



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. **Назва.** «Економіка України та її регіонів».
2. **Тип.** компоненти вільного вибору.
3. **Рівень вищої освіти:** I (бакалаврський).
4. **Рік навчання, коли пропонується дисципліна:** I;
5. **Семестр, коли вивчається дисципліна:** 2;
6. **Кількість кредитів ЄКТС.** 5,5;
7. **Прізвище, ініціали лектора, науковий ступінь, посада:** Скаковська С. С., к.е.н., доцент
8. **Результати навчання:** після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:
 - оцінювати ресурсний потенціал регіону;
 - визначати територіальні і галузеву структури господарського комплексу регіону;
 - оцінювати конкурентоздатність регіону;
 - визначати найбільш доцільні напрямки розвитку економіки регіону.
9. **Форми організації занять:** навчальне заняття, самостійна робота;
10. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** «Вступ до спеціальності», «Українська державність і культура», «основи психології», «Підприємницька діяльність», «Мікроекономіка».
11. **Зміст.**
 1. Предмет, метод і завдання дисципліни.
 2. Теоретична основа державного регулювання економічного розвитку регіонів.
 3. Теоретичні основи стратегії сталого розвитку регіону.
 4. Економічний потенціал - його сутність і значення.
 5. Закономірності, принципи і фактори формування та розвитку економіки регіонів.
 6. Аналіз стану розвитку економіки регіону.
 7. Господарський комплекс регіону, його структура і трансформація в ринкових умовах.
 8. Природний та трудовий потенціал Рівненської області.
 9. Промисловість Рівненського регіону та тенденції розвитку.
 10. Економічні зв'язки Рівненської області та її інтеграція в національні та світові структури.
 11. Вплив глобалізації на сучасні тенденції розвитку міжрегіональних та міжнародних економічних зв'язків.
13. **Рекомендовані навчальні видання:**
 1. Дадашев Б. А., Гордієнко В. П., Обливанцов В. В. Регіональна економіка : структурно-логічний навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 202 с.
 2. Державна економічна політика регіонального розвитку: навч. посіб. / М.А. Латинін, О.Ю. Бобровська, Г.О. Дорошенко та ін.; за заг. ред. д.держ.упр., проф. М.А. Латиніна, д.е.н., проф. В. Б. Родченка. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. 420 с.
14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

28 год. лекцій, 28 год. практичних занять, 109 год. самостійної роботи. Разом – 165 год.

Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження кейс-методів, використання мультимедійних засобів.
15. **Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль (40 балів): залік в кінці 2 семестру.

Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування, виконання самостійної роботи.
16. **Мова викладання:** українська.

Завідувач кафедри

Л. В. Мельник, к.е.н., професор

**DESCRIPTION OF THE DISCIPLINE**

1. **Title:** "Economy of Ukraine and its regions"
2. **Type:** free choice components.
3. **Higher education level:** I (bachelor).
4. **Year of study, when the discipline is offered:** 1;
5. **Semester when the discipline is studied:** 2;
6. **Number of established ECTS credits:** 5.5;
7. **Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** Skakovska S.S.

c.e.s., docent

8. **Results of studies: after studying this discipline student must be able to:**

- evaluate the resource potential of the region;
- determine the territorial and sectoral structures of the economic complex of the region;
- evaluate the competitiveness of the region;
- identify the most appropriate areas of economic development in the region.

9. **Forms of organizing classes:** educational activity, independent work, control measures.

10. **Disciplines preceding the study of the specified discipline:** "Introduction to the specialty", "Ukrainian statehood and culture", "Fundamentals of psychology", "Entrepreneurial activity", "Microeconomics".

11. Course content:

1. The subject, method and tasks of the discipline.
2. Theoretical basis of state regulation of economic development of regions.
3. Theoretical foundations of the strategy of sustainable development of the region.
4. Economic potential - its essence and meaning.
5. Patterns, principles and factors of formation and development of the economy of regions.
6. Analysis of the state of economic development of the region.
7. The economic complex of the region, its structure and transformation in market conditions.
8. The natural and labor potential of Rivne region.
9. Industry of the Rivne region and trends of development.
10. Economic relations of Rivne region and its integration into national and world structures.
11. The impact of globalization on current trends in the development of interregional and international economic relations.

13. Recommended educational editions:

1. Dadashev BA, Gordienko VP, Zaplivantsov VV Regional economy: structural and logical teaching. a manual. Kyiv: Center for Educational Literature, 2017. 202 p.
2. State economic policy of regional development: Educ. a manual. / M.A. Latinin, O.Yu. Bobrovskaya, G.O. Doroshenko and others; For the head. ed. D.S.Pr.Pr., prof. MA. Latinina, Doctor of Economics, prof. VB Rodchenko. Kharkiv: VN KhNU Karazina, 2016. 420 p.

13. Planned types of educational activities and teaching methods:

28 hours. lectures, 28 hours. Practical classes, 109 hours. independent work. Together - 165. Methods: interactive lectures, elements of problematic lecture, individual tasks, introduction of case methods, use of multimedia.

14. **Forms and assessment criteria:** Assessment is carried out on a 100-point scale

The evaluation is carried out on a 12-point scale.

Final control (40 points): credit at the end of the 2nd -semen.

Current control (60 points): testing, survey, independent work.

15. **Language of teaching:** U k r a i n i a n

Head of the department

L.V. Melnyk, Candidate of Economic Sciences, Professor