



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. **Код:** усі спеціальності НУВГП
2. **Назва:** «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння B2+)»;
3. **Тип:** обов'язковий;
4. **Рівень вищої освіти:** I (бакалаврський);
5. **Рік навчання, коли пропонується дисципліна:** 2 р. н.;
6. **Семестр, коли вивчається дисципліна:** 3, 4
7. **Кількість встановлених кредитів ЄКТС:** 6;
8. **Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада:** Літвінчук А. Т. канд. пед. н., доц., Купчик Л. Є., канд. пед. н., доц., Крутько Т. В., канд. філол. н., доц., Потапчук С. С., канд. філол. н., доц.
9. **Результати навчання:** Після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним: - розуміти широкий спектр достатньо складних та об'ємних текстів і розпізнавати імпліцитне значення; - висловлюватися швидко і спонтанно без помітних складнощів, пов'язаних з пошуком засобів вираження; - ефективно і гнучко користуватися мовою у суспільному житті, навчанні і роботі; - чітко, логічно, детально висловлюватись на складні теми, демонструючи свідоме володіння граматичними структурами, конекторами та зв'язним висловлюванням.
10. **Форми організації занять:** практичні заняття, самостійна робота, контрольні заходи: 3 семестр – залік, 4 семестр- іспит
11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** курс англійської мови підготовки рівня B2.
12. **Зміст курсу:**
– Дозвілля. Суспільне життя. Розщеплені речення. – Здоров'я, хвороби і травми. Часи групи «*Past*», конструкції з *used to, would, keep Ving*. Порівняльні конструкції. – Погодні умови, прогноз погоди. Закон і порядок. Спортивні події. Стереотипи. Часи групи «*Future*». Дієслівні конструкції з інфінітивом і герундієм. – Конфлікт поколінь. Одяг і мода. Становлення особистості. Складні речення з підрядними означальними реченнями. Багатокомпонентні словосполучення, прийменникові конструкції. – Транспорт, пересування. Довкілля і дім. Модальні дієслова з тривалим інфінітивом. Дієприкметник. – Ведення бізнесу й економіка. Організація і проведення подій. Пасивний стан. – Життєвий досвід. Новини і політика. Умовні речення 2, 3 і змішаного типів. Слова-зв'язки. – Майбутня професія, робота. Здоровий спосіб життя. Типи запитань. Порівняльні конструкції. – Людина, почуття і звички. Речення з *wish*. – Наука. Книги. Логічне викладення і структурування тексту.
13. **Рекомендовані навчальні видання:**
 1. Bygrave J., Dellar H., Walkley A. Roadmap B2+. Students' Book. Pearson, 2020. 175 p.
 2. Warwick L. Roadmap B2+. Workbook. Pearson, 2020. 96 p.
 3. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for Cambridge First. Pearson Education Ltd, 2012. 322 p.
14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**
96 год. практичних занять, 84 год. самостійної роботи. Разом – 180 год.



Методи: комунікативні технології, інтерактивні технології (рольові ігри, мозковий штурм), метод скафолдингу, інтенсивне читання, діяльнісні методи, кейс-технології, проектні технології.

15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування, презентації.

Підсумковий контроль (40 балів): 3 семестр – залік;

4 семестр – екзамен (тестовий).

16. Мова викладання: англійська

Завідувач кафедри: Купчик Л. Є., кандидат педагогічних наук, доцент

COURSE OUTLINE

1. Code: all fields of study at NUWEE

2. Title: “English as a foreign language (Level B2+)”

3. Type: Core course

4. Level of education: I (Bachelor’s);

5. Year of study: 2

6. Terms of study: 3, 4

7. ECTS credits: 6

8. Lecturers: Litvinchuk A. T., PhD in Education, Associate Professor, Kupchuk L. Ye. PhD in Education, Associate Professor, Krutko T. V., PhD in Philology, Associate Professor, Potapchuk S. S., PhD in Philology, Associate Professor

9. Expected learning outcomes: On completing the course, student should be able: – to understand a wide range of sufficiently complex and voluminous texts and recognize implicit meaning; – to express oneself quickly and spontaneously without noticeable difficulties associated with the search for means of expression; – to use the language effectively and flexibly in social life, study and work; – speak clearly, logically, in detail on complex topics, demonstrating a conscious mastery of grammatical structures, connectors and coherent speech.

10. Types of instruction: practical classes, independent study, summative assessment: 3rd term – course credit, 4th term – exam)

11. Previous courses: English as a foreign language (level B2)

12. Course content:

– Leisure. Social life. Split sentences. – Health, illnesses and injuries. The past tenses, constructions with *used to*, *would*, *keep Ving*. Comparative constructions. – Weather conditions, weather forecast. Law and order. Sports events. Stereotypes. The future tenses. Verb patterns. – Conflict of generations. Clothes and fashion. The formation of personality. Complex sentences with subordinate clauses. Multicomponent phrases, phrasal verbs. – Transport, movement. Environment and home. Modal verbs with continuous infinitive. Participle forms. – Doing business and economics. Organising and holding of events. Passive Voice. – Life experience. News and politics. Conditional sentences of 2, 3 and mixed types. Linking words. – Future profession, work. Healthy lifestyle. Types of questions. Comparative constructions. – Man, feelings and habits. Wish-sentences. – Science. Books. Coherence, cohesion.



13. Recommended books:

1. Bygrave J., Dellar H., Walkley A. Roadmap B2+. Students' Book. Pearson, 2020. 175 p.
2. Warwick L. Roadmap B2+. Workbook. Pearson, 2020. 96 p.
3. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for Cambridge First. Pearson Education Ltd, 2012. 322 p.

14. Academic activities and teaching methods:

Practical classes (96 academic hours); individual work (84 academic hours). Total – 180.

Methods and technologies: communicative technologies, interactive technologies (brainstorming, role plays), intensive reading, audio-lingual method, scaffolding case-study, project technologies.

15. Assessment forms and criteria:

100-point scale of assessment.

Formative assessment (60 points): testing, interviewing, essays, assessing self-dependent work.

Summative assessment (40 points): term 3 – course credit;

term 4 – exam (computer test).

16. Language of instruction: English

Department Head

Kupchyk L. Ye., PhD, Associate Professor