



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

## ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 194 «Гідротехнічне будівництво, водна  
інженерія та водні технології»  
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» Кваліфікація:  
Доктор філософії (PhD)



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП  
В.С.Мошинський  
(протокол № 5 від 01 липня 2019 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.07.2019 р.  
Ректор В.С. Мошинський  
(Наказ № 378 від 01 липня 2019 р.)



## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### Освітньо-наукової програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»

#### 1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри водної інженерії та водних технологій ННІ водного господарства та природооблаштування

Протокол № 2 від 18 09 2018р.

#### 2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією за спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»

Протокол № 1 від 23 10 2018р.

#### 3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ водного господарства та природооблаштування

Протокол № 7 від 16 12 2018р.

#### 4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

  
В.С. Сорока

Проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків

  
Н.Б. Савіна

Директор ННІВГП

  
М.М. Хлапук



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) є нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки доктора філософії.

У зв'язку з ухваленням нового Закону України «Про вищу освіту», що сприяє інтеграції української освіти у європейський освітній вимір, виникає потреба у якісно новій підготовці науковців за освітньо-науковим рівнем – доктор філософії (PhD), які б не тільки здобули теоретичні і практичні знання, навички і вміння, компетентності і стратегії у межах проведення дослідження за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія», що дозволило б їм генерувати інноваційні ідеї в рамках актуальних і перспективних напрямів досліджень, реалізовувати їх у навчальний процес через створення ефективних і інтенсивних методик з урахуванням сучасних підходів і технологій навчання, а також здійснити власну наукову розвідку та впровадити її у навчання, що представляло б вагомий науковий здобуток і мало б загальнонаціональне та світове значення.

Розробники освітньої програми:

- Рокочинський Анатолій Миколайович, професор кафедри водної інженерії та водних технологій, д.т.н., професор
- Ткачук Микола Микитович, професор кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки, д.т.н., професор
- Хлапук Микола Миколайович, професор кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки, д.т.н., професор;
- Турченко Василь Олександрович, доцент кафедри водної інженерії та водних технологій, к.т.н., доцент;
- Клімов Сергій Васильович, зав. кафедри гідроінформатики, к.т.н., доцент.



## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет водного господарства та природокористування. Навчально-науковий інститут водного господарства та природооблаштування. Кафедра водної інженерії та водних технологій
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший науковий ступінь – доктор філософії у галузі архітектури та будівництва за спеціальністю «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, 60 кредитів ЄКТС, термін освітньо-наукової програми 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти / Національної рамки кваліфікацій України – 9 рівень Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF ENEA) – третій цикл (Third cycle) Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) – 8 рівень (Level 8)
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня «магістр», «спеціаліст» за спеціальністю 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Програма дійсна впродовж 5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування: <a href="http://www.nuwm.edu.ua">www.nuwm.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних фахівців, здатних до дослідницько-інноваційної, науково-педагогічної діяльності та розв'язання комплексних наукових проблем за спеціальністю «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», що мають теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей у галузі архітектури та будівництва, розв'язання комплексних завдань, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма ґрунтується на сучасних підходах та методиках підготовки фахівців високої кваліфікації в галузі гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій. В процесі підготовки використовуються новітні результати наукових досліджень в галузі та враховані інноваційні тенденції розвитку будівельної теорії і практики

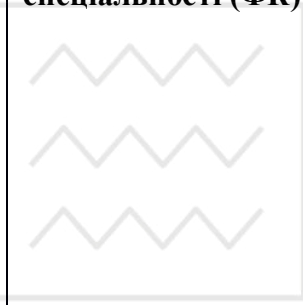


<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Оволодіння здобувачами глибинними професійними знаннями, науковим і культурним кругозором рівня здобувача наукового ступеня доктора філософії, зокрема шляхом засвоєння знань основних концепцій, теоретичних та практичних проблем, історії розвитку галузі архітектури та будівництва та сучасним станом розвитку наукової літератури за обраною спеціальністю.</p> <p>Набути мовних компетентностей, достатніх для представлення наукових результатів іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів.</p> <p>Оволодіння універсальними навичками дослідника, зокрема методологією і методами наукового аналізу, усної та письмової презентації результатів дослідження, підготовкою та проведення навчальних занять (педагогічною діяльністю), управління науковими проектами та/або написання пропозицій на фінансування наукових досліджень тощо.</p> <p>Ключові слова: гідротехнічне будівництво, водна інженерія, наукова література, наукові дослідження, інновації, методологія наукового аналізу, системність, міждисциплінарний підхід.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Охоплює широке коло інноваційних напрямів дослідницької діяльності в галузі архітектури та будівництва, що передбачає ознайомлення з новітньою фаховою науковою методологією для формування сучасного базису проведення досліджень.</p> <p>Особливістю освітньої програми є те, що об'єкти, явища, системи та предметні області, на які вона спрямована, мають практичне застосування у природокористуванні, водному господарстві, екології та інших галузях.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робота у закладах вищої освіти усіх рівнів акредитації, науково-дослідних установах, підприємствах і організаціях, що здійснюють діяльність в різних галузях національного господарства, у підрозділах органів виконавчої влади, які забезпечують формування та реалізують державну політику у галузі регіонального розвитку, сфері будівництва та архітектури.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання впродовж життя для вдосконалення в науковій, професійній, управлінській діяльності. Програма четвертого рівня вищої освіти – «доктор наук».
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів, проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивне навчання, проектне навчання, самонавчання, використання веб-технологій у навчальному процесі, електронне навчання у системі Moodle.</p> <p>Вивчення предметів передбачає: лекції, мультимедійні лекції, семінари, лабораторні та практичні роботи, індивідуальну роботу під керівництвом викладача, консультації викладача та наукового керівника, підготовку кваліфікаційної роботи. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Лабораторні та</p>



	<p>практичні заняття проводяться в малих групах, поширеним є кейс-метод, ситуаційні завдання, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>види контролю</i>: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий;</li><li>- <i>форми контролю</i>: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних, індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе;</li><li>- <i>оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється</i> вербальною («зараховано», «незараховано») та 100-бальною шкалою;</li><li>- <i>результатом</i> навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений за результатами наукових досліджень рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії.</li></ul>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІНТ)</b>	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі архітектури та містобудування під час професійної або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК3.</b> Здатність планувати та управляти часом. <b>ЗК4.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>ЗК5.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <b>ЗК6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК7.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. <b>ЗК8.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. <b>ЗК9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК10.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК11.</b> Здатність бути критичним і самокритичним. <b>ЗК12.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. <b>ЗК13.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <b>ЗК14.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. <b>ЗК15.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення. <b>ЗК16.</b> Здатність працювати в команді. <b>ЗК17.</b> Навички міжособистісної взаємодії. <b>ЗК18.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>



	<p><b>ЗК19.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p> <p><b>ЗК20.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК21.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК22.</b> Здатність працювати автономно.</p> <p><b>ЗК23.</b> Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p><b>ЗК24.</b> Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК25.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК26.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК27.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК28.</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p><b>ЗК29.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК30.</b> Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК31.</b> Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p> 	<p><b>ФК1.</b> Здатність демонструвати глибинні знання історії, сучасного стану, тенденцій розвитку і сучасних досліджень в галузі будівництва.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність виявляти сучасні дослідницькі проблеми в галузі будівництва, застосовувати інноваційний методологічний інструментарій для досягнення поставлених цілей та розв'язання завдань досліджень.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність генерувати і обґрунтовувати нові ідеї, формулювати принципово нові концепції в науково-дослідницькій та професійній сфері стосовно будівельних об'єктів.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність самостійно організувати і здійснювати науково-дослідницьку діяльність на високому фаховому рівні, управляти проектами в галузі будівництва, аргументовано і переконливо представляти гіпотези і концепції, захищати результати досліджень перед широкою науковою спільнотою.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність обґрунтовано побудувати чи вибрати адекватну модель досліджуваного процесу чи явища, оцінювати реальну статистичну похибку, виходячи з результатів експерименту з обліком приладової й модельної похибки, розраховувати довірчу ймовірність і довірчий інтервал, сумарну погрішність із обліком приладової й округляти в стандартній формі результати вимірів, проводити аналіз результатів експерименту на основі обраних статистичної моделі й алгоритму методу досліджень у межах довірчих інтервалів, перевіряти гіпотези про адекватність експериментально отриманої залежності з обраною моделлю проведення експерименту.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність застосовувати знання дидактичних основ викладання у вищій школі, методології педагогіки та методики наукових досліджень у традиційних та інноваційних формах навчання у сфері професійної діяльності.</p>



	<p><b>ФК7.</b> Здатність продемонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня у науковій діяльності в галузі будівництва та відповідальність за результати досліджень.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність планувати та управляти проектами, використовувати комп'ютерні програмні продукти в професійній діяльності, застосовувати дослідницькі навички в спеціалізованих напрямках діяльності.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПРН1.</b> Демонструвати системні знання та навички сучасних методів проведення досліджень в області гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій.</p> <p><b>ПРН2.</b> Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і основній (педагогічній) діяльності.</p> <p><b>ПРН3.</b> Демонструвати поглиблені знання, термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми у вибраній області наукових досліджень.</p> <p><b>ПРН4.</b> Демонструвати розуміння впливу технологічних та технічних рішень у водній інженерії та водних технологіях у суспільному, екологічному, економічному і соціальному контексті.</p> <p><b>ПРН5.</b> Уміти застосовувати інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН6.</b> Застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін та враховуючи нетехнічні аспекти, під час розв'язання теоретичних і прикладних задач обраної області наукових досліджень.</p> <p><b>ПРН7.</b> Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення й виробляти стратегію розв'язання науково-прикладних задач з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів, чинного законодавства.</p> <p><b>ПРН8.</b> Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди, включаючи міжнародне партнерство.</p> <p><b>ПРН9.</b> Самостійно виконувати експериментальні дослідження на сучасному рівні та застосовувати дослідницькі навички.</p> <p><b>ПРН10.</b> Оцінювати доцільність та можливість застосування інноваційних продуктів та процесів, що є результатом обраного напрямку наукових досліджень.</p> <p><b>ПРН11.</b> Аргументувати вибір методів розв'язування науково-прикладних задач, критично оцінювати отриманні результати, захищати прийняті рішення.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Відповідно до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінетом Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови КМУ від 10.05.2018 р. №347). Специфічні характеристики кадрового забезпечення





	<p>наведені у Ліцензійній справі.</p> <p>У підготовці докторів філософії, викладанні навчальних дисциплін беруть участь, як правило, доктори наук, професори, які мають стаж наукової, педагогічної та практичної роботи у галузях, що відповідають освітнім компонентам. Фахова підготовка здобувачів виконується на випускових кафедрах.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня відповідає сучасним вимогам та включає кабінети та лабораторії з дисциплін гуманітарного, фундаментального і професійно-орієнтованого напрямків. Навчальні аудиторії та лабораторії обладнані сучасними технічними засобами навчання, комп'ютерною технікою.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Приміщення відповідають нормам санітарії та охорони праці. Обладнання в робочому стані і відповідають нормам охорони праці.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Офіційний веб-сайт НУВГП <a href="http://www.nuwm.edu.ua">http://www.nuwm.edu.ua</a> містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на ресурсах локальної мережі та в цифровому репозиторії: <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/">http://ep3.nuwm.edu.ua/</a>.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та відкритий необмежений доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>У Наукової бібліотеки НУВГП власний сайт: <a href="http://lib.nuwm.edu.ua/">http://lib.nuwm.edu.ua/</a>, який містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі користувачі в університеті мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Автоматизація всіх бібліотечних процесів вносить цілий спектр нових можливостей і допомагає користувачам оперативно отримати необхідну інформацію за допомогою програмного продукту „УФД/Бібліотека” та баз даних: "Електронний каталог", "Тематична база даних статей з періодичних видань", "Картотека статей з наукових збірників НУВГП", "Читачі".</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує 518498 примірників, складається з монографій, дисертацій (з 1956 року), авторефератів дисертацій (з 1949 року), збірників праць, підручників, навчальних посібників та методичних матеріалів вчених нашого університету, наукових видань вітчизняних і зарубіжних авторів, періодичних та інформаційних видань, соціально-економічних та художньої літератури, більше 150 назв журналів та більше 15 назв газет. Виділено фонд цінної і рідкісної</p>



	<p>літератури, який налічує 2954 примірників і має велику наукову цінність. Всі наші ресурси доступні для використання.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 3 абонементів і у 4 читальних залах на 200 посадкових місць, з яких 3 – галузеві, 1 - спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів; МБА (міжбібліотечний абонемент); каталоги, в т.ч. електронний (понад 88407 одиниць записів), бібліографічні картотеки, в тому числі персоналії (з 1955р); фонд довідкових і бібліографічних видань.</p> <p>Така розгалужена система Наукової бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 25000 користувачів у рік, у т.ч. 9000 студентів. Книговидача становить 835000 примірників у рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси Наукової бібліотеки доступні через сайт: <a href="http://nuwm.edu.ua/">http://nuwm.edu.ua/</a>.</p> <p>У 2017 році НУВГП підключено до глобальної наукометричної бази Web of Science <a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>. Викладачі та співробітники користуються контентом та можливостями наукометричної системи. Web of Science дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором та за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>У 2019 році НУВГП відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS. Доступ здійснюється в читальній залі з локальної мережі університету за посиланням: <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>. SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитування власних публікацій; індекс Гірша), 123 українські наукові журнали що індексуються у Scopus та Web of Science.</p> <p>Науковій бібліотеці НУВГП надано доступ до англomовного видавництва Springer Nature.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<p>Інтернаціоналізація діяльності НУВГП здійснюється відповідно до затвердженої «Стратегії інтернаціоналізації Національного університету водного господарства та природокористування» та «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування».</p>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з науково-педагогічними колективами споріднених кафедр вищих навчальних закладів України.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України.</p>



## Міжнародна кредитна мобільність

НУВГП підтримує ділові стосунки із закладами вищої освіти й установами країн Західної і Центральної Європи, Азії, США, є членом міжнародних наукових організацій, зокрема: Великої Хартії університетів, міжнародної асоціації «Глобальне водне партнерство», Міжнародної водної асоціації (IWA), Євразійського союзу університетів, Міжнародної академії безпеки життєдіяльності, Міжнародного торфового товариства, Міжнародної торгової палати.

Загалом університет здійснює міжнародну діяльність у рамках 124 угод про співпрацю з освітніми та науково-дослідницькими закладами зарубіжжя.

За 2019 рік НУВГП було укладено 17 угод про довгострокове міжнародне співробітництво з закордонними університетами, де передбачена академічна мобільність викладачів та студентів: Польщі (Свентокшиський технічний університет, Гуманітарно-технічний університет імені Казимира Пуласького у м. Радом, Вроцлавський університет науки і технологій, Верхньосілезька вища торгівельна школа імені Войцеха Корфанті, Наукове товариство спортивного права, Вища школа Уні-Терра в Познані, Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша в Ченстохові, Люблінський технічний університет, Варшавський університет природничих наук, Навчальний заклад майбутнього ТзОВ «EduLab»), Китаю (Хенанська Політехніка, Північно-китайський університет водних ресурсів та електроенергетики, Хенанський класичний університет), Казахстану (Східно-Казахський державний технічний університет імені Серикбаєва), Норвегії (Норвезький університет природничих наук), Білорусі (Білоруський державний технологічний університет (м. Мінськ)) та Королівства Марокко (Університет Ібн Зохр).

Також у 2019 році укладено Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності за результатами конкурсу 2019-2021 з 5 університетами: Гуманітарно-технічним університетом імені Казимира Пуласького у м. Радом (Польща), Свентокшиським технічним університетом у Кельце (Польща), Моравським університетом бізнесу (Чеська Республіка), Вищим суспільно-природничим університетом імені Вінсента Поля (Польща) та Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина). За результатами конкурсу 2016-2021 всього було укладено 13 міжінституційних договорів, зокрема з: Люблінським технічним університетом (Польща), Варшавською Політехнікою (Польща), Технічним університетом у м. Брно (Чеська Республіка), Словацьким аграрним університетом у м. Нітра (Словаччина), Норвезьким університетом наук про життя (Норвегія), Віденський технічний університет (Австрія), Вищою школою регіональної економіки імені Алькіде де Гаспарі в Юзефові (Польща), Сільськогосподарським університетом імені Хугона Коллатая (Польща), Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща).



	<p>НУВГП здійснює спільну підготовку фахівців у рамках освітніх програм «Подвійний диплом» з 5 університетами Польщі та ФРН:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Люблінський технічний університет (ступінь освіти «Магістр»);</li><li>– Варшавський університет природничих наук (ступінь освіти «Магістр»);</li></ul> <p>Суспільна академія наук в Кракові (ступінь освіти «Бакалавр»);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Свентокшиський технічний університет у Кельце (ступінь освіти «Магістр»);</li></ul> <p>Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, ФРН (ступінь освіти «Магістр»).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.





## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
<b>1.1 Дисципліни, що формують загально-наукові компетентності</b>			
OK1	Філософія мови та культура спілкування	3	Залік
OK2	Іноземна мова	12	Залік
OK3	Технологія роботи над дисертацією	3	Залік
OK4	Прикладна інформатика	4	Залік
OK5	Дидактичні засади викладання у вищій школі	3	Залік
OK6	Управління науковими проектами	4	Залік
OK7	Етика та філософія науки	3	Залік
<b>1.2. Дисципліни, що формують фахові компетентності</b>			
OK8	Сучасні аспекти наукової спеціальності: - Методологія проведення наукових досліджень у водогосподарській галузі; - Особливості функціонування водних об'єктів та комплексів в умовах змін клімату	6	Залік
OK9	Теоретико-методологічні проблеми наукової спеціальності	4	Залік
OK10	Педагогічна практика	3	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		45	
<b>2. Вибіркові компоненти ОНП</b>			
BK1	Законодавче забезпечення розвитку водогосподарської галузі	3	Залік
	Інвестиційно-фінансове забезпечення науково-технічних розробок у водогосподарській галузі		
BK2	Управління режимами роботи гідротехнічних об'єктів	3	Залік
	Басейновий принцип та природоохоронні аспекти в управлінні та використанні водних ресурсів		
BK3	Гідравлічне моделювання гідротехнічних об'єктів	3	Залік
	Моделювання водних об'єктів та комплексів		
BK4	Сучасні інформаційні та комп'ютерні технології у водогосподарській галузі	3	Залік
	Чисельні моделювання у водній інженерії		
BK5	Надійність функціонування водогосподарських об'єктів в умовах виникнення ризиків	3	Залік
	Особливості функціонування водних об'єктів та комплексів в ускладнених умовах		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		15	
<b>3. Інші види навчання</b>			
BN1	Підготовка і захист дисертаційної роботи		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП:</b>		60	



## 2.2 Структурно-логічна схема ОНП





### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

#### **3.1. Загальні вимоги**

Атестаційний процес відбувається звітуванням здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії про хід виконання індивідуального плану роботи на наукових семінарах та засіданнях профільних кафедр. Звітування для атестації здобувачів проводяться посеместрово, включаючи річну атестацію.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням при заслуховуванні на науковому семінарі).

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

#### **3.2. Вимоги до кваліфікаційної роботи**

Вимоги до структури, змісту, об'єму і порядку захисту кваліфікаційної роботи на підставі діючих стандартів та вимог МОН України.

У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.







## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5
<b>ПРН1</b>	•				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
<b>ПРН2</b>			•			•		•	•						
<b>ПРН3</b>			•	•				•	•						
<b>ПРН4</b>			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
<b>ПРН5</b>			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
<b>ПРН6</b>					•					•					
<b>ПРН7</b>	•	•								•					
<b>ПРН8</b>			•					•	•						
<b>ПРН9</b>						•		•	•		•	•	•	•	•
<b>ПРН10</b>				•				•	•						
<b>ПРН11</b>			•			•		•	•		•	•	•	•	•

