

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
 ради НУВГП
е-підпис Валерій СОРОКА
 16.09.2022

08-02-47S

СИЛАБУС
освітньої компоненти

SYLLABUS

Кінезотерапія		Kinesiotherapy
Шифр за ОП	BB 5	Code in Degree Programme
Освітній рівень: магістерський (другий)		Level of education: master's (second)
Галузь знань: Охорона здоров'я	22	Field of knowledge: Healthcare
Спеціальність: Фізична терапія, ерготерапія	227	Field of study: Physical therapy, occupational therapy
Спеціалізація: Фізична терапія	227.1	Specialization: Physical therapy
Освітня програма: Фізична терапія	227	Degree Programme: Physical therapy

Силабус освітньої компоненти «**Кінезотерапія**» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «**Фізична терапія**», спеціальності 227 «**Фізична терапія, ерготерпія**» спеціалізація **227.1 «Фізична терапія»**. Рівне. НУВГП. 2022. 14 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/23908>

Розробник силабусу: Нагорна О.Б., к.н.фіз.вих., доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії Навчально-наукового інституту охорони здоров'я.

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії
Протокол № 12 від “30” червня 2022 року.

Завідувач кафедри: *е-підпис* Нестерчук Наталія Євгенівна, д.фіз.вих., професор.

Гарант освітньої програми: *е-підпис* Нестерчук Наталія Євгенівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 13 від “30” червня 2022 року.

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ: *е-підпис* Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор.


СЗ №-4038 в ЕДО НУВГП

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ


Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Освітня програма	<i>Фізична терапія</i>
Спеціальність Спеціалізація	<i>227 Фізична терапія, ерготерапія 227.1 Фізична терапія</i>
Рік навчання, семестр	<i>1-й (2 семестр)</i>
Кількість кредитів	<i>4 кредити ЄКТС</i>
Лекції:	<i>14 год</i>
Лабораторні заняття:	<i>26 год</i>
Самостійна робота:	<i>80 год</i>
Курсова робота:	<i>-</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор 	Нагорна О.Б., к.н.фіз.вих., доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нагорна Ольга Борисівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-6243-4862
Як комунікувати	o.b.nahorna@nuwm.edu.ua

ПРОФАЙЛ АСИСТЕНТА

Старший викладач 	Крук Івана Миколаївна
---	-----------------------

Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Крук Івана Миколаївна
ORCID	-
Канали комунікації	i.m.kruk@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ	
Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі	«Кінезіотерапія» є дисципліною вибіркового компоненту у освітньо-професійній програмі «Фізична терапія» підготовки магістра. Мета викладання дисципліни – ознайомити студентів з методом лікування за допомогою дозованих рухів, оволодіння студентами знань про механізми формування руху і причини його порушення. Одне з головних завдань дисципліни «Кінезіотерапія» – навчити майбутнього спеціаліста інтегрувати знання, одержані в суміжних курсах і окремих методиках, знаходити шляхи реалізації цих знань в практичній діяльності. Вивчення всіх розділів курсу проходить через призму потреб практики реабілітаційних центрів, спеціальних закладів – найбільш вірогідних місць роботи майбутніх спеціалістів. В процесі вивчення курсу «Кінезіотерапія» відбувається знайомство слухачів з передовим досвідом роботи спеціалістів в даній галузі. В ході вивчення курсу у майбутніх спеціалістів формується чіткі уявлення про вплив руху на організм людини в процесі відновного лікування.
Посилання на розміщення освітньої компоненти на навчальній платформі Moodle	http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/14710
Компетентності	ЗК 1. Здатність до аналізу медичних, соціальних та особистісних проблем на основі біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності (МКФ). ЗК 2. Здатність виявляти, формулювати і вирішувати проблеми пацієнта/клієнта, застосовуючи у практичній діяльності базові знання, клінічне та рефлексивне мислення. ЗК 3. Здатність оцінювати, критично обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у практичній діяльності. ЗК 4. Здатність проводити наукові дослідження

відповідного рівня, публікувати результати в українських та міжнародних наукових виданнях.

ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї, брати участь у інноваційних проектах для вирішення клінічних, наукових та освітніх завдань.

ЗК 7. Здатність ефективно працювати у складі мультидисциплінарної команди.

ЗК 8. Здатність до ефективного письмового та усного професійного міжособистісного спілкування з клієнтами, членами мультидисциплінарної команди, фахівцями охорони здоров'я, соціальної та освітньої галузей.

ЗК 9. Здатність адаптовуватися та знаходити оптимальне рішення у нових ситуаціях, співпрацюючи з пацієнтом/клієнтом і членами мультидисциплінарної команди.

ЗК 12. Здатність діяти згідно професійного Етичного Кодексу фізичного терапевта або ерготерапевта та цінувати індивідуальні та культурні відмінності між пацієнтами/клієнтами, членами мультидисциплінарної команди.

СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання, принципи та характер лікування.

СК 03. Здатність проводити фізичну терапію осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.

СК 04. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію.

СК 05. Здатність обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією.

СК 06. Здатність допомагати пацієнту/клієнту зрозуміти, сформулювати та реалізувати власні потреби.

СК 07. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії.

СК 08. Здатність визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати

	<p>тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 09. Здатність контролювати стан пацієнта/клієнта зі складними та мультисистемними порушеннями відповідними засобами й методами.</p> <p>СК 11. Здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність.</p> <p>СК 13. Здатність здійснювати менеджмент у фізичній терапії, керувати роботою асистентів та помічників.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН 02. Демонструвати вміння аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію.</p> <p>ПРН 04. Демонструвати здатність знаходити, вибирати, оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.</p> <p>ПРН 05. Демонструвати уміння визначати функціональний стан осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією.</p> <p>ПРН 07. Демонструвати уміння визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати уміння встановлювати цілі втручання.</p> <p>ПРН 19. Демонструвати уміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p>

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Лекцій 22 год	Лабораторних 24 год	Самостійна робота 89 год
------------------	------------------------	-----------------------------

Програмні результати навчання – ПРН 02.

Демонструвати вміння аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вивчення та аналіз лекційного матеріалу, проведення самостійного пошуку інформації стовно тематичного матеріалу, вдосконалення теоретичних знань на лабораторних заняттях, тестування, модульний контроль.
Методи та технології навчання	<p><u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.</p> <p><u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри).</p>

	<p><i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді)</i>. <i>Проектна технологія</i>. <i>Аналіз конкретних ситуацій (casestudy)</i>.</p>
Засоби навчання	Лабораторне обладнання, звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, реабілітаційний інвентар.

Програмні результати навчання – ПРН 04.

Демонструвати здатність знаходити, вибирати, оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	<p>Вивчення та аналіз лекційного матеріалу, проведення самостійного пошуку інформації стовно тематичного матеріалу, вдосконалення теоретичних знань на лабораторних заняттях, тестування, модульний контроль. Студент повинен аналізувати та засвоювати нову фахову інформацію, отриману від колег.</p>
Методи та технології навчання	<p><u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді)</i>. <i>Проектна технологія</i>. <i>Аналіз конкретних ситуацій (casestudy)</i>.</p>
Засоби навчання	Тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, спортивні приміщення та обладнання, реабілітаційний інвентар.

Програмні результати навчання – ПРН 05.

Демонструвати уміння визначати функціональний стан осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією.

.Види навчальної	Вивчення та аналіз лекційного матеріалу,
------------------	--

роботи студента (що студенти повинні виконати)	проведення самостійного пошуку інформації стовно тематичного матеріалу, вдосконалення теоретичних знань на лабораторних заняттях, тестування, модульний контроль.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (casestudy).</i>
Засоби навчання	Лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедійна і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, реабілітаційний інвентар, спортивні приміщення та обладнання, масажні столи, реабілітаційний інвентар.

Програмні результати навчання – ПРН 07.

Демонструвати уміння визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вивчення та аналіз лекційного матеріалу, проведення самостійного пошуку інформації стовно тематичного матеріалу, вдосконалення теоретичних знань на лабораторних заняттях, тестування, модульний контроль.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (casestudy).</i>
Засоби навчання	Лабораторне обладнання, звуковідтворююча та проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, реабілітаційний інвентар, спортивні приміщення та обладнання.

Програмні результати навчання – ПРН 11.

Демонструвати уміння встановлювати цілі втручання.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вивчення та аналіз лекційного матеріалу, проведення самостійного пошуку інформації стовно тематичного матеріалу, вдосконалення теоретичних знань на лабораторних заняттях, тестування, модульний контроль.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (casestudy).</i>
Засоби навчання	Лабораторне обладнання, звуковідтворююча та проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, реабілітаційний інвентар, спортивні приміщення та обладнання.

Програмні результати навчання – ПРН 19.

Демонструвати уміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вивчення та аналіз лекційного матеріалу, проведення самостійного пошуку інформації стовно тематичного матеріалу, вдосконалення теоретичних знань на лабораторних заняттях, тестування, модульний контроль.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (casestudy).</i>
Засоби навчання	Лабораторне обладнання, звуковідтворююча та

	проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, реабілітаційний інвентар, спортивні приміщення та обладнання.
--	---

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 – 20 балів
--	--

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Поняття «Кінезотерапія» (2 год).

Тема 2. Механізми лікувальної дії фізичних вправ на організм людини (2 год).

Тема 3. Функціональні обмеження в кінезотерапії (2 год).

Тема 4. Гідрокінезотерапія як засіб кінезотерапії (2 год).

Тема 5. Застосування кінезотерапії для осіб похилого віку (2 год).

Тема 6. Кінезотерапія в педіатрії (2 год).

Тема 7. Кінезотерапія в неврології (2 год).

ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Поняття «Кінезотерапія» (2 год).

Тема 2. Механізми лікувальної дії фізичних вправ на організм людини (2 год).

Тема 3. Форми і методи проведення кінезотерапії (2 год).

Тема 4. Функціональні обмеження в кінезотерапії (2 год).

Тема 5. Гідрокінезотерапія як засіб кінезотерапії (2 год).

Тема 6. Застосування кінезотерапії для осіб похилого віку (2 год).

Тема 7. Кінезотерапія в педіатрії (4 год).

Тема 8. Кінезотерапія в неврології (4 год).

Тема 9. Особливості кінезотерапевтичних підходів при різних неврологічних синдромах (2 год).

Тема 10. Авторські програми в кінезотерапії: Войта-терапія, Бобат-терапія, Петью-терапія, кінезотерапія за А.М. Смолянїновим (2 год).

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (softskills)	Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати професійну позицію, знаходити вихід із фахових
---	---

	складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин з пацієнтом, його оточенням, колегами, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).
Форми та методи навчання	<p>В умовах модульно-кредитної технології навчання заняття проводяться переважно в активних і творчих формах – це проблемні й оглядові лекції, активні семінари, лабораторні заняття, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки тощо.</p> <p>Для формувань умінь і навичок застосовуються такі методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); - наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (різні види вправлення, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики); - пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; - репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; - метод проблемного викладу; - дослідницький.
Порядок та критерії оцінювання	<p>Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиуму по всьому матеріалу.</p> <p>Теоретичні знання, отримані під час лекцій оцінюватимуться у практичному вмінні складання програм фізичної терапії.</p> <p>За аудиторні заняття студенти отримують від 0 до 60 балів.</p> <p>Модульний контроль проходить у формі тестування:</p> <ul style="list-style-type: none"> 20 балів – модуль 1; 20 балів – модуль 2. <p>Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість подання апеляції: http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty</p>
Поєднання навчання та досліджень	Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.
Інформаційні	1. Богдановська Н. В. Фізична реабілітація хворих

ресурси	<p>різних нозологічних форм: навч. посіб. для студ. ф-ту фіз. виховання спец. "Фізична реабілітація". Держ. вищ. навч. закл. "Запоріж. нац. ун-т" М-ва освіти і науки, молоді та спорту України. Запоріжжя: [б. в.], 2011. 313 с.</p> <p>2.Макарова Е. В. Фізична реабілітація в загальній структурі адаптації студентів із інвалідністю: [монографія]. К.: Університет "Україна", 2012.364 с.</p> <p>3.Мухін В. М. Фізична реабілітація підручник. К.: Олімп. Л-ра, 2010. 488 с.</p> <p>4.Мурза В. П. Фізична реабілітація [навч. посіб.] К.: Орлан, 2004. 559 с.</p> <p>5. Язловецький В. С. Основи фізичної реабілітації : [Учебник для вузов]. Кіровоград, 2004. 328 с./ Електронний режим доступу:http://irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis</p>
Правила та вимоги (політика)	
Дедлайни та перескладання	<p>Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.</p> <p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.</p> <p>Перездача модульних контролів здійснюється згідно http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty.</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/</p>
Неформальна та інформальна освіта	<p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно відповідного положення http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita.</p> <p>Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоби знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p> <p>Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та</p>

	інформальної освіти, визначаються у порядку відповідно до «Положення про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування» (http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/)
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	Лекційний матеріал читає к.н.фіз.вих., доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, вчитель-реабілітолог, методист навчально-реабілітаційного центру «Особлива дитина» – Нагорна О.Б.
Правила академічної доброчесності	<p>Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. Студенти, які порушують «Кодекс честі університету», не отримають бали за це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення.</p> <p>При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.</p> <p>В цілому студенти та викладачі мають дотримуватись (лінки):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі студентів: http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/ • Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП: http://ep3.nuwm.edu.ua/4916/ <p>Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП: http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj</p>
Вимоги до відвідування	<p>Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.</p> <p>Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.</p> <p>Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/</p> <p>Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.</p>
Оновлення	Зміст даної навчальної дисципліни оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик в даній галузі та змін у освітній програмі щодо програмних результатів навчання.

	<p>За ініціативою викладача та/чи здобувача вищої освіти зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення фізичної терапії, ерготерапії.</p>
<p>Академічна мобільність. Інтернаціоналізація</p>	<p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita.</p> <p>Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p> <p>Електронні бібліотеки: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki</p> <p>Як знайти статтю у Scopus: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram</p> <p>База періодичних видань: https://www.scimagoir.com/</p> <p>Електронний каталог: http://nuwm.edu.ua/MySql/</p> <p>Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv</p>

Лектор

Нагорна О.Б.