

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та
природокористування
Кафедра іноземних мов

06-09-57М

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ТА НАВЧАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

до практичних занять і самостійної роботи
з навчальної дисципліни
«Друга іноземна мова /німецька/ за професійним
спрямуванням» для здобувачів вищої освіти першого
(бакалаврського) рівня за освітньо-професійними програмами
спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа»,
242 «Туризм» усіх форм навчання

Рекомендовано
науково-методичною радою
з якості ННІАЗ
Протокол № 1
від 30.08.2022 р.

Рівне – 2022

Методичні рекомендації та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова /німецька/ за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійними програмами спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» усіх форм навчання [Електронне видання] / Купчик Л. Є. – Рівне : НУВГП, 2022. – 30 с.

Укладач: Купчик Л. Є., к.пед.н., доцент кафедри іноземних мов.

Відповідальний за випуск –
Купчик Л. Є., к.пед.н., доцент, завідувач кафедри іноземних мов.

Керівник групи забезпечення
спеціальностей:

Коротун С. І.

© Купчик Л. Є., 2022
© Національний університет
водного господарства та
природокористування, 2022

Вступ

Третинний сектор економіки, чи сфера послуг, значне місце серед яких займають сфери туризму і готельно-ресторанної справи, вимагає від сучасного фахівця високого рівня володіння декількома мовами, що зумовлює потребу в інтегруванні курсів другої іноземної мови для студентів, що навчаються за спеціальностями 241 «Готельно-ресторанна справа» і 242 «Туризм».

Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова /німецька/ (за професійним спрямуванням)» передбачає забезпечення базового практичного інструментарію для усного та письмового спілкування у повсякденному та студентському житті і вивчення базового термінологічного апарата для фахівців готельно-ресторанної та туристичної сфер. Знання німецької мови дозволять майбутньому фахівцю безпосередньо знаходити та розширювати професійні контакти у сфері послуг на європейському німецькомовному ринку.

Вивчення німецької як другої іноземної мови (L3) (за професійним спрямуванням) здійснюється на основі компетентнісного, комунікативного та студенто-центрованого підходів з урахуванням дидактики багатомовності (вивчення дисципліни інтегрує навчальні стратегії вивчення іноземних мов, сформовані під час вивчення рідної (L1), першої іноземної (L2) та другої іноземної (L3) мов) і спрямоване на формування у здобувачів вищої освіти лінгвістичної, комунікативної та соціокультурної компетентностей та навичок використання мови у професійній діяльності. Так, курс націлений на формування вмій усного та писемного мовлення, інтерактивних навичок, удосконалення різних видів мовленнєвої діяльності студента на рівні елементарного користувача мови, у т.ч. у професійній сфері.

Цілями курсу є:

1) сформувати здатність розуміти речення і часто вживані вислови, пов'язані з безпосередньо знайомими сферами;

2) сформувати вміння порозумітися у простих, рутинних ситуаціях, де йдеться про простий і прямий обмін інформацією про відомі речі;

3) сформувати вміння простими засобами описати власне походження, освіту, безпосереднє оточення речі безпосередньої необхідності;

сприяти розвитку пізнавальних інтересів здобувачів вищої освіти шляхом їх знайомства з культурою німецькомовних країн (Німеччини, Австрії, Швейцарії, Ліхтенштейну).

Дані методичні рекомендації та навчальні завдання укладено відповідно до силабуса і містять завдання, спрямовані на формування комунікативних навичок рівнях А2 відповідно до глобальної шкали англійської мови. Курс розрахований на студентів усіх спеціальностей НУВГП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які вивчають англійську мову в усіх її аспектах в рамках комплексу підходів: компетентнісного, студенто- та завдання-орієнтованого.

Завдання, запропоновані у розробці, спрямовані на формування у студентів комунікативної, мовної, лінгвосоціокультурної компетентності в рамках студенто-, завдання- та компетентнісно-орієнтованого підходів до навчання, формування інтерактивних навичок і вмінь усного та писемного англомовного мовлення з послідовним удосконаленням кожного окремого виду мовленнєвої діяльності на переході від рівня А2 до рівня В1 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

«Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)», вивчення якої передбачає використання сучасних Інтернет контенту, інформаційно-комунікаційних технологій навчання міжкультурної комунікації, соціальних форм роботи, є одним із шляхів розвитку стратегій вивчення іноземних мов, формування мультилінгвальної і мультикультурної особистості, здатної розвивати навички вивчення іноземних мов упродовж життя.

SEMESTER 5

Aufgabe 1A. Lesen Sie den Text.

Das Frühstücksbüffet

70% der Menschen möchten im Hotel ein Frühstück in Büffetform. Das Frühstücksbüffet kommt ursprünglich aus Amerika.

Auch Gäste aus Deutschland essen im Hotel gern ein „englisches“ oder „amerikanisches“ Frühstück mit Käse, Schinken, Wurst, Eiern, Tomaten, Obst und Joghurt. Im Gegensatz zu diesem reichhaltigen Angebot besteht ein deutsches Normalfrühstück oft nur aus Kaffee oder Tee, Brötchen, Butter und Marmelade.

In vielen Hotels kostet das Frühstück etwa 20 Euro, im Hotel „Adlon“ in Berlin bezahlt man 40 Euro. Doch der Service ist nicht immer gut. Manchmal gibt es auch in teuren Hotels beim Frühstück unfreundliches Personal, kalte Eier oder altes Brot.

Aufgabe 1B. Kombinieren Sie und ergänzen Sie die Sätze.

kalte Eier und altes Brot Brötchen, Butter und Marmelade
ein englisches oder amerikanisches Frühstück

1. Im Hotel essen deutsche Gäste gern
2. Auch in teuren Hotels gibt es manchmal ...
3. In Deutschland isst man zum Frühstück nur ...

Aufgabe 1C. Ergänzen Sie die Verben.

Das Frühstücksbüffet ... ursprünglich aus Amerika. Im Hotel ... deutsche Gäste gern ein „englisches“ oder „amerikanisches“ Frühstück. In vielen Hotels ... das Frühstück etwa 20 Euro. Manchmal ... es in teuren Hotels beim Frühstück unfreundliches Personal, kalte Eier oder altes Brot.

Aufgabe 2A. Was passt zusammen?

eine Flasche eine Dose ein Becher ~~eine Tafel~~
 eine Packung eine Tüte ein Stück

- *eine Tafel* Schokolade
- 1. Quark
- 2. ... Landbutter
- 3. ... Bier
- 4. ... Ananasscheiben
- 5. ... ungarische Salami
- 6. ... Gummibärchen

Aufgabe 2B. Was passt zusammen?

Trauben Kartoffel Apfel Bier Wein Tomaten
 Obst Orangen Sahne Milch

-saft	-torte	-salat
-flasche	-marmelade	-glas

Aufgabe 3A. Antworten Sie. Was essen und trinken Sie gern? Was mögen Sie?

<i>Mögen Sie Weißwein?</i>	<i>Ja, ich mag Weißwein. Ich trinke sehr oft Weißwein. Ja, ich trinke gern Weißwein.</i>
	<i>Nein, ich mag keinen Weißwein. Nein, ich trinke nie Weißwein. Nein, ich trinke nicht gern Weißwein.</i>

Mögen Sie Bier?
 Magst du Schokolade?
 Trinkst du gern kalte Milch?

Mögen Sie rohen Schinken?
 Isst du gern Gemüse?
 Magst du saure Äpfel?
 Trinkst du gern ein Glas Champagner?
 Essen Sie gern Salat?
 Mögen Sie Pflaumenkuchen?
 Trinkst du gern Apfelsaft?
 Isst du täglich Joghurt?
 Mögen Sie grüne Bohnen?
 Trinken Sie gern Spaghetti?
 Isst du zum Frühstück gern Bohnen?
 Essen Sie gern französisches Weißbrot?

Aufgabe 3B. Diskutieren Sie. Wie oft essen/trinken Sie ...?

Ich esse/trinke einmal/zweimal/dreimal pro Woche (Gemüse/Tee ...)
Ich esse/trinke täglich/nie (Schokolade/Bier ...)

Aufgabe 4. Kombinieren Sie.

Geben Sie Ratschläge für eine gesunde Ernährung.

Essen Sie	viel	Vollkorn
Trinken Sie	wenig	Obst
Kaufen Sie	nie	Sahnetorte
	selten	frischen Fisch
	oft	ein Glas Rotwein
	täglich	Gemüse
		zwei Liter Mineralwasser
		Hamburg mit Pommes frites
		Bier
		Käse
		Fettes Fleisch
		Weißbrot

Aufgabe 5A. Lesen Sie den Text.

Esskultur in Deutschland

In Deutschland isst man dreimal am Tag. Zum Brötchen gibt es normalerweise Brötchen oder Brot mit Marmelade oder Käse und eine Tasse Kaffee.

Die Hauptmahlzeit ist das Mittagessen zwischen 12.00 Uhr und 14.00 Uhr. Es besteht aus Fleisch, Gemüse und Kartoffeln. Viele Betriebe haben eine Kantine. Dort essen die Mitarbeiter mittags warm. In vielen Kantinen kann man auch vegetarische Gerichte bekommen.

Zum Abendbrot isst man in Deutschland traditionell nur eine Scheibe Brot mit Käse oder Wurst. Doch viele junge Menschen bevorzugen auch abends Fisch, Fleisch, Spaghetti, Pizza oder einen Hamburger.

Als Getränk ist Kaffee sehr beliebt. Außerdem mögen die Deutschen Bier und Wein. Man kann Wein auch mit Wasser mischen und als „Weinschorle“ trinken.

Ein besonderes Getränk in den Bundesländern Hessen, Rheinland-Pfalz und Saarland ist der Apfelwein. Bei den Erfrischungsgetränken liegt das Mineralwasser an der Spitze.

Aufgabe 5B. Ergänzen Sie die Informationen. Was isst man in Deutschland...?

zum Frühstück <i>Brötchen mit ...</i>	zum Mittagessen ...	zum Abendbrot/Abendessen ...
--	------------------------	---------------------------------

Aufgabe 6. Lesen Sie die Speisekarte und wählen Sie eine Vorspeise, ein Hauptgericht, eine Nachspeise und ein Getränk.

Ich möchte bitte...

Ich nehme ...

Ich esse ...

Ich trinke ...

Ich hätte gern ...

SPEISEKARTE

Vorspeisen

Tomatensuppe	3,90 €	Gemischter Salat	3,50 €
Italienische Gemüsesuppe	4,50 €	Rohes Schinken mit Melone	5,50 €

Hauptgerichte

Alle Hauptgerichte servieren wir mit Salzkartoffeln oder Pommes frites.

Fleischgerichte

Schweinebraten mit Sauerkraut	8,75 €
Wiener Schnitzel mit Blumenkohl	12,00 €
Rindergulasch mit grünen Bohnen	10,50 €

Fischgerichte

Forelle in Weißwein	15,50 €
Steinbutt mit Gemüse	18,90 €
Lachs in Knoblauch	13,90 €

Nachspeisen

Frischer Obstsalat	3,90 €	Apfelkuchen	2,75 €
Frische Erdbeeren mit Sahne	4,50 €	Käseauswahl	3,75 €

Getränke

Kaffee	2,50 €	Mineralwasser	1,75 €
Cappuccino	2,75 €	Frischer Orangensaft	3,25 €
Espresso	2,25 €	Cola	1,75 €
Tee	2,25 €	Limonade	1,75 €



1.

Woher kommt die Kartoffel?

A: aus Asien

C: aus Südamerika

B: aus Europa

D: aus Afrika

2.

Was isst man in Deutschland traditionell zu Weihnachten (am 25.12.)?

A: Lachs

C: Rind

B: Gans

D: Schwein

3.

Wo war das erste Kaffeehaus (Café) in Europa?

A: in Venedig

C: in Wien

B: in Hamburg

D: in Prag

4.

Der erste „Hamburger“: Wann war das?

A: 1954

C: 1904

B: 1974

D: 1944

5.

Wo produziert man den meisten Wein?

A: in Spanien

C: in Argentinien

B: in Südafrika

D: in Frankreich

6.

Was ist das teuerste Gewürz auf der Welt?

A: Pfeffer

C: Curry

B: Safran

D: Ingwer

Aufgabe 8A. Lesen Sie den Text.

Die Kartoffel

Die Kartoffel ist schon sehr alt. Sie kam im 16. Jahrhundert mit spanischen Seefahrern aus Südamerika nach Europa. Schon ab 17. Jahrhundert war die Kartoffel in Europa das Hauptnahrungsmittel von armen Leuten.

Das Bild „Die Kartoffelesser“ von Vincent van Gogh ist weltbekannt. Es ist aus dem 19. Jahrhundert und zeigt die Kartoffel als wichtiges Nahrungsmittel in armen Familien.

Heute isst man Kartoffeln auf verschiedene Weise. In Deutschland sind Salzkartoffeln sehr beliebt. Salzkartoffeln kann man sehr einfach zubereiten: Man schält die Kartoffeln, danach kocht man sie erst mit Salz. In Belgien oder Frankreich isst man die Kartoffeln anders:

Man schneidet sie in Streifen und frittiert sie. Dann heißen sie nicht mehr Kartoffeln, sondern Pommes frites. Pommes frites haben aber einen großen Nachteil: sie enthalten sehr viel Fett. Aus Irland kommt eine weitere Erfindung: die Kartoffelchips. Das sind ganz dünne, frittierte Kartoffelscheiben mit Käse und Zwiebeln oder Salz und Essig.

In Form von Pommes frites oder Kartoffelchips ist die „alte“ Kartoffel noch im 21. Jahrhundert ein modernes und beliebtes Nahrungsmittel.

Aufgabe 8B. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

1) Die Kartoffel kam im 16. Jahrhundert	a) das Hauptnahrungsmittel von armen Leuten.
2) Ab dem 17. Jahrhundert war die Kartoffel	b) einen Nachteil: Sie enthalten zu viel Fett.
3) Das Bild „Die Kartoffelesser“ von Vincent van Gogh	c) aus Südamerika.
4) Heute isst man Kartoffeln	d) sind Salzkartoffeln sehr beliebt.
5) In Deutschland	e) ist weltbekannt.
6) Pommes frites haben	f) auf verschiedene Weise.

Aufgabe 9. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

Die Schweiz liegt im Zentrum Europas. Das kleine Land hat acht Millionen Einwohner: Auf einem Quadratkilometer leben fast 200 Menschen, in den USA sind es nur 27. Die meisten Schweizer wohnen in den großen Städten im Norden: in Zürich, Bern, Basel oder Luzern. Nur zehn Prozent leben im Süden. Das sind 800 000 Menschen. Im Süden liegen die Alpen. Seit einigen Jahren kommen Besucher aus Italien und Frankreich in die Südschweiz: Wölfe sind über die Grenzen gewandert und leben hier, so wie vor hundert Jahren. Doch nicht alle Schweizer sind über die neuen Gäste glücklich.

1. Wie viele Einwohner hat die Schweiz?
2. Wie viele Menschen leben im Norden?
3. Woher kommen die Wölfe?

Aufgabe 10. Landschaften. Finden Sie die Wörter, schreiben Sie die Artikel und die Pluralformen. Übersetzen Sie sie ins Ukrainische.

MEER|DORFSTADT|LANDBERGSTRANDTAL|FELDWALD|FLUSS|SEE|AUTOBAHN

Aufgabe 11. Was wissen Sie über die deutschsprachigen Länder? Ergänzen Sie Wörter aus Aufgabe 2 und die Ländernamen Deutschland, Österreich oder Schweiz.

1. Hamburg ist eine große *Stadt* im Norden von _____.
2. Der große _____ an der Grenze zwischen _____, _____ und der _____ heißt Bodensee.
3. Die höchsten _____ (Pl.) findet man in den Alpen in _____ und der _____.
4. Beliebte _____ (Pl.) gibt es im Norden von _____, zum Beispiel auf der Insel Rügen.

5. Die Donau ist der wichtigste _____ im Süden von _____ und in _____.
6. Auf den _____ (Pl.) in _____ darf man sehr schnell fahren.

Aufgabe 12. Beschreiben Sie Ihr Heimatland. Schreiben Sie mindestens sechs Sätze.

Mein Heimatland ist ...

.... ist Quadratkilometer groß.

Im Norden/Süden/Westen/Osten gibt es Dort gibt es auch

....

In der Mitte ist / sind

Die meisten Menschen leben im Norden/Süden/Osten/Westen ...

Aufgabe 13. Lesen Sie die Texte aus den Internet-Tagebüchern. Wie war es früher, wie ist es heute? Ergänzen Sie die Tabelle. Übersetzen Sie die Texte ins Ukrainische.

INTERNET-TAGEBUCH

von: Marianne

- 22.5 | Ich habe ein paar Tage frei und bin nach Fischbach gefahren. Wir waren früher immer hier im Urlaub, aber heute ist alles anders. Früher konnten wir in den kleinen Geschäften im Dorf einkaufen. Heute müssen wir zehn Kilometer mit dem Auto fahren, weil es fast keine kleinen Geschäfte mehr im Dorf gibt. Früher durften wir auch in den Wald gehen und spielen. Den Wald gibt es heute nicht mehr. Dort ist jetzt die Autobahn. Aber nicht alles war früher besser. Mit 14 wollte ich oft ausgehen, aber ich durfte nicht. Und heute?.. Heute bin ich oft nicht in Stimmung für die Disko.

Petras Internet Diary

- 15.5 | Ich habe gerade mit meinem Cousin geskyppt. Er ist in China. Eine Stunde lang hat er mir erzählt, wie es ihm dort gefällt. Meine Großmutter hat vor vielen Jahren in den USA studiert.

Damals hatte man noch keine Ahnung vom Internet. Man konnte nicht skypen, man musste telefonieren oder Briefe schreiben. Das Telefonieren war sehr, sehr teuer, und ein Brief ist erst nach zehn Tagen angekommen. Es ist sooooo gut, dass es Internet gibt.

Jakobs Logbuch

19.5 Ich habe wieder einmal eingekauft, ... im Internet. Ich mag einfach keine Einkaufszentren und keine großen Geschäfte. Früher musste ich meinem Motorrad ins Einkaufszentrum oder in die Stadt fahren. Ich musste wissen, wann und wie lange die Geschäfte geöffnet haben. Ich musste eine Verkäuferin oder einen Verkäufer fragen, oder ich musste alles selbst im Geschäft suchen. Heute kann ich zu Hause sitzen und einkaufen, wann ich will. Es ist einfach so praktisch. ... Nur für mein Konto ist es nicht so gut.

	früher	heute
Marianne	In Fischbach in den kleinen Geschäften ...	
Petra		
Jakob		

SEMESTER 6

Aufgabe 1. Lesen Sie den Dialog und beachten Sie die Wörter und Wendungen zum Thema „An der Rezeption“.

Im Hotel

A1 An der Rezeption 1.30

Hören und lesen Sie.

Herr Heinemann: Guten Tag, haben Sie noch ein Zimmer frei?

Rezeptionistin: Grüß Gott! Möchten Sie ein Doppelzimmer?

Herr Heinemann: Nein, wir möchten gerne zwei Einzelzimmer.

Rezeptionistin: Zwei Einzelzimmer? Moment mal ...
Ja, Sie haben Glück. Wir haben noch Einzelzimmer frei.
Wie lange möchten Sie bleiben?

Herr Heinemann: Zwei Nächte. Was kostet ein Einzelzimmer?

Rezeptionistin: Das Zimmer kostet 65,- Euro pro Nacht.

Herr Heinemann: Mit Frühstück?

Rezeptionistin: Nein, der Preis ist ohne Frühstück. Das Frühstück kostet 20,- Euro extra.

Herr Heinemann: Das ist teuer! Hat das Zimmer einen Internetanschluss?

Rezeptionistin: Ja, alle Zimmer haben einen Internetanschluss,
einen Fernseher, eine Minibar und ein Bad.

Herr Heinemann: Gibt es auch ein Hotelrestaurant?

Rezeptionistin: Ja, natürlich. Ein italienisches
Spezialitätenrestaurant.

Herr Heinemann: Gut, wir nehmen die Zimmer.

Rezeptionistin: Ich brauche noch Ihre Adresse.

Herr Heinemann: Hauptstraße 25, in Marburg.

Rezeptionistin: Was ist Ihre Postleitzahl?

Herr Heinemann: 35037.

Rezeptionistin: Danke. Zahlen Sie mit
Kreditkarte?

Herr Heinemann: Nein, ich zahle bar. Und du?

Herr Wegner: Ich zahle lieber mit Kreditkarte.

Rezeptionistin: Hier sind Ihre Zimmerschlüssel.
Ihre Zimmernummer ist die 405 und
Ihre Zimmernummer ist die 407.
Schönen Aufenthalt!

Herr Heinemann: Danke schön.

Herr Wegner: Danke.



Begrüßung

bis ca. 10.00 Uhr

Guten Morgen!

ca. 10.00 bis 18.00 Uhr

Guten Tag!
Hallo! (informell)

ab ca. 18.00 Uhr

Guten Abend!

in Bayern und Österreich

Grüß Gott!

in der Schweiz

Grüezi!

Verabschiedung

Auf Wiedersehen! (formell)

Tschüss! (informell)

Auf Wiedersehen!

Aufgabe 2. Spielen Sie die Dialoge.

Gast	Rezeptionist(in)
Guten Tag. Haben Sie noch ein Zimmer frei?	
	Möchten Sie ein Einzelzimmer? Doppelzimmer? Dreibettzimmer?
Ja, ein bitte. Nein, ich möchte ein	
	Wie lange möchten Sie bleiben?
Eine Nacht/ Nächte.	
Hat das Zimmer	ein Bad? einen Fernseher? einen Internetanschluss? eine Minibar? ein Telefon?
	Ja, unsere Zimmer haben alle ... Nein, unsere Zimmer haben keinen Fernseher. kein Bad. keinen Internetanschluss. keine Minibar. kein Telefon.
Wie viel/Was kostet das Zimmer?	
 Euro pro Nacht.
Gut, ich nehme es.	

Aufgabe 3. Lesen Sie den Blog. Welche Hotelkategorie passt zum Hotel „Sanddüne“? Übersetzen Sie den Text ins Ukrainische.

HOTELKATEGORIEN

*Aktiv Bio Budget Business Design Familie Luxus
Romantik Sport Stadt Wellness*

HOTELBLOGGER:DE

Hotel „Sanddüne“, Oversum

von Oliver Tanner aus Baatenburg vom 14.02

Ein Wochenende am Meer: Christine und ich haben im Januar Urlaub im Hotel „Sanddüne“ gemacht! Das Zimmer haben wir online reserviert – kein Problem!

Am Freitagabend sind wir nach Oversum gefahren und haben lange das Hotel „Sanddüne“ gesucht (ohne Navi!). leider sind wir erst spät im Hotel angekommen und haben auch spät eing_checked. Das Personal ist sehr freundlich. Die Zimmer sind modern und haben Meeresblick. Toll!

Am Samstag haben wir lange geschlafen und gut gefrühstückt. Dann sind wir spazieren gegangen. Das Meer, der Himmel, der Wind sind auch im Winter echt super! Und dann: Schwimmbad, Sauna und Massage – so richtig Wellness! Abends haben wir in der Hotelbar einen Cocktail getrunken.

Das Hotel ist perfekt für Wellness, Natur und Entspannung!
Das machen wir sicher noch einmal!

Aufgabe 4. Was haben Oliver und Christine gemacht (zuerst - dann)? Lesen Sie den Blog noch einmal und ordnen Sie die Aktivitäten.

	gut frühstücken
<i>1</i>	das Zimmer online reservieren
	einen Cocktail trinken
	lange schlafen
	nach Oversum fahren
	das Hotel suchen
	spazieren gehen
	einchecken
	im Hotel ankommen

Aufgabe 5. Sie suchen in München ein Hotel in München. Lesen Sie folgende Angebote.

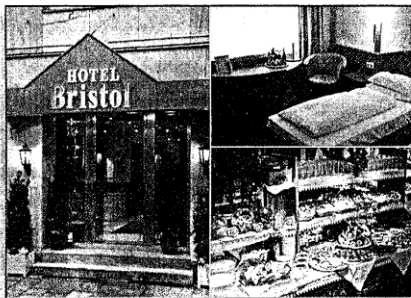


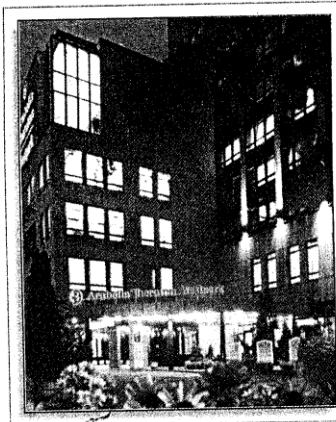
Hotel Monaco

Adresse: Schillerstraße 9, München
Zimmeranzahl: 23
Kreditkarten: American Express, VISA, Euro-/Mastercard
Anreise: ab 15.00 Uhr
Abreise: bis 12.00 Uhr
Sterne: **
Lage: im Zentrum von München wenige Minuten vom Hauptbahnhof entfernt
Preise: *Einzelzimmer:* 50 bis 160 Euro pro Zimmer mit Frühstück
Doppelzimmer: 66 bis 175 Euro pro Zimmer mit Frühstück
Dreibettzimmer: 86 bis 220 Euro pro Zimmer mit Frühstück
Zimmerausstattung: Dusche mit WC, Haartrockner, Fernseher, Radio, Wecker, Schreibtisch

Hotel Bristol

Adresse: Pettenkoflerstraße 2, München
Zimmeranzahl: 56
Kreditkarten: American Express, VISA, Euro-/Mastercard, Diners Club
Anreise: ab 14.00 Uhr
Abreise: bis 12.00 Uhr
Sterne: ***
Lage: im Zentrum von München
Preise: *Einzelzimmer:* 55 bis 69 Euro pro Zimmer mit Frühstück
Doppelzimmer: 69 bis 89 Euro pro Zimmer mit Frühstück
Zimmerausstattung: Bad mit WC, Haartrockner, Fernseher, Radio, Wecker, Telefon, Schreibtisch, Balkon
Besonderheiten: Tiefgarage, 13 Euro pro Tag





Hotel Arabella Sheraton Westpark

Adresse:	Garmischer Straße 2, München
Zimmeranzahl:	258
Kreditkarten:	American Express, VISA, Euro-/Mastercard, Diners Club
Anreise:	ab 15.00 Uhr
Abreise:	bis 12.00 Uhr
Sterne:	****
Lage:	Theresienwiese, wenige Minuten vom Stadtzentrum entfernt
Preise:	<i>Einzelzimmer:</i> 255 bis 325 Euro pro Zimmer ohne Frühstück <i>Doppelzimmer:</i> 275 bis 350 Euro pro Zimmer ohne Frühstück
Zimmerausstattung:	Bad mit WC, Haartrockner, Satelliten-Fernseher, Radio, Wecker, Schreibtisch, Hosenbügler, Minibar, Zimmersafe
Besonderheiten:	Parkplatz, Restaurant, Bar, Schwimmbad, Sauna, Fitnesscenter

Aufgabe 6. Welches Hotel nehmen Sie?

Ich nehme das Hotel

Es liegt

Es hat Sterne.

Das Einzelzimmer/Doppelzimmer kostet zwischen

Der Preis ist mit/ohne

Alle Zimmer haben:

Außerdem hat das Hotel noch/gibt es im Hotel noch

Im Hotel gibt es aber keinen/keine/kein

Aufgabe 7. Fragen und antworten Sie.

Wie viel kostet ein Doppelzimmer im Hotel Bristol? – Es kostet zwischen 69 und 89 Euro.

1. Ist der Preis mit oder ohne Frühstück?
2. Wie viele Sterne hat das Hotel Monaco?
3. Welche Besonderheit hat das Hotel Bristol?
4. Wie ist die Zimmerausstattung im Hotel Monaco?
5. Wie ist die Adresse vom Hotel Monaco?
6. Wie viele Zimmer hat das Hotel Bristol?
7. Gibt es ein Fitnesscenter im Hotel Arabella?
8. Wie viel kostet ein Dreibettzimmer im Hotel Monaco?
9. Liegt das Hotel Monaco im Zentrum von München?
10. Wie viel kostet ein Einzelzimmer im Hotel Arabella?

11. Gibt es im Hotel Monako eine Tiefgarage?
12. Wie viele Sterne hat das Hotel Arabella?
13. Kann man im Hotel Arabella etwas essen?

Aufgabe 8. Ergänzen Sie die passenden Verben und lesen Sie dann den Text laut.

bleiben kosten ~~möchten~~ zahlen haben (4mal)
 sein (2mal) nehmen

Gast: Guten Tag. Ich *möchte* gern ein Zimmer.
 Sie noch Einzelzimmer?

Rezeptionist: Ja, wir noch Einzelzimmer. Wie lange
 möchten Sie?

Gast: Eine Nacht. Was das Zimmer?

Rezeptionist: 120 Euro.

Gast: 120 Euro. Das teuer.

Rezeptionist: Der Preis inklusive Frühstück.

Gast: das Zimmer einen Internetanschluss?

Rezeptionist: Nein, aber alle Zimmer einen Satelliten-
 Fernseher.

Gast: Gut. Ich das Zimmer. Kann ich mit
 Kreditkarte ?

Rezeptionist: Ja, mit Visa oder Eurocard.

Aufgabe 9. Ordnen Sie zu. Benutzen Sie dabei das Wörterbuch und lernen Sie das Nomen mit Artikel.

~~Zimmer~~ Preis Hotel Fernseher Restaurant Tiefgarage
 Parkplatz Fitnesscenter Minibar Hauptbahnhof Adresse
 Radio Wecker Bad Haartrockner Frühstück
 Stadtzentrum Dusche Kreditkarte Zimmersafe
 Hosenbügler Balkon Internetanschluss Bett Zimmerschlüssel

der/ein	die/eine	das/ein <i>das Zimmer</i>
------------------	-------------------	---------------------------------------

Aufgabe 10. Im Hotelzimmer. Lesen Sie.

Herr Heinemann: Ist dort die Rezeption?

Rezeptionistin: Ja. Was wünschen Sie?

Herr Heinemann: Hier ist Peter Heinemann, Zimmer 405. Ich habe ein Problem, nein – ich habe mehrere Probleme. Die Dusche ist kaputt, es gibt keine Handtücher und kein Toilettenpapier und der Fernseher geht auch nicht.

Rezeptionistin: Das kann doch nicht sein!

Herr Heinemann: Bitte kommen Sie doch und sehen Sie selbst.

Rezeptionistin: Einen Moment bitte, ich komme. Wir bringen das sofort in Ordnung.

Aufgabe 11. Spielen Sie die Dialoge.

Fernseher	Bett	Bad	Minibar	Haartrockner	Dusche
kaputt	hart	sehr klein	leer	schmutzig	funktioniert nicht
geht nicht	zu dunkel	zu laut	es gibt keinen/keine/kein		

Gast

Ist dort die Rezeption?

Hier ist Zimmer

Ich habe ein Problem

Ich brauche

Rezeptionist

Ja, was wünschen Sie?

Das bringen wir in Ordnung.

Aufgabe 12. Ordnen Sie zu.

duschen	fernsehen	bezahlen	sitzen	schlafen	lesen
telefonieren	arbeiten	senden	öffnen	parken	

1. Meine Kreditkarte ist weg. Ich kann nicht *bezahlen*.

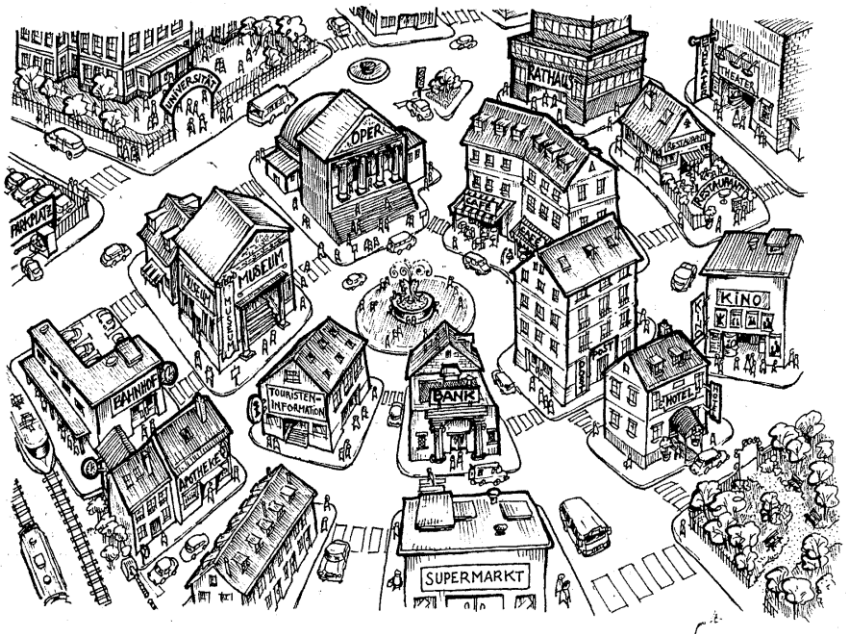
2. Die Dusche ist kaputt. Ich kann nicht

3. Der Fernseher geht nicht. Ich kann nicht

4. Mein Zimmerschlüssel ist weg. Ich kann die Tür nicht
5. Das Bett ist zu hart. Ich kann nicht
6. Der Sessel ist nicht stabil. Man kann nicht
7. Im Zimmer gibt es keinen Schreibtisch. Ich kann nicht
8. Im Zimmer gibt es keinen Schreibtisch. Ich kann nicht
9. Ich habe keinen Internetanschluss. Ich kann keine E-mails....
10. Die Lampe ist kaputt. Ich kann nicht
11. Es gibt keine Tiefgarage. Ich kann mein Auto hier nicht

Aufgabe 13. Was es in einer Stadt alles gibt Lesen Sie die Wörter auf dem Stadtplan. Welche Wörter kennen Sie?

die Touristeninformation das Museum das Theater die Oper
 das Kino der Bahnhof das Hotel das Rathaus das
 Restaurant der Parkplatz die Bank die Post die
 Universität die Apotheke das Café der Supermarkt



b) Was kann man wo? Welches Nomen passt? Ordnen Sie zu.

Hier kann man:

• Informationen bekommen: *die Touristeninformation*

- | | |
|--|---|
| 1. übernachten: | 8. eine Oper oder ein Theaterstück sehen: |
| 2. etwas essen: | 9. eine Tasse Kaffee trinken: |
| 3. sein Auto parken: | 10. Geld abheben: |
| 4. einen Film sehen: | 11. Briefmarken kaufen: |
| 5. studieren: | 12. Lebensmittel kaufen: |
| 6. berühmte Bilder bewundern: | 13. Hier regiert der Bürgermeister: |
| 7. eine Aspirin-tablette kaufen: | 14. Hier halten Züge: |

c) Was gibt es in Ihrer Heimatstadt? Was gibt es nicht? Berichten Sie.

In (*Heidelberg*) gibt es eine Touristeninformation. Dort kann man Informationen bekommen.

In (*Heidelberg*) gibt es keine Touristeninformation.

SEMESTER 7

Aufgabe 1. Sehenswürdigkeiten.

Es ist Samstag. Peter Heinemann möchte etwas unternehmen, vielleicht ein Museum besuchen oder spazieren gehen. On einem Prospekt findet Peter die folgenden Informationen.

Das Deutsche Museum

Information:

Segelschiffe, Windmühlen, Industrieroboter, Raumsonden – das alles finden Sie im *Deutschen Museum*. Das *Deutsche Museum* ist ein naturwissenschaftlich-technisches Museum. Es zeigt viele technische Erfindungen und hat eine Ausstellungsfläche von 50.000 qm (Quadratmeter).

Adresse:

Museumsinsel 1, 80538 München
Tel.: (0 89) 21 79-1

Öffnungszeiten:

Täglich 9.00 bis 17.00 Uhr

Eintrittspreise:

Tageskarte 7,50 Euro
Schüler- und Studentenkarte 3,00 Euro
Familienkarte 15,00 Euro



Der Englische Garten

Information:

Der Englische Garten ist 373 ha (Hektar) groß und 200 Jahre alt. Er bietet viele Freizeitmöglichkeiten. Man kann dort lange Spaziergänge machen oder im Biergarten ein kühles Bier trinken und etwas essen.

Adresse:

Zwischen Prinzregentenstraße und
Freimann

Öffnungszeiten:

Immer geöffnet

Eintrittspreise:

Eintritt frei



Aufgabe 2. Was möchten Sie besuchen?

Ich möchte besuchen.

Dort kann man

Ich finde sehr interessant.

Aufgabe 3. Sie sind in München. Spielen Sie Dialoge.

	Öffnungszeiten	Eintrittspreise
Stadtmuseum	Di.–So. 10.00 bis 18.00 Uhr am Montag geschlossen sonntags frei	2,50 Euro Schüler und Studenten 1,50 Euro
Ägyptisches Museum	Di.–Sa. 13.00 bis 17.00 Uhr So. und Mo. geschlossen	3,50 Euro Schüler und Studenten 2,00 Euro
Museum für moderne Kunst	Mo.–So. 10.00 bis 19.00 Uhr Schüler und Studenten 4,00 Euro sonntags 1,00 Euro	5,50 Euro
Fotomuseum	Mo.–Fr. 14.00 bis 18.00 Uhr Sa. und So. geschlossen	1,00 Euro für alle
Industriemuseum	Mo.–Sa. 9.00 bis 18.00 Uhr So. geschlossen	2,00 Euro für Schüler und Studenten frei
Museum für Natur und Technik	Mi.–So. 10.00 bis 17.00 Uhr Mo. und Di. geschlossen	2,00 Euro für alle

a) nach Öffnungszeiten fragen

Ja, guten Tag. Ich habe eine Frage. Wann hat das Stadtmuseum geöffnet?

Das Stadtmuseum hat von ... bis ... geöffnet.

Haben Sie immer geöffnet, von Montag bis Samstag?

Wir haben von ... bis ... geöffnet. Nein, am ... ist das Museum geschlossen.

Und wie viel kostet eine Eintrittskarte?

Eine Eintrittskarte kostet ...

b) Eintrittskarten kaufen

Guten Tag. Zwei Tageskarten/Studenkarten/Eine Familienkarte bitte.

Das kostet ... Euro.

Kann ich mit Kreditkarte bezahlen?

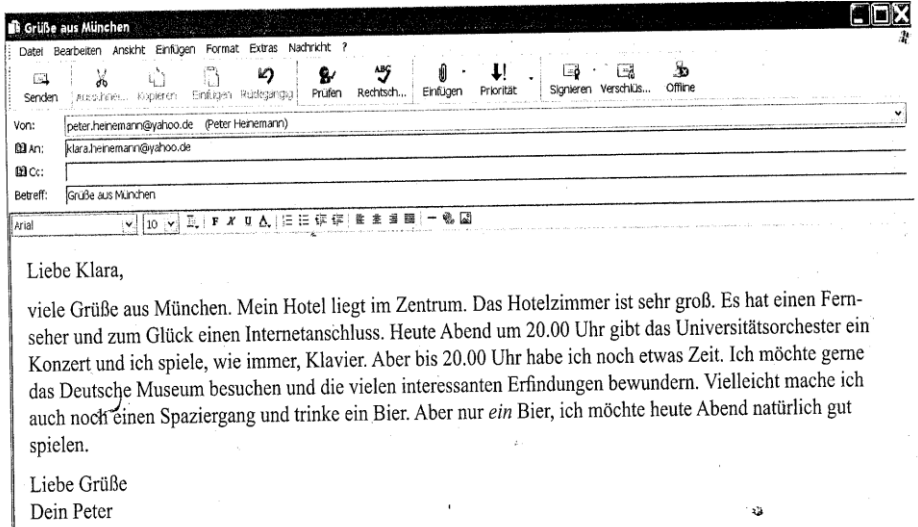
Gibt es eine Cafeteria/ein Restaurant im Museum?

Nein, wir nehmen nur Bargeld.

Danke für die Auskunft.

Ja. / Nein.

Aufgabe 4. Lesen Sie die E-Mail von Peter an Klara.



ZEITANGABEN

der Tag	tagsüber !		
die Sekunde (Sekunden)	vorgestern ← gestern ← heute → morgen → übermorgen		
die Minute (Minuten)		der Morgen	morgens
die Stunde (Stunden)	die Tageszeit ca. 8-10 Uhr	der Vormittag	vormittags
der Tag (Tage)	ca. 10-12 Uhr	der Mittag	mittags
der Monat (Monate)	ca. 12-14 Uhr	der Nachmittag	nachmittags
das Jahr (Jahre)	ca. 14-18 Uhr	der Abend	abends
	ca. 18-22 Uhr	die Nacht	nachts
	ab ca. 22 Uhr		

Aufgabe 5. Schreiben Sie selbst eine E-Mail.

Grüße aus München Hotel liegt günstig preiswertes Hotel
 Hotelzimmer klein Fernseher kaputt Minibar leer

aber: Internetanschluss Kartoffelmuseum besuchen
 19.00 Uhr Fußball spielen noch etwas Zeit etwas essen
 liebe Grüße

Aufgabe 6. Was machen Sie heute? Bilden Sie Sätze.

heute Vormittag	heute Mittag	heute Nachmittag	heute Abend
heute Nacht	morgen Vormittag	morgen Mittag	morgen
Nachmittag	morgen Abend	morgen Nacht	
einen Spaziergang machen	das Heimatmuseum besuchen	Klavier	
spielen	ein Bier trinken	schlafen	Tango tanzen
einen Sprachkurs besuchen	Zeitung lesen	eine E-Mail schreiben	
klassische Musik hören			

Heute Vormittag mache ich einen Spaziergang

Aufgabe 7. Welche Stadt hat die meisten Besucher?

Meist besuchte Städte Europas 2016:

London	19,88 Mio. Besucher
Paris	18,03 Mio. Besucher
Istanbul	11,95 Mio. Besucher
Barcelona	8,2 Mio. Besucher
Amsterdam	8 Mio. Besucher
Mailand	7,65 Mio. Besucher
Rom	7,12 Mio. Besucher
Wien	6,69 Mio. Besucher
Prag	5,81 Mio. Besucher
Madrid	5,26 Mio. Besucher

Aufgabe 8. Welche Stadt interessiert sie? Welche Stadt möchten Sie gern einmal besuchen?

Ich finde interessant. Ist eine (interessante, schöne, moderne, historische, große, romantische, berühmte) Stadt.

Ich möchte gern einmal besuchen.

Ich möchte gern einmal nach gehen.

Welche Stadt in Deutschland würden Sie gerne besuchen? Ist es eine beliebte Stadt? Warum möchten Sie diese Stadt besuchen?

Aufgabe 9. Lesen Sie den Text.

München – die Landeshauptstadt Bayerns

In München wohnen ca. 1,26 Millionen Menschen. München liegt im Süden von Deutschland und ist die Landeshauptstadt von Bayern.

München hat zwei Universitäten: die Ludwig-Maximilians-Universität und die Technische Universität. An der LMU (Ludwig-Maximilians-Universität) studieren 47 000 Studenten.



München hat 71 Theater, drei große Orchester und 50 Museen und Sammlungen.

Die Sammlung der Alten Pinakothek umfasst 9000 Bilder großer europäischer Maler aus dem 15. bis 18. Jahrhundert. Die bekanntesten Bilder sind von den Malern Albrecht Dürer und Peter Paul Rubens. Die Pinakothek der Moderne zeigt moderne Kunst und Architektur. Sie ist ein international bedeutendes Museum für Kunst aus dem 20. Jahrhundert.

Aber München bietet noch viel mehr, zum Beispiel das berühmteste Wirtshaus der Welt, das Hofbräuhaus. Es ist 400 Jahre alt. Insgesamt trinken die Gäste im Hofbräuhaus täglich 1000 Liter Bier.

In München findet man auch viele große Firmen wie Siemens (Hersteller von Elektrogeräten, Telefonen und Computern), BMW (Hersteller von Autos), MAN (Hersteller von Lastkraftwagen) oder Rodenstock (Hersteller von Brillen).

Die Sammlung der Alten Pinakothek umfasst (= hat) 9000 Bilder.
Wirtshaus = besonderes Restaurant

Aufgabe 10. Ergänzen Sie die fehlenden Informationen aus dem Text.

München hat

1,26 Millionen

die Alte Pinakothek: Die Sammlung 9000

die Pinakothek der Moderne: Sie ist ein international Museum.

das Hofbräuhaus: Es ist 400

zwei Universitäten: die Ludwig-Maximilians-Universität mit 47000

und dieUniversität

große Firmen:

Siemens – Hersteller von MAN – Hersteller von

BMW – Hersteller von Rodenstock – Hersteller von

Aufgabe 11. Berichten Sie über Ihre Heimatstadt.

Meine Heimatstadt ist

Es gibt dort

..... hat

In kann man

finden/besuchen/sehen/bewundern.

Literaturverzeichnis:

1. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, навчання, оцінювання / Наук. ред. укр. видання д.пед.н., проф. С. Ю. Ніколаєва. Київ : Ленвіт, 2003. 273 с.

3. Купчик Л. Є. До питання організації вивчення іноземних мов майбутніми фахівцями туристичної сфери. *Актуальні проблеми міжкультурної комунікації*: зб. Матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 272–274.

2. Купчик Л. Є. Особливості формування німецькомовного термінологічного апарату сфери обслуговування /на прикладі вивчення німецької мови як другої іноземної студентами напрямів підготовки 241, 242/. *Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики*: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції (11 травня 2022 р.). [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2022. С. 201–206. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/23678/>.

3. Buscha A., Szita S. *Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau A1+. Mit Zeichnungen von Jean-Marc Deltorn.* Leipzig: SCHUBERT-Verlag, 2012. 240 S.

4. *Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache* / [Müller M. et al.]. München: Klett-Langenscheidt, 2013. 112 S.

5. *Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache* / [Müller M. et al.]. Berlin: Langenscheidt, 2004. 128 S.

6. Buscha A., Syita S. *A-Grammatik. Sprachniveau A1-A2.* Leipzig: Schubert-Verlag, 2010. 187 S.

7. Duden online-Wörterbuch. URL: <http://www.duden.de/woerterbuch>. Заголовок з екрана.
8. Müller M., Wertenschlag L. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Intensivtrainer. Berlin: Langenscheidt, 2005. 83 S.
9. Schümann, A., Schurig, C., Schaefer, B., van der Werff, F. Menschen im Beruf Tourismus. Deutsch als Fremdsprache A1. München : Hueber Verlag, 2020. 80 S.
10. Schümann, A., Schurig, C., Schaefer, B., van der Werff, F. Menschen im Beruf Tourismus. Deutsch als Fremdsprache A2. München : Hueber Verlag, 2020. 80 S.