

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: всі спеціальності ННІЕМ

2. Назва: Державотворення в Україні

3. Тип: обов'язковий;

4. Рівень вищої освіти: I (бакалаврський);

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 1;

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 2;

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 4;

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Цецик Ярослав Петрович кандидат історичних наук, доцент кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності;

9. Результати навчання:

- засвоїти основні етапи розвитку державотворення в Україні;
- опанувати основні принципи взаємозв'язку політичних та державотворчих процесів;
- уміти аналізувати ключові нормативно-правові акти, які є актуальними для громадян нашої держави;

10. Форми організації занять: лекції; ситуаційні завдання; ділові ігри; практичні завдання; наукова робота; дискусійні запитання;

11. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: Історія України та української культури

12. Зміст курсу. Основні поняття українського державотворення. Зародження державності в Україні у період Київської Русі та Галицько-Волинської держави. Українська гетьманська держава (Військо Запорозьке): державний устрій, суспільний лад і право (друга половина XVII – кінець XVIII ст.). Державотворчі ідеї в українській політичній думці у XIX – на початку XX ст. Державотворчі процеси в Україні періоду визвольних змагань та громадянської війни 1917-1920 рр. Державотворчі традиції у Західній Україні у міжвоєнний період. Державотворчі ідеї у період Другої світової війни Державотворення в Україні наприкінці 1980-х – у 1990-х рр. Проголошення незалежності України. Тенденції політичного, соціально-культурного та економічного розвитку України у другій половині 1990-х – 2005 рр. та їх вплив на процеси українського державотворення. Особливості державотворчих процесів в Україні у 2006 – 2013 рр. Тенденції державотворчих процесів в Україні наприкінці 2013 – 2014 рр. Посилення демократичних процесів у державотворчій діяльності в Україні на сучасному етапі.

13. Рекомендовані навчальні видання:

1. Баран В. Україна: політична історія. XX - початок XXI століття. НАН України, Ін-т історії України, НАН України, Ін-т політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса К. : Парламентське видавництво, 2007. 1028 с.

2. Слабченко Є. А. Дипломатична історія України. Упоряд. І. Матяш. К. : Кліо, 2016 с.493 с.

3. Борисова О., Климов А. Історія української дипломатії : підручник для вищих навчальних закладів у 2-х томах.– К.: Видавничий дім «КОНДОР», 2018. Том 2.(1917–2017 рр.) 464 с.

4. Литвин В. Історія України: підручник / Відп. ред. В. Смолій. НАН України. Інститут історії України. К.: Наукова думка, 2013991 с.

5. Білоцерківський В. Я. Б 43 Історія України: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. 536 с

14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

22 год. лекцій, 20 год. практичних занять, 88 год. самостійної роботи. Разом – 120 год.

Методи: інтерактивні лекції, проблемні лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, робота в парах та групах, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання.

15. Форми та критерії оцінювання:

Підсумковий контроль: **екзамен** в кінці 2 семестру.

Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування, вирішення проблемних ситуацій, ділові ігри;

16. Мова викладання: українська.

Завідувач кафедри державного управління,
документознавства та інформаційної діяльності
д.е.н., професор

І.Л. Сазонець

DESCRIPTION OF THE COURSE

1. Code: all NNIEM specialties

2. Title: State formation in Ukraine

3. Type: mandatory;

4. Level of higher education: I (bachelor);

5. Year of study when the discipline is offered: 1;

6. Semester when the discipline is studied: 2;

7. Number of ECTS credits established: 4;

8. Surname, initials of the lecturer/lecturers, scientific degree, position: Cetsik Yaroslav

Petrovych, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor of the Department of Public Administration, Document Studies and Information Activities:

9. Learning outcomes:

- learn the main stages of development of state formation in Ukraine;
- master the basic principles of the relationship between political and state-building processes;
- be able to analyze the key legal acts that are relevant for the citizens of our country;

10. Forms of organization of classes: lectures; situational tasks; business games; practical tasks; scientific work; discussion questions;

11. Disciplines preceding the study of the specified discipline: History of Ukraine and Ukrainian culture

12. Course content: The concept of state formation. The emergence of statehood in Ukraine during the period of Kyivan Rus and the Galicia-Volyn state. The Ukrainian Hetman State (Zaporozhe Army): state system, social order and law (second half of the 17th - end of the 18th century). State-building ideas in Ukrainian political thought in the 19th and early 20th centuries. State-building processes in Ukraine during the period of liberation struggles and the civil war of 1917-1920. State-building traditions in Western Ukraine in the interwar period. State-building ideas during the Second World War. State-building in Ukraine at the end of the 1980s - in the 1990s. Proclamation of Ukraine's independence. Trends in the political, social, cultural and economic development of Ukraine in the second half of the 1990s - 2005 and their impact on the processes of Ukrainian state formation. Peculiarities of state-building processes in Ukraine in 2006-2013. Trends in state-building processes in Ukraine at the end of 2013-2014. Strengthening of democratic processes in state-building activities in Ukraine at the current stage.

13. Recommended educational publications:

1. Baran V. Ukraine: political history. 20th - beginning of 21st century. National Academy of Sciences of Ukraine, Institute of History of Ukraine, National Academy of Sciences of Ukraine, Institute of Political and Ethnonational Studies named after I. F. Kurasa K.: Parliamentary Publishing House, 2007. 1028 p.

2. Slabchenko E. A. Diplomatic history of Ukraine. arrange I. Matyash. K.: Klio, 2016 p. 493 p.

3. Borisova O., Klymov A. History of Ukrainian diplomacy: a textbook for higher educational institutions in 2 volumes. - K.: "KONDOR" Publishing House, 2018. Volume 2. (1917–2017) 464 p.
4. Lytvyn V. History of Ukraine: a textbook / Rep. ed. V. Smoliy. National Academy of Sciences of Ukraine. Institute of History of Ukraine. K.: Naukova dumka, 2013 991 p.
5. Bilotserkivskiy V. Ya. B 43 History of Ukraine: Study guide. K.: Center of Educational Literature, 2007. 536 p

14. Planned types of educational activities and teaching methods:

10 p.m. lectures, 8 p.m. practical classes, 88 hours independent work. Total - 120 hours.

Methods: interactive lectures, problem-based lectures, individual tasks, implementation of business and role-playing games, work in pairs and groups, individual and group research tasks.

15. Forms and evaluation criteria:

Final control: exam at the end of the 2nd semester.

Current control (100 points): testing, survey, solving problem situations, business games;

16. Language of teaching: Ukrainian.

Head of the Department of Public Administration,
document studies and information activities
Doctor of Economics, Professor

I.L. Sazonets