

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

Другого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини  
Галузі знань 29 Міжнародні відносини  
Кваліфікація: магістр міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

В.С. Мошинський

(протокол № 5 від «24» 06 2022 р.)

Освітня програма вводиться

в дію з «вересня» 2022 р.

Ректор В.С. Мошинський

(наказ № 317 від «28» 06 2022 року)



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини»**

*1. РОЗГЛЯНУТО*

*На засіданні кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу ННІ економіки та менеджменту*

*Протокол №9 від 09.03.2022 року*

*2. СХВАЛЕНО*

*Науково-методичною радою з якості ННІ економіки та менеджменту*

*Протокол № 9 від 20.06.2022 року*

*3. СХВАЛЕНО*

*Вченою радою ННІ економіки та менеджменту*

*Протокол № 8 від 23.06.2022 року*

*4. ПОГОДЖЕНО*

*Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи*



Сорока В.С.

*Завідувач навчально-методичного  
відділу*



Ковальчук Н.С.



## ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 29 – Міжнародні відносини, спеціальність 292 – Міжнародні економічні відносини. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 380

### Розробники освітньої програми

1. **Жемба Алла Йосипівна** – к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу НУВГП
2. **Качан Олена Іванівна** - к.е.н., доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу НУВГП
3. **Ханін Ігор Григорович** - д.е.н., професор, професор кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу НУВГП
4. **Вашай Юлія Володимирівна** - к.е.н., доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу НУВГП

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Ярощук Микола Якович** – Президент Рівненської торгово-промислової палати, заслужений працівник сфери послуг України.
2. **Захарчук Володимир Васильович** – директор департаменту екології та природних ресурсів Рівненської облдержадміністрації
3. **Ютовець Ольга Юріївна** - начальник Управління міжнародного співробітництва та європейської інтеграції Рівненської облдержадміністрації
4. **Мандрицький Валентин Віталійович** – директор ТОВ «Рівненська універсальна центральна»



## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет водного господарства та природокористування, навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти та назви кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр, Магістр міжнародних економічних відносин
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Міжнародні економічні відносини, ID 21409
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, термін навчання 1 рік та 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат НД № 1891595 відповідно до рішення акредитаційної комісії від 02.03.2017 прот. № 124, наказ МОН України від 13.03.2017 № 375. Термін дії до 01.07.2022 р. Ліцензія від 13.09.2017р. «Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» розміщена на сайті МОН України
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень, другий магістерський рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти FQ-EHEA – другий цикл, (Secondcycle). Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL – 7 рівень, (level 7)
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавр, ОР «спеціаліст»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	Цифровий репозиторій Національного університету водного господарства та природокористування <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/17900">http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/17900</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародних економічних відносин, які володіють інноваційним способом мислення, відповідними компетентностями, необхідними для ефективного розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері міжнародних економічних відносин, здатні застосовувати отримані знання в наукових дослідженнях проблем розвитку теорій, методів та практики організації міжнародної діяльності.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за</b>	29 Міжнародні відносини 292 Міжнародні економічні відносини

наявності)

**Опис предметної області**

**Об'єкт вивчення** – функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва та подолання екологічних проблем.

**Цілі навчання** – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

**Теоретичний зміст предметної області** – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та гарантування міжнародної екологічної безпеки.

**Методи, методики та технології:** методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.

**Інструментарій та обладнання** включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.

**Орієнтація освітньої програми**

Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Професійні акценти:

- формування здатності здійснювати управлінську, економічну і підприємницьку діяльність на міжнародному рівні;
- оволодіння інструментами дослідження міжнародного ринку за допомогою ІТ-технологій та застосування економіко-математичних методів та моделей для вирішення міжнародних економічних та екологічних проблем;
- виявляти вразливості в організаційній та операційній діяльності суб'єктів господарювання та перевіряти законність ведення бізнесу та його комерційної привабливості в системі міжнародних відносин.

**Основний фокус освітньої програми та спеціалізації**

Загальна програма – «Міжнародні економічні відносини». Акцент на критичному осмисленні та системному аналізі закономірностей функціонування сучасних міжнародних економічних відносин у тому числі в рамках міжнародного співробітництва щодо ув'язки економічних, соціальних та екологічних цілей, що надасть можливості виконувати



складні управлінські завдання і розв'язувати наукові та прикладні проблеми для розроблення глобальних моделей і сценаріїв з метою оцінки національних стратегій екологізації економічного розвитку в глобальному контексті, включаючи взаємодію в рамках міжнародного бізнесу.

**Особливості програми**

Закладені в основу ОП освітні компоненти:

- забезпечують підготовку сучасного фахівця з міжнародних економічних відносин, здатного до роботи у міжнародній діяльності в сферах виробництва, торгівлі, фінансів, електронної комерції реклами та консалтингу з врахуванням як глобальних, так і регіональних пріоритетів охорони навколишнього середовища, врахування світового досвіду регулювання сфери природокористування;
- формують навички дослідження світового товарного та фінансового ринків за допомогою ІТ-технологій та застосування економіко-математичних методів та моделей для вирішення міжнародних економіко-екологічних проблем і задач;
- дозволяють набути практичного досвіду аналізу та прогнозування ситуацій і сценаріїв міжнародної економічної діяльності, а також корпоративного управління.

Програма реалізується в активному дослідницькому середовищі.

**4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

**Придатність до працевлаштування**

Працевлаштування здійснюється на підприємствах чи організаціях будь-якої організаційно-правової форми (комерційних, некомерційних, державних, муніципальних) незалежно від виду економічної діяльності (послуги, промисловість, торгівля, сільське господарство, будівництво, транспорт та ін.), у яких випускники працюють як керівники, заступники керівників функціональних підрозділів, керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва, керівники міжнародних проектів і програм, керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі тощо; консультанти та помічники високих посадових осіб уряду та Верховної Ради України; співробітники міжнародних організацій та їх філіалів, керівники і співробітники державних органів влади та місцевого самоврядування.

**Подальше навчання**

Магістр зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» може продовжити освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК; має можливість отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності.

**5. Викладання та оцінювання**

**Викладання та навчання**

Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтовне навчання, дистанційне навчання за допомогою системи Moodle, самонавчання, навчання на основі власних досліджень, навчання



під керівництвом викладача, індивідуальне навчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, лабораторних робіт, онлайн-консультацій, індивідуальних занять, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, використанням кейс-методів, упровадженням інформаційно-комунікаційних технологій на основі мережі Інтернет, ділових ігор, тренінгів, що розвивають навички та творчі здібності здобувачів вищої освіти. Навчально-методичне забезпечення з консультуванням самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників і методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.

### Оцінювання



Внутрішня система оцінювання знань здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) (введено в дію наказом ректора НУВГП від 26.05.2019 № 00310: <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>); Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) (введено в дію наказом ректора НУВГП 06.07.2020 №358: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>).

Екзамени, заліки та модульні контролю організовує та проводить центр незалежного оцінювання, що забезпечує гнучкість, об'єктивність і конкуренцію між студентами у навчанні.

Передбачене зарахування результатів формальної та інформальної освіти.

## 6. Програмні компетентності

### Інтегральна компетентність

ІК. Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК 1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 4. Здатність працювати в команді.
- ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

### Фахові (спеціальні) компетентності спеціальності (СК)

- СК 1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.
- СК 2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній



світогосподарській системі.

СК 3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини

СК 4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.

СК 5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.

СК 6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.

СК 7. Здатність аналізувати й оцінювати гео економічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.

СК 8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.

СК 9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.

СК 10. Здатність усвідомлювати значення природоохоронних проєктів та програм в забезпеченні розвитку міжнародного бізнесу, на принципах екологічної відповідальності.

СК 11. Здатність встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між екологічними проблемами та форматами взаємодії у сучасних міжнародних відносинах, враховуючи нові формати співпраці щодо дотримання стандартів екологічної безпеки.

### 7. Програмні результати навчання

#### Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.

ПРН 2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій

ПРН 3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.

ПРН 4. Приймати обгрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і





ВИМОГ.

ПРН 5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

ПРН 6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.

ПРН 7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.

ПРН 8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.

ПРН 9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках. ПРН 10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

ПРН 11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.

ПРН 12. Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.

ПРН 13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.

ПРН 14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.

ПРН 15. Розуміти специфіку міжнародних природоохоронних проєктів, та мати навички підготовки проєктних заявок та особливостей їх імплементації в сфері екологічної безпеки на міжнародному рівні.

ПРН 16. Розуміти принципи сталого розвитку й вміння адаптувати їх до стратегій держав у формуванні засад внутрішньої та зовнішньої політики з урахуванням ризиків і загроз кліматичних змін, водного стресу, ресурсних



конфліктів.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Відповідно ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Специфічні характеристики кадрового забезпечення наведені у Ліцензійній справі.</p> <p>Навчально-виховний процес в університеті здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, здатним проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог. Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі міжнародних економічних відносин.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані навчально-наукові лабораторії кафедри міжнародних економічних відносин та інших кафедр.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Передбачено використання авторських розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт <a href="http://www.nuwm.edu.ua">http://www.nuwm.edu.ua</a> містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в ЗВО НУВГП користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на внутрішній електронній мережі.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

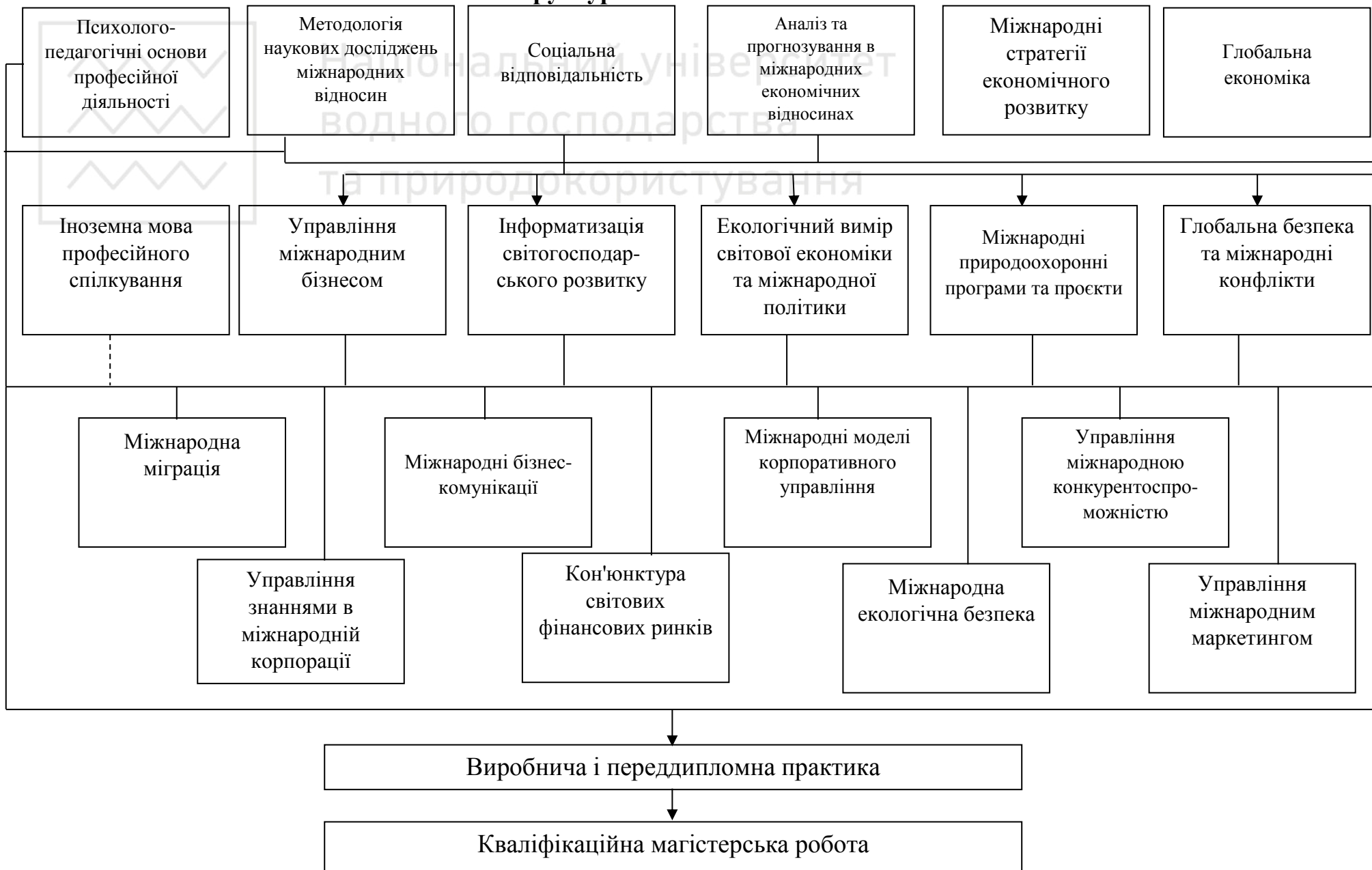
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ЗП 1.	Іноземна мова професійного спілкування	3	Екзамен
ЗП 2.	Психолого-педагогічні основи професійної діяльності	3	Залік
ЗП 3.	Соціальна відповідальність	4	Екзамен
ЗП 4.	Інформатизація світогосподарського розвитку	4	Залік
ЗП 5.	Глобальна економіка	4	Екзамен
ЗП 6.	Методологія наукових досліджень міжнародних відносин	3	Залік
ПП 1.	Управління міжнародним бізнесом	5	Екзамен
ПП 2.	Екологічний вимір світової економіки та міжнародної політики	4,5	Екзамен
ПП 3.	Міжнародні стратегії економічного розвитку	4	Екзамен
ПП 4.	Аналіз та прогнозування в міжнародних економічних відносинах	3	Екзамен
ПП 5.	Міжнародні природоохоронні програми та проекти	4,5	Залік
ПП 6.	Глобальна безпека та міжнародні конфлікти	4,5	Залік
ПП 7.	Виробнича і переддипломна практика	6	Залік
ПП 8.	Кваліфікаційна магістерська робота	15	Публічний захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВВ 1.	Спецкурс за вибором	6	Залік
ВВ 2.1	Міжнародна міграція	3	Залік
ВВ 2.2	Управління знаннями в міжнародній корпорації		

ВВ 3.1	Міжнародні бізнес-комунікації	4,5	Залік
ВВ 3.2	Кон'юнктура світових фінансових ринків		
ВВ 4.1	Міжнародні моделі корпоративного управління	4,5	Залік
ВВ 4.2	Міжнародна екологічна безпека		
ВВ 5.1	Управління міжнародною конкурентоспроможністю	4,5	Залік
ВВ 5.2	Управління міжнародним маркетингом		
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>22,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки магістрів за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» є складовою освітньої програми, що визначає логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, а також погодження їх змісту за темами в часі. Розроблена для другого (магістерського) рівня вищої освіти згідно з кваліфікаційними вимогами до видів професійної діяльності. Структурно-логічна схема підготовки магістрів за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» сформована з урахуванням взаємозв'язку між дисциплінами, практиками і підсумковою атестацією другого (магістерського) рівня вищої освіти.

## Структурно-логічна схема ОП





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної магістерської роботи, яка проходить обов'язкову експертизу на академічний плагіат через систему Moodle за допомогою сервісу Unplag у порядку, встановленому внутрішніми нормативними документами НУВГП.

Кваліфікаційна магістерська робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або проблеми в сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Вимоги до структури, змісту, обсягу і порядку захисту кваліфікаційної магістерської роботи визначаються випусковою кафедрою НУВГП на підставі діючих стандартів та вимог МОН. Кваліфікаційна магістерська робота оприлюднюється на сайті підрозділу закладу вищої освіти (<https://nuwm.edu.ua/nni-em/kaf-epmb>).

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією з атестації здобувачів вищої освіти, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр міжнародних економічних відносин.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Програмні компетентності	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПП5	ПП6	ПП7	ПП8	ВВ 2.1	ВВ 2.2	ВВ 3.1	ВВ 3.2	ВВ 4.1	ВВ 4.2	ВВ 5.1	ВВ 5.2	
<b>ІК</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 1</b>	+											+			+								
<b>ЗК 2</b>		+	+			+		+								+	+						
<b>ЗК 3</b>	+			+	+		+	+				+	+					+				+	
<b>ЗК 4</b>		+	+								+								+				
<b>ЗК 5</b>					+	+	+				+			+				+					
<b>СК 1</b>								+		+		+					+		+				
<b>СК 2</b>					+			+	+			+		+			+				+		
<b>СК 3</b>					+			+	+			+		+	+	+					+		
<b>СК 4</b>				+			+			+					+		+	+				+	+
<b>СК 5</b>			+	+		+				+				+			+						+
<b>СК 6</b>			+				+								+								
<b>СК 7</b>								+	+		+	+				+		+				+	
<b>СК 8</b>				+		+	+			+								+	+				+
<b>СК 9</b>	+	+				+								+	+		+		+	+			
<b>СК 10</b>							+	+			+					+			+	+			
<b>СК 11</b>					+						+	+				+				+			

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПП5	ПП6	ПП7	ПП8	ВВ 2.1	ВВ 2.2	ВВ 3.1	ВВ 3.2	ВВ 4.1	ВВ 4.2	ВВ 5.1	ВВ 5.2
<b>ПРН 1</b>	+	+	+				+						+		+	+						
<b>ПРН 2</b>		+				+	+			+		+		+		+			+			
<b>ПРН 3</b>	+			+		+	+							+				+				
<b>ПРН 4</b>		+						+	+								+			+		
<b>ПРН 5</b>						+	+			+			+	+		+						+
<b>ПРН 6</b>					+					+		+	+	+		+	+					
<b>ПРН 7</b>								+	+			+								+	+	
<b>ПРН 8</b>					+			+	+		+	+				+			+	+		
<b>ПРН 9</b>							+			+			+				+	+	+		+	+
<b>ПРН 10</b>				+	+			+	+						+		+	+			+	+
<b>ПРН 11</b>			+		+										+							
<b>ПРН 12</b>								+	+		+	+						+			+	
<b>ПРН 13</b>							+			+			+	+				+			+	+
<b>ПРН 14</b>	+					+							+	+								
<b>ПРН 15</b>							+	+			+					+			+	+		
<b>ПРН 16</b>			+		+			+			+	+							+	+		