

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА  
МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП  
*е-підпис* Валерій СОРОКА

21.10.2022

06-10-131S

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**SYLLABUS**

| <b>Українська мова за професійним спрямуванням</b>       |            | <b>Ukrainian language (for specific purposes)</b>                  |  |
|--|------------|--|--|
| Шифр за ОП   | ЗП1        | Code in Educational Program  |  |
| Освітній рівень:<br><b>бакалаврський (перший)</b>        |            | Educational level:<br><b>Bachelor's (first)</b>                    |  |
| Галузь знань:<br><b>«Охорона здоров'я»</b>               | <b>22</b>  | Field of knowledge:<br><b>Healthcare</b>                           |  |
| Спеціальність:<br><b>Фізична терапія, ерготерапія</b>    | <b>227</b> | Field of study:<br><b>Physiotherapy, occupational therapy</b>      |  |
| Освітня програма:<br><b>Фізична терапія, ерготерапія</b> |            | Educational Program:<br><b>Physiotherapy, occupational therapy</b> |  |

Силабус навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я». Рівне. НУВГП. 2022. 10 с.

ОПП на сайті університету:

<http://ep3.nuwm.edu.ua/19258/1/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%202019%2022.02.21.pdf>

Розробник силабусу – Малевич Леся Дмитрівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри журналістики та українознавства, Мельничук Інна Олександрівна, асистент кафедри журналістики та українознавства.

Схвалено на засіданні кафедри журналістики та українознавства  
Протокол № 02 від 05 жовтня 2022 року

Завідувач кафедри *е-підпис* Малевич Леся Дмитрівна, кандидат філологічних наук, доцент.

Керівник освітньої програми *е-підпис* Нагорна Ольга Борисівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Схвалено науково-методичною радою з якості навчально-наукового інституту охорони здоров'я.  
Протокол № 02 від 19 жовтня 2022 р.

Голова науково-методичної ради з якості навчально-наукового інституту охорони здоров'я *е-підпис* Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор

**СЗ №-4944**

© Малевич Л.Д., 2022  
© Мельничук І.О., 2022  
© НУВГП, 2022

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

|                             |                                    |
|-----------------------------|------------------------------------|
| Ступінь вищої освіти        | Бакалавр                           |
| Освітня програма            | «Фізична терапія, ерготерапія»     |
| Спеціальність               | 227 «Фізична терапія, ерготерапія» |
| Рік навчання                | 1                                  |
| Семестр                     | 1                                  |
| Кількість кредитів          | 3                                  |
| Лекції                      | 8 годин                            |
| Практичні заняття           | 22 години                          |
| Самостійна робота           | 60 годин                           |
| Курсова робота              | Ні                                 |
| Форма навчання              | Денна                              |
| Форма підсумкового контролю | Екзамен                            |
| Мова викладання             | Українська                         |

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



**Малевич Леся Дмитрівна,**  
кандидат філологічних наук, доцент,  
завідувач кафедри журналістики та українознавства.



**Мельничук Інна Олександрівна,**  
асистент кафедри журналістики та українознавства.

Вікіситет

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Малевич\\_Леся\\_Дмитрівна](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Малевич_Леся_Дмитрівна)  
[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Мельничук\\_Інна\\_Олександрівна](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Мельничук_Інна_Олександрівна)

ORCID

<https://orcid.org/0000-0001-6597-8331>

Як комунікувати

[l.d.malevych@nuwm.edu.ua](mailto:l.d.malevych@nuwm.edu.ua)  
[i.o.sydorchuk@nuwm.edu.ua](mailto:i.o.sydorchuk@nuwm.edu.ua)

Актуальні оголошення – на сторінці дисципліни в системі Moodle

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, мета та завдання

**Метою викладання дисципліни** «Українська мова (за професійним спрямуванням)» є підвищення рівня загальномовної підготовки, мовної грамотності, мовнокомунікативної компетентності студентів, практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового та розмовного стилів української мови, що забезпечить належний рівень майбутнього професійного спілкування.

**Завданнями дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» є вивчення теоретичних засад нормативності української літературної мови; вироблення навичок правильного використання різних мовних засобів залежно від сфери й мети спілкування; формування базового рівня володіння професійною мовою для засвоєння матеріалу галузевих дисциплін; вироблення навичок усного й писемного фахового мовлення; вироблення навичок роботи з науковими і діловими текстами.**

Покликання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1623>

Компетентності

ЗК03. Навички міжособистісної взаємодії.  
 ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  
 ЗК09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  
 ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  
 ЗК11 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Програмні результати навчання

ПРН02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи.  
 ПРН15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Змістовий модуль 1. Законодавчі та нормативно-стильові засади професійної комунікації

#### Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування

*Кількість годин:*

*лекцій – 2, практичних занять – 2, самостійної роботи – 6*

Предмет, завдання, теоретичні засади курсу. Місце і роль мови в суспільстві. Поняття національної та літературної мови. Найістотніші ознаки літературної мови. Мовне законодавство та мовна політика в Україні. Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Українська мова у світі.

#### Тема 2. Культура мови у професійному спілкуванні

*Кількість годин:*

*лекцій – 2, практичних занять – 6, самостійної роботи – 14*

Мовні норми і культура мови. Типи мовних норм. Вибір слова у мові професійного спілкування. Вибір граматичної форми слова в професійному спілкуванні. Основні синтаксичні і стилістичні норми сучасної української мови.

Зміни в «Українському правописі» (2019).

Словники. Типи словників. Роль словників у підвищенні мовленнєвої культури фахівців фізичної терапії, ерготерапії. Комп'ютерна лексикографія. Види електронних словників.

Функційні стилі української мови та сфера їх застосування. Мова професійного спілкування як функційний різновид української літературної мови.

## **Змістовий модуль 2. Комунікація як інструмент професійної діяльності фахівця**

### **Тема 3. Сучасна писемна професійна комунікація**

*Кількість годин:*

*лекцій – 2, практичних занять – 4, самостійної роботи – 9*

Документ як засіб писемної професійної комунікації. Класифікація документів. Національний стандарт України. Реквізити документів. Вимоги до тексту документа.

Документація з кадрово-контрактних питань (резюме, характеристика, рекомендаційний лист, заява, автобіографія, наказ щодо особового складу).

Довідково-інформаційні документи (прес-реліз, ділові записки, протокол, витяг із протоколу).

Етикет службового листування. Класифікація листів. Культура сучасного електронного листування.

Професійний контент. Фахова блогосфера.

### **Тема 4. Усна професійна комунікація**

*Кількість годин:*

*лекцій – 1, практичних занять – 4, самостійної роботи – 9*

Суть і види усної професійної комунікації. Невербальні компоненти спілкування.

Індивідуальні та колективні форми фахової комунікації (ділова бесіда, співбесіда з роботодавцем, телефонна розмова, наради, збори, переговори, дискусії). Етикет ділової телефонної розмови.

Усне публічне мовлення. Мовні засоби переконування. Вимоги до мови публічного виступу. Види і жанри публічного мовлення.

Презентація як різновид публічного мовлення. Типи презентацій.

Гендерні аспекти професійного спілкування. Особливості онлайнної/електронної професійної комунікації.

## **Змістовий модуль 3. Основи академічного письма**

### **Тема 5. Проблеми української термінології і науково-технічного перекладу**

*Кількість годин:*

*лекцій – 2, практичних занять – 2, самостійної роботи – 10*

Історія і сучасні проблеми української термінології фізичної терапії, ерготерапії. Теоретичні засади термінознавства та термінографії. Термін та його ознаки.

Термінологія фізичної терапії, ерготерапії як система. Загальнонаукова, міжгалузева і вузькогалузева термінологія. Способи творення термінів фізичної терапії, ерготерапії.

Труднощі терміновживання. Нормування, кодифікація і стандартизація термінів фізичної терапії, ерготерапії. Українські електронні термінологічні словники.

Проблеми перекладу наукових текстів. Буквальний, адекватний, реферативний, анотаційний переклад. Комп'ютерний переклад.

### **Тема 6. Мовностилістичні та структурні особливості наукових робіт**

*Кількість годин:*

*лекцій – 1, практичних занять – 4, самостійної роботи – 12*

Основні принципи академічного письма. Особливості наукового тексту і професійного наукового викладу думки. Мовні засоби наукового стилю. Особливості редагування наукових текстів.

Оформлювання результатів наукової діяльності. План і тези як засоби організації розумової праці. Анотація і реферат як жанри академічного письма. Стаття як самостійний науковий твір. Рецензія, відгук як критичне осмислення наукової праці.

|  |   |
|--|---|
|  | Основні правила бібліографічного опису джерел, оформлювання покликань. Цитування і академічний плагіат.   |
| Методи, технології навчання та викладання                                | Методи навчання: лекція, бесіда, дискусія, спостереження й аналіз мовних фактів, інформаційно-ілюстративний. Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні та ігрові.   |
| Засоби навчання  | Мультимедійні і проєкційні засоби, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення.  |
| Методи оцінювання та структура оцінки                                    | <p>Для досягнення мети та реалізації завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал, виконати індивідуальні, самостійні завдання до практичних занять, вчасно виконати модульні контрольні роботи. У підсумку вони можуть отримати такі <b>обов'язкові бали</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 60 балів – за поточну роботу;</li> <li>- 40 балів – за модульний контроль (МК 1 – 20 балів, МК 2 – 20 балів), який може бути зараховано як підсумковий. Студент має право скласти підсумковий контроль (екзамен) під час сесії (максимальний бал – 40), при цьому результати модульних контрольних робіт анулюються.</li> </ul> <p>Усього – 100 балів.</p> <p>Шкала оцінювання з детальним розподілом балів за темами наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle:<br/> <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4868">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4868</a></p> <p>Модульні контрольні роботи проходять у формі тестування із застосуванням системи Moodle. У тесті 30 запитань різної складності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рівень 1 – 20 запитань по 0,6 балів (12 балів),</li> <li>рівень 2 – 8 запитань по 0,66 балів (5,28 балів),</li> <li>рівень 3 – 2 запитання по 1,36 балів (2,72 балів).</li> </ul> <p>Усього – 20 балів.</p> <p>Студенти можуть отримати <b>додаткові бали</b> за написання рефератів, есе дослідницького характеру, наукових статей або тез з тематики курсу. Тему дослідницької роботи можна вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.</p> <p>Нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю знань студентів, можливість подання апеляції:<br/> <a href="http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty">http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty</a></p> |
| Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти | Вивченню дисципліни передують вивчення шкільного курсу української мови або курсу української мови як іноземної (для іноземних студентів).  |
| Поєднання навчання та досліджень   | <p>Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть написати та опублікувати наукові статті, тези з тематики курсу.</p> <p>В освітньому процесі використовуються наукові дослідження викладачів курсу.</p>  |
| Інформаційні ресурси   | <p><b>Основна література</b></p> <p>1. Шевчук С.В., Клименко І.В. Українська мова (за професійним спрямуванням) :</p>   |

- підручн. К. : Алерта, 2014.
2. Малевич Л.Д., Кочубей А.В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення. Рівне : НУВГП, 2008.
3. Калініченко Л. В. Українська мова (за професійним спрямуванням): навч. посіб. Кропивницький: ЛА НАУ, 2019. 148 с.

#### Додаткова література

4. Городенська К. Українське слово у вимірах сьогодення. Вид. 2-ге, доп. К.: КММ, 2019.
5. ДСТУ 2732-2004 Діловодство й архівна справа. Терміни та визначення понять. К. : Держспоживстандарт України, 2005.
6. ДСТУ 4163-2003 Державна уніфікована система документації. Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлювання документів. К. : Держспоживстандарт України, 2003.
7. ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016.
8. Жайворонок В.В., Бріцин В.М., Тараненко О.О. Українська мова в професійній діяльності : навч. посібн. К. : Вища школа, 2006.
9. [Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»](https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2704-19) [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2704-19>
10. Конституція України. К., 1996.
11. Лінгвосвіт сучасної фахової комунікації [Електронний ресурс]: монографія / [І.Колеснікова, Н.Краснопольська, Л. Малевич, В. Товстенко та ін.]. Київ : КНЕУ, 2022. 201 с.
12. Малевич Л.Д. Європейська хартія регіональних і меншинних мов: особливості імплементації в слов'янських країнах-членах ЄС. // Інституціоналізація процесів євроінтеграції: суспільство, економіка, адміністрування : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 квітня 2016 р., м. Рівне). Рівне : НУВГП, 2016. С.232-233.
13. Малевич Л. Термінологічна варіантність на сучасному етапі: теоретичні і прикладні виміри // Українська мова : науково-теоретичний журнал. К., 2018. № 1. С. 100–111.
14. Малевич Л. Д., Сидорчук І. О. Гіперо-гіпонімія в науковій термінології (лінгвістичний статус, формування, різновиди парадигм) // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна». Острог : Вид-во НаУОА, 2017. Вип. 68. С. 45–49.
15. Малевич Л.Д. Когнітивно-ономасіологічний аналіз українських термінів-суфіксальних девербативів на позначення дій і процесів // Актуальні проблеми філології та перекладознавства : зб. наук. праць. Випуск десятий. Хмельницький : ФОП Бідюк Є.І., 2016. Том 1 (А–І). С. 203–206.
16. Малевич Л.Д., Дзюба М.М. Використання мережних ресурсів для формування термінологічної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей // Інформаційні технології і засоби навчання. 2020. Том 76. № 2. С. 137-151.
17. Масенко Л. Мова і суспільство : постколоніальний вимір. К. : ВД "Академія", 2004.
18. Мацюк З., Станкевич Н. Українська мова професійного спрямування : навч. посібн. К. : Каравела, 2008.
19. Мацько Л.І., Кравець Л.В. Культура фахової мови : навч. посібн. К. : ВЦ «Академія», 2007.
20. Наукова термінологія нового століття: теоретичні і прикладні виміри : збірник наукових праць / відп. ред. Л.Д. Малевич. Рівне : НУВГП, 2016.
21. Онуфрієнко Г.С. Науковий стиль української мови : навч. посібн. з алгоритмічними приписами. 2-ге вид., перероб. та доп. К. : Центр навчальної літератури, 2009.
22. Сташко М. Російсько-український словник бібліотечно- бібліографічних термінів.



Львів : БаК, 1996.

23. Українська мова (за професійним спрямуванням) : навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти / уклад. В.О. Бабакова, З.О. Митяй, О.Г. Хомчак. Мелітополь : ФОП Однорог Т.В., 2018.

24. Українська мова (за професійним спрямуванням): навчальний посібник-практикум / Г. Л. Вознюк, С. З. Булик-Верхола, І. П. Василюшин, М. В. Гнатюк, І. Б. Ментинська, І. Д. Шмілик. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. 324 с.

25. Український правопис / НАН України, Інститут мовознавства ім. О.О. Потебні; Інститут української мови. К.: Наукова думка, 2019.

26. Kozlovska L., Tereshchenko S., Malevych L., Dziuba M., Krasnopolska N., Tkachenko O. The Terminological Tolerance Concept for Economic Media Discourse: The Ukrainian Words vs Borrowed Words // Proceedings of the III International Scientific Congress 'Society of Ambient Intelligence 2020' (ISC-SAI 2020). Advances in Economics, Business and Management Research, Volume 129. <https://www.atlantis-pess.com/proceedings/isc-sai-20/125937207>

### Інтернет-ресурси

1. [www.pravopys.net](http://www.pravopys.net) (Український правопис).
2. <http://kultura-movy.wikidot.com> (Довідник з культури мови).
3. <http://nepravylno-pravylno.wikidot.com> (Довідник з українського слововживання М. Волощак).
4. <http://www.mova.info> (Лінгвістичний довідково-інформаційний портал).
5. <http://www.novamova.com.ua> (Проект розвитку української мови).
6. <http://www.rozum.org.ua> (Словники онлайн).
7. <http://sum.in.ua/> (Онлайн-версія «Словника української мови»).
8. <http://www.clres.com/dict> (Сторінка «Асоціації комп'ютерної лінгвістики» з посиланнями на словники, онтології, частотні списки слів, текстові масиви та інші лінгвістичні ресурси).
9. <https://translate.google.com.ua/> (Онлайн перекладач).
10. <http://dilovodstvo.wordpress.com/> (Діловодство в Україні).
11. [http://bookss.co.ua/book\\_lingvistichni-osnovi-dokumentoznavstva\\_799/9\\_lekcija-12-13-tema-movni-osoblivosti-sluzhbovih-dokumentiv-riznih-grup](http://bookss.co.ua/book_lingvistichni-osnovi-dokumentoznavstva_799/9_lekcija-12-13-tema-movni-osoblivosti-sluzhbovih-dokumentiv-riznih-grup) (Мовні особливості службових документів).
12. <http://ukrbukva.net/1609-Tehnologiya-sozdaniya-redaktirovanie-i-formatirovanie-tekstovogo-dokumenta-v-MS-Word.htmlwww.osvita.org.ua> (Технологія створення, редагування і форматування текстового документа в MS Word).
13. <http://nuwm.edu.ua/publiczna-informacija/normativni-dokumenti/inshi-normativni-dokumenti> (Інструкція з діловодства в Національному університеті водного господарства та природокористування).

### Навчально-методична література

**06-10-34** Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня всіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної форми навчання [Електронне видання] / Малевич Л.Д., Дзюба М.М. Рівне : НУВГП, 2019. 61 с. <http://ep3.nuwm.edu.ua/16758/>

**06-10-35** Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня всіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП заочної форми навчання [Електронне видання] / Малевич Л.Д., Дзюба М.М. Рівне : НУВГП, 2020. 48 с. <http://ep3.nuwm.edu.ua/17212/>

## ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ



|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| перескладання                     | ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП»,<br><a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/">http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/</a> .<br>Згідно з цим документом реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.<br>Перескладання модульних контролів здійснюється згідно з <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/">http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/</a> .<br><br>Оголошення стосовно дедлайнів складання та перескладання оприлюднюються на навчальній платформі Moodle <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/">https://exam.nuwm.edu.ua/</a>                      |
| Правила академічної доброчесності | За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю студент <u>позбавляється</u> подальшого права здавати матеріал і в нього виникає академічна заборгованість.<br>За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка відповідно до ступеня порушення.<br>Усі здобувачі виконані навчальні завдання самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE <a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag</a>  |
| Вимоги до відвідування            | Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. За об'єктивних причин пропуску занять (довідка про хворобу, інша поважна причина) студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі Moodle <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/">https://exam.nuwm.edu.ua/</a><br>Студент має право оформити індивідуальний графік навчання відповідно до Положення <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/">http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/</a><br>Здобувачі на заняттях можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але винятково з навчальною метою з цієї дисципліни. |

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

|   |  |
|---|--|
| Правила отримання зворотної інформації про дисципліну | Щосеместрово студенти проходять онлайн-опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем цього курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП. Процес опитування регулюється Порядком опитування здобувачів вищої освіти та випускників стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Національному університеті водного господарства та природокористування <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/17224/">http://ep3.nuwm.edu.ua/17224/</a><br>За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання цієї та інших дисциплін.<br>Результати опитування надсилають студентам.              |
| Оновлення   | З ініціативи викладача зміст цього курсу оновлюється щорічно з урахуванням змін у законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик у галузі.<br>У викладанні цієї дисципліни враховано вимоги Закону України «Про вищу освіту», нормативні документи щодо організації освітнього процесу в закладах вищої освіти. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1419 від 19.12.2018 р.<br>Студенти також можуть долучатися до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачеві. |
| Навчання осіб з інвалідністю                          | Документ стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступний за покликанням <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/15913/">http://ep3.nuwm.edu.ua/15913/</a><br>У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес цього курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.<br>Викладач та здобувачі вищої освіти з цієї освітньої програми максимально  |

сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.

---

Лектор

Малевиц Л.Д., кандидат філологічних наук, доцент,  
завідувач кафедри журналістики та українознавства