

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства
та природокористування

Кафедра публічного управління, адміністрування та
інформаційної діяльності

06-14-251М

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

для практичних робіт та виконання самостійної роботи
з навчальної дисципліни

«Публічне управління соціальною політикою»

для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського)
рівня за освітньо-професійною програмою
«Публічне управління та адміністрування»
спеціальності «Публічне управління та адміністрування»
денної і заочної форми навчання

Рекомендовано
Науково-методичною
радою з якості ННІЕМ
протокол № 1
від 19 вересня 2022 р.

Рівне – 2022

Методичні вказівки для практичних робіт та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Публічне управління соціальною політикою» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності «Публічне управління та адміністрування» денної і заочної форми навчання [Електронне видання] / Антонова С. Є. – Рівне : НУВГП, 2022. – 23 с.

Укладач: Антонова С. Є., к.е.н., доцент кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності.

Схвалено на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування та інформаційної діяльності.
Протокол № 1 від « 31 » серпня 2022 р.

Відповідальний за випуск: Тихончук Л. Х., д.держ.упр., доцент, в.о. завідувача кафедри публічного управління, адміністрування та інформаційної діяльності

Гарант (Керівник ОП)
к.е.н., доцент

Антонова С. Є.

© С. Є. Антонова, 2022
© НУВГП, 2022

ЗМІСТ

1.	Загальні положення вивчення навчальної дисципліни...	4
2.	Поради з планування і організації вивчення навчальної дисципліни.....	5
3.	Тематика практичних робіт та самостійної роботи.....	8
4.	Практичне заняття № 1.....	8
5.	Практичне заняття № 2.....	9
6.	Практичне заняття № 3.....	10
7.	Практичне заняття № 4.....	11
8.	Практичне заняття № 5.....	12
9.	Практичне заняття № 6.....	13
10.	Практичне заняття № 7.....	14
11.	Практичне заняття № 8.....	15
12.	Практичне заняття № 9.....	16
13.	Практичне заняття № 10.....	17
14.	Оцінювання знань студентів.....	18
15.	Список рекомендованої літератури.....	19

1. Загальні положення вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Публічне управління соціальною політикою» призначена для вивчення здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» та є обов'язковою професійно-орієнтованою дисципліною, що дозволяє набуті компетентності з особливостей публічного управління соціальною політикою.

Стратегічною метою соціальної політики України є послідовне підвищення рівня життя населення на основі самореалізації кожного громадянина, зниження соціальної нерівності, відтворення економічної та соціальної ролі країни у світовому співтоваристві. Реформування соціальної політики відіграє принципово важливу роль у стратегії реформ, оскільки забезпечує перехід від пасивної патерналістської моделі побудови соціальних відносин до активної моделі суспільства, яке створює умови для власного життя і розвитку за рахунок ефективної праці. Основою соціальної політики має бути пошук балансу між особистою відповідальністю громадян за власні життя, здоров'я, соціально-економічне становище та саморозвиток і відповідальністю держави за рівень життя її громадян, надання їм можливостей для самореалізації.

Метою дисципліни «Публічне управління соціальною політикою» – є формування у студентів системи базових знань щодо особливостей публічного управління соціальною політикою.

Завдання вивчення дисципліни:

- отримати теоретичні знання та практичні навички щодо управління соціальним та гуманітарним розвитком;
- опанувати засади соціального та гуманітарного захисту, духовної безпеки людини, суспільства та держави;
- ознайомити слухачів (студентів) із концептуальними засадами гуманітарної політики, особливостями управління державними установами соціальної сфери в сучасних умовах;
- доповнити та розширити знання слухачів щодо основ чинного національного та міжнародного законодавства в гуманітарній сфері;
- вдосконалити навички управління соціально-гуманітарною сферою в умовах трансформаційної фази розвитку суспільства.

Після вивчення даної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

отримати компетентності:

- Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.
- Здатність розробляти та реалізовувати заходи щодо впровадження оптимальних форм і методів діяльності органів публічного адміністрування, враховуючи механізми розвитку громадянського суспільства.
- Здатність досліджувати та розв'язувати складні проблеми управлінської діяльності, використовувати та впроваджувати нові підходи до публічного управління з метою підвищення його ефективності в різних сферах, секторах.

мати результати навчання:

- знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування;
- знати та застосовувати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування;
- використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства;
- знати особливості реалізації управлінських функцій, використовувати системні знання про механізми, методи та інструменти публічного управління в різних сферах.

2. Поради з планування і організації вивчення навчальної дисципліни

Самостійна робота здобувача є одним із важливих засобів оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Зміст самостійної роботи при вивченні дисципліни «Публічне управління соціальною політикою» визначається навчальною програмою дисципліни, завданнями та вказівками викладача, даними методичними вказівками. Головною метою самостійної роботи є закріплення, розширення та поглиблення набутих у процесі аудиторної роботи знань, вмінь та навичок, а також самостійне вивчення та

засвоєння нового матеріалу під керівництвом викладача. Питання, що виникають у здобувачів стосовно виконання запланованих завдань, вирішуються на консультаціях, які проводяться згідно графіку, затвердженого кафедрою державного управління, документознавства та інформаційної діяльності.

Самостійна робота здобувачів під час вивчення навчальної дисципліни «Публічне управління соціальною політикою» включає такі форми:

- опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу;
- вивчення окремих тем і питань, які передбачені для самостійного опрацювання;
- підготовка до практичних занять;
- систематизація вивченого матеріалу дисципліни перед контрольними заходами;
- підготовка наукової статті, есе, презентацій за програмою дисципліни;
- підготовка доповідей та участь в наукових студентських конференціях, круглих столах, тощо.

Всі завдання самостійної роботи здобувачів поділяються на обов'язкові та вибіркові, виконуються у встановлені терміни, з відповідною максимальною оцінкою та передбачають певні форми звітності щодо їх виконання. Обов'язкові завдання виконуються кожним без винятку здобувачем у процесі вивчення навчальної дисципліни, вибіркові завдання є альтернативними.

Після виконання обов'язкових та вибіркових завдань у встановлені терміни студент звітує викладачеві, а набрані ним бали враховуються як кількість балів за поточну успішність в навчальній роботі.

Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних, індивідуальних заняттях та консультаціях, результати самостійної роботи студентів) проводиться за такими критеріями (у відсотках від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

- а) 100 % - завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень;

а) 80 % - завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

а) 60 % - завдання виконане повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

б) 40 % - завдання виконане частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

б) 0 % - завдання не виконане.

В процесі вивчення здобувачами дисципліни «Організація місцевого самоврядування та органи самоорганізації населення» передбачено наступні види роботи викладачів зі здобувачами:

- індивідуальні консультації за графіком, затвердженим кафедрою державного управління, документознавства та інформаційної діяльності;

- перевірка виконання індивідуальних завдань поточного контролю та модульних контрольних робіт;

- індивідуальні заняття зі здобувачами з метою підвищення рівня їхньої підготовки та розвитку індивідуальних здібностей, результатом яких може бути підготовка наукових доповідей, статей.

Контроль самостійної роботи здобувачів здійснюється на практичних та індивідуальних заняттях у формі поточного контролю, модульних контрольних робіт та перевірки якості виконання домашніх завдань. У табл. 1 наведено завдання для самостійного опрацювання.

Таблиця 1

Перелік питань для підготовки есе, презентації

№ з/п	Назва теми
1	Соціальна політика і соціальна справедливість
2	Соціальне партнерство, його роль у вирішенні соціальних проблем
3	Роль держави та її інститутів у розробці й реалізації соціальної політики
4	Соціальна політика у ринковій системі
5	Моделі соціальної політики в державах з ринковою економікою

Продовження табл. 1

6	Базовий державний мінімальний соціальний стандарт
7	Пріоритетні напрямки розвитку соціального захисту в Україні
8	Соціальний захист економічно активного населення
9	Стратегії переговорів у вирішенні соціально-трудових конфліктів
10	Державна молодіжна політика, її фінансування та гарантії соціального захисту молодих громадян
11	Сучасний стан і проблеми пенсійної системи України
12	Гуманітарний аудит та розробка і реалізація державних програм у гуманітарній сфері

3. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ РОБІТ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Змістовий модуль 1

Теоретичні аспекти публічного управління соціальною політикою

Практичне заняття № 1

Тема: Публічне управління соціальною політикою як необхідна умова функціонування соціальної держави.

Мета: Ознайомити здобувачів із поняттям та сутністю, принципами, напрямками, пріоритетами соціальної політики держави.

Норма часу (за навчальною програмою): 2 год.

Питання для обговорення:

1. Сутність та основні ознаки соціальної держави.
2. Суб'єкти управління соціальною політикою.
3. Роль соціальної політики у становленні соціальної держави.
4. Умови реалізації соціальної політики.
5. Основні напрями та пріоритети соціальної політики.
6. Принципи реалізації соціальної політики.

Питання для самостійного опрацювання

У процесі підготовки до практичних занять студентам необхідно детально опрацювати матеріал і підготувати відповіді на такі питання:

1. Розкрийте сутність поняття «соціальна держава».
 2. Визначте основні ознаки соціальної держави.
 3. У чому полягає зміст вузького і широкого розуміння соціальної політики?
 4. Визначте мету соціальної політики в Україні.
 5. Яка основні цілі соціальної політики?
 6. Дайте характеристику принципів соціальної політики.
 7. Охарактеризуйте особливості європейської соціальної політики.
 8. Розкрийте пріоритети соціальної політики в сучасних умовах.
 9. Визначте співвідношення понять «соціальна сфера» і «соціальна політика».
 10. Як визначити ефективність соціальної політики?
- Рекомендована література:** 1,3,4,5,9,10,12,13,14,16,17,18,19,38.

Практичне заняття № 2

Тема: Організаційно-правове забезпечення соціальної політики в Україні.

Мета: Ознайомити здобувачів із специфікою нормативно-правового забезпечення соціальної політики.

Норма часу (за навчальною програмою): 4 год.

Питання для обговорення:

1. Соціальні нормативи як відправна точка соціальної політики.
2. Державні соціальні стандарти – основа нормативно-правового забезпечення соціальної політики.
3. Базовий державний мінімальний соціальний стандарт.
4. Принципи, цілі й завдання соціальної стандартизації.
5. Система державних соціальних стандартів і нормативів в Україні.
6. Основні та додаткові види державних соціальних гарантій.
7. Правове і нормативно-методичне забезпечення соціальної політики.
8. Міністерство соціальної політики як суб'єкт реалізації соціально/ політичних завдань країни.

Питання для самостійного опрацювання

У процесі підготовки до практичних занять студентам необхідно детально опрацювати матеріал і підготувати відповіді на такі питання:

1. У чому полягає сутність соціальних нормативів?
2. Які існують види державних соціальних стандартів?
3. Чим викликане існування базового державного мінімального соціального стандарту?
4. Яке завдання соціальної стандартизації?
5. Яка структура системи державних соціальних стандартів і нормативів в Україні?
6. Які основні функції Міністерства соціальної політики?

Рекомендована література:

1,3,4,5,9,10,12,13,14,16,17,18,19,20,21,22,23,38.

Практичне заняття № 3

Тема: Суб'єкти, механізми і інструменти соціальної політики.

Мета: Ознайомити студентів із суб'єктами соціальної політики держави, як людина, держава, політичні партії, громадські організації; механізмами та інструментами даної політики.

Норма часу (за навчальною програмою): 2 год.

Питання для обговорення:

1. Людина як суб'єкт соціальної політики.
2. Держава та політичні партії в системі суб'єктів соціальної політики.
3. Громадські організації як суб'єкти соціальної політики.
4. Механізми та інструменти соціальної політики.
5. Моделі соціальної політики.
6. Соціальна політика ЄС.

Питання для самостійного опрацювання

У процесі підготовки до практичних занять студентам необхідно детально опрацювати матеріал і підготувати відповіді на такі питання:

1. Розкрийте сутність поняття «суб'єкт соціальної політики».
2. Визначте роль людської особистості в системі соціальних відносин.
3. Держава як суб'єкт соціальної політики в сучасних умовах.
4. Громадські організації як суб'єкти соціальної політики.
5. Що входить у поняття «механізм державного регулювання соціальної сфери»?
6. Які Ви знаєте інструменти соціальної політики?

7. Опишіть основні фінансові інструменти соціальної політики.
8. Охарактеризуйте основні моделі соціальної політики.
9. Проаналізуйте норвезьку модель соціальної політики.
10. Яка із моделей соціальної політики найбільш конструктивно може бути реалізована у сучасній Україні?

Рекомендована література: 1,3,4,5,9,10,12,13,14,16,17,18,19,38.

Практичне заняття № 4.

Тема: Соціальні послуги.

Мета: Ознайомити здобувачів із особливостями управління системою надання соціальних послуг, організацією і забезпеченням надання соціальної послуги ув умовах війни.

Норма часу (за навчальною програмою): 2 год.

Питання для обговорення:

1. Управління системою надання соціальних послуг.
2. Класифікація, типи соціальних послуг та порядок їх надання.
3. Організація, фінансування та забезпечення надання соціальних послуг в умовах війни.
4. Єдиної інформаційної системи соціальної сфери.
5. Реєстр надавачів соціальних послуг.
6. Міжнародний досвід надання соціальних послуг.

Питання для самостійного опрацювання

У процесі підготовки до практичних занять студентам необхідно детально опрацювати матеріал і підготувати відповіді на такі питання:

1. Розкрийте сутність поняття «соціальні послуги».
2. Назвіть види та типи соціальних послуг.
3. Охарактеризуйте порядок надання соціальних послуг.
4. Особливості організації та забезпечення соціальних послуг у воєнний час.
5. Що являє собою Єдина інформаційна система соціальної сфери?
6. Які соціальні послуги можна отримати через електронні сервіси?
7. Як оцінити потреби територіальних громад в соціальних послугах?

Рекомендована література:

1,3,4,5,9,10,11,12,13,14,16,17,18,19,33,38,39.

Змістовий модуль 2.

Практичні аспекти публічного управління соціальною політикою

Практичне заняття 5.

Тема: Соціальна політика в сфері розвитку соціальних відносин.

Мета: Ознайомити здобувачів із особливостями соціальної політики у сфері соціально-класових, соціально-трудова, сімейно-шлюбних відносин.

Норма часу (за навчальною програмою): 2 год.

Питання для обговорення:

1. Соціальна політика в сфері розвитку соціально-класових відносин.
2. Соціально-трудова відносини як об'єкт соціальної політики.
3. Соціальна політика як чинник розвитку сімейно-шлюбних відносин.
4. Особливості соціальної політики щодо розвитку демографічних відносин.
5. Сучасні аспекти державного регулювання переміщенням осіб.
6. Основні аспекти державної соціальної політики щодо повернення біженців в Україну.

Питання для самостійного опрацювання

У процесі підготовки до практичних занять студентам необхідно детально опрацювати матеріал і підготувати відповіді на такі питання:

1. Розкрийте сутність поняття «клас».
2. Назвіть основні класоутворюючі ознаки.
3. Які основні показники соціальної структури сучасного українського суспільства?
4. Кого в Україні можна віднести до середнього класу?
5. Перерахуйте основні проблеми становлення середнього класу в Україні.
6. Назвіть основні причини безробіття в Україні.
7. Проаналізуйте регіональні особливості ринку праці в Україні.
8. Які Ви знаєте функції сім'ї?
9. Проаналізуйте роль сім'ї в умовах сучасного інформаційного суспільства.

10. Охарактеризуйте основні тенденції демографічних процесів у світі.

11. Міжнародний досвід та проблеми повернення біженців в Україну.

Рекомендована література 1,3,4,5,8,9,10,12,13,14,16,17,18,19,38.

Практичне заняття 6.

Тема: Державна політика в сфері соціального захисту.

Мета: Ознайомити здобувачів із особливостями реалізації державної політики в сфері соціального захисту.

Норма часу (за навчальною програмою): 4 год.

Питання для обговорення:

1. Соціальний захист та соціальне забезпечення.
2. Історія розвитку соціального захисту.
3. Державні соціальні стандарти та нормативи.
4. Формування сучасних систем соціального захисту і роль МОП у цьому процесі.
5. Система соціального захисту в Україні.
6. Сучасні проблеми соціального захисту в розвинених країнах світу.
7. Соціальний захист незахищених верств населення в воєнний час.
8. Соціальне страхування як механізм реалізації соціальної політики держави.
9. Кошти і тарифи в соціальному страхуванні.
10. Види соціального страхування.
11. Соціальна допомога та соціальні послуги для працездатних громадян.
12. Пенсійне забезпечення в умовах реформування вітчизняної пенсійної системи.

Питання для самостійного опрацювання

У процесі підготовки до практичних занять студентам необхідно детально опрацювати матеріал і підготувати відповіді на такі питання:

1. Розкрийте сутність поняття «соціальний захист».
2. Співвідношення соціального захисту і соціального забезпечення.
3. Чи застаріло соціальне забезпечення як інститут?

4. Головні складові соціального захисту.
5. Функції соціального захисту.
6. Чи ефективно функціонує система соціального забезпечення?
7. Соціальне страхування в системі соціального захисту.
8. Соціальна допомога в системі соціального захисту.
9. Основні складові системи соціального захисту в Україні.
10. Основні перешкоди на шляху здійснення пенсійної реформи.
11. В чому особливості соціального захисту населення в умовах війни.

Рекомендована література:

1,3,4,5,9,10,12,13,14,16,17,18,19,20,21,22,23,38.

Практичне заняття № 7.

Тема: Державна політика у сфері освіти та науки.

Мета: Ознайомити здобувачів із особливостями реалізації державної політики в сфері освіти і науки.

Норма часу (за навчальною програмою): 2 год.

Питання для обговорення:

1. Розвиток освіти в «організованому суспільстві»: українські реалії та перспективи.
2. Освіта та наука як основа механізму трансформаційної динаміки українського суспільства.
3. Освітня політика України в умовах глобалізації.

Питання для самостійного опрацювання

У процесі підготовки до практичних занять студентам необхідно детально опрацювати матеріал і підготувати відповіді на такі питання:

1. Основні підходи до розуміння поняття «освіта».
2. Роль вищої освіти у реформуванні суспільства в умовах глобалізації.
3. Охарактеризуйте провідні тенденції в розвитку української освіти в сучасних умовах.
4. В чому полягає мета державної політики щодо розвитку освіти?
5. Охарактеризуйте принципи освітньої політики незалежної України.

6. Визначте пріоритетні напрямки державної політики у сфері освіти.
7. У чому сутність нової моделі державного управління науково-освітнім комплексом?
8. Наука як основа трансформаційної динаміки суспільства.
9. Проблеми забезпечення ефективності наукової системи України.
10. Охарактеризуйте державно-громадську модель управління освітою.

Рекомендована література:

1,3,4,5,6,9,10,12,13,14,16,17,18,19,34,35,36,37,38.

Практичне заняття 8.

Тема: Державна політика у сфері культури.

Мета: Ознайомити здобувачів із особливостями реалізації державної політики в сфері культури.

Норма часу (за навчальною програмою): 2 год.

Питання для обговорення:

1. Культурна політика держави як чинник трансформації суспільних відносин.
2. Нормативно-правові засади функціонування сфери культури в Україні.
3. Інституційне структурування і фінансова основа реалізації державної культурної політики в Україні.

Питання для самостійного опрацювання

У процесі підготовки до практичних занять студентам необхідно детально опрацювати матеріал і підготувати відповіді на такі питання:

1. Яке значення має культура в розвитку держави і суспільства?
2. Яка роль культури у формуванні національної свідомості й самосвідомості?
3. Як рівень культури забезпечує якість людського потенціалу та конкурентоспроможність економіки?
4. Визначте провідні тенденції розвитку української культури в сучасних умовах.
5. В чому полягає сутність культурної політики?
6. Охарактеризуйте принципи і механізми регуляції соціокультурних процесів?

7. Як змінюється зміст культурної політики держави в умовах демократизації суспільного життя?
8. Обґрунтуйте форми і методи управлінської діяльності в культурній сфері в умовах демократизації.
9. Наскільки відповідає вимогам сьогодення законодавче забезпечення культурної політики держави?
10. Проаналізуйте особливості реалізації культурної політики України в сучасних умовах.

Рекомендована

література:

1,3,4,5,6,9,10,12,13,14,16,17,18,19,34,35,36,37,38.

Практичне заняття 9.

Тема: Державна політика у сфері охорони здоров'я.

Мета: Ознайомити здобувачів із особливостями реалізації державної політики в сфері охорони здоров'я.

Норма часу (за навчальною програмою): 2 год.

Питання для обговорення:

1. Стан сфери охорони здоров'я в Україні.
2. Ресурсне забезпечення системи охорони здоров'я в Україні.
3. Історичний досвід та сучасний стан реформування системи охорони здоров'я в Україні.

Питання для самостійного опрацювання

У процесі підготовки до практичних занять студентам необхідно детально опрацювати матеріал і підготувати відповіді на такі питання:

1. Назвіть основні ознаки системи Семашка.
2. Основні причини критичного стану здоров'я українців.
3. Назвіть та охарактеризуйте органи державного управління системою охорони здоров'я.
4. Політико-правовий статус Міністерства охорони здоров'я України.
5. Стратегічні напрямки розвитку охорони здоров'я в Україні.
6. Які переваги сімейної медицини?
7. Що передбачає національний проект «Нове життя. Нова якість охорони материнства та дитинства»?

8. Які області обрані як пілотні щодо проведення реформування системи охорони здоров'я в Україні? 9. Досвід країн Європи у фінансуванні галузі охорони здоров'я: уроки для України.

Рекомендована література:

1,3,4,57,,9,10,12,13,14,16,17,18,19,38.

Практичне заняття 10.

Тема: Державна молодіжна політика.

Мета: Ознайомити здобувачів із особливостями реалізації державної молодіжної політики та соціальними проблемами молоді.

Норма часу (за навчальною програмою): 2 год.

Питання для обговорення:

1. Характеристика молоді як соціально-демографічної групи.
2. Основні засади державної молодіжної політики.
3. Нормативно-правове та фінансове забезпечення молодіжної політики.
4. Механізми реалізації регіональної молодіжної політики.
5. Роль молодіжних організацій в регіональній молодіжній політиці.
6. Види соціальних послуг для молоді.
7. Соціальні проблеми молоді та шляхи їх вирішення.

Питання для самостійного опрацювання

У процесі підготовки до практичних занять студентам необхідно детально опрацювати матеріал і підготувати відповіді на такі питання:

1. Які періоди розвитку державної молодіжної політики в Україні?
2. Назвіть головні завдання та напрями державної молодіжної політики.
3. Чи існує взаємозв'язок між різними молодіжними законами?
4. Які органи влади реалізують державну молодіжну політику?
5. Назвіть соціальні послуги для молоді.
6. Охарактеризуйте наявні молодіжні організації: діяльність, формування та розвиток.

Рекомендована 1,2,3,4,5,9,10,12,13,14,15,16,17,18,19,38

4. ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Система оцінювання успішності здобувача вищої освіти здійснюється а 100-бальною шкалою, яка розподіляється на дві складові:

- 1) 60 балів – поточна складова оцінювання;
- 2) 40 балів – модульна або підсумкова складова оцінювання.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінки.

Модульну або підсумкову (у випадку якщо дисципліна закінчується заліком – модульну) складову оцінювання організовано шляхом складання двох модульних контролів знань студентів. У випадку якщо дисципліна закінчується екзаменом, результати складання таких модульних контролів зараховуються як підсумковий контроль. Перескладати модульний контроль не дозволяється. Якщо здобувач (у випадку коли дисципліна закінчується екзаменом) із можливих 60 балів поточної складової оцінювання та 40 балів модульної або підсумкової складової оцінювання впродовж семестру набрав певну кількість балів (не менше 60) і такий результат його задовольняє, то набрана сума балів і є підсумковим результатом успішного складання екзамену. Якщо студента не задовольняє набрана кількість балів, то він повинен скласти підсумковий контроль під час екзаменаційної сесії (у межах 40 балів), при цьому усі набрані впродовж семестру бали модульних контролів анулюються, тобто результати складання підсумкового контролю знань додаватимуться до раніше набраних балів поточної складової оцінювання (у межах 60). Здобувач вищої освіти має право взагалі не складати модульні контрольні тести впродовж семестру, а відразу планувати складати підсумковий контроль під час екзаменаційної сесії (тільки у випадку якщо дисципліна закінчується екзаменом).

Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контроль знань студентів. Поточний контроль є органічною частиною навчального процесу і проводиться під час лекцій та практичних занять.

Форми поточного контролю:

- перевірка підготовлених здобувачами презентацій за темами навчальної дисципліни, узгодженими з викладачем;
- перевірка домашніх завдань;
- тестова перевірка знань студентів;
- модульний контроль;
- інші форми.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Балика Б. О. Публічне управління у сфері соціальної політики. URL: [file:///C:/Users/%D0%A1%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0/Downloads/document%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/%D0%A1%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0/Downloads/document%20(1).pdf).
2. Беззуб І. Оновлення державної молодіжної політики в Україні. *Громадська думка про правотворення*. Київ, 2021. № 9 (214). С. 15–25. URL: <http://nbuviar.gov.ua/images/dumka/2021/9.pdf>.
3. Бондаренко С. М., Бугас Н. В. Соціальна політика держави як основа забезпечення соціального розвитку. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2021. № 2. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1981> DOI: 10.32702/2307-2156-2021.
4. Гончарова С. Ю., Оленко І. П. Соціальна політика : навчальний посібник. Харк. держ. екон. ун-т. Х. : ХДЕУ, 2003. 198 с.
5. Гошовська В. Соціальна держава : типи, сутність, зміст. *Вісник НАДУ*. 2007. № 3. С. 259–265.
6. Дзвінчук Д. І. Державне управління освітою в Україні : тенденції і законодавство. К. : ЗАТ «Нічлава», 2003. 240 с.
7. Лемішко Б. Модернізаційний розвиток системи охорони здоров'я. Демократичне врядування. *Науковий вісник*. 2011. Вип. 7.
8. Лібанова Е., Курило І. Демографічний прогноз: що очікувати українцям до 2050 року? *Урядовий кур'єр*. 2012. 31 січня. С. 2–3.
9. Макарова О. В. Соціальна політика в Україні : монографія. К. : Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України, 2015. 244 с.
10. Малімон В.І. Соціальна і гуманітарна політика: навчальний посібник. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2012. 352 с.
11. Пархоменко В.П. Казанська О.О Соціальні послуги як об'єкт управління органів місцевого самоврядування. *Держава та регіони*. 2008. № 1. С. 85–88.

12. Публічне управління та адміністрування : навч. посібник / Скидан О. В., Якобчук В. П., Дацій Н. В., Ходаківський Є. І. та ін. ; за заг. ред. О. В. Скидана. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 705 с.

13. Соціальна і гуманітарна політика : підручник / В. П. Трошинський, В. А. Скуратівський, М. В. Кравченко та ін.; за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. П. Трошинського. К. : НАДУ, 2016. 792 с.

14. Соціальна політика : навч. посіб. / Л. Д. Климанська, В.Є. Савка, Н. М. Хома та ін. ; за заг.ред. В. М. Пічі та Я. Б. Турчин. 2-ге вид. випр. і доповн. Львів : «Новий Світ-2000», 2020. 318 с.

15. Сучасний європейський досвід формування та реалізації молодіжної політики : навч. посіб. / С. І. Бородін, Ю. В. Борисова, Н. М. Літвінова, І. В. Хохрякова. Дніпропетровськ : Пороги, 2008. 116 с.

16. Управління соціальним та гуманітарним розвитком : курс лекцій. / Укладачі: С. М. Домбровська, В. П. Садковий. Харків : НУЦЗУ, 2018. 189 с.

17. Хаустова В. Є., Омельченко О. І. Соціальна політика в регіонах України : монографія. Х. : ВД «Інжек», 2012. 428 с.

18. Чанишева Г. І. Щодо поняття та цілей соціальної політики. Правове життя сучасної України : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 15 трав. 2020 р.). Одеса : Гельветика, 2020. Т. 2. С. 153–156.

19. Чанишева Г. Соціальна політика: поняття, цілі та правове забезпечення. Підприємництво, госп-во і право : наук.-практ. госп.-прав. журн. Київ: ТОВ «Гарантія», 2020. N 11. С. 80–85.

Нормативно-правові акти

20. Конституція України прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28.06.1996 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.

21. Про державну службу: Закон України від 10.12.2015 р. № 889-VIII. *Офіційний вісник України*. 2016. № 3. С. 28. Ст. 149.

22. Про службу в органах місцевого самоврядування: Закон України від 07.06.2001 р. № 2493-III. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 33. Ст. 175.

24. Про політичні партії в Україні : Закон України від 05.12.2001 р. No 2365-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2365-14#Text>.

25. Про громадські об'єднання : Закон України від 22.03.2012р. No4572-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17#Text>.

26. Про молодіжні та дитячі громадські організації : Закон України від 01.12.1998 р. No281-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/281-14#Text>.

27. Про волонтерську діяльність : Закон України від 19.04.2011 р. No 3236-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3236-17#Text>.

28. Про соціальний діалог в Україні : Закон України від 23.12.2010 р. No2862-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2862-17#Text>.

29. Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту : Закон України від 22.10.1993 р. № 3551-12. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3551-12> .

30. Про державну допомогу сім'ям з дітьми : Закон України від 21.11.1992 р. № 2811-12. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-12> .

31. Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям : Закон України від 01.06.2000 р. № 1768-14. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1768-14> .

32. Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні : Закон України від 21.03.1991 р. № 875-12. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/875-12> .

33. Про соціальні послуги : Закон України від 17.01.2019 р. № 2671-19. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19> .

Допоміжна

34. Антонова С. Є., Микосянчик Т. В. Діяльність органів місцевого самоврядування в розвитку дошкільної освіти м. Сарни Рівненського області. Державне управління:

удосконалення та розвиток. 2020. № 12. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1880>.

35. Антонова С. Є. Вплив місцевих органів управління на розвиток культури в Рівненському районі Рівненської області. Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ: мат-ли Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Херсон, 2017. С. 111–113. URL: <http://www.ksau.kherson.ua/>.

36. Антонова С. Є., Мартинюк Г. Ф. Інформаційна культура працівників бібліотечних установ. Інноваційні технології в освіті : зб. матеріалів Міжнародної науково-технічної конференції, 9-11 квітня 2019 року, м. Івано-Франківськ/Національний технічний університет нафти і газу; відповідальні за випуск Чеховський С. А., Піндус Н. М. Івано-Франківськ, ІФНТУНГ, 2019, 286 стор.

37. Антонова С. Є. Державна політика у сфері професійної освіти. Стратегія і тактика державного управління: зб. Наук. пр. 2018. Вип. 1-2.

38. Макарова О. В. Державні соціальні програми : теоретичні аспекти, методика розробки та оцінки. К. : Ліра-К., 2004. 328 с.

39. Пархоменко В. П. Казанська О. О Соціальні послуги як об'єкт управління органів місцевого самоврядування. Держава та регіони. 2008. № 1. С. 85–88.

40. Методологія оцінки потреб об'єднаної територіальної громади у соціальних послугах.

6. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Міністерство інформаційної політики України [Електронний ресурс] : Єдиний вебпортал органів виконавчої влади. URL : <https://www.kmu.gov.ua/ua/catalog/ministerstvo-informatsiynoi-politiki-ukraini>

2. Міністерство з питань тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб України [Електронний ресурс] : Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/catalog/ministerstvo-z-pitan-timchasovookupovanih-teritoriy-ta-vnutrishno-peremishchenikh-osib-ukraini>

3. Міністерство культури України [Електронний ресурс] :

- Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/catalog/ministerstvo-kulturiukraini>
4. Міністерство молоді та спорту України Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/catalog/ministerstvo-molodi-ta-sportuukraini>
5. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс] : Офіційний веб-портал. URL: <https://mon.gov.ua/ua>
6. Міністерство охорони здоров'я України [Електронний ресурс] : Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/catalog/ministerstvo-okhoroni-zdorovya-ukraini>
7. Міністерство соціальної політики [Електронний ресурс] : Офіційний веб-портал. URL: <https://www.msp.gov.ua/>
8. Урядовий портал [Електронний ресурс] : Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>