

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
e-підпис Валерій СОРОКА

20.09.2022

06-05-99S

СИЛАБУС навчальної дисципліни		SYLLABUS	
Аудит персоналу		Personnel audit	
Шифр за ОП	ВВ 3.2	Code in Degree Programme:	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Level of education: Master's (second)	
Галузь знань: Соціальні і поведінкові науки	05	Field of knowledge: Social and behavioral sciences	
Спеціальність: Економіка	051	Field of study: Economics	
Освітня програма: Бізнес-аналітика		Degree Programme: Business analytics	

Силабус навчальної дисципліни «Аудит персоналу» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Бізнес-аналітика» спеціальності 051 «Економіка». Рівне. НУВГП. 2022. 11 стор.

ОПП на сайті університету:

http://ep3.nuwm.edu.ua/20948/1/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_051_%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%20%28%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%29_%D0%91%D0%90%20%E2%80%93%202021.pdf

Розробник силабусу: Олійник О. О., к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва.

Силабус схвалений на засіданні кафедри трудових ресурсів та підприємництва
Протокол № 1 від “2” вересня 2022 року

Завідувач кафедри: *e-підпис* Міщук Г. Ю, д.е.н., професор.

Керівник освітньої програми *e-підпис* Олійник О.О., к.е.н., доцент.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 1 від “20” вересня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Н.Е. Ковшун, д.е.н., професор

СЗ №-3834 в ЕДО.

© Олійник О.О., 2022
© НУВГП, 2022

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	магістр
Освітня програма	Бізнес-аналітика
Спеціальність	051 «Економіка»
Рік навчання, семестр	1-ий рік навчання, 2-ий семестр
Кількість кредитів	5
Лекції:	26/8
Практичні заняття:	26/8
Самостійна робота:	98/134
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
	Олійник Олена Олександрівна, к.е.н, доцент, доцент кафедри трудових ресурсів та підприємництва
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Олійник_Олена_Олександрівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-3941-2286
Як комунікувати	o.o.oliynuk@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ	
Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі	
<p>Навчальна дисципліна «Аудит персоналу» призначена для вивчення методів та підходів аудиту управління персоналом з метою прийняття ефективних управлінських рішень. Метою вивчення дисципліни «Аудит персоналу» є формування у здобувачів системи теоретичних і практичних знань з оцінки діяльності організації в сфері праці і соціально-трудових відносин, встановлення відповідності застосованих форм і методів організації трудової діяльності і соціально-трудових відносин законодавчим та правовим актам України, а також розробка на основі результатів перевірок пропозицій щодо оптимізації організації трудової діяльності і соціально-трудових відносин економічним суб'єктом.</p> <p>Предметом навчальної дисципліни «Аудит персоналу» є діяльність організацій в сфері праці та соціально-трудових відносин, закономірності і способи формування, організації та ефективної реалізації аудиту персоналу.</p> <p>Основними завданнями навчальної дисципліни є засвоєння здобувачами знань про теоретичні положення аудиту персоналу, оволодіння вміннями і навичками щодо його методології та механізмів реалізації.</p>	
<p>Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2517</p>	
Компетентності	
<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	

ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

Програмні результати навчання

РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
РН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

1. Системне і аналітичне мислення.
2. Робота в команді.
3. Взаємодія з людьми, комунікаційні якості.
4. Емоційний інтелект.
5. Презентаційні навички.
6. Адаптивність.
7. Креативність.

Структура та зміст освітнього компонента.

Зазначено нижче в таблиці

Форми та методи навчання

Методи навчання: лекції у формі діалогу, проблемні лекції, дослідницький метод, навчальна дискусія, аналіз конкретних ситуацій (case study), індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ і задач, тестові завдання.

Технології навчання: навчальні посібники, монографії, наукові статті, мультимедійна презентація, лекція-візуалізація, друкований роздатковий матеріал, рольові ігри.

Порядок та критерії оцінювання

Оцінювання знань здобувачів проводиться відповідно до «Системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний та підсумковий контроль) зі змінами та доповненнями» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>).

Для оцінювання знань студентів передбачається проведення поточного та підсумкового контролю знань за ЄКТС.

Розподіл обов'язкових балів, що присвоюються студентам

Поточне тестування та самостійна робота											Підсумковий тест (залік) 40		Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	МК 1	МК 2	100
6	5	5	6	6	6	5	5	5	6	5	20	20	

T1, T2 ... T11 – теми змістових модулів

Студенти мають можливість отримати додаткові бали (бонуси) за участь у конференціях, конкурсах, грантових заявках - 5 балів.

Усі модульні контролю проходять у формі тестування на навчальній платформі Moodle. Перший та другий модульні контролю містять по 25 запитань різного рівня складності: перший рівень – 18 запитань по 0,7 бала, другий рівень – 6 запитань по 0,9 бала, третій рівень – 1 запитання по 2 бали. Усього – 20 балів.

Для забезпечення права на об'єктивне оцінювання студентам надається право подавати в письмовій формі апеляційну скаргу про незгоду з отриманими балами.

Здобувачі мають можливість отримати додаткові бали (бонуси) за участь у конференціях, конкурсах, грантових заявках - 5 балів.

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

Поєднання навчання та досліджень

Створюються умови для поєднання навчальної та позанавчальної діяльності шляхом залучення студентів до наукової діяльності, підготовки виступів на міжнародних науково-практичних конференціях, заходів аудиторських компаній.

Інформаційні ресурси

Основна література

1. Андрейцева І.А. Аудит персоналу: навч. посіб. Кам'янець-Подільський, 2018. 169 с. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/4402/Andreitseva-I.A.-Audyt-personalu-2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
2. Даниленко, О. А., Троян, Ю. І. Аудит персоналу: практика українських організацій. Економічний простір, 2019. (144), 138-155. URL: <http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/92/86>
3. Збрицька Т.П., Сало Я.В. Аудит персоналу: Навчальний посібник. Одеса: ОНЕУ, 2019. 381 с. URL: <https://cutt.ly/LX7qBla>
4. Олійник О.О. Аудит персоналу: Навч. посіб. Рівне, 2016. 290 с. URL: http://ep3.nuwm.edu.ua/18232/1/%D0%9E%D0%BB%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%90%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%82%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%83.pdf
5. Рязанова Н. О. Аудит : навчально-методичний посібник. Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 234 с. URL: http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/8682/%D0%90%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%82_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A0%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.PDF?sequence=1&isAllowed=y
6. Guzaliya Klychova et all. Conducting personnel audit in compliance with international

standards. E3S Web of Conferences 110, 0 (2019). URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2019/36/e3sconf_spbwosce2019_02015.pdf

Додаткова література

7. Беляєва Н. С. Міжнародна практика провадження кадрового аудиту. Ефективна економіка. 2019. 12. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7493>

8. Кудирко О.М. Організаційно-кадровий аудит як складник ефективної праці. Приазовський економічний вісник. 2020. 3 (20). 241-245. URL: http://pev.kpu.zp.ua/journals/2020/3_20_ukr/43.pdf

9. Лобза А., Шабанова О. Аудит персоналу на сучасному підприємстві. Молодий вчений, 2018. 11 (63). 463-467. URL: <https://www.molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/3512>

10. Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т. Аудит : Навч. посібник. Київ: Алерта, 2020. 852 с. URL: http://dSPACE.knau.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/2331/1/Alerta_Ogiyчук_Audit_19_1_90725_avt.pdf

11. Прокопєць Л.В. Дослідницькі підходи до аудиту персоналу. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». 2019. 2 (51). 99-102. URL: http://business-navigator.ks.ua/journals/2019/51_2019/21.pdf

12. Haman H. Development of online audit for workers in war conditions. Economy and Society, 2022. (41). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-41-13>

Дедлайни та перескладання

Завдання навчальної дисципліни повинні бути виконані продовж 14 днів від дня проведення лекційного чи практичного заняття. У разі відсутності на занятті через хворобу або мобільність здобувач зобов'язаний самостійно виконати завдання відповідно до методичних рекомендацій, розміщених на навчальній платформі Moodle.

Допускається у порядку, встановленому НУВГП, вільне відвідування здобувачами навчальних занять відповідно до Порядку про вільне відвідування студентами навчальних занять в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Інформація щодо перездачі модулів розміщена в розділі Оголошення на навчальній платформі НУВГП <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/1/4273.pdf>

Неформальна та інформальна освіта

В межах вивчення дисципліни наявна можливість визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті. Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>

Prometheus URL: <https://prometheus.org.ua/> (Етика професійного бухгалтера)

Coursera

URL:

<https://www.coursera.org/search?query=corporate%20social%20responsibility&> (The Practice of Auditing)

edEx URL: <https://www.edx.org/> (Introduction to Personal Financial Planning)

Практики, представники бізнесу, залучені до викладання

Практики в сфері аудиторської та консалтингової діяльності

Правила академічної доброчесності

Здобувачі повинні дотримуватися принципів і правил академічної доброчесності, сумлінно та самостійно (крім випадків, що санкціоновано передбачають групову роботу) виконувати навчальні та дослідницькі завдання, посилаючись на джерела, з яких береться інформація.

Якщо у виконаному практичному завданні виявлено запозичення з інших джерел без належного посилання, оцінювання такого завдання знижується у відповідності до виявлених порушень.

У випадку виявлення списування під час проведення поточного та підсумкового

контролів, результати оцінювання такого здобувача скасовуються.

Неприйнятним є порушення норм моралі, зокрема негідне поведіння у громадських місцях, на території університету, вживання ненормативної лексики; завдання шкоди матеріально-технічній базі університету.

Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Кодекс честі студента <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>

Академічна доброчесність. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти <https://cutt.ly/OLbdntR>

Якість освіти. НУВГП <https://nuwm.edu.ua/sp>

Вимоги до відвідування

Пропущенні заняття з навчальної дисципліни відпрацьовуються шляхом самостійного виконання завдань відповідно до методичних рекомендацій. Завдання розміщені на навчальній платформі Moodle. Здобувач може звернутись безпосередньо до викладача з приводу отримання індивідуальних завдань або з використанням зазначених засобів комунікації.

Мобільні телефони та ноутбуки можуть вільно використовуватись здобувачами на заняттях для виконання практичних і ситуаційних завдань, роботи із статистичними даними.

Оновлення

Оновлення навчальної дисципліни здійснюється щорічно за результатами опитування здобувачів, з ініціативи гаранта освітньої програми, випускників, роботодавців.

Академічна мобільність, інтернаціоналізація

QSCert. URL: https://www.qscert.com/services/personnel-audit.html?page_id=904

Business Management Ideas. URL: <https://www.businessmanagementideas.com/>

Audit organizace. URL: <http://www.audit-organizace.cz/en/audity.php>

International Organization of Supreme Audit Institutions. URL: <https://www.intosai.org/>

International Federation of Accountants. URL: <https://www.ifac.org/>

The International Organization for Standardization. URL: <https://www.iso.org/home.html>

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістові модулі, теми	Лекції, год.		Практ, год.		Сам. роб., год		Методи та технології навчання	Засоби навчання
	Денна	Заочна	Денна	Заочна	Денна	Заочна		
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи аудиту персоналу								
Тема 1. Теоретичні основи аудиту персоналу.	3	1	3	1	10	11	Міждисциплінарне навчання, проблемна лекція, презентація, навчальна дискусія, тестові завдання	Навчальні посібники, наукові статті, комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання, друкований роздатковий матеріал
1.1. Предмет, мета і завдання аудиту.								
1.2. Класифікація аудиторської діяльності. Види аудиту.								
1.3. Регулювання аудиторської діяльності.								
1.4. Аудиторські стандарти та відповідні їм принципи і закони аудиту.								
Тема 2. Управлінський аудит.	2	1	2	1	8	11	Проблемна лекція, аналіз індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ та задач, робота в команді	Навчальні посібники, монографії, наукові статті, комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання
2.1. Сутність, мета та цілі управлінського аудиту.								
2.2. Організація внутрішнього та зовнішнього управлінського аудиту.								
2.3. Процес управлінського аудиту.								
2.4. Загальнонаукові та спеціальні інструменти управлінського аудиту								
Тема 3. Методологія аудиту персоналу.	2	1	2	1	9	12	Лекція у формі діалогу, дебати, аналіз конкретних ситуацій (case study), проектна технологія, робота в команді	Навчальні посібники, наукові статті, комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання
1.1. Рівні та суб'єкти аудиту персоналу.								
1.2. Принципи аудиторських перевірок у сфері праці.								
1.3. Основні параметри аудиту за функціями управління персоналом.								
Тема 4. Методичний інструментарій аудиту персоналу.	3	1	3	1	10	11	Проблемна лекція, фокус-група, дослідницький метод, індивідуальні завдання для	Навчальні посібники, монографії, наукові статті, інформаційно-комунікаційне
4.1. Дослідницькі підходи до аудиту персоналу.								
4.2. Нормативно-правове, науково-методичне та інформаційне забезпечення.								
4.3. Економічна, соціально-психологічні та								

організаційно-аналітичні методи аудиту персоналу.							вирішення практичних вправ та задач, рольові ігри	обладнання, комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання
4.4. Представлення аудиторського висновку.								
Змістовий модуль 2. Практична робота аудитора з персоналу								
Тема 5. Аналіз трудових показників як основа аудиту персоналу.								
5.1. Характеристика та цілі аналізу трудових показників.	2	1	2	1	9	12	Творчий метод, проблемна лекція, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій (case study), проектна технологія	Навчальні посібники, наукові статті, комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання, друкований роздатковий матеріал
5.2. Характеристика етапів та показників аналізу продуктивності праці.								
5.3. Аналіз формування та використання фонду робочого часу організації.								
5.4. Взаємозв'язок та розрахунок впливу чинників на випуск продукції.								
Тема 6. Аудит робочих місць.								
6.1. Аналіз й оцінка роботи, яку виконують працівники на робочих місцях.	2	-	2	-	9	14	Словесний метод, діалогічний метод, наочний метод, неімітаційні технології	Бібліотечні фонди, дидактичні матеріали, навчально-наочні, графічні засоби, технічні засоби
6.2. Послідовність аудиту робочих місць.								
6.3. Модель процесу аудиту розвитку персоналу.								
Тема 7. Аудит найму та звільнень персоналу.								
7.1. Сутність та необхідність аудиту найму та звільнення персоналу.	3	1	2	1	9	12	Лекція, діалогічний метод, наочний метод, індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ та задач, тестові завдання	Навчальні посібники, наукові статті, навчально-наочні, дидактичні матеріали, технічні засоби, програмне забезпечення
7.2. Аналіз дотримання організацією законодавства України, правил, а також внутрішніх розпоряджень щодо процесу найму і звільнень персоналу.								
7.3. Показники швидкості та вартості найму персоналу.								
7.4. Аналіз відповідності політики звільнень персоналу та стратегії скорочення діяльності організації.								
Тема 8. Аудит охорони праці.								
8.1. Напрями аудиту охорони праці в межах							Творчий метод, проблемна лекція,	Навчальні посібники,

чинного законодавства України.	3	1	2	1	9	12	демонстрація, аналіз конкретних ситуацій (case study), тестові завдання, проектна технологія	монографії, наукові статті, комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання
8.2. Методика аналізу ефективності функціонування системи управління охороною праці в організації.								
8.3. Напрями роботи аудитора при аналізі та оцінці програм управління охороною праці.								
8.4. Абсолютні та відносні показники виробничого травматизму.								
Тема 9. Аудит винагород персоналу.	2	1	2	1	9	11	Міждисциплінарне навчання, проблемна лекція, відеометод, аналіз конкретних ситуацій (case study), тестові завдання	Навчальні посібники, монографії, наукові статті, комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання
9.1. Аудит винагород персоналу: сутність, мета, завдання, особливості та напрями проведення.								
9.2. Аудит відповідності винагород персоналу законодавчим та нормативним актам.								
9.3. Аналіз та оцінка якості інформації по винагородам.								
9.4. Аудит ефективності системи винагород та оцінка її економічності та продуктивності.	2	-	2	-	9	14	Проблемна лекція, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій (case study), тестові завдання	Навчальні посібники, монографії, наукові статті, інформаційно-комунікаційне обладнання, комп'ютерна техніка
Тема 10. Аудит інтелектуального капіталу.								
10.1. Модель процесу аудиту інтелектуального капіталу.								
10.2. Методичні підходи до вимірювання та оцінювання інтелектуального капіталу організації.								
10.3. Підготовка і надання аналітичного звіту з аудиту інтелектуального капіталу.	2	-	2	-	9	14	Лекція, наочний метод, індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ та задач, тестові завдання	Навчальні посібники, наукові статті, навчально-наочні матеріали, технічні засоби, програмне забезпечення
Тема 11. Аудит роботи служб управління персоналом.								
11.1. Завдання та принципи оцінки діяльності служб управління персоналом.								
11.2. Аналіз показників ефективності роботи служби управління персоналом організації.								
11.3 Аналіз досягнутих цілей в сфері управління персоналом.								

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ СТРУКТУРИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ**

	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11
РН-1	+	+		+	+					+	
РН-2		+		+	+	+	+	+	+		+
РН-7		+	+	+		+		+	+		+
РН-8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН-15	+	+		+			+		+		+

Лектор

Олійник О.О., к.е.н., доцент