Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Валерій СОРОКА

20.09.2022

06-09-92S

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

SYLLABUS

Іноземна мова професійного спілкування (англійська)		Foreign Language for Specific Purposes (English)
Шифр за ОП	ЗП1	Code in Degree Programme
Освітній рівень: магістерський (другий)		Level of Education: Master's (second)
Галузь знань Охорона здоров'я	22	Field of knowledge: Health Care
Спеціальність Фізична терапія, ерготерапія	227	Field of study: Physical Therapy and Ergotherapy
Спеціалізація Фізична терапія	227.1	Specialization Physical Therapy
Освітньо-професійна програма: Фізична терапія		Degree Programme: Physical Therapy and Ergotherapy

РІВНЕ -2022

Силабус навчальної дисципліни «***Іноземна мова професійного спілкування (англійська)»*** для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «*Фізична терапія»*, спеціальності *227 «Фізична терапія, ерготерапія»*, за спеціалізацією 227.1 «*Фізична терапія»*. Рівне. НУВГП. 2022. 13 стор.

ОПП на сайті університету: http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/23908

Розробник силабуса: Літвінчук А. Т., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від "5" вересня 2022 року

Завідувач кафедри: *е-підпис* зав. каф. Купчик Л.Є., канд. пед. наук.
Керівник освітньої програми *е-підпи*Н. Є. Нестерчук, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1від " 6 " вересня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ: І. М. Григус, доктор медичних наук, професор, директор ННІОЗ.

СЗ №-4094 в ЕДО НУВГП

© Літвінчук А. Т., 2022
© НУВГП, 2022

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*	
Ступінь вищої освіти	*Магістр*
Освітня програма	*Фізична терапія*
Спеціальність	*227 Фізична терапія, ерготерапія*
Спеціалізація	*227.1 Фізична терапія*
Рік навчання, семестр	*1-й рік навчання, 1-й семестр*
Кількість кредитів	*3 кредити ЄКТС*
Лекції:	-----
Практичні заняття:	*30 год. – д.ф.н.; 10 год. – з.ф.н.*
Самостійна робота:	*60 год. – д.ф.н.; 80 год. – з.ф.н.*
Курсова робота:	-------
Форма навчання	*Денна, заочна*
Форма підсумкового контролю	*Екзамен*
Мова викладання	*Англійська*

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ВИКЛАДАЧА

Літвінчук Альона Теофанівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов

Вікіситет https://cutt.ly/Of2cSGQ

ORCID https://orcid.org/0000-0002-0794-5379

Як комунікувати a.t.livinchuk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація навчальної У контексті сучасних вимог до підготовки магістра сформованість іншомовної професійно-спрямованої

дисципліни, в т.ч. мета та цілі	компетентності розглядається як інтегральна якість особистості, яка уможливлює комунікацію та співробітництво у глобалізованому світі. Англійська мова є міжнародною мовою спілкування: ділової кореспонденції, наукових та практичних конференцій, наукових публікацій. Метою дисципліни є розвиток умінь усного і письмового спілкування в межах ділової, професійної та наукової тематики відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Основні цілі курсу: 1) розвивати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетентностей у сфері спілкування, що визначені майбутніми професійними інтересами і потребами; 2) розвивати уміння працювати з іншомовною науковою і фаховою літературою; 3) навчити ефективно та правильно використовувати вербальні і невербальні засоби іншомовної комунікації під час проведення презентацій, тренінгів, публічних виступів, перемовин, зустрічей; 4) розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки засобами іноземної мови. Навчальна дисципліна передбачає застосування активних методів й інтерактивних технологій навчання.
Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1120
Компетентності	Навчальна дисципліна «Іноземна мова професійного спілкування» формує такі загальні та фахові компетентності та програмні результати навчання: **ЗК 1.** Здатність до аналізу медичних, соціальних та особистісних проблем на основі біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності. **ЗК 2.** Здатність виявляти, формулювати і вирішувати проблеми пацієнта/клієнта, застосовуючи у практичній діяльності базові знання, клінічне та рефлективне мислення. **ЗК 8.** Здатність до ефективного письмового та усного професійного міжособистісного спілкування з клієнтами, членами мультидисциплінарної команди, фахівцями охорони здоров'я, соціальної та освітньої галузей. **ЗК 9.** Здатність адаптовуватися та знаходити оптимальне рішення у нових ситуаціях, співпрацюючи з пацієнтом/клієнтом і членами мультидисциплінарної команди. **ЗК 10.** Здатність обирати методи діяльності з позиції їх релевантності, валідності, надійності та планувати технології їх реалізації. **ЗК 11.** Здатність керувати, мотивувати людей рухатися до спільної мети, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. **СК 01.** Здатність розуміти складні патологічні процеси та порушення, які піддаються корекції заходами фізичної терапії. **СК 02.** Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання, принципи та характер лікування.

СК 03. Здатність проводити фізичну терапію осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.
СК 05. Здатність обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією.
СК 06. Здатність допомагати пацієнту/клієнту зрозуміти, сформулювати та реалізувати власні потреби.
СК 07. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії.
СК 08. Здатність визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта.
СК 09. Здатність контролювати стан пацієнта/клієнта зі складними та мультисистемними порушеннями відповідними засобами й методами.
СК 12. Здатність брати участь у навчальних програмах як клінічний керівник\методист навчальних практик.
СК 13. Здатність здійснювати менеджмент у фізичній терапії, керувати роботою асистентів та помічників.
СК 14. Здатність діяти самостійно в умовах професійної ізоляції.

Програмні результати навчання

ПРН 09. Демонструвати уміння спілкування з пацієнтом/клієнтом, проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та очікуваних результатів фізичної терапії.
ПРН 18. Демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Вивчення навчальної дисципліни сприяє формуванню універсальних міжпрофесійних навичок та особистісних якостей, які сприяють професійному становленню та дозволяють швидко адаптуватися до нових умов, в т. ч. в міжнародному контексті, співпрацювати, комунікувати та самостійно навчатися:
комунікабельність, навички міжособистісного спілкування, здатність здійснювати міжкультурну комунікацію (соціальну та професійну), здатність вчитися та самоудосконалюватися, здатність працювати в команді, логічне та креативне мислення.

Методи, технології навчання та викладання

Проведення практичних занять передбачає використання **активних та інтерактивних методів** навчання, що базуються на використанні особистісно- та діяльнісно-орієнтованих та комунікативних підходів, які підвищують активність кожного учасника, його увагу та мотивацію, розвивають уміння відстоювати думку, аргументовано представляти результати досліджень, брати участь у фахових дискусіях тощо. Практичні заняття проводяться із використанням таких інтерактивних методів як: "Interview", "Round Table", "Hotsummary", "Expert Groups", mind-map associations, argumentation maps, flipped classroom, think–pair–share, one-minute paper,

jigsaw puzzle, roleplays.

Здобувачі ВО всіх форм навчання мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП.

Засоби навчання

Під час практичних занять застосовуються ноутбук, ПК чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, Інтернет ресурси (текстові, аудіо- та відеоматеріали від British Council, BBC Learning English, Cambridge English, TEDx Talks, etc.), навчальні посібники. Здобувачі ВО використовують навчально-методичні матеріали підготовлені викладачем.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практичні заняття - 32 год	**Самостійна робота - 58 год**
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 18** **Демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.**	
Зміст навчання	Ознайомитися з особливостями підготовки пакету документів англійською мовою, необхідних для працевлаштування, та їхні структуру та зміст. Опанувати лексичний мінімум, необхідний для роботи з англомовним текстовим матеріалом на тему «Job Application». Знати і вміти використовувати структуру і наповнювати зміст Application Form, Resume і Cover Letter.
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконувати тренувальні вправи для активації лексичного мінімуму, необхідного для підготовки пакету документів англійською мовою у процесі працевлаштування. Заповнювати Application form англійською мовою. Укладати власні Resume і Cover Letter англійською мовою.
Методи та технології навчання	Активні та інтерактивні методи та технології навчання: interview, mind-maps associations, case-study.
Засоби навчання	Методичні рекомендації та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 18 **Демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.**	
Зміст навчання	Ознайомитися з функціонально-прагматичними особливостями і вивчити лексико-граматичні структури, необхідні для успішної участі під час проходження співбесіди. Знати структурні елементи співбесіди та правила поведінки на ній.
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Опрацьовувати зразки (відео та скрипти) співбесід. Укладати словник слів та виразів, необхідних для розуміння співбесідника та формулювання власних інтенцій. Аналізувати і засвоювати поради щодо правил поведінки на співбесіді. Демонструвати знання слів та виразів у діалозі / полілозі «Job interview».
Методи та технології навчання	Активні та інтерактивні методи та технології навчання: interview, argumentation maps, roleplay, case-study.
Засоби навчання	Методичні рекомендації та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.
За поточну (практичну) складову оцінювання 20 балів	**За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 20 балів**
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 9; ПРН 18**	

ПРН9. Демонструвати уміння спілкування з пацієнтом/клієнтом, проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та очікуваних результатів фізичної терапії. ПРН 18. Демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.	
Зміст навчання	Знати лексичні, граматичні і стилістичні особливості англомовних професійно-орієнтованих текстів. Розвивати навички пошуку, опрацювання та аналізу професійно важливих знань із різних джерел. Демонструвати вміння розпізнавати терміни та укладати термінологічний словник.
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Розпізнавати лексичні, граматичні і стилістичні особливості англомовних фахово-орієнтованих текстів. Розпізнавати терміни в англомовних фахово-орієнтованих текстах. Укладати на основі прочитаних текстів термінологічний словник.
Методи та технології навчання	Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу. Flipped classroom, jigsaw puzzle, argumentation map, scaffoldings.
Засоби навчання	Методичні рекомендації та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 9; ПРН 18 ПРН9. Демонструвати уміння спілкування з пацієнтом/клієнтом, проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та очікуваних результатів фізичної терапії. ПРН 18. Демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.	
Зміст навчання	Аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, необхідних для виконання професійних завдань, генерувати нові ідеї на основі опрацьованого контенту. Розрізняти основні види перекладу: повний, реферативний, анотативний.
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Читати англомовні фахові тексти. Здійснювати різні види перекладу англомовних фахових текстів. Обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціальністю питання для досягнення порозуміння зі співрозмовником.
Методи та технології навчання	Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу. Flipped classroom, jigsaw puzzle, round table, hotsummary.
Засоби навчання	Методичні рекомендації та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 9; ПРН18 ПРН9. Демонструвати уміння спілкування з пацієнтом/клієнтом, проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та очікуваних результатів фізичної терапії. ПРН 18. Демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.	
Зміст навчання	Участь у науково-практичній конференції із представленням результатів опрацювання інформаційних джерел в межах професійного контексту Здатність інформаційного пошуку, аналізу і синтезу отриманої інформації.
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вивчити структурні особливості презентації. Засвоїти англомовні лексико-граматичні і стилістичні елементи (кліше) презентації. Створювати власну PowerPoint презентацію на фахову тематику. Підготувати публічний виступ до презентації, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусії.
Методи та технології навчання	Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу. Flipped classroom, jigsaw puzzle, round table, hotsummary, think-pair-share.
Засоби навчання	Методичні рекомендації та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 9; ПРН18 ПРН9. Демонструвати уміння спілкування з пацієнтом/клієнтом, проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та очікуваних результатів	

фізичної терапії. **ПРН 18. Демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді..**	
Зміст навчання	Фізична терапія: міжнародні професійні стандарти та особливості функціонування у різних країнах. Написання тез і статей, участь у науково-практичних конференціях.
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Опрацьовувати англомовні наукові та професійні джерела. Демонструвати зміст прочитаного/прослуханого/побаченого у власних монологічних повідомленнях. Демонструвати вміння опрацьовувати, критично осмислювати та синтезувати фахову інформацію з англомовних наукових джерел. Написання тез доповіді на науково-практичній конференції.
Методи та технології навчання	Метод наукового пошуку, аналізу й синтезу інформації. Активні та інтерактивні методи та технології навчання: hotsummary, round-table discussion, argumentation maps, flipped classroom, think-pair-share.
Засоби навчання	Методичні рекомендації та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.

За поточну (практичну) складову оцінювання 40 балів	**За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 20 балів**

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	**60**
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, балів	**40**
Усього за дисципліну, балів	**100**

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Пошук роботи. Application Form, Resume, Cover Letter.		
Результати навчання ПРН 18	Кількість годин: 8 (д.ф.н) 1 (з.ф.н)	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3634 Додаткові ресурси: (інтернетлінки, youtube…) https://www.careers.govt.nz/job-hunting/finding-work/10-steps-to-job-hunting/ http://elearning.mslu.by/assignments/85/unit-1/ https://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/getthatjob/ https://www.wikijob.co.uk/content/application-advice/job-applications/application-forms https://zety.com/resume-templates?gclid https://work.chron.com/skills-needed-clinical-social-worker-11385.html
Опис теми	Правила, структура та особливості укладання та оформлення документів у процесі пошуку роботи. Лексико-граматичні особливості анкети, резюме та супровідного листа. Структура та стилістика ділового листа.	
Література	1. Купчик Л. Є., Літвінчук А. Т. Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування (англійська)» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей НУВГП. Рівне: НУВГП, 2022. 57с. Шифр 06-09-70М	
Тема 2. Пошук роботи. Job Interview.		
Результати навчання ПРН 18	Кількість годин: 4 (д.ф.н) 1 (з.ф.н)	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3634 Додаткові ресурси: (інтернетлінки, youtube…) http://elearning.mslu.by/assignments/85/unit-1/ https://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/getthatjob/ https://www.roberthalf.com.au/career-advice/interview http://www.dialogues.today/english-dialogue-44/ https://www.burke.org/blog/2015/10/10-reasons-why-physical-therapy-is-beneficial/58
Опис теми	Співбесіда: структура, особливості, поради щодо підготовки до і правил поведінки на	

	співбесіді. Лексико-граматичні структури та мовні кліше до теми «Job Interview».	
Література	1. Купчик Л. Є., Літвінчук А. Т. Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування (англійська)» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей НУВГП. Рівне: НУВГП, 2022. 57с. Шифр 06-09-70М	
Тема 3. Робота з фахово-орієнтованими текстами. Пошук, опрацювання та аналіз професійно важливої інформації із різних джерел. Укладання термінологічного словника/глосарію.		
Результати навчання ПРН 18; 9	Кількість годин: 4 (д.ф.н) 2 (з.ф.н)	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3634 Додаткові ресурси: (інтернетлінки, youtube…) https://www.apa.org/ https://biologydictionary.net/body-systems/ https://world.physio/resources/glossary https://abbreviations.yourdictionary.com/articles/basic-physical-therapy-abbreviations-and-terminology.html
Опис теми	Лексичні, граматичні і стилістичні особливості англомовних фахово-орієнтованих текстів. Функціонування термінів в англомовних фахово-орієнтованих текстах. Способи перекладу термінів.	
Література	1. Купчик Л. Є., Літвінчук А. Т. Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування (англійська)» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей НУВГП. Рівне: НУВГП, 2022. 57с. Шифр 06-09-70М 2. Літвінчук А. Т. Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування (англійська)» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» Рівне: НУВГП, 2022. 41с. Шифр 06-09-69М	
Тема 4. Робота з фахово-орієнтованими текстами. Види перекладу: адекватний, реферативний, анотативний. Опрацювання, аналіз та обговорення почутого. Дискусія у професійній сфері.		
Результати навчання ПРН 18; 9	Кількість годин: 8 (д.ф.н) 2 (з.ф.н)	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3634 Додаткові ресурси: (інтернетлінки, youtube…) https://www.hopkinsmedicine.org/health/treatment-tests-and-therapies/overview-of-physical-medicine-and-rehabilitation https://cutt.ly/STRwPCy DOI: 10.14412/1995-4484-2014-85-90 https://www.who.int/disabilities/world_report/2011/chapter4.pdf
Опис теми	Англомовні фахово-орієнтовані тексти, аудіо- та відеоматеріали. Види перекладу англомовних фахово-орієнтованих текстів. Засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій в межах професійного дискурсу.	
Література	1. Купчик Л. Є., Літвінчук А. Т. Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування (англійська)» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей НУВГП. Рівне: НУВГП, 2022. 57с. Шифр 06-09-70М 2. Літвінчук А. Т. Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування (англійська)» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» Рівне: НУВГП, 2022. 41с. Шифр 06-09-69М	
Тема 5. Створення програм реабілітації. Презентація: структура, правила, особливості.		
Результати навчання ПРН 18; 9	Кількість годин: 4 (д.ф.н) 2 (з.ф.н)	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3634 Додаткові ресурси: (інтернетлінки, youtube…)

		http://elearning.mslu.by/assignments/85/unit-16/ https://www.mindtools.com/pages/article/newCS_96.htm https://www.cbs.de/en/blog/15-effective-presentation-tips-to-improve-presentation-skills/ https://www.hopkinsmedicine.org/health/treatment-tests-and-therapies/overview-of-physical-medicine-and-rehabilitation https://integrisok.com/resources/on-your-health/2018/may/a-guide-to-different-types-of-rehabilitation-therapy
Опис теми	Створення програми реабілітації, її представлення. Структурні особливості презентації. Англомовні лексико-граматичні і стилістичні елементи (кліше) презентації. Відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусії. Аналіз англомовних джерел з метою пошуку даних, необхідних для презентації.	
Література	1. Купчик Л. Є., Літвінчук А. Т. Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування (англійська)» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей НУВГП. Рівне: НУВГП, 2022. 57с. Шифр 06-09-70М 2. Літвінчук А. Т. Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування (англійська)» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» Рівне: НУВГП, 2022. 41с. Шифр 06-09-69М	
Тема 6. Професійна комунікація у міжкультурному контексті. Фізична терапія: міжнародні професійні стандарти та особливості функціонування у різних країнах. Написання тез і статей, участь у науково-практичних конференціях.		
Результати навчання ПРН 18; 9	Кількість годин: 2 (д.ф.н) 2 (з.ф.н)	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3634 Додаткові ресурси: (інтернетлінки, youtube…) https://www.foxrehab.org/communicate-medical-care-effectively-article/ https://www.collegept.org/rules-and-resources/communication-skills http://elearning.mslu.by/assignments/85/unit-15/ https://exam.nuwm.edu.ua/pluginfile.php/100715/mod_resource/content/1/How-to-lead-a-successful-global-team-TV.pdf https://indieseducation.com/improve-your-communication-skill/ https://scholarworks.gvsu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1129&context=orpc
Опис теми	Англомовні тексти, аудіо-/відеоматеріали з теми «Культура ділового та професійного спілкування у глобалізованому світі». Аналіз англомовних джерел професійного спрямування із написанням наукової роботи професійного спрямування. Відмінності професійних стандартів і поведінки української фахової спільноти від інших культур. Основні правила взаємодії людей в іншомовному професійному середовищі (вербальна поведінка, мова жестів, зоровий контакт, мова тіла, особистий простір).	
Література	1. Купчик Л. Є., Літвінчук А. Т. Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування (англійська)» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей НУВГП. Рівне: НУВГП, 2022. 57с. Шифр 06-09-70М 2. Літвінчук А. Т. Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування (англійська)» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» Рівне: НУВГП, 2022. 41с. Шифр 06-09-69М	

Методи оцінювання та структура оцінки

*COURSE GRADE COMPOSITION**

Поточне оцінювання здійснюється протягом курсу і дає можливість отримати негайну інформацію про результати навчання студента під час опрацювання теми. Система поточного оцінювання включає:

- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів на практичних заняттях;
- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання;
- оцінювання проектної (індивідуальної або групової) роботи студентів;
- оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми (написання документів, робота з фахово-орієнтованими текстами, опрацювання англомовного інтернет-контенту, тощо)

Загальна система поточного оцінювання із зазначенням максимальної кількості балів за кожен з її компонентів представлена нижче у Таблиці.

Вид навчальної роботи	**Форми контролю**	**Змістовий модуль 1**	
		Т 1	Т 2
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	6	4
Виконання індивідуальних завдань до теми 1	Написання документів (анкета, резюме, супровідний лист)	6	
Виконання індивідуальних завдань до теми 2	Складання та представлення діалогу на тему «Співбесіда».	4	
Модульний контроль 1 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (20 завдань):		
	- завдання з множинним вибором (15 завдань)	6	
	завдання на співставлення - питання - відповідь (5*5 / 2 завдання) - термін – визначення (5*5 / 2 завдання)	2*2.5=5 2*2.5=5	
	- Текстове завдання (пошук еквівалентів) (1*5)	4	
	Всього за Модульний контроль 1:	20 балів	
Всього за Змістовий модуль 1:		**40 балів**	

Вид навчальної роботи	**Форми контролю**	**Змістовий модуль 2**			
		Т 3	Т 4	Т 5	Т6
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	4	10	2	4

Виконання завдань до теми 3	Укладання термінологічного словника	4
Виконання завдань до теми 4	Переклад текстів: адекватний реферативний анотативний	 5 3 2
Виконання завдань до теми 5	Виступ з PowerPoint презентацією	6
Модульний контроль 2 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (20 завдань):	
	- завдання з множинним вибором (15 завдань)	9
	завдання на співставлення (2 завдання)	2*3=6
	Текстове завдання (пошук еквівалентів) (1*5)	5
	Всього за Модульний контроль 2:	20 балів
Всього за Змістовий модуль 2:		**60 балів**
Всього за 2 змістових модуля		**100 балів**

Критерії оцінювання

Оцінювання рецептивних та продуктивних умінь здійснюється відповідно до таких критеріїв:

- розуміння ідеї, сутності, деталей та структури опрацьованої інформації;
- цілісність та зв'язність висловлення;
- граматична правильність;
- лексична коректність;
- відповідність мовних засобів завданню;
- стиль (напр., уникнення повторення лексичних одиниць) та структура;
- продукування зв'язного тексту з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті;
- володіння фаховою лексикою та володіння навичками наукового та фахового дискурсу.

Підсумкове оцінювання здійснюється за результатами поточного контролю та проміжних модульних контролів за умови обов'язкового складання двох модулів. Якщо студент не склав один із модульних контролів, або ж незадоволений отриманим підсумковим результатом, він складає іспит.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно з нормативними документами НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/; Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 «Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів» http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача

Вивченню даної дисципліни передують обов'язковий курс іноземної мови (англійська) та вибіркові курси «Практичний курс англійської мови», «Комунікативний курс англійської мови», «Практична

вищої освіти	граматика англійської мови», «Основи науково-технічного перекладу» тощо для здобувачів першого освітнього рівня. Знання іноземної мови, зокрема англійської, є інструментом опрацювання англомовного навчального та інформаційного контенту, що сприяє опануванню матеріалу з фахових навчальних дисциплін.
Поєднання навчання та досліджень	Здобувачі ВО можуть бути залучені до реалізації кафедральної наукової тематики через виконання індивідуальних та колективних досліджень актуальних проблем лінгвістики та лінгвокраїнознавства, термінології, а також фахової тематики англійською мовою із подальшим представленням результатів на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, у наукових публікаціях, круглих столах та конференціях університетського, регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів. З вимогами участі та оформлення робіт можна ознайомитись на сторінці сектору наукової роботи здобувачів ВО НУВГП http://nuwm.edu.ua/stud-science/dokumenti

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання	Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (екзамен) встановлені згідно з Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/ та анонсований у календарі на платформі Moodle https://exam.nuwm.edu.ua/calendar/view.php?view=month Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauktsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti та Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/
Правила академічної доброчесності	Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/ Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/vyo/dokumenti, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/zapobighannja-korupciji/dijaljnistj Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності: - сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти https://naqa.gov.ua/ - сторінка НУВГП “Якість освіти” http://nuwm.edu.ua/sp
Вимоги до відвідування	У випадку пропуску здобувачем ВО заняття (лікарняні, мобільність, т. ін.) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач ВО отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни. Розклад консультацій доступний на сторінці кафедри іноземних мов: https://nuwm.edu.ua/nni-em/kaf-im/hrafik-konsultatsii. Для роботи з інформаційними ресурсами та проведенні розрахункових завдань здобувачі ВО мають можливість

	використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки. Під час карантину заняття проводяться в дистанційній формі з використанням Google Meet за корпоративними профілями.
Неформальна та інформальна освіта	Визнання та порядок зарахування результатів неформальної та інформальної освіти учасників формального освітнього процесу в університеті регламентується відповідним положенням (https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/centr-neformaljnoji-osviti/dokumenti) https://prometheus.org.ua/ https://prometheus.org.ua/coursera/ https://www.edx.org/ https://www.ed-era.com/ https://www.futurelearn.com/?utm_source

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*	Впродовж терміну вивчення курсу, здобувач ВО має право звертатися до викладача за додатковим поясненням теми, змісту практичних завдань, самостійної роботи усно (під час занять і консультацій), або письмово (корпоративною електронною поштою, через систему повідомлень Moodle). Відвідування консультацій є добровільним. Незалежне оцінювання якості викладання проводиться Відділом якості освіти НУВГП http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/vyo/proekti-dokumentiv
Оновлення*	Силабус переглядається викладачем кожного навчального року та оновлюється відповідно до змін нормативних документів (стандарт вищої освіти, навчальний план), а також актуальних світових і вітчизняних наукових та методичних досягнень. Ідеї та рекомендації здобувачів ВО щодо наповнення навчальної дисципліни, оновлення окремих тем та оптимізації методів викладання отримуються шляхом опитування (усного та анкетування) здобувачів ВО щодо їх задоволеності освітнім та змістовим рівнем курсу.
Навчання осіб з інвалідністю	Організація навчання людей з інвалідністю проводиться за дотриманням вимог нормативних документів НУВГП: http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju
Інтернаціоналізація	Міжнародні ресурси та програми, корисні при вивченні курсу: https://prometheus.org.ua/ https://prometheus.org.ua/coursera/ https://www.edx.org/ https://www.ed-era.com/