

Національний університет водного господарства
та природокористування
Навчально-науковий інститут водного господарства
та природооблаштування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Валерій СОРОКА
23.09.2022

01-04-15S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Водні шляхи і порти		Waterways and ports	
Шифр за ОП	Д13	Code in Educational Program	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: master's (second)	
Галузь знань: Архітектура та будівництво	19	Fields of knowledge: Construction and architecture	
Спеціальність: Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	194	Field of study: Hydrotechnical building, water engineering and water technologies	
Освітня програма: Гідротехнічне будівництво		Educational Program: Hydrotechnical building	

Силабус навчальної дисципліни «**Водні шляхи і порти**» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво», спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології». – Рівне: НУВГП, 2022. – 13 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/21013/>

Розробник силабусу: Шинкарук Любомир Антонович, к.т.н., доцент, завідувач кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки

Силабус схвалено на засіданні кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки.

Протокол № 1 від 09 вересня 2022 року

Завідувач кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки *е-підпис* Шинкарук Л.А., к.т.н., доцент

Керівник освітньої програми *е-підпис* Шинкарук Л.А., к.т.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІВГП

Протокол № 1 від 21 вересня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІВГП *е-підпис* Хлапук М.М., д.т.н., професор

№ документа в ЕДО: СЗ №-4087

© Шинкарук Л.А., 2022

© НУВГП, 2022

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня програма	Гідротехнічне будівництво
Спеціальність	194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»
Рік навчання, семестр	1-й рік навчання, 2 семестр
Кількість кредитів	4,0
Лекції:	20/2 годин
Практичні заняття:	20/12 годин
Самостійна робота:	80/106 годин
Курсовий проект:	Передбачено
Форма навчання	Денна та заочна
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Мова викладання	Українська
Кафедра, де реалізується навчальна дисципліна	Кафедра гідротехнічного будівництва та гідравліки Адреса: м. Рівне, вул. О. Новака (Приходька), 79, навчальний корпус №4, каб.423 https://kaf-gb@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

<p>Лектор</p> 	<p>Шинкарук Любомир Антонович, доцент, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки</p>
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/%D0%A8%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%BA_%D0%9B%D1%8E%D0%B1%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87
ORCID	https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-4663-0396
Як комунікувати	<p>E-mail: l.a.shunkaruk@nuwm.edu.ua вн. тел.: 8-19 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2640</p>

ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Інженери-гідротехнікам можуть проектувати, будувати, експлуатувати та досліджувати різноманітні споруди, робота яких пов'язана з використанням водних ресурсів. До цих гідротехнічних об'єктів відносять також водні шляхи і споруди на них: суднохідні шлюзи, суднопідіймачі, річкові й морські порти, платформи для добування корисних копалин на континентальному шельфі, мостові переходи, трубчасті споруди тощо.

Навчальна дисципліна «Водні шляхи і порти» є одною з основних дисциплін, які формують магістрів за освітньою програмою «Гідротехнічне будівництво», спроможним вирішувати вищезазначені завдання щодо воднотранспортних споруд.

Дисципліна «Водні шляхи і порти» має міждисциплінарний характер, який передбачає використання сучасних технологій навчання в поєднанні дисциплін фахової підготовки з дисциплінами гуманітарного циклу.

Мета навчальної дисципліни «Водні шляхи і порти» є формування в майбутніх магістрів, що навчаються за спеціальністю 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», освітньою програмою «Гідротехнічне будівництво» системи знань про водні шляхи, водний транспорт, конструкції, основи проектування та експлуатації воднотранспортних гідротехнічних споруд.

Ціль вивчення навчальної дисципліни полягає в наступному:

- вивчення основних вимог водного транспорту до гідротехнічних споруд;
- набуття практичних навичок під час проектування воднотранспортних гідротехнічних споруд;
- формування вмінь творчого пошуку нових та вдосконалення існуючих конструкцій споруд, методики їх розрахунків й рекомендацій з експлуатації.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні **знати**:

- основні конструкції воднотранспортних гідротехнічних споруд;
- принципи та методи гідравлічних і статичних розрахунків воднотранспортних гідротехнічних споруд;
- умови експлуатації воднотранспортних гідротехнічних споруд різного призначення;
- виконувати обстеження та дослідження воднотранспортних гідротехнічних споруд.

вміти:

- аналізувати і оцінювати природні та техніко-економічні умови будівництва воднотранспортних гідротехнічних споруд;
- обґрунтовувати вибір та здійснювати проектування оптимальних конструкцій воднотранспортних гідротехнічних споруд та їх елементів;
- оцінювати стан споруд, які знаходяться в експлуатації з метою встановлення необхідності проведення поточних і капітальних ремонтів;
- рекомендувати умови з експлуатації споруд з врахуванням охорони навколишнього середовища.

Методи навчання. Для викладання лекційного курсу розроблено конспект лекцій та використовується інтерактивна дошка.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2640>

Компетентності

- ЗК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- СК2. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.
- СК4. Здатність моделювати водні потоки та гідротехнічні споруди, визначати гідродинамічні та інші навантаження на конструктивні елементи об'єктів професійної діяльності та оцінювати їх стійкість.
- СК5. Здатність розробляти та реалізовувати проекти у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, зокрема плани управління річковими басейнами, а також дотичні до них міждисциплінарні проекти.
- СК7. Здатність обґрунтовувати вибір та визначати раціональні параметри конструкцій та технологічних схем об'єктів професійної діяльності.
- СК9. Здатність здійснювати обстеження технічного стану об'єктів професійної діяльності.
- СК10. Здатність здійснювати моніторинг та прогнозування паводків і повеней, розробляти заходи з мінімізації ризиків від шкідливої дії води.

Програмні результати навчання

- РН2. Планувати та виконувати дослідження, аналізувати їх результати та обґрунтовувати висновки.
- РН4. Розробляти схеми комплексного використання і охорони вод, плани управління річковими басейнами, організувати раціональне використання водних ресурсів.
- РН9. Приймати ефективні рішення в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики.
- РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами з наукових, інженерних та виробничих питань у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, презентації результатів досліджень та проектів, аргументації власної позиції, ведення дискусій з професійних питань.
- РН11. Організувати визначення технічного стану об'єктів професійної діяльності та робити відповідні висновки на основі його аналізу.
- РН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем гідротехніки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців,

зокрема до осіб, які навчаються.

PH13. Здійснювати розроблення інноваційних проектів та організовувати їх впровадження у гідротехнічне будівництво.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

ЗК5. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.

PH10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами з наукових, інженерних та виробничих питань у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, презентації результатів досліджень та проектів, аргументації власної позиції, ведення дискусій з професійних питань.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

«ВОДНІ ШЛЯХИ. СУДНОПРОПУСКНІ СПОРУДИ – ШЛЮЗИ ТА ЇХ РОЗРАХУНКИ»

Тема 1. Водний транспорт. Водні шляхи та методи їх покращення

Види транспорту та їх взаємодія. Основні види водних шляхів та їх особливості. Типи суден внутрішнього плавання та їх характеристики. Способи тяги несамохідних суден. Габарити судових ходів. Методи покращення суднохідних умов на вільних річках (днопоглиблення, виправлення русел, регулювання стоку). Шлюзування річок. (лекції –2/0 год., практичні – 2/2 год., самостійна робота – 8/10 год.).

Тема 2. Суднохідні шлюзи

Конструкція суднохідного шлюзу. Процес шлюзування. Витрати води на шлюзування. Типи шлюзів. Визначення габаритних розмірів шлюзу. Компоновка суднохідних споруд в гідровузлах. Пропускна здатність шлюзу. (лекції –2/2 год., практичні – 4/2 год., самостійна робота – 8/10 год.).

Тема 3. Конструкції шлюзів

Різновиди камер шлюзів на нескельних ґрунтах та їх фільтраційні особливості. Дренажні та протифільтраційні пристрої шлюзів. Камери шлюзів з суцільними та водопроникними днищами. Камери шлюзів на скельних ґрунтах. Голови шлюзів на скельних і нескельних ґрунтах. (лекції –2/0 год., практичні –4/2 год., самостійна робота – 8/10 год.).

Тема 4. Водопровідні системи шлюзів

Типи водопровідних систем і вимоги до них. Головні системи. Розподільні системи. Бокові системи. (лекції –2/0 год., практичні – 4/2 год., самостійна робота – 8/10 год.).

Тема 5. Гідралічні розрахунки шлюзів

Задачі гідралічних розрахунків шлюзів та їх особливості. Основні рівняння гідралічних розрахунків шлюзів. Особливості розрахунків водопропускних отворів, незатоплених на початку наповнення камери. Розрахунок гідродинамічних сил, що діють на судна під час шлюзування. (лекції – 2/0 год., практичні – 4/2 год., самостійна робота – 8/10 год.).

Тема 6. Статичні розрахунки шлюзів

Розрахункові випадки та основні положення розрахунків. Навантаження від суден. Тиск ґрунту на конструкції шлюзів. Розрахунки камер докового типу. (лекції – 2/0 год., практичні – 2/2 год., самостійна робота – 8/10 год.).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. **«КОНСТРУКЦІЇ ВОДНОТРАНСПОРТНОГО ОБЛАДНАННЯ.** **ПОРТОВІ ТА ШЕЛЬФОВІ СПОРУДИ»**

Тема 7. Причальні та направляючі споруди

Планове розміщення пал і причалів. Конструкції пал і причалів. Статичні розрахунки пал і причалів. (лекції – 2/0 год., практичні – 0/0 год., самостійна робота – 8/12 год.).

Тема 8. Транспортні суднопідіймачі

Типи транспортних суднопідіймачів. Вертикальні суднопідіймачі. Нахилені суднопідіймачі. Умови використання транспортних суднопідіймачів. (лекції – 2/0 год., практичні – 0/0 год., самостійна робота – 8/12 год.).

Тема 9. Порти. Портові гідротехнічні споруди

Основні елементи порту. Класифікація портів. Основні технічні характеристики порту. Плани портів. Класифікація портових гідротехнічних споруд. Причальні портові споруди. Огороджувальні та берегоукріплювальні споруди портів. Суднопідійомні портові споруди. (лекції – 2/0 год., практичні – 0/0 год., самостійна робота – 8/12 год.).

Тема 10. Шельфові споруди

Морський шельф, його використання та перспективи освоєння. Шельфові гідротехнічні споруди. (лекції – 2/0 год., практичні – 0/0 год., самостійна робота – 8/10 год.).

Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	2	3	
1	Тема 1. Визначення габаритних розмірів шлюза	2	2
2	Тема 2. Гідравлічний розрахунок головної системи	4	2
3	Тема 3. Гідравлічний розрахунок розподільної системи	4	2
4	Тема 4. Конструювання елементів шлюза	4	2
5	Тема 5. Статичний розрахунок камери шлюза	2	2
6	Тема 6. Розрахунки підходів до шлюза	2	
7	Тема 7. Пропускна спроможність шлюза і економічні розрахунки	2	2
	Разом	20	12

Методи навчання: лекції проводяться з використанням технічних засобів навчання і супроводжуються демонстрацією схем, відомостей, таблиць, навчальних відеоматеріалів, презентацій PowerPoint, плакатів, фотографій і рисунків, виконанням практичних завдань за індивідуальним варіантом. На практичних заняттях розв'язуються задачі, наближені до реальних виробничих задач. Самостійна підготовка студентів з вивчення дисципліни передбачає виконання завдань самостійної роботи методом опрацювання основної, допоміжної навчальної та навчально – методичної літератури. Практичні заняття проводяться на діючій моделі суднохідного шлюза в навчальній гідротехнічній лабораторії ННІВГП.

Для досягнення мети і завдань вивчення дисципліни студентам надаються індивідуальні консультації, проводяться пояснення окремих питань, бесіди, дискусії.

Методи оцінювання та структура оцінки

Методи оцінювання знань базуються на проведенні контролю роботи студентів та оцінюванні ступеня засвоєння вивченого матеріалу.

Поточний контроль знань студентів здійснюється під час лекційних та практичних занять таким чином:

- усне опитування студентів під час лекцій та практичних занять;
- перевірка та захист виконаних практичних та індивідуальних завдань;
- складання модульного контролю.

Ступінь засвоєння студентами вивченого матеріалу оцінюється шляхом тестування з використанням технічних засобів. Поточний контроль знань студентів (змістові модулі 1, 2) та підсумковий контроль знань (екзамен) проводяться у Центрі незалежного оцінювання знань НУВГП. Знання за першим змістовим модулем оцінюються у 20 балів, за другим у 20 балів, а також поточне оцінювання за результатами виконання студентами практичних занять (всього 60 балів). Таким чином, максимальна оцінка знань з навчальної дисципліни «Водні шляхи і порти» складає 100 балів.

Курсовий проект оцінюється окремою оцінкою за 100-бальною шкалою ЄКТС.

Структура оцінки курсового проекту:

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист проекту	Сума
до 30	до 30	до 40	100

Структуру оцінки поточних змістовних модулів 1 та 2 за трьома рівнями складності: (1 – достатній рівень складності, 2 – вище достатнього рівня складності, 3 – високий рівень складності) наведено в таблиці.

Таблиця формування тестового завдання поточного контролю знань (модулі 1 і 2)

Рівень складності	Загальна кількість завдань у базі	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань (бали)	
			За одне	Загальна

1	100	26	0,5	0-13
2	30	5	1	0-5
3	20	1	2	0-2
Усього	150	32	—	0-20

Запитання 1-го, 2-го та 3-го рівнів допускають лише одну правильну відповідь.

У випадку отримання студентом менше 60 балів за виконання практичних завдань або не проходження ним хоча б одного змістового модуля, він повинен скласти підсумковий контроль знань (екзамен) шляхом тестування.

Таблиця формування тестового завдання підсумкового контролю знань (екзамен)

Рівень складності	Загальна кількість завдань у базі	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань (бали)	
			За одне	Загальна
1	200	30	0,9	0-27
2	60	9	1	0-9
3	40	1	4	0-4
Усього	300	40	—	0-40

У випадку отримання студентом 60, або більше балів, за виконання практичних робіт та повного проходження поточного контролю знань (змістові модулі 1, 2), він може не складати підсумковий контроль знань (екзамен). При бажанні отримати більшу кількість балів, студент може скласти підсумковий контроль (екзамен) (лише один раз), але при цьому результати поточного контролю знань (за змістовими модулями 1 і 2) анулюються. У цьому випадку, остаточною оцінкою знань студента буде отримана оцінка підсумкового контролю знань (екзамен). Таким чином, максимальна оцінка знань з навчальної дисципліни «Водні шляхи і порти» становить 100 балів (60 балів – поточна складова, 40 балів – підсумкова).

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання та самостійна робота										Підсумкове оцінювання		Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					Модульний контроль		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	МК1	МК2	
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	20	20	100

Нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань і надають студентам можливість подавати апеляції:

- Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4184>;
- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.
- Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

(семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями, <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Водні шляхи і порти» є складовою частиною вибіркового компонент освітньої програми «Гідротехнічне будівництво» для підготовки студентів за спеціальністю 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології». Вивчення дисципліни «Водні шляхи і порти» передбачає попереднє отримання ґрунтовних знань за суміжними дисциплінами, що передують вивченню зазначеної дисципліни, такими як: «Гідротехнічні споруди», «Математичні методи і моделі», «Основи автоматизованого проектування гідротехнічних споруд», «Техніко-економічне обґрунтування ефективності гідротехнічних об'єктів», «Будівництво гідротехнічних об'єктів і систем». Дисципліни, що будуть вивчати студенти супутньо із зазначеною дисципліною наступні: «Методологія наукових досліджень», «Іноземна мова професійного спілкування», а також будуть продовжувати вивчати такі дисципліни – «Спеціальні гідротехнічні споруди», «Моделювання гідравлічних явищ і гідротехнічних споруд» та ін.

Поєднання навчання та досліджень

Результати досліджень студентів за науковими індивідуальними темами висвітлюються у науково-дослідних, бакалаврських та магістерських роботах, доповідях на науково-технічних конференціях, наукових публікаціях у «Студентському віснику» НУВГП (ISSN 2313-0431), а також обговорюються під час практичних занять. Результати наукових досліджень викладачів висвітлюються в наукових звітах, статтях, дисертаціях, впроваджуються у навчальний процес (що фіксується у силабусах) і використовуються при проведенні лекційних та практичних занять.

Інформаційні ресурси

Рекомендована література

Базова

1. Климук А.С. Водні шляхи і порти. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни. – Рівне: НУВГП, 2007.
2. Михайлов А.В., Левачев С.Н. Водные пути и порты. – М.: Высшая школа, 1982.

Додаткова

1. Штенцель В.Н., Соколов М.В. Порты и портовые сооружения. – М.: Транспорт, 1977.
2. Порты и портовые сооружения. Учебник для вузов. Под ред. Семенова Н.А. – М.: Стройиздат, 1979.
3. Морские шельфовые и речные гидротехнические сооружения. М.П. Дубровский, П.И. Яковлев, Е.А. Князев, В.Т. Бугаев. – М.: Недра, 1995.

4. Климук А.С. Транспорт та шляхи сполучень. – Рівне: НУВГП, 2009.
5. ДБН. 2.4 – 3: 2010. Гідротехнічні споруди. Основні положення. К.: «Мінрегіонбуд» України, 2010. – 37 с.
6. СНиП 2.02.01-86. Основания гидротехнических сооружений М.: 1989.
7. СНиП 2.06.07-87. Подпорные стены, судоходные шлюзы, рыбопропускные и рыбозащитные сооружения.– М.: Госстрой, 1989.
8. СНиП 2.06.04-82. Нагрузки и воздействия на гидротехнические сооружения (волновые, ледовые и от судов. – М.: Госстрой, 1989.

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.lib.rv.ua/>
3. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

Перескладання тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП, <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4273>.

Студенти повинні виконати ряд завдань для оцінювання, виконаних на практичних заняттях. Одним із важливих елементів оцінки є своєчасне подання роботи на оцінювання. Роботи подані пізніше не приймаються. Однак викладач може продовжити терміни, якщо у студента є поважні обставини. Студенти можуть звернутися до свого викладача в разі виникнення особистих чи надзвичайних ситуацій.

У разі виникнення проблем здобувачі вищої освіти можуть скористатись «Порядком звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в НУВГП» <http://ep3.nuwm.edu.ua/15467/>

Правила академічної доброчесності

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студентоцентризм має вирішальне значення для розуміння серйозності ставлення до академічної недоброчесності та неправомірної поведінки. Студенти повинні самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. У той час як студентам рекомендується працювати один з одним та обмінюватися ідеями, текстом, кодом або чимось подібним для виконання окремих завдань є недопустимим. Студенти, які порушують Кодекс честі університету, не отримають бали за ці завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано і студенти будуть направлені на повторне вивчення.

При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.

Академічна недоброчесність в університеті неприпустима.

В цілому студенти та викладачі повинні дотримуватись:

- Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зі змінами та доповненнями, <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6316>;
- Кодекс честі студентів, <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917>;
- Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП, <http://ep3.nuwm.edu.ua/4916> ;
- Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/10325>.

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковими. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій, тощо). Пропуск з поважної причини вважається тим, що відбувся внаслідок: хвороби (довідка з лікарні); якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності; якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування», <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6226>

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит на корпоративну пошту викладачеві. Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти або надсилаються на корпоративну пошту викладачеві.

Під час карантину лекції проводяться за допомогою платформи Google Meet за корпоративними профілями (використовуються мобільні телефони та ПК, а також мультимедійні засоби).

Неформальна та інформальна освіта

Неформальна та інформальна освіта надається відповідно з Положенням про неформальну та інформальну освіту НУВГП, затвердженому Вченою радою НУВГП (Протокол №4 від 24 квітня 2020 р.), <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Після проведення перших занять студентам буде запропоновано відповісти на ряд питань щодо врахування в поточному курсі їх побажань. Після завершення курсу, для покращення якості викладання освітнього компоненту і отримання зворотного зв'язку від студентів, їм буде запропоновано заповнити Google форму.

Оновлення*

Силабус переглядається кожного навчального року. При цьому враховуються пропозиції стейкхолдерів, а також побажання студентів, висловлені під час занять та в процесі опитування (анкетування).

Навчання осіб з інвалідністю

Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами регулюється:

- «Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування», <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/15913>;
- «Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення у Національному університеті водного господарства та природокористування», <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju> та іншими нормативними документами.

Лектор

Любомир Антонович Шинкарук, к.т.н., доцент