

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут автоматики, кібернетики
та обчислювальної техніки

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
e-підпис Валерій Сорока
«26» вересня 2022

04-05-89S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Веб-технології та веб-дизайн		Web technology and web design	
Шифр за ОП	OK 19	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань Освіта	01	Fields of knowledge Education	
Спеціальність Професійна освіта (Цифрові технології)	015.39	Field of study: Professional education (Digital technologies)	
Освітня програма: Цифрові технології дистанційної освіти		Educational Program: Digital technologies of distance education	

Силабус навчальної дисципліни «Веб-технології та веб-дизайн» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Цифрові технології дистанційної освіти», спеціальності 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)». Рівне. НУВГП. 2022. 16 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/23784>

Розробник силабусу: В. С. Волошин, к.е.н., доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “30” серпня 2022 року

Завідувач кафедри: *е-підпис* П. М. Грицюк, д.е.н., професор.

Керівник освітньої програми *е-підпис* О. В. Парфенюк канд. пед. наук,
ст. викладач кафедри комп'ютерних
технологій та економічної кібернетики

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ АКOT
Протокол № 10 від “20 ”вересня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ АКOT: *е-підпис* П. М.
Мартинюк, кандидат фіз.-мат. наук, доктор технічних наук, професор.

СЗ №-4366 в ЕДО НУВГП

© В.С. Волошин, 2022
© НУВГП, 2022

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Цифрові технології дистанційної освіти</i>
Спеціальність	<i>015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)</i>
Рік навчання, семестр	<i>2, 3-4</i>
Кількість кредитів	<i>9,5</i>
Лекції:	<i>48 годин</i>
Лабораторні заняття:	<i>58 годин</i>
Самостійна робота:	<i>179 годин</i>
Курсова робота:	<i>Так</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>3 сем. – залік, 4 сем. – екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



*Волошин Володимир Степанович, к.е.н.,
доцент кафедри комп'ютерних
технологій та економічної кібернетики*

Вікіситет

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/
Волошин_Володимир_Степанович](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Волошин_Володимир_Степанович)

ORCID

<https://orcid.org/0000-0001-8108-0126>

Як комунікувати

v.s.voloshin@nuwm.edu.ua
Актуальні оголошення на сторінці
дисципліни в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної
дисципліни,
в т.ч. мета та цілі

У наш час інтенсивного розвитку інформаційних технологій є недостатнім створювати WEB-сайти статичного змісту. У таких умовах для підприємств та організацій актуальним є розробка великих порталів, менеджмент яких досягається за допомогою систем управління контентом та розробкою WEB-дизайну. Вивчення сучасних WEB-технологій включає у себе знання з мови гіпертекстових розміток HTML, каскадних таблиць стилів CSS, клієнтської частини мови WEB-програмування Java Script, серверної мови WEB-програмування PHP та мережевих баз даних MySQL.

Сфера IT дозволяє створювати досить потужні інтерактивні можливості WEB-сайту, зокрема зворотній зв'язок у вигляді поштових форм, розсилка прасів підприємства або просто новин, анімацію елементів сайту, on-line спілкування та опитування. Основна мета при цьому – контент повинен нести в собі інформацію, максимально доступно й зручно подавати її користувачеві, забезпечувати актуальність і корисність цієї інформації.

Метою викладання дисципліни є на основі теоретичного матеріалу та практичних умінь та навичок, що стосуються мови гіпертекстових розміток, каскадних таблиць стилів, мов WEB-програмування та мережевих баз даних, – дослідити технології створення та подальшого управління контентом WEB-сайту з перспективними розробками інформаційних систем для вирішення проблемних питань у будь-яких сферах життя людини.

При викладанні навчальної дисципліни використовується інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання з застосуванням: лекцій у супроводі мультимедійної презентації; опорного роздаткового графічного матеріалу; індивідуальних творчих завдань при виконанні лабораторних робіт.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

3-й семестр:

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1694>

4-й семестр:

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1695>

Компетентності

K04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

K06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

K19. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.

K22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.

K26. Здатність забезпечити якість освіти, ефективне функціонування та управління діяльністю закладу освіти з використанням інформаційних систем та цифрових технологій.

Програмні результати навчання

ПР04. Володіти навичками комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПР09. Знаходити, обробляти, аналізувати та поширювати професійну інформацію з використанням цифрових технологій, навчальних платформ та соціальних мереж, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПР10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

ПР11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізовувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР12. Уміти проводити в режимі он лайн лекції, практичні заняття, уроки, консультації, конференції, вебіари.

ПР15. Діагностувати, прогнозувати та корегувати освітній процес для досягнення програмних результатів навчання, допомагати здобувачам освіти обирати та реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію.

ПР22. Використовувати базові знання

педагогіки, методики викладання, інформатики та сучасних цифрових технологій, навички роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, методи об'єктно-орієнтованого програмування для реалізації технологій e-learning і дистанційної освіти.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність до навчання.
Комплексне рішення проблем.
Критичне мислення.
Працелюбність.
Саморозвиток.
Уміння вчитися впродовж життя.

Структура навчальної дисципліни

Лекцій 48 год.	Лабораторні 58 год.	Самостійна робота 179 год.
3-й семестр:		
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР04		
Володіти навичками комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекційна, лабораторна та самостійна робота над темами: Тема 1. Створення Web-сайтів на основі закритих CMS систем. Тема 2. Встановлення CMS систем на WEB хостинг. Тема 3. WEB-дизайн сайту на основі закритих CMS систем.	
Методи та технології навчання	демонстрація, лекція візуалізація, пошукова лабораторна робота, індивідуальне навчання	
Засоби навчання	технічні засоби; мультимедіа і проекційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення.	
За поточну (практичну) складову оцінювання 30 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 20 балів	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР09		
Знаходити, обробляти, аналізувати та поширювати професійну інформацію з використанням цифрових технологій, навчальних платформ та соціальних мереж, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекційна, лабораторна та самостійна робота над темами: Тема 4. Інтерактивність WEB-сайту. Тема 5. Розробка Інтернет-магазину з використанням відкритих CMS систем.	
Методи та технології навчання	демонстрація, лекція візуалізація, пошукова лабораторна робота, індивідуальне навчання	
Засоби навчання	технічні засоби; мультимедіа і проекційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення.	
За поточну (практичну) складову оцінювання 30 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 20 балів	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР10		
Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою		
Види навчальної роботи студента	Лекційна, лабораторна та самостійна робота над темою:	

(що студенти повинні виконати)	Тема 6. Порівняльна характеристика сучасних відкритих CMS систем.
Методи та технології навчання	демонстрація, лекція візуалізація, пошукова лабораторна робота, індивідуальне навчання
Засоби навчання	технічні засоби; мультимедіа і проекційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення.
За поточну (практичну) складову оцінювання 30 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100
4-й семестр:	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР11	
Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізовувати навчальні/розвивальні проекти	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекційна, лабораторна та самостійна робота над темами: Тема 8. Основи HTML. Тема 9. Нелінійна структура Web-сторінки. Тема 10. Форми як елемент інтерактивності WEB-сайту. Тема 11. Каскадні таблиці стилів CSS.
Методи та технології навчання	демонстрація, лекція візуалізація, пошукова лабораторна робота, індивідуальне навчання
Засоби навчання	технічні засоби; мультимедіа і проекційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР12	
Уміти проводити в режимі он лайн лекції, практичні заняття, уроки, консультації, конференції, вебіари	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекційна, лабораторна та самостійна робота над темою: Тема 7. Розробка дизайну WEB-сайту з використанням графічних редакторів.
Методи та технології навчання	демонстрація, лекція візуалізація, пошукова лабораторна робота, індивідуальне навчання
Засоби навчання	технічні засоби; мультимедіа і проекційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення.
За поточну (практичну) складову оцінювання 30 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 20 балів
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР15	
Діагностувати, прогнозувати та корегувати освітній процес для досягнення програмних результатів навчання, допомагати здобувачам освіти обирати та реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекційна, лабораторна та самостійна робота над темами: Тема 15. Розробка WEB-сторінок інформаційної системи. Тема 16. Створення динамічних зв'язків між Web-сторінками інформаційної системи.
Методи та технології навчання	демонстрація, лекція візуалізація, пошукова лабораторна робота, індивідуальне навчання
Засоби навчання	технічні засоби; мультимедіа і проекційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР22	

Використовувати базові знання педагогіки, методики викладання, інформатики та сучасних цифрових технологій, навички роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, методи об'єктно-орієнтованого програмування для реалізації технологій e-learning і дистанційної освіти

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекційна, лабораторна та самостійна робота над темами: Тема 12. Основи програмування JavaScript. Тема 13. Основи програмування PHP. Тема 14. Мережеві бази даних MySQL.
Методи та технології навчання	демонстрація, лекція візуалізація, пошукова лабораторна робота, індивідуальне навчання
Засоби навчання	технічні засоби; мультимедіа і проєкційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення.
За поточну (практичну) складову оцінювання 30 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

**для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40*

ЛЕКЦІЙНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ

3-й семестр

1. Створення Web-сайтів на основі закритих CMS систем

Результати навчання ПРО4	Кількість годин: лекц-4 лаб-2	Література*: 3,4	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1694 Додаткові ресурси: https://sites.google.com/new?hl=uk
Опис теми	Поняття системи управління контентом (CMS). Приклади CMS. Відкриті та закриті системи. Створення Web-сайту за допомогою Google Site. Налаштування Web-дизайну закритих CMS систем.		

2. Встановлення CMS систем на WEB хостинг

Результати навчання ПРО4	Кількість годин: лекц-4 лаб-2	Література: 3,7,12	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1694 Додаткові ресурси: https://www.infinityfree.net/
Опис теми	Особливості та відмінності функціонування локального та глобальних мережевих серверів. Етапи встановлення локального сервера. Створення бази даних MySQL для CMS системи. Основні етапи встановлення та налаштування системи управління контентом у процесі інформаційної підтримки WEB-сайтів.		

3. WEB-дизайн сайту на основі закритих CMS систем

Результати навчання ПРО4	Кількість годин: лекц-4 лаб-6	Література: 6,7,8,9	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1694 Додаткові ресурси: https://uk.wordpress.org/plugins/
Опис теми	Можливості Web-дизайну у закритих системах. Ознайомлення з процесом управління записами, сторінками, мітками, рубриками та гіперпосиланнями. Розмежування прав доступу до сторінок. Пошук та встановлення тем для сайту. Забезпечення Web-сайту медіа файлами. Технологія використання блоків, віджетів з інформаційним наповненням WEB-сайту.		

4. Інтерактивність WEB-сайту

Результати навчання ПР09	Кількість годин: лекц-4 лаб-6	Література: 7,8,9	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1694 Додаткові ресурси: https://codex.wordpress.org/uk:Головна_сторінка
Опис теми	Поняття інтерактивності. Розміщення на сайті контактних форм, Google карт, динамічних сторінок. Організація пошуку, фільтрації даних. Система безпеки Інтернет ресурсу.		
5. Розробка Інтернет-магазину з використанням відкритих CMS систем			
Результати навчання ПР09	Кількість годин: лекц-4 лаб-6	Література: 6,7,8,9	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1694 Додаткові ресурси: https://opencart.ua/ https://uk.wordpress.org
Опис теми	Аналіз сучасних плагінів Інтернет-магазину. Вибір візуальних тем оформлення Інтернет-магазину. Створення каталогів товарів. Організація Web-сторінок для оформлення замовлення. Обробка і аналіз інформації про замовлення.		
6. Порівняльна характеристика сучасних відкритих CMS систем			
Результати навчання ПР10	Кількість годин: лекц-4 лаб-4	Література: 5,6,9	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1694 Додаткові ресурси: https://www.joomla.org/ https://moodle.org/?lang=uk
Опис теми	Порівняння CMS систем відкритого типу (WordPress, Joomla, Drupal, Moodle тощо) за наступними критеріями: вартість системи, складність завантаження та встановлення, системні вимоги для розгортання платформи сервері, Web-дизайн, асортимент віджетів та плагінів, інтерфейс.		
4-й семестр			
7. Розробка дизайну WEB-сайту з використанням графічних редакторів			
Результати навчання ПР12	Кількість годин: лекц-2 лаб-2	Література: 1,2	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1695 Додаткові ресурси: https://teamtreehouse.com/
Опис теми	Моделі кольору. Формати медіа-файлів. Огляд програмного забезпечення для створення та опрацювання графічних даних. Робота з багатшаровими зображеннями. Розробка дизайну Web-сайту в графічних редакторах.		
8. Основи HTML			
Результати навчання ПР11	Кількість годин: лекц-2 лаб-4	Література: 1,4	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1695 Додаткові ресурси: https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/HTML
Опис теми	Поняття HTML. Основи оформлення тегів у візуальному HTML редакторі. Розміщення на Web-сторінці зображень, таблиць, блоків, маркерованих та нумерованих списків. Створення гіперпосилань. Візуальне оформлення головного меню.		
9. Нелінійна структура Web-сторінки			
Результати навчання ПР11	Кількість годин: лекц-2 лаб-2	Література: 1,4	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1695 Додаткові ресурси: https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/HTML
Опис теми	Поняття нелінійної структури WEB-сторінки. Створення блоків з різними ступенями складності. Виокремлення типових блоків в окремі файли з використанням WEB-програмування.		
10. Форми як елемент інтерактивності WEB-сайту			
Результати навчання ПР11	Кількість годин: лекц-2 лаб-2	Література: 1,4	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1695 Додаткові ресурси: https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/HTML/Element/form
Опис теми	Створення форм з використанням мови гіпертекстових розміток. Перевірка правильності та коректності введення користувачем потрібних даних. Аналіз можливості застосування полів з різними типами даних.		

11. Каскадні таблиці стилів CSS			
Результати навчання ПР11	Кількість годин: лекц-2 лаб-4	Література: 1,4	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1695 Додаткові ресурси: https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/CSS
Опис теми	Поняття CSS. Види, основні інструменти та оператори каскадних таблиць стилів. Поняття каскадування та встановлення пріоритетів властивостям різних елементів WEB-сторінки.		
12. Основи програмування JavaScript			
Результати навчання ПР22	Кількість годин: лекц-2 лаб-4	Література: 1,3	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1695 Додаткові ресурси: https://javascript.info/
Опис теми	Поняття клієнтської мови Web-програмування. Структура скриптів JavaScript. Розміщення скрипта у HTML сторінці. Використання змінних, процедури та функції в JavaScript. Об'єкт Window, Document в JavaScript. Обробка даних форм. Події в JavaScript.		
13. Основи програмування PHP			
Результати навчання ПР22	Кількість годин: лекц-2 лаб-4	Література: 2	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1695 Додаткові ресурси: https://www.php.net/
Опис теми	Поняття серверної мови Web-програмування. Структура скриптів PHP. Розміщення скрипта у HTML сторінці. Використання змінних, процедури та функції в PHP. Типи даних у PHP. Виокремлення однакових блоків сторінки в окремі файли за допомогою PHP.		
14. Мережеві бази даних MySQL			
Результати навчання ПР22	Кількість годин: лекц-2 лаб-2	Література: 10,11	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1695 Додаткові ресурси: https://www.mysql.com/
Опис теми	Поняття мережевих баз даних та їхньої логічної моделі. Аналіз редакторів для полегшення створення бази даних. Основні типи полів таблиць. Створення та виконання SQL запитів в MySQL.		
15. Розробка WEB-сторінок інформаційної системи			
Результати навчання ПР15	Кількість годин: лекц-4 лаб-4	Література: 10,11	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1695 Додаткові ресурси: https://www.php.net/manual/en/book.mysql.php
Опис теми	Функції PHP для роботи з базами даних MySQL. Встановлення кодування сторінок. Приклади скриптів для відображення інформації з баз даних у вигляді динамічних таблиць. Функції PHP для додавання, редагування та видалення інформації з баз даних MySQL.		
16. Створення динамічних зв'язків між Web-сторінками інформаційної системи			
Результати навчання ПР15	Кількість годин: лекц-4 лаб-4	Література: 10,11	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1695 Додаткові ресурси: https://www.php.net/manual/en/book.mysql.php
Опис теми	Створення динамічних гіперпосилань з фільтруванням даних. Синтаксис SQL запитів з умовами відбору. Методи передачі даних. Встановлення значень полів по замовчуванню. Забезпечення функціонування зв'язків між Web-сторінками інформаційної системи.		

*номер джерела по списку в розділі syllabusу «Інформаційні ресурси»

Методи оцінювання та структура оцінки

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті вони зможуть отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань лабораторних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
- 20 балів – модульний контроль 1;
- 20 балів – модульний контроль 2.

У четвертому семестрі дисципліна закінчується екзаменом, тому результати складання модульних контролів можуть зараховуватись як підсумковий контроль.

Усього 100 балів.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311>.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування. Загальна кількість питань по кожному з модулів 300, з них у тесті 60 питань, одна правильна відповідь з п'яти запропонованих з наступним розподілом балів:

- 1-й рівень: 42 питання по 0,24 бали кожен, разом 10 балів.
- 2-й рівень: 12 питань по 0,46 бали кожен, разом 5,5 балів.
- 3-й рівень: 6 питань по 0,75 бали кожен, разом 4,5 балів.

Контроль самостійної роботи проводиться:

- з лекційного матеріалу – шляхом перевірки конспектів;
- з лабораторних занять – на основі перевірки виконаних завдань

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінки.

Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на лабораторних заняттях, результати самостійної роботи студентів) проводиться за такими критеріями:

1. Розрахункові завдання, задачі, лабораторні роботи (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0 % – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

2. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало;

60% – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження студента не достатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки не системного характеру;

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти

Модуль 1. 3-й семестр

Поточна складова оцінювання						Модульна складова оцінювання	Сума
Змістовний модуль 1			Змістовний модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	40	100
10	10	10	10	10	10		

T1, T2 ... T6 – теми змістовних модулів.

Модуль 2. 4-й семестр

Поточна складова оцінювання										Модульна складова оцінювання	Сума
Змістовний модуль 3					Змістовний модуль 4						
T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	40	100
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		

T7, T8 ... T16 – теми змістовних модулів.

Розподіл балів за виконання курсової роботи

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума
50	10	40	100

Посилання на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:

<https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdiil/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan>.

<p>Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти</p>	<p>Перелік навчальних дисциплін, вивчення яких передує цій дисципліні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Програмування; - Операційні системи та системне програмне забезпечення. <p>Перелік дисциплін, для вивчення яких обов'язкові знання даної дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Програмні засоби та платформи дистанційної освіти - Проектування та розробка інформаційних систем; - Організація баз даних та знань.
<p>Поєднання навчання та досліджень</p>	<p>Виконання лабораторних і практичних занять з використанням елементів наукових досліджень. Виступи з доповідями і повідомленнями на науково-практичних конференціях. Участь у внутрішніх, міжвузівських, регіональних і Всеукраїнських олімпіадах та наукових конкурсах.</p>

<p>Інформаційні ресурси</p>	<p style="text-align: center;">Рекомендована література Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фрімен Е., Робсон Е. Head First Патерни проектування. Харків: Фабула, 2020. 688 с. 2. Скляр Д. Изучаем PHP 7. Руководство по созданию
------------------------------------	--

інтерактивних веб-сайтов. Харків: Фабула, 2017. 382 с.

3. Комп'ютерні мережі. Частина 1: навчальний посібник / Б. Ю. Жураковський, І. О. Зенів. Київ: КПІ, 2020. 336 с.
4. Kyrnin J., Meloni J. HTML, CSS, and JavaScript All in One, Sams Teach Yourself: Covering HTML5. London: Pearson, 2018. 800 p.
5. Економічна інформатика: навч. посібник / П. М. Грицюк, В. І. Бредюк, В. Б. Василів, Т. Ю. Бабич, В. С. Волошин, О. І. Джоші, О. Л.Кардаш. Рівне: НУВГП, 2017. 311 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/6757>.

Допоміжна

6. Williams B., Tadlock J., James J. Professional WordPress Plugin Development. USA: Wrox, 2020. 480 p.
7. Sabin-Wilson L. WordPress For Dummies. USA: For Dummies, 2021. 480 p.
8. Gabriel P. A. WordPress in 10 Days: Learn How to Build a Professional Theme without Knowing PHP. USA: Tech Stuff House, 2021. 90 p.
9. McCollin R. WordPress: Pushing the Limits. USA: Wiley, 2013. 456 p.
10. Russell J. T. Dyer. Learning MySQL and MariaDB: Heading in the Right Direction with MySQL and MariaDB 1st Edition. USA: O'reilly Media, 2015. 408 p.
11. Smirnova S., Tezuysal A. MySQL Cookbook. Solutions for Database Developers and Administrators. 4th Edition. USA: O'reilly Media, 2022. 922 p.
12. IT Consulting A Complete Guide. USA: The Art of Service - IT Consulting Publishing. 2020. 313 p.

Інформаційні ресурси

13. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://nbuv.gov.ua>.
14. Наукова бібліотека НУВГП. 33000, м.Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua>, <http://ep3.nuwm.edu.ua>.
15. Комп'ютерне навчання продуктам і технологіям Microsoft. URL: <https://docs.microsoft.com/uk-ua/certifications/>.

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядоку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan>.

	<p>Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua. Дедлайн здачі лабораторних та курсових робіт до кінця теоретичного навчання поточного семестру.</p> <p>За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.</p> <p>За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.</p> <p>Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti</p> <p>Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці, що регламентовано Кодексом честі студента у НУВГП (https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti)</p> <p>Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВП.</p> <p>Сайт НАЗЯВО - https://naqa.gov.ua/ Відділ якості освіти - https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo</p>
<p>Правила академічної доброчесності</p>	<p>Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.</p> <p>Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення http://ep3.nuwm.edu.ua/6226.</p> <p>При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1694 та https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1695.</p>
<p>Вимоги до відвідування</p> <p>Неформальна та інформальна освіта</p>	<p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/centr-neformaljnoji-osviti.</p> <p>Неформальна та інформальна освіта учасників освітнього процесу може здійснюватися на підставі міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, програм та проектів, угод про співробітництво між закладами вищої освіти України або їх структурними підрозділами на підставі узгоджених навчальних планів,</p>

особистої ініціативи учасників освітнього процесу та інших механізмів.

Рекомендовані курси Coursera:

- Build a Full Website using WordPress

<https://www.coursera.org/projects/build-a-full-website-using-wordpress>

- Build a free website with WordPress

<https://www.coursera.org/projects/build-free-website-wordpress>

- Web Design for Everybody: Basics of Web Development & Coding Specialization

<https://www.coursera.org/specializations/web-design>

- JavaScript, jQuery, and JSON

<https://www.coursera.org/learn/javascript-jquery-json>

- Building a Dynamic Web App using PHP & MySQL

<https://www.coursera.org/projects/dynamic-web-app-php-mysql>

- Building Web Applications in PHP

<https://www.coursera.org/learn/web-applications-php>

- HTML, CSS, and Javascript for Web Developers

<https://www.coursera.org/learn/html-css-javascript-for-web-developers>

- Create a Database with the Modeling Tool in MySQL Workbench

<https://www.coursera.org/projects/create-database-with-modeling-tool-mysql-workbench>

- Front-End Web UI Frameworks and Tools: Bootstrap 4

- <https://www.coursera.org/learn/bootstrap-4>

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.

За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.

Результати опитування студентам надсилають обов'язково.

Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<https://nuwm.edu.ua/sp/opituvannja>;

<https://nuwm.edu.ua/sp/opituvannja#238-ankety>;

<https://nuwm.edu.ua/sp/opituvannja#237-rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity>.

Оновлення*

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно з урахуванням змін у законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик у сфері інформаційних технологій.

Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі. За таку ініціативу

Навчання осіб з інвалідністю	<p>студенти можуть отримати додаткові бали.</p> <p>Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju.</p> <p>У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.</p> <p>Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.</p>
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	Практики, представники бізнесу, фахівці на момент складання силабусу не залучені до викладання дисципліни. Перспективою є залучення фахівців ІТ-компаній регіону.
Інтернаціоналізація	<p>Електронні бібліотеки: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki</p> <p>Як знайти статтю у Scopus: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram</p> <p>База періодичних видань: https://www.scimagoir.com/</p> <p>Електронний каталог: https://lib.nuwm.edu.ua</p> <p>Іноземні сайти, які може використати студент для вивчення даної дисципліни: https://www.w3schools.com/html/ https://www.tutorialspoint.com/css/index.htm https://www.tutorialspoint.com/javascript/ https://uk.wordpress.org/</p> <p>Участь у міжнародних конференціях, а також написання наукових статей виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз, наприклад <i>Web of Science, Scopus, Google Scholar, Index Copernicus</i>.</p>

Лектор

В. С. Волошин, к.е.н., доцент