

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Валерій СОРОКА

05.09.2022

03-08-43S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Архітектурно-містобудівне проектування з елементами наукового дослідження (КП)		Architectural and urban planning design with elements of scientific research (CP)	
Шифр за ОП	ОК 5	Code in Educational Program	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: Master's (second)	
Галузь знань Архітектура та будівництво	19	Fields of knowledge Architecture and Building Construction	
Спеціальність Архітектура та містобудування	191	Fields of study: Architecture and Urban Planning	
Освітня програма: Архітектура та містобудування		Educational Program: Architecture and Urban Planning	

Силабус навчальної дисципліни «Архітектурно-містобудівне проектування з елементами наукового дослідження (КП)» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування», спеціальність 191 «Архітектура та містобудування». Рівне. НУВГП. 2022. 10 стор.

ОПП на сайті університету:

<https://start.nuwm.edu.ua/instytuty/budivnytstva-ta-arkhitektury>

Розробник силабусу: Ричков П.А., д.арх., проф.

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від "29" сепрня 2022 року

Завідувач кафедри: *е-підпис* Михайлишин О.Л., д.арх., доцент.



Керівник (гарант) ОП: *е-підпис* Ричков П.А., д.арх., проф.


Схвалено науково-методичною радою з якості ННІБА
Протокол № 1 від "30" сепрня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *е-підпис* Макаренко Р.М., к.т.н., проф.

СЗ №-3783 в ЕДО НУВГП

© Ричков П.А., 2022
© НУВГП, 2022

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	<i>Архітектура та містобудування</i>
Спеціальність	<i>191 «Архітектура та містобудування»</i>
Рік навчання, семестр	<i>1 - й (I, II)</i>
Кількість кредитів	<i>6</i>
Лекції:	<i>-</i>
Практичні заняття:	<i>60 годин</i>
Самостійна робота:	<i>120 годин</i>
Курсова робота:	<i>так</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>-</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Викладач 	<i>Михайлишин Ольга Леонідівна, доктор архітектури, доцент, завідувачка кафедри архітектури та середовищного дизайну.</i>
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Михайлишин_Ольга_Леонідівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-3046-7923
Як комунікувати	o.l.mykhaylyshyn@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE
Викладач 	<i>Ричков Петро Анатолійович, доктор архітектури, професор</i>
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Ричков_Петро_Анатолійович
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-4559-6111

Як комунікувати	p.a.rychkov@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE
Викладач	<i>Шолудько Микола Володимирович, доцент кафедри архітектури та середовищного дизайну</i>
	
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php <i>Шолудько Микола Володимирович</i>
ORCID	https://orcid.org/ 0000-0002-7391-604X
Як комунікувати	m.v.sholudko@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі

Мета вивчення дисципліни «Архітектурно-містобудівне проектування з елементами наукового дослідження (КП)» полягає в реалізації теоретичних знань і здобутті професійних навичок через творчий процес архітектурного проектування, формування індивідуального творчого методу, розкритті творчого та науково-дослідницького потенціалу студентів. Завдання вивчення дисципліни «Архітектурно-містобудівне проектування з елементами наукового дослідження (КП)»:

- вивчення методики проведення комплексних наукових досліджень перспектив архітектурно-просторового розвитку міст та окремих об'єктів як в регіоні в цілому, так і в населених пунктах зокрема;
- ознайомлення з архітектурними прийомами та засобами підвищення оптимальності і ефективності архітектурно-планувальних рішень, створення оригінальних об'ємно-просторових композицій, виразності та неповторності архітектурного образу;
- формування навичок наукових досліджень в контексті виконання конкретних проектних завдань як передумови їх ефективності та відповідності сучасним вимогам архітектурної практики.

У результаті вивчення курсу студент повинен

знати:

- методику виконання наукових досліджень в галузі;

- нормативну базу архітектурного проектування;
- функціональні, конструктивні, економічні, соціальні, екологічні та інші вимоги до об'єктів проектування;
- конструктивно-доцільні рішення архітектурних об'єктів;
- засоби вирішення основних художньо-образних задач в архітектурі;
- вимоги до архітектурно-технічної документації при виконанні проекту і його реалізації.

вміти:

- застосовувати теоретичні знання при розробці архітектурно-містобудівних проектів;
- обґрунтовувати прийняті архітектурно-містобудівні рішення.

Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4873>

Компетентності

СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.

СК02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування.

СК06. Здатність аналізувати, міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.

СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)

РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.

РН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.

РН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.

РН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування.

Структура та зміст освітнього компонента

Див. таблицю нижче.

Методи та технології навчання: проблемно-пошуковий метод, аналіз конкретних ситуацій, розв'язання творчих та дослідницьких завдань, візуалізація.

Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись студент перед заняттям, за посиланням <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4873>.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1.

Вивчення досвіду попередніх досліджень за темою магістерської роботи
0/30/60 (всього лекцій / практичні заняття / самостійна робота)

Тема 1. Основні вимоги до змісту і структури кваліфікаційної магістерської роботи. Методика виконання аналізу попередніх досліджень. Критерії вибору теми роботи. Виявлення лакун в теорії і практиці стосовно теми роботи. Формулювання концепції, мети і основних завдань. Опрацювання і структурування фактичного матеріалу.

Змістовий модуль 2.

Переддипломний проект

0/30/60 (всього лекцій / практичні заняття / самостійна робота)

Тема 2. Розробка концепції магістерської роботи. Виділення наукової та проектної складової. Напрацювання аналітичних схем, діаграм, принципів архітектурно-планувальних та містобудівних рішень.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

1. Аналітичні навички.
2. Здатність логічно обґрунтовувати позицію.
3. Комплексне вирішення проблеми.
4. Критичне мислення.
5. Навички усного спілкування.
6. Творчі здібності (креативність).
7. Уміння слухати і запитувати.
8. Формування власної думки та прийняття рішень.

Форми та методи навчання

Для досягнення програмних результатів навчання використовуються наступні методи навчання: ілюстративний метод, індуктивний метод, проблемно-пошуковий метод, дослідницький метод, метод полемічного навчання.

Порядок та критерії оцінювання

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль

навчальних досягнень здобувачів вищої освіти: <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Для визначення рівня засвоєння здобувачами освіти матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань: оцінювання за виконання практичних робіт; опитування при захисті практичних робіт; оцінки за модульні контрольні роботи; підсумковий контроль знань. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали

Оцінювання:

Виконання курсового проекту у повному обсязі є підтвердженням досягнення здобувачем цілей і завдань курсу.

Проекти оцінюються за наступними критеріями, які дозволяють отримати наступні обов'язкові бали:

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Відповідність структури проекту вимогам до наукових текстів – 30 балів

Послідовність, логічність викладу матеріалу – 30 балів

Формулювання висновків – 10 балів

Оформлення проекту – 10 балів

Презентація і захист проекту – 20 балів

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

Творча клаузура – 10 балів

Вирішення генерального плану об'єкту – 25 балів

Архітектурно-планувальне вирішення об'єкту - 35 балів

Графічна подача креслень – 25 балів

Захист проекту – 5 балів

Всього – 100 балів;

Поєднання навчання та досліджень

У процесі навчання здобувачі мають можливість долучитись до реалізації наукових досліджень, зокрема за темою «Дослідження проблем історії, теорії і практики архітектури та містобудування Правобережної України», яка зареєстрована в Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації (державний реєстраційний номер 0121U111218). Невід'ємною складовою виконання курсової роботи є аналіз наявного досвіду проектування аналогічних об'єктів. Результати передпроектних досліджень після опрацювання можуть оприлюднюватись на студентських конференціях та бути використані у наукових публікаціях, у магістерських роботах.

Інформаційні ресурси

Основна література

1. Артюх С. Основи наукових досліджень: підручник. Українська інженерно-педагогічна академія. Харків, УІПА, 2006. 277 с.
2. Архітектура. Короткий словник-довідник. За редакцією А.П.Мардера. Київ. 1985.
3. Архітектурна спадщина Волині. Збірник наукових праць. Вип. 1-7. За наук. Редакцією П.А.Ричкова. Рівне: 2008-2020.
4. Білоконь Ю.М., Фомін І.О. Наука і творчість в архітектурі. Київ, 2006.
5. Вечерський В.В. Спадщина містобудування України: теорія і практика історико-містобудівних пам'яток-охоронних досліджень населених місць. К.:НАТІАМ, 2003. 558 с.
6. В'язовська А.В. Концептуальні основи «ландшафтного урбанізму». Креативний урбанізм: до століття містобудівної освіти у Львівській політехніці: монографія/ за заг. ред. Б.С.Черкеса та Г.П.Петришин. Львів, 2014. С.728-733.
7. Дерев'яні церкви Рівненської області: архітектурна спадщина. Ілюстрований каталог. Наук. ред. П.Ричков. Рівне, 2017.
8. Еко У. Як написати дипломну роботу. Гуманітарні науки. Тернопіль, 2007.
9. Історичні архітектурно-містобудівні комплекси: наукові методи дослідження/ Петришин Г.П. та ін.; за ред. Петришин Г.П. Львів, 2006. 212 с.
10. Михайлишин О. Архітектура і містобудування західної Волині 1921 - 1939 років. Рівне, 2013.
11. Посацький Б.С. Основи урбаністики. Територіальне і просторове планування: навч. посібник. Львів, 2011. 368 с.

12. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: підручник. 2-е вид., перероб. і доп. Київ:КНУБА, 2008. 629 с.:іл.

Допоміжна література

13. ДБН Б.2.2-12:2019. Планування та забудова територій.
14. ДБН В.2.2-15:2019 Житлові будинки. Основні положення.
15. ДБН В.2.2-9:2018 Громадські будинки та споруди. Основні положення.
16. ДБН В.2.2-40:2018. Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення. Мінрегіон України. Київ, 2018.
17. ДБН В.2.2-10-2001. Будинки і споруди. Заклади охорони здоров'я. - Держбуд України. Київ, 2001.
18. ДБН В.2.2-13-2003. Будинки і споруди. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди. Київ, 2004.

Методичні вказівки

1. МВ до виконання курсового проекту №1 «Вивчення досвіду попередніх досліджень за тематикою магістерської роботи» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/18797/>).
2. МВ до виконання курсового проекту №2 «Переддипломний проєкт» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/18798/>)

Інформаційні ресурси

3. Законодавство України. URL: <http://www.rada.kiev.ua/>
4. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
5. Державний комітет статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
6. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
7. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6). URL: <http://www.lib.rv.ua/>
8. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: http://nuwm.edu.ua/naukova_biblioteka (http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php).
9. Кафедра архітектури та середовищного дизайну URL: <https://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-asd>.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості та реалізація повторного вивчення дисципліни здійснюються згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>, за яким реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Оголошення стосовно дедлайнів здачі курсових робіт та проєктів навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE.

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті відповідно до Положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>

Здобувачі вищої освіти мають право на часткове зарахування навчальних результатів, здобутих в процесі неформальної освіти: зокрема, нараховуються додаткові бали за участь студентів у майстер-класах на архітектурну тематику, максимально наближену до теми курсового проєкту, що виконується у певному семестрі відповідно до цього силабусу.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання дисципліни залучаються архітектори-практики, які мають значний досвід проєктної роботи: Заслужений архітектор України Шолудько М.В.

Правила академічної доброчесності

Викладачі і студенти зобов'язані дотримуватись правил академічної доброчесності. Відповідні вимоги до дотримання таких правил відображені у Кодексі честі студентів НУВГП

<http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Студенти, які не самостійно виконують курсову роботу, вдаються до плагіату архітектурних ідей, не допускаються до захисту і здачі роботи з наступним повторним її виконанням.

Нормативні документи НУВГП та НАЗЯВО стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП -

<http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

https://naqa.gov.ua/академічна_доброчесність.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/vyo>.

Вимоги до відвідування

Відвідування усіх занять є обов'язковою умовою якісного виконання курсового проєкту. Процес індивідуальної роботи над розробкою ідеї та концептуального вирішення об'єкта потребує постійного обговорення ходу роботи з викладачем та консультацій відповідно до графіка.

Відпрацювання пропущених занять здійснюється шляхом самостійного виконання аудиторної роботи в позаурочний час і демонстрації її результатів під час занять.

У випадку участі студента у грантовій освітній програмі (в Україні або закордоном) результати курсового проєктування зараховуються автоматично.

Документом, що регулює права студентів є Положення про академічну мобільність. <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-mobilnist>.

Під час занять студентам дозволено використання мобільних телефонів та ноутбуків з метою пошуку уточнюючої інформації щодо нормативної бази проєктування, вітчизняних та зарубіжних прикладів проєктування і реалізації аналогічних за призначенням об'єктів.

У випадку форс-мажорних обставин (карантинні обмеження, локдаун, воєнний стан) заняття і консультації проводяться онлайн.

Оновлення

Оновлення силабусу відбувається з ініціативи викладачів, як правило, щорічно, з урахуванням змін у архітектурно-містобудівному законодавстві, нових тенденцій і підходів до вирішення відповідних завдань в галузі, світовій та вітчизняній практиці.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, визначається документами: [https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna mobilnist](https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna_mobilnist) .

Доступ студентів до повнотекстових ресурсів Springer Link (журнали – 1997-2020; книги - 2017); Google Scholar: <https://scholar.google.com/>; Elsevier: <https://www.elsevier.com/>; Sciencedirect: <https://www.sciencedirect.com/>; ResearchGate: https://www.researchgate.net /.

Викладач

Ричков П.А., д. арх., проф.