

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
e-підпис Валерій СОРОКА

19.09.2022

08-01-20S

СИЛАБУС

SYLLABUS

«Оздоровчий туризм та орієнтування»		«Health tourism and orienteering»	
Шифр за ОП	ВВ 3	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Level of education: master's (second)	
Галузь знань: Охорона здоров'я	22	Field of knowledge: Healthcare	
Спеціальність: Фізична терапія, ерготерапія	227	Field of study: Physical therapy, occupational therapy	
Спеціалізація: Фізична терапія	227.1	Specialization: Physical therapy	
Освітня програма: Фізична терапія		Degree Programme: Physical therapy	

Силабус навчальної дисципліни «Оздоровчий туризм та орієнтування» для здобувачів вищої освіти другого ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне. НУВГП. 2022. 10 с.

ОПП на сайті університету <http://ep3.nuwm.edu.ua/23908/>

Розробники силабусу: Старіков Володимир Сергійович, доцент; Петрук Людмила Анатоліївна, старший викладач.

Силабус схвалений на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання
Протокол № 12 від «30» червня 2022 року

В. о. завідувача кафедри: *е-підпис* Гамма Тетяна Вікторівна, к.б.н., доцент.

Гарант освітньої програми: *е-підпис* Нестерчук Наталія Євгенівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 13 від «30» червня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ: *е-підпис* Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор.

СЗ №-4151 в ЕДО НУВГП

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Освітня програма	<i>Фізична терапія</i>
Спеціальність	<i>227 Фізична терапія, ерготерапія</i>
Спеціалізація	<i>227.1 Фізична терапія</i>
Рік навчання, семестр	<i>1-й (2 семестр)</i>
Кількість кредитів	<i>4,5 кредити ЄКТС</i>
Лекції:	<i>16 год</i>
Лабораторні заняття:	<i>30 год</i>
Самостійна робота:	<i>89 год</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>2 семестр - залік</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Старіков Володимир Сергійович
доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання

Вікіситет

<https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-2514-2908>

Як комунікувати

v.s.starikov@nuwm.edu.ua

ПРОФАЙЛ АСИСТЕНТА



Петрук Людмила Анатоліївна
старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання

Вікіситет

<http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-3221-5028>

Канали комунікації

l.a.petruk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація навчальної дисципліни, у т.ч. мета та цілі	<p>Навчальна дисципліна «Оздоровчий туризм та орієнтування» сприяє розвитку пізнавальних інтересів та є ефективним засобом фізичного, патріотичного, морального, естетичного виховання молоді. Заняття туризмом сприяє свідомому формуванню культури здоров'я, здорового способу життя, а здобуті під час туристських походів, екскурсій, подорожей знання визначають інтерес студентів до навколишнього світу, формують правильне ставлення до потреб суспільства, сприяють розвитку та вдосконаленню фізичних якостей позитивно діють на розумову і фізичну працездатність. Саме такі набуті знання, уміння і навички дають можливість формуванню висококваліфікованих спеціалістів.</p> <p>Метою даної дисципліни є послідовне формування професійно-педагогічних умінь і навиків у туризмі: організації та проведенні краєзнавчо-екскурсійної роботи; туристських походів; топографічної підготовки та орієнтування на місцевості, організації та проведення туризму для людей на візках.</p> <p>Завдання навчальної дисципліни передбачають вивчення методичних основи туристської підготовки, навчання роботи з картою і компасом, оволодіння організаційно-методичними уміннями до проведення туристських походів та екскурсій, особливості організації активного відпочинку для людей на візках.</p>
Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4967
Компетентності	<p>ЗК 08. Здатність до ефективного письмового та усного професійного міжособистісного спілкування з клієнтами, членами мультидисциплінарної команди, фахівцями охорони здоров'я, соціальної та освітньої галузей.</p> <p>ЗК 09. Здатність адаптуватися та знаходити оптимальне рішення у нових ситуаціях, співпрацюючи з пацієнтом/клієнтом і членами мультидисциплінарної команди.</p> <p>ЗК 11. Здатність керувати, мотивувати людей рухатися до спільної мети, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти згідно професійного Етичного Кодексу фізичного терапевта або ерготерапевта та цінувати індивідуальні та культурні відмінності між пацієнтами/клієнтами, членами мультидисциплінарної команди.</p> <p>ЗК 13. Здатність здійснювати освітню діяльність.</p> <p>ЗК 14. Здатність виконувати експертну роль з питань професійної ідентичності та компетентності.</p> <p>СК 03. Здатність проводити фізичну терапію осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.</p> <p>СК 06. Здатність допомагати пацієнту/клієнту зрозуміти, сформулювати та реалізувати власні потреби.</p> <p>СК 09. Здатність контролювати стан пацієнта/клієнта зі складними та мультисистемними порушеннями відповідними засобами й методами.</p> <p>СК 11. Здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність.</p> <p>СК 12. Здатність брати участь у навчальних програмах як клінічний керівник/методист навчальних практик.</p> <p>СК 13. Здатність здійснювати менеджмент у фізичній терапії, керувати роботою асистентів та помічників.</p> <p>СК 14. Здатність діяти самостійно в умовах професійної ізоляції.</p>
Програмні результати навчання	ПРН 16. Постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта.

	<p>ПРН 18. Демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПРН 19. Демонструвати уміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПРН 21. Демонструвати уміння здійснювати викладацьку діяльність.</p>
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Аналітичні навички, взаємодія з людьми, уміння працювати в команді, екологічна грамотність і здорове життя, загальнокультурна грамотність, гнучкість розуму, навички міжособистісних відносин, здатність логічно обґрунтовувати позицію, формування власної думки та прийняття рішень.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій – 16 год	Лабораторних – 30 год	Самостійна робота – 89 год
-----------------	-----------------------	----------------------------

Програмові результати навчання – ПРН 16

Постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вміти дотримуватись безпеки, визначати цілі туризму, аналізувати та характеризувати туристичні ресурси. Демонструвати знання у орієнтування та організації туристичних походів.
Методи та технології навчання	Словесні, наочні, практичні методи, навчальні дискусії, опитування, тестування, методи самостійної роботи студентів, самоконтроль.
Засоби навчання	Бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова). Технічні засоби (відеозаписи)

Програмові результати навчання – ПРН 18

Демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Демонструвати уміння у орієнтуванні на місцевості та мати достатній рівень топографічною підготовки туристів. Демонструвати знання у орієнтування та організації туристичних походів. Виконати завдання до лабораторних та індивідуальних робіт, скласти модульний контроль.
Методи та технології навчання	Навчальні дискусії, опитування, тестування, методи самостійної роботи студентів, самоконтроль. Навчальні ігри, тренінги в активному режимі, аналіз конкретних ситуацій, індивідуальне навчання, робота в команді.
Засоби навчання	Спортивні споруди/приміщення та обладнання. Бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова). Технічні засоби (відеозаписи)

Програмові результати навчання – ПРН 19.

Демонструвати уміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Демонструвати уміння проводити туристичну роботу. Вміти організовувати та проводити туристичні заходи з різними категоріями людей. Виконати завдання до лабораторних та індивідуальних робіт, скласти модульний контроль.
Методи та технології навчання	Методи: словесні, наочні, практичні. Дискусії, опитування, тестування. Самостійна та індивідуальна роботи студентів, самоконтроль. Навчальні ігри, аналіз конкретних ситуацій, індивідуальне навчання, робота в команді. Аналіз конкретних ситуацій.
Засоби навчання	Підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова – бібліотечні фонди. Спортивні споруди/приміщення та обладнання.

Програмові результати навчання – ПРН 21.

Демонструвати уміння здійснювати викладацьку діяльність.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Демонструвати уміння здійснювати викладацьку діяльність. Вміти навчити, пояснити та організувати туристичні заходи з різними категоріями людей. Виконати завдання до лабораторних та індивідуальних робіт, скласти модульний контроль.
Методи та технології навчання	Практичні, словесні, наочні методи, навчальні дискусії, опитування, тестування, методи самостійної роботи студентів, самоконтроль. Тренінги в активному режимі, навчальні ігри, аналіз конкретних ситуацій, індивідуальне навчання, робота в команді. Аналіз конкретних ситуацій.
Засоби навчання	Підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова – бібліотечні фонди. Спортивні споруди/приміщення та обладнання.

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 – 20 балів
--	--

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

- 1. Історія та розвиток туризму як засобу гармонійного розвитку особистості.** Оздоровчий туризм та його місце в сучасній системі фізичного виховання. Визначення поняття туризм. Види туризму та їх характеристика. Інструкції з техніки безпеки.
- 2. Туристсько-краєзнавчі можливості Рівненщини та України.** Географія Рівненщини. Туристично-краєзнавчі можливості Рівненщини. Заповідні місця Рівненщини. Характеристика туристичних ресурсів України.
- 3. Санаторно-курортні комплекси України.** Особливості та характеристика санаторно-курортних комплексів України.
- 4. Спортивне орієнтування та топографічна підготовка туристів. Інструктаж та навчання.** Карта і план. Масштаб карти, види масштабу.
- 5. Рельєф місцевості, зображення його на топографічній карті.** Умовні топографічні знаки. Орієнтування на місцевості.
- 6. Класифікація походів, характеристика категорійних походів. Методика проведення походів зі школярами.** Групове і особисте спорядження. Туристичні вузли та їх призначення.
- 7. Організація та проведення туризму для людей на візках. Безпека і контроль.** Активні форми відпочинку для людей з особливими потребами. Безпека при організації екскурсій, прогулянок, походів.
- 8. Рекреаційні зони та ознаки доступності об'єктів для користування людьми з особливими потребами.** Безпроблемне пересування по території. Доступний заїзд у приміщення. Пандуси та тротуари.

ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ

1. Оздоровчий туризм як засіб фізичного виховання. Характеристика видів та форм туризму.
2. Екскурсійні об'єкти Рівненщини та України.
3. Санаторно-курортні комплекси України.
4. Топографічна підготовка туристів. Місцевість, рельєф, топографічні знаки. Способи зображення рельєфу. Масштаб.
5. Читання карт. Навчання прийомам при роботі з картою. Вимірювання відстаней по карті. Орієнтування з компасом та картою.
6. Навчальна туристсько-краєзнавча підготовка школярів. Форми туристсько-краєзнавчої роботи у школі.
7. Туристичний похід. Підготовка маршрутної документації. Методика розробки маршруту туристської подорожі та кошторис фінансових витрат.
8. Групове і особисте спорядження. Комплектування груп, вибір району подорожі. Організація руху в поході.
9. Техніка в'язання основних вузлів.
10. Техніка та методика навчання в'язання основних вузлів.
11. Організація змагань з техніки пішохідного тризму. Технічні етапи та загальні вимоги до подолання етапів на змаганнях
12. Організація та проходження технічних етапів: «переправа по колоді», «траверс схилу», «переправа по мотузці з перилами», «підйом та спуск по вертикальних перилах», «навісна переправа через річку».
13. Організація та проведення туризму для людей на візках.
14. Особливості організації активного відпочинку для людей з особливими потребами.
15. Безпека, контроль та самоконтроль при організації екскурсій, прогулянок, походів.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід з складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

Форми та методи навчання

В умовах модульно-кредитної технології навчання заняття проводяться переважно в активних і творчих формах – це проблемні й оглядові лекції, активні семінари, лабораторні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки тощо. Для формувань умінь і навичок застосовуються такі методи навчання:

- вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
- наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
- практичні (різні види вправляння, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики);
- пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами;
- репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;
- метод проблемного викладу;
- частково-пошуковий;
- дослідницький.

Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення мети та цілей курсу студентам потрібно вчасно виконати практичні завдання, які розміщені на платформі MOODLE та здати модульні контролю. Під час лабораторних занять викладач проводить оцінювання виконання завдань. За вчасне та якісне виконання завдань, студент отримує такі

	<p>обов'язкові бали: 60 балів за практичні завдання; 20 балів – модуль 1; 20 балів – модуль 2. Усього 100 балів. Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 20 запитань по 0,45 бали (9 балів), рівень 2 – 9 запитань по 1 балу (9 балів), рівень 3 – 1 запитання по 2 бали (2 бали). Усього – 20 балів. Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty</p>
Поєднання навчання та досліджень	Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грабовський Ю. А., Скалій О. В., Скалій Т. В. Спортивний туризм : навч. посіб. Тернопіль : Богдан, 2008. 304 с. 2. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму / Жданова О. М., Тучак А. М., Поляковський В. І., Котова І. В. Луцьк : Вежа, 2000. 242с. 3. Закон України “Про туризм” від 15.09.1995р. № 324/95 – ВР. 4. Колотуха О. В. Спортивні рекреаційно-туристські ресурси України. Київ : Федерація спортивного туризму України, 2006. 208 с. 5. Щур Ю. В. Дмитрук О. Ю. Спортивно-оздоровчий туризм. Навчальний посібник. Київ : «Альтерпрес», 2003. 232 с. 6. Всесвітня туристична організація : Офіційний сайт. URL : http://unwto.org/ 7. Державне агентство України з туризму та курортів. URL : http://www.tourism.gov.ua/ 8. Про туризм: Закон України / Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1995. - №31./ - Ст.241 (редакція від 04.08.2011). URL : http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=324%2F95-%E2%F0 9. Туризм та активний відпочинок. URL : http://spa.net.u 10. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=229-88-%EF. – Назва з екрану. 11. Теорія та методика фізичного виховання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.tmfv.com.ua. – Назва з екрану. 12. Теорія та методика фізичного виховання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://eprints.cdu.edu.ua/.../В_П_Іващенко_О_П_Безкопильний_Теорія_і_методика_фізичного_виховання
Правила та вимоги (політика)	
Дедлайни та перекладання	<p>Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни</p>

	<p>чи повторне навчання на курсі.</p> <p>Перездача модульних контролів здійснюється згідно http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentri-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenty.</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/</p>
Неформальна та інформальна освіта	<p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita.</p> <p>Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p>
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	До викладання, за згодою, запрошуються фахівці сфери фізичної культури та спорту.
Правила академічної доброчесності	<p>Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. Студенти, які порушують «Кодекс честі університету», не отримають бали за це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення. При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.</p> <p>В цілому студенти та викладачі мають дотримуватись:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зі змінами та доповненнями - Кодекс честі студентів - Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП - Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП <p>http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj</p>
Вимоги до відвідування	Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.
Оновлення	За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення фізичної терапії, ерготерапії. Зміст даної навчальної дисципліни оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик в даній галузі та змін у освітній програмі щодо програмних результатів навчання.
Академічна мобільність. Інтернаціоналізація	<p>Електронні бібліотеки: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki</p> <p>Як знайти статтю у Scopus: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram</p> <p>База періодичних видань: https://www.scimagoir.com/</p> <p>Електронний каталог:</p>

<http://nuwm.edu.ua/MySql/>

Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:
<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

Лектор

Старіков В.С., доцент.