



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- 1. Код:** ОК.4;
- 2. Назва:** Теоретичні основи рибиництва;
- 3. Тип:** обов'язковий;
- 4. Рівень вищої освіти:** II магістерський,
- 5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна:** 1;
- 6. Семестр, коли вивчається дисципліна:** 1;
- 7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС:** 4;
- 8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада:**
В.В. Сондак, доктор біологічних наук, професор.
- 9. Результати навчання:** після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:
 - пропонувати способи використання наявної кормової бази водойм для вирощування риби;
 - використовуючи опрацьовані методики розраховувати потребу в ставах при вирощуванні необхідної кількості рибопосадкового матеріалу та товарної риби;
 - пропонувати різні варіанти полікультури риби виходячи з стану кормової бази ставів;
 - розробляти заходи з інтенсифікації вирощування ставових риби;
- 10. Форми організації занять:** навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи;
- 11. •Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** гідробіологія, розведення та селекція риби, аквакультура природних водойм, аквакультура штучних водойм;
•Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною: розведення та селекція риби, іхтіопатологія риби, санітарія та гігієна в рибиництві;
- 12. Зміст курсу:** 1. Вступ. Історія розвитку рибиництва. 2. Проблеми створення, трансформації та використання органічної речовини в рибогосподарських водоймах. 3. Рибопродуктивність водойм в умовах штучного іхтіоценозу. Спектри живлення риби та харчова конкуренція. 4. Основні та перспективні об'єкти сучасного тепловодного рибиництва. 5. Теоретичні основи головних технологічних процесів тепловодного рибного господарства. 6. Меліоративні заходи щодо покращення умов існування при вирощуванні ставових риби. 7. Теоретичне обґрунтування штучної полікультури в рибиницьких господарствах. 8. Теоретичне обґрунтування інтенсифікації рибиництва.
- 13. Рекомендовані навчальні видання:**
 1. Шерман І.М., Євтушенко М.Ю. «Теоретичні основи рибиництва», К., Фітосоціоцентр, 2012р., 484с.
 2. Титарев Е.Ф. «Форелеводство», М. Пищевая промышленность, 1980г., 300с.
 3. Шерман І.М., Рілов В.Г. «Технологія виробництва продукції рибиництва», К., Вища освіта.- 2005р., 352с.
 4. Наукове обґрунтування раціональної годівлі риби / І.М. Шерман, М.В. Гринжєвський, Ю.О. Желтов та ін. – К.: Вища освіта, 2002. – 127 с. 7.
 5. Шерман І.М., Гринжєвський М.В., Грициняк І.І., Розведення і селекція риби. – Рівне: УДУВГП, 2002. – 246 с.
- 14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**
20 год. лекцій, 20 год. практичних робіт, 80 год. самостійної роботи. Разом – 120 год.
Методи: інтерактивні лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.
- 15. Форми та критерії оцінювання:** Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
Підсумковий контроль (40 балів): **екзамен** в кінці I семестру.
Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування.
- 16. Мова викладання:** українська.

Професор кафедри водних біоресурсів,
доктор біологічних наук, професор

В.В. Сондак

Завідувачка кафедри водних біоресурсів,



DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. Code: ОК.4;

2. Title: Theoretical Bases of Fishing Farming;

3. Type: compulsory;

4. Higher education level: the 2nd (Master's degree) ;

5. Year of study, when the discipline is offered: 1.

6. Semester when the discipline is studied: 1.

7. Number of established ECTS credits: 4.

8. Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position: V.V. Sondak, doctor of biological sciences, professor.

9. Results of studies:

after studying the discipline, the student should be able to:

- to propose methods of using the available fodder base of reservoirs for growing fish;
- using developed methods to calculate the need for ponds when growing the required amount of fish stocking material and marketable fish;
- to offer various options for fish polyculture based on the condition of the fodder base of the ponds;
- to develop measures for intensification of stock fish farming;

10. Forms of organizing classes: training, self education, practical training, revision tests.

11. Disciplines preceding the study of the specified discipline:

hydrobiology, breeding and selection of fish, aquaculture of natural reservoirs, aquaculture of artificial reservoirs;

12. Course contents: 1. Introduction. The history of the development of fish farming. 2. Problems of creation, transformation and use of organic matter in fish farms. 3. Fish productivity of reservoirs under conditions of artificial ichthyocenosis. Spectra of fish nutrition and food competition. 4. Main and promising objects of modern warm water fish farming. 5. Theoretical foundations of the main technological processes of warm water fisheries. 6. Ameliorative measures to improve the conditions of existence during the cultivation of fish stocks. 7. Theoretical justification of artificial polyculture in fish farms. 8. Theoretical justification of fish farming intensification.

13. Recommended educational editions:

1. Sherman I.M., Yevtushenko M.Yu. "Theoretical foundations of fish farming", K., Phytosociotsentr, 2012, 484 p.

2. Tytarev E.F. "Forelevodstvo", M. Pishchevaya promyshlennost, 1980, 300 p.

3. Sherman I.M., Rylov V.G. "Technology of production of fishery products", K., Higher education. - 2005, 352p.

4. Scientific justification of rational fish feeding / I.M. Sherman, M.V. Grynzhhevskiy, Yu.O. Zheltov et al. - K.: Higher education, 2002. - 127 p.

5. Sherman I.M., Grynzhhevskiy M.V., Hrytsyniak I.I., Fish breeding and selection. - Rivne: UDUVHP, 2002. - 246 p.

14. Planned types of educational activities and teaching methods:

20 hours lectures, 20 hours practical works, 80 hours independent work. Total - 120 hours.

Methods: interactive lectures, individual tasks, implementation of business and role-playing games, individual and group research tasks, use of multimedia tools.

15. Forms and assessment criteria:

The assessment is carried out on a 100-point scale;

Final control (40 points): **exam** at the end of the 1st semester;

Current control (60 points): testing, questioning;

16. Language of teaching: Ukrainian.



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Head of the department of water bioresources
candidate of veterinary sciences,
associate professor

T.V. Poltavchenko



Національний університет
водного господарства
та природокористування