

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Валерій СОРОКА

06.09.2022

03-08-21S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Проект модернізації (реконструкції) багатоквартирного житлового будинку (КР)		Project of modernization (reconstruction) of an apartment building (KR)	
Шифр за ОП	БК 3	Code in Educational Program	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: Master's (second)	
Галузь знань Архітектура та будівництво	19	Fields of knowledge Architecture and Building Construction	
Спеціальність Архітектура та містобудування	191	Fields of study: Architecture and Urban Planning	
Освітня програма: Архітектура та містобудування		Educational Program: Architecture and Urban Planning	

Силабус навчальної дисципліни «Проект модернізації (реконструкції) багатоквартирного житлового будинку (КР)» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування», спеціальність 191 «Архітектура та містобудування». Рівне. НУВГП. 2022. 10 стор.

ОПП на сайті університету:

<https://start.nuwm.edu.ua/instytuty/budivnytstva-ta-arkhitektury>

Розробник силабусу: Шолудько М. В. доцент кафедри архітектури та середовищного дизайну

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від "29" серпня 2022 року



Завідувач кафедри: *е-підпис* Михайлишин О.Л., д.арх., доцент.


Керівник (гарант) ОП: *е-підпис* Ричков П.А., д.арх., проф.
Схвалено науково-методичною радою з якості ННІБА
Протокол № 1 від "30" серпня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *е-підпис* Макаренко Р.М., к.т.н., проф.

СЗ №-3812 в ЕДО.

© Шолудько М. В., 2022
© НУВГП, 2022

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	<i>Архітектура та містобудування</i>
Спеціальність	<i>191 «Архітектура та містобудування»</i>
Рік навчання, семестр	<i>І-й (II)</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>-</i>
Практичні заняття:	<i>30 годин</i>
Самостійна робота:	<i>60 годин</i>
Курсова робота:	<i>так</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>-</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Викладач	<i>Михайлишин Ольга Леонідівна, доктор архітектури, доцент, завідувачка кафедри архітектури та середовищного дизайну.</i>
	
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Михайлишин_Ольга_Леонідівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-3046-7923
Як комунікувати	o.i.mykhaylyshyn@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE
Викладач	<i>Шолудько Микола Володимирович, доцент кафедри архітектури та середовищного дизайну, Заслужений архітектор України, Лауреат Державної премії України в галузі архітектури.</i>
	
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Шолудько_Микола_Володимирович

ORCID	https://orcid.org/ 0000-0002-7391-604X
Як комунікувати	m.v.sholudko@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE
Викладач	 <i>Шолудько Максим Миколайович, старший викладач кафедри архітектури та середовищного дизайну</i>
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php <i>Шолудько Максим Миколайович</i>
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-3682-8996
Як комунікувати	m.m.sholudko@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі

Багатоквартирні житлові будинки перших масових серій забудови 60-70 р. р. складають значну частину житлового фонду України. Основні несучі конструкції більшості серій цих будинків знаходяться в задовільному стані і при належному ремонті можуть експлуатуватися ще 40 - 50 років. Модернізація (реконструкція) фонду житлових будинків перших масових серій пов'язана з втручанням у системи мікрорайонів і кварталів, які характеризують масову забудову. Руйнування цих систем суперечить принципам «Сталого розвитку» - «Sustainable development». Цей двослівний термін в Україні має застосовуватися як прямий переклад з мови оригіналу – «Прояви, що підтримують життя». На території України, в 60-70 р.р. були побудовані понад 5000 п'ятиповерхових велико-панельних житлових будинків – головним чином серій 1-464 та 1-480. Конструктивні особливості великопанельних будинків дозволяють здійснити їх реконструкцію з обмеженням за розмірами і в часі втручанням в побут мешканців. Така реконструкція передбачає тільки зміну вертикальних розмірів будинку. Найбільш доцільними схемами для модернізації (реконструкції) будинків вказаних вище серій рекомендовані такі, що базуються на надбудові, або надбудові разом з прибудовою невеликих за розмірами у плані ризалітами у внутриквартальному просторі. Проблемою надбудов є застосування в перекриттях останнього поверху плит зі зниженим

рівнем конструктивної несучої здатності. Виходом є влаштування подвійного роздільного перекриття. Конструктивна система «Фламінго» забезпечує надбудову п'яти поверхів і може бути застосована в якості вертикальних «акцентів» нової квартальної забудови. Технічне рішення системи полягає у створенні П-подібних тримальних рам на власних фундаментах. Ригелі рам стають основою простору, який використовується як технічний поверх. Найбільш придатними для модернізації (реконструкції) є будинки серії 1-480. Сучасні вимоги щодо реконструкції мікрорайонів п'яти поверхової забудови мають полягати в помірному збільшенні кількості поверхів будинків, без збільшення їх розмірів у плані. Надбудова додаткових поверхів має застосовуватися для створення вертикальних акцентів кварталів. Акцентами мікрорайонів повинні стати нові будівлі громадського призначення. Такі архітектурно-містобудівні рішення в комплексі відповідатимуть концепції «сталого розвитку».

Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4881>

Компетентності

СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.

СК02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.

СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування.

СК06. Здатність аналізувати, міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.

СК07. Здатність до проектного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування.

СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)

РН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.

PH04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методів досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності, гармонізації з довкіллям.

PH05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проєктних рішень будівель і споруд, в проєктах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

PH06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища та теорії інтер'єру.

PH11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.

PH12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів.

PH13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні.

Структура та зміст освітнього компонента

Див. таблицю нижче.

Методи та технології навчання: проблемно-пошуковий метод, аналіз конкретних ситуацій, розв'язання творчих та дослідницьких завдань, візуалізація.

Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись студент перед заняттям, за посиланням <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=221>

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1.

Проєкт модернізації (реконструкції) багатоквартирного житлового будинку 0/30/60 (всього лекцій / практичні заняття / самостійна робота)

Тема 1. Методика та основні засади проєкту модернізації (реконструкції) багатоквартирного житлового будинку. Аналіз особливостей архітектурно-планувальних та об'ємно-композиційних рішень: вітчизняний та світовий досвід. Специфіка формування функціональної програми проєктування. Ознайомлення із вимогами державних будівельних норм щодо проєктування об'єктів. Робота з вихідними даними та літературою. Виконання клаузури. Розробка ескізів архітектурно-планувального та містобудівного вирішення. Виконання графічної частини курсової роботи та пояснювальної записки.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

1. Аналітичні навички.
2. Здатність логічно обґрунтовувати позицію.
3. Комплексне вирішення проблеми.
4. Критичне мислення.
5. Навички усного спілкування.
6. Творчі здібності (креативність).
7. Уміння слухати і запитувати.
8. Формування власної думки та прийняття рішень.

Форми та методи навчання

Для досягнення програмних результатів навчання використовуються наступні методи навчання: ілюстративний метод, індуктивний метод, проблемно-пошуковий метод, дослідницький метод, метод полемічного навчання.

Порядок та критерії оцінювання

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти: <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>. Для визначення рівня засвоєння здобувачами освіти матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань: оцінювання за виконання практичних робіт; опитування при захисті практичних робіт; оцінки за модульні контрольні роботи; підсумковий контроль знань. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали

Оцінювання:

Виконання курсової роботи у повному обсязі є підтвердженням досягнення здобувачем цілей і завдань курсу.

Проекти оцінюються за наступними критеріями, які дозволяють отримати наступні обов'язкові бали:

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Творча клаузура – 10 балів

Вирішення генерального плану об'єкту – 25 балів

Архітектурно-планувальне вирішення об'єкту - 35 балів

Графічна подача креслень – 25 балів

Захист проекту – 5 балів

Всього – 100 балів;

Поєднання навчання та досліджень

У процесі навчання здобувачі мають можливість долучитись до реалізації наукових досліджень, зокрема за темою «Дослідження проблем історії, теорії і практики архітектури та містобудування Правобережної України», яка зареєстрована в Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації (державний реєстраційний номер 0121U111218). Невід'ємною складовою виконання курсової роботи є аналіз наявного досвіду проектування аналогічних об'єктів. Результати передпроектних досліджень після опрацювання можуть оприлюднюватись на студентських конференціях та бути використані у наукових публікаціях, у магістерських роботах.

Інформаційні ресурси

Основна література

1. Реконструкция зданий и сооружений. Учебное пособие для строительных вузов / А. Л. Шагин, Ю. В. Бондаренко и др. – М., 1991

2. Соколов В. К. Модернизация жилых зданий. Основные принципы и методы реконструкции жилых зданий. – М., 1969.
3. Тимохов Г. Ф. Модернизация жилых зданий. – М., 1986.
4. Данчак І. О., Лінда С. М. Пристосування житлового середовища для потреб людей з обмеженими фізичними можливостями: Навч. посіб. для студ. баз. напряму "Архітектура" та архітекторів-практиків. - Львів, 2002.
5. Бормашина Л. Формування середовища життєдіяльності для мало мобільних груп населення. – К., 2000.

Допоміжна література

6. ДБН В.2.2-12:2019. Планування та забудова територій.
7. ДБН В.2.2-15:2019 Житлові будинки. Основні положення.
8. ДБН В.2.2-9:2018 Громадські будинки та споруди. Основні положення.
9. ДБН В.2.2-40:2018. Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення. Мінрегіон України. Київ, 2018.
10. Рекомендації з вибору прогресивних архітектурно-технічних рішень для реконструкції житлових будинків різних конструктивних систем. – К.: «Нора-Прінт», 2001. –262 с.
11. Рекомендації з модернізації інженерного обладнання житлових будинків перших масових серій. – К.: «Український Центр духовної культури», 2002. – 77 с.
12. Енергозбереження у житловому фонді: проблеми, практика, перспективи: довідник // «НДІпроектреконструкція»,

Методичні вказівки

1. МВ до виконання курсового проекту №2 на тему: «Проект модернізації (реконструкції) багатоквартирного житлового будинку» <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4881>.

Інформаційні ресурси

2. Законодавство України. URL: <http://www.rada.kiev.ua/>
3. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
4. Державний комітет статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
5. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
6. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6). URL: <http://www.lib.rv.ua/>
7. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: http://nuwm.edu.ua/naukova_biblioteka (http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php).
8. Кафедра архітектури та середовищного дизайну URL: <https://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-asd>.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості та реалізація повторного вивчення дисципліни здійснюються згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>, за яким реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Оголошення стосовно дедлайнів здачі курсових робіт та проектів навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE.

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті відповідно до Положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>

Здобувачі вищої освіти мають право на часткове зарахування навчальних результатів, здобутих в процесі неформальної освіти: зокрема, нараховуються додаткові бали за участь студентів у майстер-класах на архітектурну тематику, максимально наближену до теми курсової роботи, що виконується у певному семестрі відповідно до цього силабусу.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання дисципліни залучаються архітектори-практики, які мають значний досвід проектної роботи: Заслужений архітектор України Шолудько М.В., Матвіюк О.В., Шолудько М. М.

Правила академічної доброчесності

Викладачі і студенти зобов'язані дотримуватись правил академічної доброчесності. Відповідні вимоги до дотримання таких правил відображені у Кодексі честі студентів НУВГП

<http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Студенти, які не самостійно виконують курсову роботу, вдаються до плагіату архітектурних ідей, не допускаються до захисту і здачі роботи з наступним повторним її виконанням.

Нормативні документи НУВГП та НАЗЯВО стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП -

<http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

https://naqa.gov.ua/академічна_доброчесність.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/vyo>.

Вимоги до відвідування

Відвідування усіх занять є обов'язковою умовою якісного виконання курсової роботи. Процес індивідуальної роботи над розробкою ідеї та концептуального вирішення об'єкта потребує постійного обговорення ходу роботи з викладачем та консультацій відповідно до графіка.

Відпрацювання пропущених занять здійснюється шляхом самостійного виконання аудиторної роботи в позаурочний час і демонстрації її результатів під час занять.

У випадку участі студента у грантовій освітній програмі (в Україні або закордоном) результати курсового проектування зараховуються автоматично.

Документом, що регулює права студентів є Положення про академічну мобільність. <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-mobilnist>.

Під час занять студентам дозволено використання мобільних телефонів та ноутбуків з метою пошуку уточнюючої інформації щодо нормативної бази проектування, вітчизняних та зарубіжних прикладів проектування і реалізації аналогічних за призначенням об'єктів.

У випадку форс-мажорних обставин (карантинні обмеження, локдаун, воєнний стан) заняття і консультації проводяться онлайн.

Оновлення

Оновлення силабусу відбувається з ініціативи викладачів, як правило, щорічно, з урахуванням змін у архітектурно-містобудівному законодавстві, нових тенденцій і підходів до вирішення відповідних завдань в галузі, світовій та вітчизняній практиці.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, визначається документами: https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna_mobilnist .

Доступ студентів до повнотекстових ресурсів Springer Link (журнали – 1997-2020; книги - 2017); Google Scholar: <https://scholar.google.com/>; Elsevier: <https://www.elsevier.com/>; Sciencedirect: <https://www.sciencedirect.com/>; ResearchGate: <https://www.researchgate.net/> .

Викладачі

*Шолудько М. В., доцент кафедри
архітектури та
середовищного дизайну.
Шолудько М.М., ст.. викладач кафедри
архітектури та
середовищного дизайну.*