчук М.Ю. Особливості розвитку комуникативних здібностей майбутніх юристів. *Матеріали III Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Суспільні дисципліни як засіб формування цивілізаційної компетентності здобувачів освіти» (м. Рівне, 18-19 травня 2020 р.)*. Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту НУВГП. Рівне, 2020. С. 145-150
11. Киричук Б.С., Якимчук М.Ю. Формування професійного іміджу юриста в сучасному суспільстві. *VI International Scientific and Practical conference "EUROPEAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS" (Rome, Italy) 25-27 квітня 2021р.* С. 500-506. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-25-27-aprelya-2021-goda-rim-italiya-arhiv/>
12. Якимчук М.Ю., Красько З.В. Значення та вживання невербальних засобів у мовленні. *VI International Scientific and Practical conference "EUROPEAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS" (Rome, Italy) 25-27 квітня 2021р.* С.429-433. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-25-27-aprelya-2021-goda-rim-italiya-arhiv/>
13. Якимчук М.Ю. Формування комуникативної культури правника. *The 3 rd International scientific and practical conference "Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects" (August 29-31, 2021) MDPC Publishing, Berlin, Germany*. 2021. 403 р. Рр. 400-403. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/09/MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-ACHIEVEMENTS-INNOVATIONS...-29-31.08.21.pdf>
14. Багатко А.С., Якимчук М.Ю. Риторика у професійній діяльності юриста. *The VII International Science Conference «Modern trends in development science and practice», November 02 – 05, 2021, Varna, Bulgaria*. С.169-171. URL: <https://isg-konf.com/uk/modern-trends-in-development-science-and-practice-ua/>
15. Якимчук М.Ю., Бережна М. Особливості ефективної комунікації працівника поліції. *Функціонування правоохоронних органів в умовах сучасності: збірник тез учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Рівне, 29 жовтня 2021 р.*

Рівне: НУВГП, 2021. С.112-116

16. Стріла І.В., Якимчук М.Ю. Комунікативні компетентності детектива національного антикорупційного бюро України. Часопис НаУОА. Серія «Право». № 2. (23).

17. Якимчук М.Ю., Стріла І.В. Розвиток правової культури у воєнний час. Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку сучасного права: українські реалії та зарубіжний досвід» 20.05.2022.

Інформаційні ресурси

Рекомендована література:

1. Бацевич Ф.С. Філософія мови. Історія лінгвофілософських ідей: Підручник. К.: Академія, 2008. 356 с.
2. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики: підруч. К. : Академія, 2004. 344 с.
3. Гатальська С. М. Філософія культури : підручник. К. : Либідь, 2005. 328 с.
4. Дротянко Л.Г. Філософські проблеми мовознавства: Посібник. К., 2002. 161 с
5. Основи філософських знань: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство : підручник / М. І. Горлач, В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко [та ін.]. К. : Центр учбової літ., 2008. 1028 с.
6. Пентиліук М.І., Маруніч І.І., Гайдаєнко І.В. Ділове спілкування та культура мовлення. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2011. 224 с.
7. Правова риторика: навчальний посібник для студентів вузів / О. Б. Олійник. К. : Кондор, 2010. 166 с.
8. Професійна комунікативна підготовка майбутніх юристів : теорія і практика : [монографія] / О.М. Семенов, Л. А. Насіленко. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. 324 с.
9. Саух П.Ю. С Філософія: навчальний посібник. Житомир: Видавництво Житомирського державного педагогічного університету. 2003. 254 с.
10. Семенюк О.А., Паращук В.Ю. Основи теорії мовної комунікації. К., 2010. 240с.

Допоміжна література

1. Волинка Г. І. Філософія Стародавності і середньовіччя в освітньому контексті : навч. посіб. К. : Вища освіта, 2005. 544 с.
2. Дзвінчук Д. І. Розвиток суспільства та освіти: історико-філософський аналіз : монографія. Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 2006. 156 с.
3. Історія української філософії : підручник / С. В. Бондар, Г. В. Вдовиченко, Н. Ю. Кривда [та ін.]. К. : Академвидав, 2008. 624 с.
4. Історія філософії в її зв'язку з освітою : підручник / Г. І. Волинка, В. І. Гусєв, Н. Г. Мозгова [та ін.]. К. : Каравела, 2006. 480 с.
5. Калита О. П. Мова як раціональна дія в системі формування комунікативної компетентності юриста: Електронне фахове видання "Народна освіта" 2012. № 19. URL : <http://narodnaosvita.kiev.ua>.
6. Кислюк К. Сучасна українська культура: межовість і мережовість. Філософ. думка. 2014. № 4. С. 38-50.
7. Коломієць О. Г. Упередження агресивності міжкультурної комунікації: соціально-філософський аспект. Грані. 2013. № 2. С. 7-11.
8. Корольова А.В. Типологія комунікативних стратегій мовленнєвої поведінки в ситуаціях конфлікту. Слов'янський вісник: Зб. наук. пр. Філологічні науки. Рівне: РІСКСУ, 2006. Вип. 6. С. 119–122.
9. Кострюков С. В. Діяльність, як основа взаємодії культури та влади. Грані. 2013. № 3. С. 17-19.

10. Кохан Я. Інтенціональні та прагматичні предикати. *Філософ. думка*. 2012. № 2. С. 6
11. Кохан Я. Розуміння мовних виразів. *Філософ. думка*. 2012. №3. С. 55-68.
12. Крапівник Г. О. Кримінальний жанр як феномен культурного споживання. *Грані*. 2014. № 4. С. 76-80.
13. Масі Н. І. Формування інформаційно-комунікативного середовища в Україні. *Бібліотекознавство, документознавство, інформологія*. 2011. № 3. С. 41-43.
14. Межуєв В. Діалог як спосіб міжкультурного спілкування в сучасному світі. *Філософ. думка*. 2011. № 4. С. 90- 101.
15. Петрушенко В. Л. Тлумачний словник основних філософських термінів. Львів : Львів. політехніка, 2009. 264 с.
16. Савельєв В. П. Етика : навч. посіб. 2-ге вид. випр. Львів : Магнолія 2006, 2011. 244 с.
17. Тофтул М. Г. Етика : підручник. 2-ге вид., виправ., допов. К. : Академія, 2011. 437 с.
18. Український правопис. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Pravopys.2019/ukr.pravopys-2019.pdf>
19. Філософія і наука за умов формування інформаційного суспільства: морально-етичні та світоглядні проблеми : тези всеукр. наук. конф., 9-11 лют. 2010 р. / відповід. за вип. В. Л. Петрушенко. Львів : Львів. політехніка, 2010. 148 с.
20. Тягнирядно Є. В. Формування риторичних умінь у майбутніх правників у процесі професійної підготовки : автореф. дис ... канд. наук: 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» Хмельницький, 2008. 22 с.
21. Філософські питання мовознавства. К., 1972. 269 с.
22. Філософсько-методологічні засади підвищення якості вищої освіти в Україні: європейський вимір : колективна монографія / В. П. Андрущенко, В. П. Бех, М. І. Бойченко [та ін.]. К. : Пед. думка, 2012. 220 с
23. Фролова Н. М. Мова як індекс соціального розмежування. *Грані*. 2013. № 7. С. 52-

Інформаційні ресурси

1. <http://www.nbu.gov.ua> – бібліотека ім. В.І. Вернадського
2. <http://zakon.rada.gov.ua> – Верховна Рада України
3. <http://www.president.gov.ua> – Президент України
4. <http://www.kmu.gov.ua> – Кабінет Міністрів України
5. <http://www.ccu.gov.ua> – Конституційний Суд України
6. <http://www.scourt.gov.ua> – Верховний Суд України

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перескладання модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidroz dili/navch-nauk-tsentr-nezalez hnoho-otsiniuvannia-znan/dokument i>. Оголошення стосовно дедлайнів складання та перескладання оприлюднюються на сторінці MOODLE: <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі освіти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання, за згодою, запрошуються представники органів державного управління в Рівненській області, практикуючі адвокати, представники громадських організацій.

Правила академічної доброчесності

Усі виконані навчальні завдання здобувачі самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag>.

В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, недопущення до захисту роботи та ін.

Вимоги до відвідування

Здобувачу не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то аспіранту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

При об'єктивних причинах пропуску занять, здобувачі можуть самостійно вивчити пропущений матеріал. Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Оновлення

За ініціативою викладача зміст курсу планується оновлювати щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукових досягнень у сфері фінансової діяльності.

Аспіранти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи. За таку ініціативу здобувачі можуть отримати додаткові бали.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

В НУВГП розроблено процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>

- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8>.

Здобувачі можуть отримати доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів :

- електронні бібліотеки: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

- Як знайти статтю у Scopus: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>

- База періодичних видань: <https://www.scimagoir.com/>

- Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

- Здобувачі можуть брати участь у Проєкті сприяння академічній доброчесності в

