



Національний університет
водного господарства
та природокористування

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний університет водного господарства
та природокористування

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»



Ступінь вищої освіти: доктор філософії (PhD)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

В.С.Мошинський

(протокол № 2 від "25" березня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 квітня 2022 р.

Ректор В.С.Мошинський

(наказ № 35 від "19" квітня 2022 р.)

Рівне - 2022



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми «Архітектура та містобудування»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри архітектури та середовищного дизайну ННІ будівництва та архітектури

Протокол № 6 від 12 січня 2022 р.

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості ННІ будівництва та архітектури

Протокол №4 від 22 лютого 2022 р.

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ будівництва та архітектури

Протокол №5 від 22 лютого 2022 р.

4. ПОГОДЖЕНО


Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи


_____ В.С.Сорока

Проректор з наукової роботи
та міжнародних зв'язків


_____ Н.Б. Савіна

Директор ННІБА


_____ Р.М.Макаренко

Завідувач аспірантури НУВГП


_____ О.О. Клюха



РОЗРОБЛЕНО

проектною групою за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» у складі:

1. Михайлишин Ольга Леонідівна, д. арх., доцент, завідувачка кафедри архітектури та середовищного дизайну НУВГП – керівник групи (гарант освітньої програми)
2. Ричков Петро Анатолійович, д.арх., професор кафедри архітектури та середовищного дизайну НУВГП
3. Потапчук Ірина Володимирівна, к. арх., доцент кафедри архітектури та середовищного дизайну НУВГП
4. Сергіюк Ірина Миколаївна, к.арх., доцент кафедри архітектури та середовищного дизайну НУВГП

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) є нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки доктора філософії.

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає дев'ятому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає набуття здобувачем теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього рівня вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» розроблена відповідно до:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII;
- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. №261;
- Положення про освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня у Національному університеті водного господарства та природокористування



1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 191 «Архітектура та містобудування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування. Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури. Кафедра архітектури та середовищного дизайну.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій науково-освітній рівень. Доктор філософії у галузі архітектури та будівництва за спеціальністю «Архітектура та містобудування»
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура та містобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, обсяг освітньої складової становить 60 кредитів ЄКТС; термін навчання - 4 роки
Наявність акредитації	Акредитація 2020 р.
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр», ОКР - «спеціаліст» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Програма дійсна впродовж 4 років. Вводиться в дію з 01.04.2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування: http://nuwm.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних фахівців, здатних до професійної, дослідницько-інноваційної, науково-педагогічної діяльності та розв'язання комплексних наукових проблем в сфері архітектури та містобудування.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма ґрунтується на сучасних підходах та методиках підготовки фахівців високої кваліфікації в галузі архітектури та містобудування. В процесі підготовки використовуються новітні результати наукових досліджень в галузі та враховані інноваційні тенденції розвитку архітектурно-містобудівної теорії і практики.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Набуття аспірантами загальних і фахових компетентностей, які забезпечуватимуть можливість виконання науково-дослідницької, інноваційної діяльності, поглиблення освітньо-наукової складової професійної діяльності в предметній області архітектури та містобудування. Ключові слова: архітектура, містобудування, урбаністика, архітектурна теорія, історико-архітектурні дослідження, інновації, системність, міждисциплінарний підхід.

Особливості програми
та природокористування

Охоплює широке коло інноваційних напрямів дослідницької діяльності в галузі архітектури та містобудування, що передбачає ознайомлення з новітньою фаховою науковою методологією для формування сучасного базису проведення досліджень.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Згідно з чинною редакцією ДК 003:2010 «Класифікатор професій» випускник з професійною кваліфікацією доктор філософії може працевлаштування на посади з наступними професійними назвами робіт: науковий співробітник, молодший науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (архітектура, планування міст) (2141.1); архітектор та планувальник міст (2141.2); викладач вищого навчального закладу, асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), керівник (директор) підприємств, організацій, установ (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), заступники директора науково-дослідного інституту (1210.1), завідувач відділу (науково-дослідного) (1237.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної), сектору (науково-дослідного) (1237.2), керівник проектів та програм (1238), керівний працівник апарату місцевих органів державної влади (1229.3).

Подальше навчання

Навчання впродовж життя для вдосконалення в науковій, професійній, управлінській діяльності. Програма четвертого рівня вищої освіти – «доктор наук», можливість участі у постдокторських програмах (в тому числі - закордоном).

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання

Лекційні курси, практичні, семінарські заняття, педагогічна практика, написання статей, аналітичне опрацювання матеріалів, підготовка дисертаційної роботи.

Оцінювання

Усні презентації, поточний і підсумковий контроль, заліки, звіт з практики, щорічний контроль у формі річного звіту, презентація результатів дослідження на науковому семінарі, публічний захист дисертаційної роботи.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІНТ)

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі архітектури та містобудування під час професійної або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Глибокі знання та розуміння філософської методології пізнання для формування наукового світогляду, дотримання засад наукової і професійної етики та системи морально-культурних цінностей.

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу стану та перспектив наукової проблеми, обґрунтування актуальності, формулювання мети та завдань, гіпотези дослідження, здійснювати розробку методики і підбір інструментарію для проведення дослідження.

ЗК3. Здатність сприймати, накопичувати, аналізувати і використовувати фундаментальні і прикладні знання в галузі соціальних, інженерних та природничих наук для інноваційних



міждисциплінарних досліджень, розуміти особливості професійної діяльності.

ЗК4. Здатність застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у науковій діяльності, до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та критичного аналізу інформації.

ЗК5. Здатність управління інноваційними науковими проектами, складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здатність працювати в команді та автономно, приймати обґрунтовані рішення.

ЗК6. Здатність презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи українською та іноземною мовою в усній та письмовій формі, повного розуміння іншомовних наукових текстів на тему архітектури та містобудування та суміжних галузей знань.

ЗК7. Здатність самостійного проведення дослідницької та інноваційної діяльності, системного критичного і творчого мислення, наполегливість щодо вирішення поставлених завдань і взятих обов'язків, співпраці і взаємодії в колективі.

ЗК8. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗД9. Здатність діяти на основі етичних міркувань, забезпечення якості виконуваних робіт, забезпечення збереження навколишнього середовища, соціально відповідальних дій.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК1. Здатність демонструвати глибинні знання історії, сучасного стану, тенденцій розвитку і сучасних досліджень в галузі архітектури та містобудування.

ФК2. Здатність розуміти детермінацію між особливостями розвитку архітектури і містобудування на різних історичних етапах та соціокультурним контекстом для надання коректних фахових проектних, проектно-організаційних пропозицій і рекомендацій.

ФК3. Здатність виявляти сучасні дослідницькі проблеми в галузі архітектури та містобудування, застосовувати інноваційний методологічний інструментарій для досягнення поставлених цілей та розв'язання завдань історико-архітектурних, архітектурно-містобудівних та міждисциплінарних досліджень.

ФК4. Здатність генерувати і обґрунтовувати нові ідеї, формулювати принципово нові концепції в науково-дослідницькій та професійній сфері стосовно архітектурних та містобудівних об'єктів.

ФК5. Спроможність аналізувати, оцінювати та порівнювати архітектурні та містобудівні теорії, концепції та підходи, робити



відповідні висновки, застосовувати як інноваційний теоретичний базис в процесі архітектурного формотворення та критичного аналізу проектних рішень.

ФК6. Здатність самостійно організовувати і здійснювати науково-дослідницьку діяльність, управляти проектами в галузі архітектури та містобудування, аргументовано і переконливо представляти гіпотези і концепції, захищати результати досліджень перед широкою науковою спільнотою.

ФК7. Здатність застосовувати знання дидактичних основ викладання у вищій школі, методології педагогіки та методики наукових досліджень у традиційних та інноваційних формах навчання у сфері професійної діяльності.

ФК8. Здатність виконувати наукові дослідження в галузі архітектури та містобудування на високому фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, з акцентом на актуальних проблемах збереження, формування та розвитку архітектурно-містобудівного середовища.

ФК9. Здатність продемонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня у науковій діяльності в галузі архітектури та містобудування та відповідальність за результати досліджень.

ФК10. Здатність планувати та управляти проектами, використовувати комп'ютерні програмні продукти в професійній діяльності, застосовувати дослідницькі навички в спеціалізованих напрямках діяльності.

7 – Програмні результати навчання

ЗНАННЯ

ПРН1. Демонструвати глибокі знання філософської методології пізнання в процесі формування фахового наукового світогляду.

ПРН2. Знати сучасну наукову методологію, тенденції розвитку сучасних досліджень, застосовувати інноваційні підходи до вирішення завдань наукового дослідження в галузі архітектури та містобудування.

ПРН3. Володіти аналітичним мисленням, знати методику роботи над дисертацією, систематизації інформації, моделювання із використанням новітніх програмних продуктів.

ПРН4. Демонструвати глибинні знання історичних тенденцій і закономірностей розвитку архітектури та містобудування.

ПРН5. Розуміти взаємозв'язок і взаємозалежності між напрямками розвитку архітектури та культурно-історичним контекстом.

ПРН6. Знати дидактичні основи викладання у вищій школі, інноваційні форми викладання для розгляду питань, пов'язаних з освітньою та науковою діяльністю.

ПРН7. Володіти українською та іноземною мовою для



УМІННЯ

КОМУНІКАЦІЯ

презентації результатів наукових досліджень, роботи з науковими текстами, ведення наукового діалогу на загальнодержавному та міжнародному рівні.

ПРН8. Обирати та застосовувати методологію, концептуальні моделі та інструментарій наукового дослідження при виконанні теоретичних й емпіричних досліджень у галузі архітектури та містобудування.

ПРН9. Інтегрувати та застосовувати одержані знання з різних галузей знань та суміжних наукових сфер у процесі розв'язання теоретико-прикладних завдань у галузі архітектури та містобудування.

ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, в процесі пошуку, систематизації та аналізу інформації.

ПРН11. Демонструвати уміння застосовувати універсальні дослідницькі навички, формувати алгоритм наукового дослідження (започаткування, планування, реалізації та коригування) у галузі архітектури та містобудування та міждисциплінарних дослідженнях.

ПРН12. Визначати актуальні наукові проблеми, формулювати цілі та завдання, висновки і рекомендації на основі авторського комплексного дослідження для відкриття нових напрямів і проведення подальших досліджень.

ПРН13. Ясно та ефективно описувати глибокі й деталізовані результати наукової роботи.

ПРН14. Демонструвати здатність вести спеціалізовані наукові семінари та публікувати наукові статті в основних наукових журналах у галузі архітектури та містобудування.

ПРН15. Здатність підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень на тему теорії, історії, теоретичних і практичних проблем розвитку архітектури та містобудування.

ПРН 16. Вміти вільно спілкуватись з колегами, науковою спільнотою та суспільством з питань та наукових проблем галузі архітектури та містобудування, використовувати фахову і наукову термінологію, демонструвати високий рівень володіння монологічного і діалогічного мовленням у рамках професійної і наукової тематики.

ПРН17. Вміти використовувати українську та іноземну мову для отримання актуальної наукової та професійної інформації, ведення професійного і наукового діалогу в найширших наукових і суспільних колах.

ПРН18. Вміти організовувати командну роботу, здійснювати



АВТОНОМНІСТЬ і ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ	<p>керівництво інноваційними науковими проектами в галузі архітектури та містобудування для створення інноваційних продуктів теорії та практики, захищати результати досліджень перед широкою науковою спільнотою.</p> <p>ПРН19. Здатність самостійно здійснювати дослідження та інноваційну діяльність в галузі архітектури та містобудування із застосуванням інноваційних підходів в процесі виконання наукових досліджень, проявляти креативність, наполегливість щодо вирішення поставлених наукових завдань.</p> <p>ПРН20. Здатність дотримуватись професійних і етичних стандартів високого рівня, засад академічної та професійної доброчесності у науковій діяльності в галузі архітектури та містобудування та розуміти відповідальність за отримані результати досліджень.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні компонентів освітньо-наукової програми, які формують загально-наукові і фахові компетентності, беруть участь науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з науково-педагогічними колективами споріднених кафедр вищих навчальних закладів України. Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності за умови відповідності змісту програми навчання/стажування та наявності двосторонньої угоди між НУВГП і закладом-партнером
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Положенням університету передбачені умови вступу та навчання іноземних здобувачів вищої освіти з додатковою мовною підготовкою.



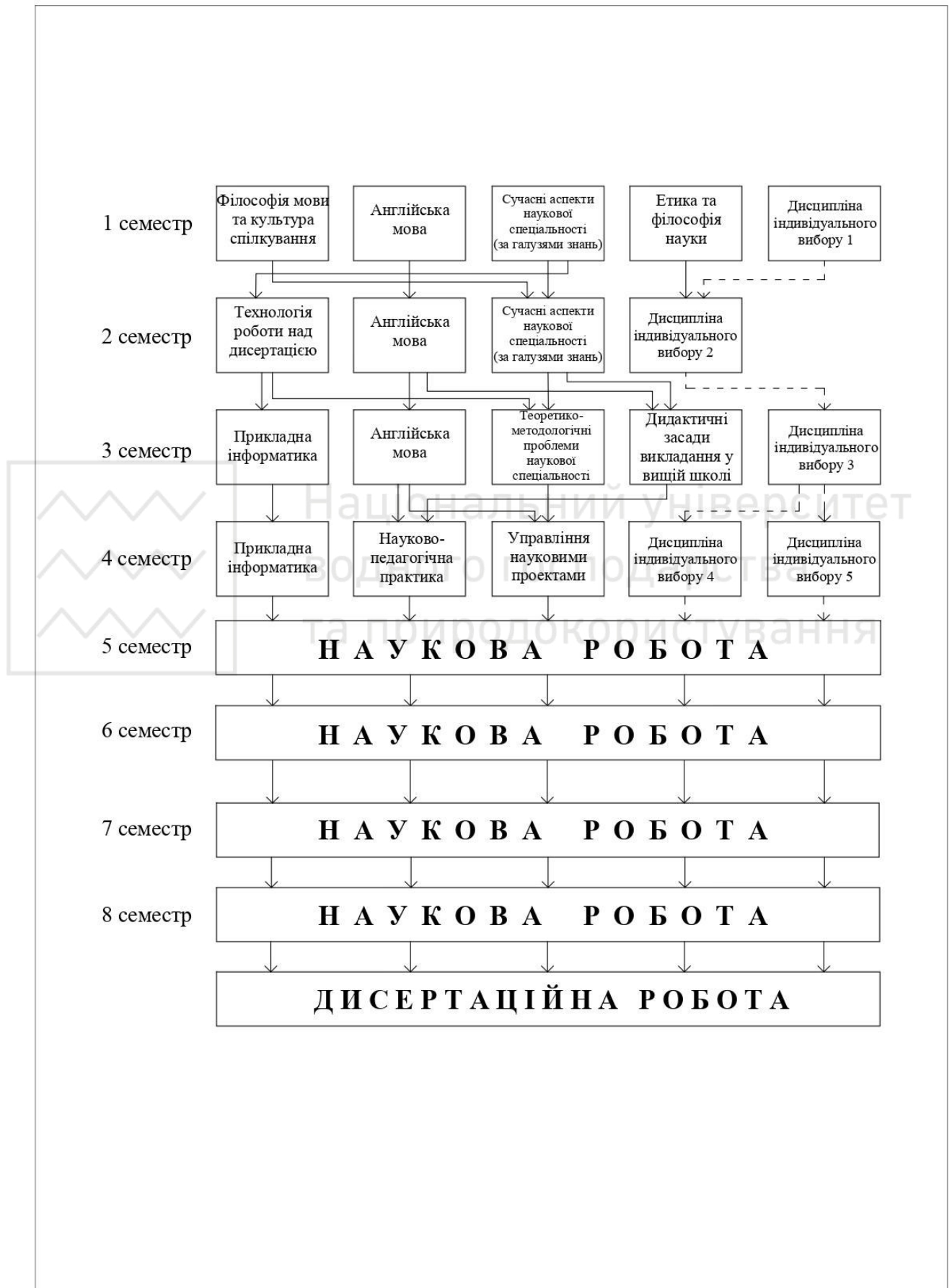
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1	Філософія мови та культура спілкування	3	Залік
ОК 2	Англійська мова	10	Залік
ОК 3	Технологія роботи над дисертацією	3	Залік
ОК 4	Прикладна інформатика	4	Залік
ОК 5	Дидактичні засади викладання у вищій школі	3	Залік
ОК 6	Управління науковими проектами	4	Залік
ОК 7	Етика та філософія науки	3	Залік
ОК 8	Сучасні аспекти наукової спеціальності	8	Залік
ОК 9	Теоретико-методологічні проблеми наукової спеціальності	4	Залік
ОК 10.	Науково-педагогічна практика	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45	
Вибіркові компоненти ОНП			
ВК 1	Дисципліна індивідуального вибору	3	Залік
ВК 2	Дисципліна індивідуального вибору	3	Залік
ВК 3	Дисципліна індивідуального вибору	3	Залік
ВК 4	Дисципліна індивідуального вибору	3	Залік
ВК 5	Дисципліна індивідуального вибору	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60	



2.2. Структурно-логічна схема ОНП





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

3.1. Загальні вимоги

Атестаційний процес відбувається звітуванням здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії про хід виконання індивідуального плану роботи на наукових семінарах. Наукові семінари організуються на профільній кафедрі. Наукові семінари для атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проводяться двічі на рік – піврічна та річна атестація.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

3.2. Вимоги до кваліфікаційної роботи

Вимоги до структури, змісту, об'єму і порядку захисту кваліфікаційної роботи на підставі діючих стандартів та вимог МОН України.

У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

Обсяг основного тексту кваліфікаційної роботи (без анотацій, списку літератури і додатків) становить 4,5-7 авторських аркушів, 110-140 сторінок), оформлених відповідно до державного стандарту.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 1	•		•				•		•	
ЗК 2		•	•				•	•	•	
ЗК 3		•							•	
ЗК 4	•	•	•	•						
ЗК 5			•			•				
ЗК 6	•	•			•					
ЗК 7			•		•	•		•		•
ЗК 8		•				•				•
ЗК 9			•		•		•			•
ФК 1								•	•	•
ФК 2								•	•	
ФК 3			•	•				•	•	
ФК 4	•		•					•	•	
ФК 5								•	•	
ФК 6	•	•				•				
ФК 7			•		•				•	•
ФК 8								•	•	
ФК 9			•				•			
ФК 10				•		•		•		



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПРН 1							•		•	
ПРН 2			•					•		
ПРН 3			•				•		•	
ПРН 4								•	•	
ПРН 5								•	•	
ПРН 6					•					•
ПРН 7	•	•			•					
ПРН 8			•						•	•
ПРН 9			•	•	•		•	•	•	
ПРН 10				•				•		
ПРН 11			•	•				•	•	
ПРН 12			•					•	•	
ПРН 13	•						•			
ПРН 14	•				•					
ПРН 15	•		•				•	•	•	
ПРН 16	•				•				•	
ПРН 17	•	•							•	
ПРН 18						•			•	•
ПРН 19				•				•		
ПРН 20	•		•		•	•	•		•	