

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП  
*е-підпис* Валерій Сорока  
«26 » вересня 2022

04-05-92S

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

## SYLLABUS

<b>Інформаційні системи та технології в обліку</b>		<b>Information systems and technologies in accounting</b>	
Шифр за ОП	<b>БК 5</b>	Code in Educational Program	
Освітній рівень: <b>бакалаврський (перший)</b>		Educational level: <b>Bachelor's (first)</b>	
Галузь знань <b>Інформаційні технології</b>	<b>12</b>	Fields of knowledge <b>Information technology</b>	
Спеціальність <b>Інформаційні системи та технології</b>	<b>126</b>	Field of study: <b>Information systems and technologies</b>	
Освітня програма: <b>Інформаційні системи і технології</b>		Educational Program: <b>Information systems and technologies</b>	

Силабус навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології в обліку» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи і технології», спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Рівне. НУВГП. 2022. 13 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/21061>

Розробник силабусу: В. С. Волошин, к.е.н., доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “30” серпня 2022 року

Завідувач кафедри: *е-підпис* П. М. Грицюк, д.е.н., професор.

Керівник освітньої програми *е-підпис* О. М. Гладка к.т.н., доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ АКOT  
Протокол № 10 від “20” вересня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ АКOT: *е-підпис* П. М. Мартинюк, кандидат фіз.-мат. наук, доктор технічних наук, професор.

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ\*

Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Інформаційні системи і технології</i>
Спеціальність	<i>126 Інформаційні системи та технології</i>
Рік навчання, семестр	<i>4, 8</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>20 годин</i>
Лабораторні заняття:	<i>20 годин</i>
Самостійна робота:	<i>80 годин</i>
Курсова робота:	<i>Ні</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА\*

### ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



*Волошин Володимир Степанович, к.е.н.,  
доцент кафедри комп'ютерних  
технологій та економічної кібернетики*

Вікіситет

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/  
Волошин\\_Володимир\\_Степанович](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Волошин_Володимир_Степанович)

ORCID

<https://orcid.org/0000-0001-8108-0126>

Як комунікувати

[v.s.voloshin@nuwm.edu.ua](mailto:v.s.voloshin@nuwm.edu.ua)  
Актуальні оголошення на сторінці  
дисципліни в системі MOODLE

## ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

*На сьогоднішній день питання розвитку інформаційних систем загалом та бухгалтерських зокрема є досить актуальним. Незалежно від розмірів підприємства та його форми власності, застосовування бухгалтерські інформаційні системи є вимогою часу. Також у діяльності будь-якого підприємства завжди велику роль відіграє правильно налагоджений облік. Враховуються товари, гроші, договори, постачальники і покупці, співробітники і багато іншого. Вся ця інформація важлива при роботі підприємства для правильної оцінки і планування подальшої діяльності.*

*Метою викладання дисципліни є засвоєння теоретичних і практичних знань з основ користування та функціонування бухгалтерських інформаційних систем, їх застосування для підсилення фінансово-господарської діяльності підприємств та організацій будь-якої галузі економіки та форми власності; ознайомлення із сучасними інформаційними технологіями та їх використанням в інформаційних системах обліку.*

*При викладанні навчальної дисципліни використовується інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання з застосуванням: лекцій у супроводі мультимедійної презентації; опорного роздаткового графічного матеріалу; індивідуальних творчих завдань при виконанні лабораторних робіт.*

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4945>

Компетентності

**К32.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**КС1.** Здатність аналізувати об'єкт проектування або функціонування та його предметну область.

**КС4.** Здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші).

**КС6.** Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків.

**КС10.** Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.

Програмні результати навчання

**ПР3.** Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.

**ПР4.** Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.

**ПР6.** Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.

**ПР9.** Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.

**ПР10.** Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.

**ПР11.** Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження.

Перелік соціальних,  
«м'яких» навичок (soft  
skills)

Здатність до навчання.  
Комплексне рішення проблем.  
Критичне мислення.  
Працелюбність.  
Саморозвиток.  
Уміння вчитися впродовж життя.

## Структура навчальної дисципліни

Лекцій 20 год.	Лабораторні 20 год.	Самостійна робота 80 год.
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР3</b>		
<b>Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій</b>		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекційна, лабораторна та самостійна робота над темами: Тема 2. Інформаційні технології обліку господарських процесів.	
Методи та технології навчання	демонстрація, лекція візуалізація, пошукова лабораторна робота, індивідуальне навчання	
Засоби навчання	технічні засоби; мультимедіа і проекційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення.	
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР4</b>		
<b>Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях</b>		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекційна, лабораторна та самостійна робота над темами: Тема 1. Бухгалтерський облік як інформаційна система. Тема 3. Інтерфейс конфігуратора ІС обліку	
Методи та технології навчання	розв'язання винахідницьких завдань, лекція візуалізація, пошукова лабораторна робота, індивідуальне навчання, проектна технологія	
Засоби навчання	технічні засоби; мультимедіа і проекційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення.	
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР6</b>		
<b>Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності</b>		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекційна, лабораторна та самостійна робота над темами: Тема 4. Синтаксис мови програмування бухгалтерської ІС.	
Методи та технології навчання	розв'язання винахідницьких завдань, лекція візуалізація, пошукова лабораторна робота, індивідуальне навчання, проектна технологія	
Засоби навчання	технічні засоби; мультимедіа і проекційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення.	
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання 30 балів</b>	<b>За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 20 балів</b>	

<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР9</b>	
<b>Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури</b>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекційна, лабораторна та самостійна робота над темами: Тема 3. Інтерфейс конфігуратора ІС обліку. Тема 5. Робота з прикладними об'єктами ІС обліку. Тема 6. Створення запитів та звітів в бухгалтерській інформаційній системі.
Методи та технології навчання	демонстрація, лекція візуалізація, пошукова лабораторна робота, індивідуальне навчання
Засоби навчання	технічні засоби; мультимедіа і проекційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення.
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР10</b>	
<b>Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень</b>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекційна, лабораторна та самостійна робота над темами: Тема 2. Інформаційні технології обліку господарських процесів.
Методи та технології навчання	демонстрація, аналіз ситуації, аналіз конкретних ситуацій, розв'язання винахідницьких завдань, лекція візуалізація, пошукова лабораторна робота, індивідуальне навчання, проектна технологія, case study
Засоби навчання	технічні засоби; мультимедіа і проекційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення.
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР11</b>	
<b>Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміння оцінювати економічну ефективність їх впровадження</b>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекційна, лабораторна та самостійна робота над темами: Тема 5. Робота з прикладними об'єктами ІС обліку. Тема 6. Створення запитів та звітів в бухгалтерській інформаційній системі.
Методи та технології навчання	демонстрація, аналіз ситуації, аналіз конкретних ситуацій, розв'язання винахідницьких завдань, лекція візуалізація, пошукова лабораторна робота, індивідуальне навчання, проектна технологія, case study
Засоби навчання	технічні засоби; мультимедіа і проекційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення.
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання 30 балів</b>	<b>За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 20 балів</b>
<b>Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів</b>	<b>60</b>
<b>Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали</b>	<b>40</b>
<b>Усього за дисципліну</b>	<b>100</b>

*\*для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40*

## ЛЕКЦІЙНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ

<b>1. Бухгалтерський облік як інформаційна система</b>			
Результати навчання <b>ПР4</b>	Кількість годин: лекц-4 лаб-2	Література: <b>3,9</b>	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4945">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4945</a> Додаткові ресурси: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aly1y-xSVGg">https://www.youtube.com/watch?v=aly1y-xSVGg</a>
Опис теми	Поняття принципи ведення бухгалтерського обліку. Поняття та різновиди автоматизованих інформаційних систем обліку. Принципи роботи в ІС в залежності від конфігурації.		
<b>2. Інформаційні технології обліку господарських процесів</b>			
Результати навчання <b>ПР3, ПР10</b>	Кількість годин: лекц-2 лаб-4	Література: <b>2,4,5</b>	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4945">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4945</a> Додаткові ресурси: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z8x6EUWMnqk&amp;list=PLQHjBQCXvFK3iMp81eud0bsRNAz4N_zyg">https://www.youtube.com/watch?v=z8x6EUWMnqk&amp;list=PLQHjBQCXvFK3iMp81eud0bsRNAz4N_zyg</a>
Опис теми	Різновиди довідників ІС. Введення даних в довідники. Класифікація та інтерфейс користувача при роботі з довідниками. Система бухгалтерських рахунків України. Введення початкових залишків. Особливості введення та виведення документів в інформаційній системі обліку пов'язаних із обліком постачань, реалізації, внутрішнього переміщення		
<b>3. Інтерфейс конфігуратора ІС обліку</b>			
Результати навчання <b>ПР4, ПР9</b>	Кількість годин: лекц-2 лаб-2	Література: <b>1,6</b>	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4945">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4945</a> Додаткові ресурси: <a href="https://stimul.kiev.ua/materialy.htm?a=konfigurator_1s">https://stimul.kiev.ua/materialy.htm?a=konfigurator_1s</a>
Опис теми	Поняття конфігурації. Інсталяція прикладного програмного забезпечення. Перевірка на відповідність системним вимогам. Встановлення програмних модулів. Об'єднання конфігурацій. Функціонування головного меню та панелі інструментів. Налаштування правил підтримки. Порівняння модулів. Дерево конфігурації.		
<b>4. Синтаксис мови програмування бухгалтерської ІС</b>			
Результати навчання <b>ПР6</b>	Кількість годин: лекц-4 лаб-4	Література: <b>1,7</b>	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4945">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4945</a> Додаткові ресурси: <a href="https://kamala-soft.com/uk/blog/yazyk-programmirovaniya-1s-pidpriemstvo/">https://kamala-soft.com/uk/blog/yazyk-programmirovaniya-1s-pidpriemstvo/</a>
Опис теми	Елементи мови програмування, параметри та ключові слова. Компіляція програмного коду. Створення форм. Поняття програмного модуля, процедури та функції. Поняття розділу опису змінних. Розділ опису програми. Приклади програмного коду. Константи та змінні. Числові, стрічкові, логічні типи даних. Агрегатні типи даних. Приклади використання помічника синтаксису. Визначення різниці між процедурами та функціями. Арифметичні операції. Об'єднання стрічок одна з одною. Логічні операції. Функції діалогу з користувачем. Форматування числових та стрічкових типів даних. Перетворення даних типу дата. Додаткові функції роботи з даними. Логічні оператори та оператори циклу. Поняття масивів.		
<b>5. Робота з прикладними об'єктами ІС обліку</b>			
Результати навчання <b>ПР9, ПР11</b>	Кількість годин: лекц-4 лаб-4	Література: <b>5,7,9</b>	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4945">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4945</a> Додаткові ресурси: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ecFBmWx6YFY">https://www.youtube.com/watch?v=ecFBmWx6YFY</a>
Опис теми	Основи написання програмного коду на основі довідників, документів, реєстрів і бухгалтерських проводок. Створення нових документів. Методи роботи з реєстрами. Розробка модуля проведення документа.		



## 6. Створення запитів та звітів в бухгалтерській інформаційній системі

Результати навчання <b>ПР9, ПР11</b>	Кількість годин: лекц-4 лаб-4	Література: <b>4,8,9</b>	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4945">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4945</a> Додаткові ресурси: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b0FET0iseiQ&amp;t=492s">https://www.youtube.com/watch?v=b0FET0iseiQ&amp;t=492s</a>
Опис теми	Проста вибірка даних з використанням мови програмування інформаційної системи. Конструктор запитів. Оператори вбудованої мови запитів.		

\*номер джерела по списку в розділі силабусу «Інформаційні ресурси»

### Методи оцінювання та структура оцінки

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролю знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті вони зможуть отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань лабораторних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
- 20 балів – модульний контроль 1;
- 20 балів – модульний контроль 2.

Дисципліна закінчується заліком.

Усього 100 балів.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311>.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування. Загальна кількість питань по кожному з модулів 300, з них у тесті 60 питань, одна правильна відповідь з п'яти запропонованих з наступним розподілом балів:

- 1-й рівень: 42 питання по 0,24 бали кожен, разом 10 балів.
- 2-й рівень: 12 питань по 0,46 бали кожен, разом 5,5 балів.
- 3-й рівень: 6 питань по 0,75 бали кожен, разом 4,5 балів.

Контроль самостійної роботи проводиться:

- з лекційного матеріалу – шляхом перевірки конспектів;
- з лабораторних занять – на основі перевірки виконаних завдань

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінки.

Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на лабораторних заняттях, результати самостійної роботи студентів) проводиться за такими критеріями:

1. Розрахункові завдання, задачі, лабораторні роботи (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0 % – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

2. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало;

60% – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження студента не достатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки не системного характеру;

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти

Поточна складова оцінювання						Модульна складова оцінювання	Сума
Змістовний модуль 1			Змістовний модуль 2				100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	40	
10	10	10	10	10	10		

T1, T2 ... T6 – теми змістовних модулів.

Посилання на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:

<https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan>.

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	Перелік навчальних дисциплін, вивчення яких передує цій дисципліні: - Організація баз даних та знань; - Математична логіка та теорія алгоритмів; - Веб-технології та веб-дизайн; - Програмування.
Поєднання навчання та досліджень	Виконання лабораторних робіт з використанням елементів наукових досліджень. Виступи з доповідями і повідомленнями на науково-практичних конференціях. Участь у внутрішніх, міжвузівських, регіональних і Всеукраїнських олімпіадах та наукових конкурсах.

Інформаційні ресурси	<b>Рекомендована література</b>
	<b>Базова</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1С:Бухгалтерія 8 для України. Учбова версія. Київ: ДП Єврософтпром, 2017. 448 с.</li> <li>Карпова В., Ковальов Д., Василенко А. Основні засоби. Облік особливих операцій. Київ: Все про бухгалтерський облік, 2016. 336 с.</li> <li>Мельник Т., Гура М. Облік на підприємствах малого бізнесу. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 288 с.</li> <li>План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій та інструкція про його застосування. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 150 с.</li> </ol>

5. Безверхий К. Методичні рекомендації з бухгалтерського обліку. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 76 с.

6. Верига Ю., Кулявець Н., Пшенична А. Бухгалтерський облік і аудит. Термінологічний українсько-російсько-англійський словник. Київ: Центр навчальної літератури, 2013. 292 с.

#### Допоміжна

7. Правдюк Н., Коваль Л., Коваль О. Облікова політика підприємств. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 648 с.

8. Лень В. Облік і аудит у страхових організаціях. Київ: Навчальна книга – Богдан, 2012. 584 с.

9. Сльозко Т. Бухгалтерський облік в умовах інституційних перетворень. Теорія і практика. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 304 с.

#### Інформаційні ресурси

10. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://nbuv.gov.ua>.

11. Наукова бібліотека НУВГП. 33000, м.Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua>, <http://ep3.nuwm.edu.ua>.

12. Комп'ютерне навчання продуктам і технологіям Microsoft. URL: <https://docs.microsoft.com/uk-ua/certifications/>.

### ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)\*

#### Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua>. Дедлайн здачі лабораторних робіт до кінця теоретичного навчання поточного семестру.

#### Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП

мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці, що регламентовано Кодексом честі студента у НУВГП (<https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti>)

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВП.

Сайт НАЗЯВО - <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти - <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo>

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226>.

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4945>.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/centr-neformaljnoji-osviti>.

Неформальна та інформальна освіта учасників освітнього процесу може здійснюватися на підставі міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, програм та проектів, угод про співробітництво між закладами вищої освіти України або їх структурними підрозділами на підставі узгоджених навчальних планів, особистої ініціативи учасників освітнього процесу та інших механізмів.

Рекомендовані курси Coursera:

- Financial Accounting Fundamentals

<https://www.coursera.org/learn/uva-darden-financial-accounting>

- Financial Management Specialization

<https://www.coursera.org/specializations/financial-management>

- Accounting: Principles of Financial Accounting

<https://www.coursera.org/learn/financial-accounting>

## ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну\*

Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.

За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.

Результати опитування студентам надсилають

обов'язково.

Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<https://nuwm.edu.ua/sp/opituvannia>:

<https://nuwm.edu.ua/sp/opituvannia#238-ankety>:

<https://nuwm.edu.ua/sp/opituvannia#237-rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity>.

Оновлення\*

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно з врахуванням змін в законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик в сфері інформаційних технологій.

Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін в галузі. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.

Навчання осіб з інвалідністю

Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>.

У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.

Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Практики, представники бізнесу, фахівці на момент складання силабусу не залучені до викладання дисципліни. Перспективою є залучення фахівців ІТ-компаній регіону.

Інтернаціоналізація

Електронні бібліотеки:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

Як знайти статтю у Scopus:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>

База періодичних видань:

<https://www.scimagoir.com/>

Електронний каталог:

<https://lib.nuwm.edu.ua>

Іноземні сайти, які може використати студент для вивчення даної дисципліни:

<https://www.accountingcoach.com/>

<https://www.sleeter.com/>

<https://www.thebluntbeancounter.com/>

Участь у міжнародних конференціях, а також написання наукових статей виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз, наприклад *Web of Science, Scopus, Google Scholar, Index Copernicus*.