

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Валерій СОРОКА
20.09.2022

06-05-106S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Управління трудовим потенціалом		Labour Potential Management	
Шифр за ОП	ФП19	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: bachelor's (first)	
Галузь знань Соціальні і поведінкові науки	05	Field of knowledge Social and behavioural sciences	
Спеціальність Економіка	051	Field of study: Economy	
Освітньо-професійна програма: Управління персоналом та економіка праці		Educational Program: Human Resource Management and Labour Economics	

Силабус навчальної дисципліни «Управління трудовим потенціалом» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Управління персоналом і економіка праці» спеціальності 051 «Економіка». Рівне. НУВГП. 2022. 12 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/15880/>

Розробники силабусу: *Міщук Галина Юріївна, д.е.н., професор, завідувач кафедри трудових ресурсів і підприємництва.*
Кроль Віта Вікторівна, доктор філософії зі спеціальності «Економіка», старший викладач кафедри трудових ресурсів і підприємництва.

Силабус схвалений на засіданні кафедри трудових ресурсів і підприємництва
Протокол №1 від "02" вересня 2022 року

Завідувач кафедри: *е-підпис* *Міщук Галина Юріївна, д.е.н., професор, завідувач кафедри трудових ресурсів і підприємництва.*

Керівник (гарант)
ОП «Управління персоналом і економіка праці»: *е-підпис* *Юрчик Галина Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва.*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 1 від "19" вересня 2022 року



Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ: *е-підпис* *Ковшун Наталія Едуардівна, д.е.н., професор кафедри економіки підприємства, директор ННІЕМ.*

СЗ №-4211 в ЕДО НУВГП.

© Міщук Г.Ю., 2022
© Кроль В.В., 2022
© НУВГП, 2022

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Управління персоналом та економіка праці</i>
Спеціальність	<i>051 Економіка</i>
Рік навчання, семестр	<i>Денна, заочна форма: 3-й рік, 6-ий семестр.</i>
Кількість кредитів	<i>Денна форма: 6-ий семестр – 3. Заочна форма: 6-ий семестр – 3.</i>
Лекції:	<i>Денна форма: 6-ий семестр – 16. Заочна форма: 6-ий семестр – 6.</i>
Практичні заняття:	<i>Денна форма: 6-ий семестр – 14 . Заочна форма: 6-ий семестр – 4.</i>
Самостійна робота:	<i>Денна форма: 6-ий семестр – 60. Заочна форма: 6-ий семестр – 90.</i>
Курсова робота:	<i>Ні</i>
Форма навчання	<i>денна, заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Денна, заочна форма: 6-ий семестр – залік.</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

<p>Лектор</p> 	<p><i>Міщук Галина Юріївна, д.е.н., професор кафедри трудових ресурсів і підприємництва</i></p>
Вікіситет	-
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-4520-3189
Як комунікувати	<p><i>h.y.mischuk@nuwm.edu.ua</i> <i>Актуальні оголошення на сторінці дисципліни на навчальній платформі MOODLE</i></p>
<p>Асистент лектора</p> 	<p><i>Кроль Віта Вікторівна, доктор філософії зі спеціальності «Економіка», старший викладач кафедри трудових ресурсів і підприємництва</i></p>
Вікіситет	-
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-4520-3189
Як комунікувати	<p><i>v.v.krol@nuwm.edu.ua</i> <i>Актуальні оголошення на сторінці дисципліни на навчальній платформі MOODLE</i></p>

Компетентності

Загальні компетентності:

- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.*
- ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.*
- ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.*
- ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.*
- ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.*
- ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.*

Спеціальні компетентності:

- СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.*

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК17. Навики аналізу, планування, організації, розвитку та мотивування ефективного використання потенціалу людських ресурсів на мікро- та макрорівнях.

СК18. Навики застосування інструментів соціального захисту та управління поведінкою людських ресурсів в цілях запобігання соціально-трудових конфліктів.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН-7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН-12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН-13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН-15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН-16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН-18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН-21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН-22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН-28. Здатність вирішувати управлінські завдання щодо планування, організації, розвитку та мотивування ефективного використання потенціалу людських ресурсів у мікро- та макроекономічних системах.

ПРН-30. Застосовувати інструменти соціального захисту та управління поведінкою людських ресурсів в цілях запобігання соціально-трудових конфліктів.

Семестр 6									
Змістовий модуль 1. Формування трудового потенціалу суспільства									
Тема 1. Населення як основа формування трудового потенціалу	12	2	2	8	13	1		12	10
Тема 2. Регулювання міграційних процесів	12	2	2	8	14	1	1	12	10
Тема 3. Трудовий потенціал суспільства	16	4	2	10	16	1	1	14	15
Модульний контроль 1									20
Змістовий модуль 2. Розвиток та використання трудового потенціалу									
Тема 4. Мотивація економічної активності населення	12	2	2	8	12	1	1	10	10
Тема 5. Гідна праця та можливості її забезпечення	14	2	2	10	14	1	1	12	5
Тема 6. Людський капітал	12	2	2	8	11	1		10	5
Тема 7. Людський розвиток	12	2	2	8	10			10	5
Модульний контроль 2									20
Усього	90	16	14	58	90	6	4	80	100

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні навички, економічна компетентність, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, комплексне рішення проблем, формування власної думки та прийняття рішень, комунікаційні якості, навички письмового спілкування, налагоджувати контакти, здатність до абстрактного та логічного мислення.

Форми та методи навчання

При викладанні навчальної дисципліни «Управління трудовим потенціалом» використовується інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання із застосуванням:

- лекцій у формі діалогу;*
- опорного роздаткового матеріалу;*
- індивідуальних завдань для аналізу впливу соціально-економічних факторів у на процеси відтворення трудового потенціалу;*
- тестування.*

При проведенні занять використовуються наступні ТЗН:

- мультимедійна презентація;*
- навчальна платформа Moodle для проведення поточного та підсумкового контролю знань.*

Порядок та критерії оцінювання

Система оцінювання знань студентів проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

Для оцінювання знань студентів передбачається проведення поточних контролів знань за ЄКТС.

Усі модульні контролі проходять у формі тестування на навчальній платформі Moodle.

Модульний контроль 1 містить 30 запитань різного рівня складності: перший рівень – 20 запитань по 0,45 бала, другий рівень – 9 запитань по 1 балу, третій рівень – 1 запитання 2 бала. Усього – 20 балів.

Модульний контроль 2 містить 30 запитань різного рівня складності: перший рівень – 20 запитань по 0,45 бала, другий рівень – 9 запитань по 1 балу, третій рівень – 1 запитання 2 бала. Усього – 20 балів.

За кожним змістовим модулем проводиться по одному модульному контролю. Модульні контролі проводяться у тестовій формі на платформі <https://exam.nuwm.edu.ua/> відповідно до графіка навчального процесу.

Модульний контроль вважається складеним, якщо студент отримав не менше 60% балів.

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності студента при оцінюванні результатів поточного контролю є такі:

- виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових літературних джерелах;
- вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання;
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Оцінювання результатів поточної роботи проводиться за такими критеріями:

0%	завдання не виконано;
40%	завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру; висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало;
60%	завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці; висновки містять окремі недоліки, судження студента не достатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог;

80%	завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);
100%	завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Для визначення рівня засвоєння навчального матеріалу студентами денної форми навчання використовуються наступні методи оцінювання знань:

- поточне тестування у вигляді контрольних завдань;
- оцінювання практичних завдань.

Для визначення рівня засвоєння навчального матеріалу студентами заочної форми навчання використовуються наступні методи оцінювання знань:

- оцінювання індивідуально-дослідного завдання;
- тестування.

При оцінюванні знань для всіх форм навчання використовується 100-бальна шкала оцінювання.

Порядок проведення поточних і семестрових контролів та інші документи, пов'язані з організацією оцінювання та порядок подання апеляцій наведений на сторінці Навчально-наукового центру незалежного оцінювання за посиланням - <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezzhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Теоретичною і методологічною базою вивчення дисципліни «Управління трудовим потенціалом» є дисципліни фундаментальної та професійної підготовки. Матеріал дисципліни базується на знаннях, які студенти отримали при вивченні таких навчальних дисциплін, як «Організація оплати праці», «Управління персоналом», «Ринок праці», «Економіка праці». Знання та навички з навчальної дисципліни «Управління трудовим потенціалом» допоможуть оволодіти компетентностями необхідними для складання підсумкової атестації здобувачів на завершальному етапі реалізації освітньої програми.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти мають можливість виконати індивідуальне дослідницьке завдання за темами навчальної дисципліни з подальшою їх презентацією під час участі у науково-практичних конференціях або опублікуванням результатів досліджень.

Інформаційні ресурси

Основна література

1. Іващук І. О., Стахова Н. В., Живко М. А. Міжнародні міграційні процеси : навчальний посібник / І. О. Іващук, Н. В. Стахова, М. А. Живко. – Тернопіль. : ЗУНУ. 2022. 204 с.
2. Кубиній Н.Ю. Людський потенціал підприємницької діяльності: навч. посіб. / за заг. ред. Н.Ю. Кубиній. – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 172 с.

3. Міщук Г. Ю. Оцінювання та механізм забезпечення використання трудового потенціалу в Україні: монографія / Г. Ю. Міщук. – Рівне: НУВГП. – 2015.- 280 с.
4. Ткачук В.А. Економіка праці й соціально-трудова відносини : навчальний посібник / В. А. Ткачук [та ін.]. - К. : Видавничий центр НУБіП України, 2022. - 616 с.
- Черенько Л. М. Модель рівня життя в умовах соціально-економічної нестабільності: монографія / Л. М. Черенько. – К. : Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В.Птухи НАН України, 2021. – 365 с.
5. Цевух Ю. О. Ринок праці, міграція та соціально-економічний розвиток Європейського Союзу та України : навч.-метод. посіб. / Ю. О. Цевух. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. – 140 с.
6. Mishchuk H., Samoliuk N., Yurchuk H. (2021). Decent work: evaluation and ensuring in human capital management: monograph (p.140). Szczecin: Centre of Sociological Research. DOI: 10.14254/978-83-959336-5-3/2021

Додаткова література

1. Брюховецька Н.Ю., Іваненко Л.В. Оцінювання людського капіталу та доданої вартості підприємств: теорія та практика: монографія / НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2020. 184 с.
2. Колот А.М. Гідна праця: імперативи, українські реалії, механізми забезпечення: монографія / А. М. Колот, В. М. Данюк, О. О. Герасименко, О. А. Грішнова та ін.; за наук. ред. д.е.н., проф. А. М. Колота. – К.: КНЕУ, 2017. – 500 с.
3. Міщук Г.Ю. Інноваційні засади управління людськими ресурсами: можливості, виклики, пріоритети досягнення соціально-економічної безпеки: колективна монографія / Г. Ю. Міщук, О. І. Дяконенко, О. І. Іляш та ін.; за наук. ред. д.е.н., проф. Г. Ю. Міщук. – Рівне : НУВГП, 2020. – 408 с.
4. Удосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення мобілізаційного потенціалу України [Електронний ресурс] : монографія / за заг. ред. С. В. Чоля, Ю. М. Перги. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 196 с.
5. Kenton W. Human Capital. Investopedia. Economy. Economics. 2020. URL: <https://www.investopedia.com/terms/h/humancapital.asp>

Інформаційні ресурси

Державна служба статистики України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>

Human development reports. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://hdr.undp.org/reports-and-publications>

Для вивчення навчальної дисципліни студенти можуть користуватися інформаційними ресурсами, наведеними на сторінці курсу <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2521>

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним положенням: <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Також студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Корисні ресурси для неформальної освіти:

<https://ican.ed-era.com/>

[Remote Work Revolution for Everyone | edX](#)

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Відео-матеріали курсу, що пропонуються студентам в їх особистих кабінетах, підібрані з урахуванням практичного досвіду авторів – вибрані тільки рекомендації та лекції практиків, що є спеціалістами в сфері управління людськими ресурсами.

Правила академічної доброчесності

Перед початком курсу кожен студент має ознайомитися з «Кодексом честі», розміщеним на сторінці навчальної дисципліни на платформі MOODLE та прийняти його умови.

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП -

<http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Завдання навчальної дисципліни повинні бути виконані продовж 14 днів від дня проведення лекційного чи практичного заняття. У разі відсутності на занятті через хворобу або мобільність студент зобов'язаний самостійно виконати завдання відповідно до методичних рекомендацій, розміщених на навчальній платформі Moodle.

Допускається у порядку, встановленому НУВГП, вільне відвідування студентами навчальних занять відповідно до Порядку про вільне відвідування студентами навчальних занять в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Оновлення

Зміни до силабусу навчальної дисципліни можуть вноситись за ініціативою викладача та за результатами зворотного зв'язку у порядку, визначеному нормативними документами НУВГП.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

<https://www.scimagoir.com/>

Лектор

*Міщук Г.Ю., завідувач кафедри
трудових ресурсів і
підприємництва, д.е.н., професор
Кроль В.В., доктор філософії зі
спеціальності «Економіка»,
старший викладач*

Асистент лектора