

Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Валерій СОРОКА

01.11.2022

03-10-104S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Educational Program

Безпека життєдіяльності та цивільний захист		Life Safety and Civil protection	
Шифр за ОП	OK 13	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor`s (first)	
Галузь знань Гуманітарні науки	03	Field of knowledge Humanities	
Спеціальність Культурологія	034	Speciality Culturology	
Освітня програма: Креативна та цифрова культура		Educational Program: Creative and digital culture	

Рівне – 2022

Силабус навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Креативна та цифрова культура» спеціальності 034 «Культурологія». Рівне. НУВГП. 2022. 12 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/17888/>

Розробник силабусу: Зошук Віталій Олегович, к.т.н, доцент

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 06.09.2022 року.

В.о. завідувач кафедри: *е-підпис* Кухнюк О.М., к.т.н., доцент.

Керівник (гарант) ОП: *е-підпис* Залужна А.Є., д.ф.н., проф.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 2 від 31.10.2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ: Ковшун Н.Е. д.е.н., професор.

№ документа в ЕДО НУВГП СЗ №-5087

Попередня версія силабусу – публікується вперше.

© Зошук В.О., 2022
© НУВГП, 2022

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Креативна та цифрова культура
Спеціальність	034 «Культурологія»
Рік навчання, семестр	4 рік, 7 семестр
Кількість кредитів	3 кредити
Лекції	14 годин / 4 години
Практичні заняття	16 годин / 6 годин
Самостійна робота	60 годин / 80 годин
Курсова робота	ні
Форма навчання	Денна / Заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	
Лектор	Зошук Віталій Олегович, доцент, к.т.н., доцент.
	
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Зошук Віталій Олегович
ORCID	https://orcid.org/0000-0001-7572-4677
Як комунікувати	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2474 ; v.o.zoshchuk@nuwm.edu.ua.
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ	
Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі	
<p>Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» формує здобувачам вищої освіти знання, уміння і компетенцій ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог безпеки та цивільного захисту.</p> <p>Метою вивчення є надання знань, умінь, компетенцій для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління безпекою та цивільним захистом, формування у здобувачів вищої освіти відповідальності за особисту та</p>	

колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки в повсякденному житті.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є поняття, моделі безпеки, завдання професійної діяльності в розрізі безпеки особистості, тощо.

Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2474>

Компетентності

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом.
- технологій.
- ЗК 5. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя.
- ЗК 7. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 9. Здатність працювати як самостійно, так і в команді.
- ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК 15. Здатність життєво й фахово реалізовувати себе на основі ціннісно-світоглядних надбань людства (зокрема сприйняття людини не як засобу, а як цілі й цінності), що нерозривно поєднана з навичками критичного мислення, опануванням і обстоюванням громадянських чеснот і прав, соціальною відповідальністю, а також патріотичним піклуванням про продуктивний розвиток держави і суспільства.
- ЗК 16. Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, психологічні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем.

- ФК 1. Знання принципів науково-дослідної роботи у предметному полі культурології.
- ФК 6. Здатність донесення до фахівців і нефахівців, зокрема осіб, які навчаються власних ідей щодо вирішення проблем культурологічного характеру в процесі професійної комунікації.
- ФК 7. Здатність виявляти сучасні тенденції співіснування різних культурних організацій в умовах глобалізації та міжкультурного діалогу, прогнозувати перспективи їх розвитку з урахуванням особливостей перебігу соціокультурних і політичних процесів.

- ФК 9. Здатність планувати та організовувати культурні заходи у відповідності до потреб сучасного суспільства.
- ФК 13. Виявлення основних тенденцій сучасного культуротворення, зокрема, виникнення нових культурологічних концепцій, рухів та організацій.
- ФК 14. Здатність виявляти сучасні тенденції співіснування різних культурних організацій, прогнозувати перспективи їх розвитку з урахуванням особливостей перебігу соціокультурних і політичних процесів.
- ФК 16. Вміти розробляти пропозиції, та публікувати їх в інформаційному просторі, стосовно вирішення стратегічних проблем культурного характеру на міжнародному та національному рівнях.
- ФК 20. Демонструвати уміння об'єктивно висвітлювати події на культурологічну тематику в медіапросторі, в тому числі іноземною мовою.

Програмні результати навчання (ПРН)

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

- ПН 5. Застосовувати отримані знання з комп'ютерних технологій на практиці.
- ПН 6. Здійснювати прогнози розвитку новітніх соціокультурних рухів в контексті культурних процесів у світі.
- ПН 7. Аргументувати зв'язки морально-етичних доктрин світу із загальнолюдськими моральними уявленнями.
- ПН 8. Застосовувати отримані теоретичні знання у практичному орієнтуванні у світі культур.
- ПН 9. Аналізувати, прогнозувати тенденції й перспективи розвитку культури та культурних організацій з позицій журналістської етики та професійних стандартів; виступати в пресі, на радіо і ТБ із проблем збереження культурної спадщини, актуальної моральної та соціальної проблематики сучасності.
- ПН 11. Проводити кількісний та якісний інформаційний аналіз проблематики досліджуваних ЗМІ.
- ПН 16. Аргументовано переконувати колег у правильності пропонованого рішення щодо висновків стосовно певної культурологічної теми, донести до інших, в тому числі і до читачів, свою позицію.
- ПН 17. Аргументувати комплексні інформаційні рішення редакцій, включаючи експертну оцінку у сфері обігу історичних та культурних цінностей.
- ПН 19. Оволодіння добрими робочими навичками працювати самостійно (кваліфікаційна робота), або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), уміння

отримати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.

- РН 20. Виявляти потреби суспільства, певної групи осіб та окремої особистості, розкриваючи їх причини, й застосовувати їх для організації культурних заходів.
- РН 22. Розробити схему керування проектом із деталізацією основних складових елементів та кроків.

Структура та зміст освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності, причини виникнення, класифікація та моніторинг надзвичайних ситуацій (Лекцій: 2 години; Практичних: 2 години; Самостійна робота: 8 годин) (РН 5, РН 6, РН 7, РН 8, РН 16, РН 17, РН 19, РН 20);

Тема 2. Організаційна структура цивільного захисту. Єдина державна система цивільного захисту та запобігання виникненню надзвичайних ситуацій (Лекцій: 2 години; Практичних: 2 години; Самостійна робота: 10 годин) (РН 5, РН 6, РН 8, РН 11, РН 16, РН 17, РН 19, РН 20);

Тема 3. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій та їх наслідків (Лекцій: 6 години; Практичних: 8 години; Самостійна робота: 10 годин) (РН 5, РН 6, РН 8, РН 9, РН 11, РН 16, РН 17, РН 19, РН 20, РН 22);

Тема 4. Ризик орієнтований підхід в питаннях безпеки (Лекцій: 2 години; Практичних: 2 години; Самостійна робота: 8 годин) (РН 5, РН 6, РН 8, РН 16, РН 17, РН 19, РН 20);

Тема 5. Людина як елемент ергатичних систем (Лекцій: 2 години; Практичних: 2 години; Самостійна робота: 10 годин) (РН 5, РН 6, РН 8, РН 11, РН 16, РН 17, РН 19, РН 20);

Теми лекційних занять:

Тема 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності, причини виникнення, класифікація та моніторинг надзвичайних ситуацій (Основні поняття, терміни та визначення безпеки життєдіяльності. Аксиоми безпеки життєдіяльності. Таксономія, ідентифікація та квантифікація небезпек. Матеріальні чинники предметної діяльності. Причини та наслідки небезпек. Основні поняття та визначення у сфері цивільного захисту. Законодавча база з цивільного захисту України. Надзвичайні ситуації та причини їх виникнення. Класифікація надзвичайних ситуацій. Моніторинг надзвичайних ситуацій);

Тема 2. Організаційна структура цивільного захисту. Єдина державна система цивільного захисту та запобігання виникненню надзвичайних ситуацій (Державна політика у сфері цивільного захисту. Організація Цивільного захисту на об'єкті господарської діяльності. Сили цивільного захисту. Єдина державна система цивільного захисту. Режими функціонування єдиної державної системи цивільного захисту. Фінансування і матеріально-технічне забезпечення заходів єдиної

державної системи цивільного захисту. Планування заходів діяльності єдиної державної системи цивільного захисту. Єдина система державного резерву України.);

Тема 3. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій та їх наслідків (Основні завдання, принципи та заходи захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій. Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій. Основні заходи з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків);

Тема 4. Ризик орієнтований підхід в питаннях безпеки (Загальний аналіз та класифікація ризику. Концепція прийнятного ризику та ризик орієнтованого підходу в питаннях управління безпекою. Методичні підходи та головні етапи кількісного аналізу та оцінки ризику. Вибір методів та інструментів управління виявленим ризиком);

Тема 5. Людина як елемент ергатичних систем (Психологічна надійність людини та її роль у забезпеченні безпеки. Роль аналізаторів людини в забезпеченні її життєдіяльності. Особливості режиму діяльності людини. Підвищення психофізіологічної стійкості кадрів до професійних небезпек.);

Теми практичних занять:

Практична робота №1. Порядок класифікації надзвичайних ситуацій;

Практична робота №2. Оцінка економічних збитків від наслідків надзвичайних ситуацій природнього і техногенного характеру;

Практична робота №3. Прогнозування масштабів забруднення небезпечними хімічними речовинами при аварії на хімічно небезпечних об'єктах і транспорті;

Практична робота №4. Оцінка радіаційної обстановки викликаної аварією на радіаційно небезпечному об'єкті;

Практична робота №5. Оцінка інженерної обстановки при руйнуванні підірних споруд водосховищ;

Практична робота №6. Характеристика осередків ураження;

Практична робота №7. Оцінка ризиків;

Практична робота №8. Дослідження біоритмів людини.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- Аналітичні навички;
- Взаємодія з людьми;
- Вміння відчувати настрій співрозмовника;
- Вміння працювати в команді;
- Екологічна грамотність і здорове життя;
- Здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- Здатність управляти своїми емоціями та емоціями інших людей;
- Знаходити вихід з складних ситуацій;
- Знаходити час на відпочинок;

- Навички міжособистісних відносин;
- Оцінювати ризики та приймати рішення.

Форми та методи навчання

Форми проведення занять з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» включає такі методи навчання як словесні, наочні і практичні.

Лекція передбачає розкриття у словесній формі сутності явищ, наукових понять, процесів, які знаходяться між собою в логічному зв'язку та об'єднані загальною темою.

Наочні методи навчання передбачають, передусім, використання демонстрації та ілюстрації у вигляді мультимедійних презентацій.

Практичні методи навчання спрямовані на розв'язання, ситуаційних задач, сприяють формуванню умінь і навичок, логічному завершенні пізнавального процесу стосовно конкретного розділу, теми.

Порядок та критерії оцінювання

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів (практична складова 60 балів, модульна складова 40 балів). Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних видів робіт (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом, тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання заліку здобувачу вищої освіти необхідно набрати не менше 60 балів, виконати практичні заняття та здати модульну складову у вигляді комп'ютерного тестування. Структуру та вміст контрольних питань та завдань визначає викладач керуючись діючих нормативних документів університету та доводить довідому здобувачів вищої освіти.

Критерії оцінювання здобувачів вищої освіти за темами навчальної дисципліни.

Назва теми	Бали
1. Поточна складова	
Тема 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності, причини виникнення, класифікація та моніторинг надзвичайних ситуацій	8
Тема 2. Організаційна структура цивільного захисту. Єдина державна система цивільного захисту та запобігання виникненню надзвичайних ситуацій	7
Тема 3. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій та їх наслідків	31
Тема 4. Ризик орієнтований підхід в питаннях безпеки	7
Тема 5. Людина як елемент ергатичних систем	7
Разом за поточною складовою	60
2. Модульна складова	

Модульний контроль №1	20
Модульний контроль №2	20
Разом за модульною складовою	40
Всього	100

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

✓ Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) (Наказ №358 від 06.07.2020р)
<http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/1/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НУВГП%202.pdf>

✓ Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ №168 від 04.04.2016р)
https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=422&id=417&Itemid=10000000000000;

✓ Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ №310 від 26.05.2019) –
<http://ep3.nuwm.edu.ua/5040/1/Положення%20про%20семестровий%20поточний%20та%20підсумковий%20зах.pdf> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університеті водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;

✓ Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020)
http://ep3.nuwm.edu.ua/21123/1/sistema_ocn%D1%8Bvann%D0%B2_rezul%D0%B7%D0%B0%D1%85.pdf – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;

✓ Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019 р)
<http://ep3.nuwm.edu.ua/13934/> – описують порядок оформлення та

створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси.

✓ Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі <http://ep3.nuwm.edu.ua/19215/1/ІНСТРУКЦІЯ%20ДЛЯ%20ЗДОБУВАЧІВ%20ВИЩОЇ%20ОСВІТИ%20щодо%20організації%20та%20проведення%20навчальних%20занять%20у%20дистанційній%20формі%202020%20p.pdf>

Поєднання навчання та досліджень

-

Інформаційні ресурси

Базова література

1. Березуцький В.В., Васьковець Л.А., Вершиніна Н.П. та ін. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник / За ред. проф. В.В. Березуцького. Х.: Факт, 2005. 348 с.;
2. Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: Навч. посібник / За ред. Є.П. Желібо. Львів: Новий Світ-2000, 2001. 320 с.;
3. Зеркалов Д.В. Безпека життєдіяльності. Навч. посіб. / – К.: Основа, 2016. 267 с. Березуцький В. В. Ризик орієнтований підхід в охороні праці / В. В. Березуцький. – [Б. м.] : LAP Lambert Academic Publishing, 2019. – 108 с.;
4. Кучма М.М. Цивільна оборона (цивільний захист) [навчальний посібник] / М.М. Кучма. Львів: Магнолія, 2007. 362 с. (Теми 4,5,6,7);
5. Скобло Ю.С., Соколовська Т.Б., Мазоренко Д.І., Тіщенко Л.М., Троянов М.М. Безпека життєдіяльності: Навч. посібник. Київ: Кондор, 2003. 424с.;
6. Стеблюк М.І. Цивільна оборона та цивільний захист: підручник. / М.І. Стеблюк. К: Знання-Прес, 2007. 487 с.;
7. Техногенна безпека [навчальний посібник] / М.М. Гіроль, Л.Р. Ниник, В.Й. Чабан. Рівне, 2003. 358 с.;
8. Шоботов В.М. Цивільна оборона / В.М. Шоботов. Київ, 2006. 395 с.;
9. Ярошевська В.М. Безпека життєдіяльності. Рівне, 2003. 404 с.;
10. Ярошевський М. М. Словник термінів і понять з безпеки життєдіяльності: навч. посібник : 2-е вид., доп. і доопр. / М. М. Ярошевський, В. М. Ярошевська, Д. М. Диновський. К.: Професіонал, 2004. 256 с.;

Допоміжна література

11. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій: навч. посібник / О.М. Євдін, В.В. Могильниченко та ін. К.: КІМ, 2007, 2008. 636 с.;
12. Основи цивільного захисту: навч. посібник / В.О. Васійчук, В.Є. Гончарук, С.І. Качан та ін. Львів, 2010. 384 с.;

13. Основи цивільного захисту: навч. посібник / О.В. Бикова, О.В. Болієв, Д.М. Деревинський та ін. К: 2008. 223 с.;
14. Оцінка обстановки у надзвичайних ситуаціях: навч. посібник / В.Є. Гончарук, С.І. Качан, С.М. Орел, В.І. Пуцило. НУ «Львівська політехніка». Львів, 2004. –136 с.;
15. Русаловський А.В., Вендичанський В.Н. Цивільний захист: навч. посібник / А.В. Русаловський, В.Н. Вендичанський, за наук.ред. О.І. Запорожця. К.: АМУ, 2008. –250 с.;
16. Цивільний захист: навч. посібник / С.Т. Сусло, В.М. Заплатинський, Г.М. Харамда, за ред. проф. М.О. Біляковича. К.: Арістей, 2007. 386 с.;

Дедлайни та перескладання

Здобувачі вищої освіти на протязі семестру зобов'язані здавати практичні на інші види робіт за які на протязі семестру отримують бали які накопичуються. На останній парі викладач виставляє за сумою балів залік за навчальною дисципліною. У випадку не здачі хоча б одного елемента оцінювання при умові що студент має результуючу оцінку більше 60, то такий студент отримує залік. Perezдача модульних контролів відповідно до «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020) http://ep3.nuwm.edu.ua/21123/1/sistema_ocn%D1%8Bvann%D0%B2_rezult%D0%B7%D0%B0%D1%85.pdf - не допускається. Відповідно здобувачі вищої освіти які не здавали модульні контролі мають права доздати їх (час здачі узгоджують з викладачем) до початку останнього заняття з навчальної дисципліни.

У випадку отримання не задовільної оцінки (не зарахування) за навчальну дисципліну повинен керуватися порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП №6 від 22.06.2016) <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> який розглядає процедуру повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

Неформальна та інформальна освіта

«Положення про формальну та інформальну освіту в НУВГП»
<http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/1/Положення%20про%20неформальну%20та%20інформальну%20освіту%20в%20НУВГП.pdf>

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

-

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» [http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс честі студентів зах.pdf](http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf).
 Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач.

Усі навчальні завдання повинні бути виконанні власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Під час контрольних заходів здобувачу вищої освіти забороняється використовувати додаткові джерела інформації, окрім тих, що дозволив викладач. У разі виявлення недозволених додаткові джерел інформації бали за контрольний захід здобувач освіти не отримує.

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій, тощо). Пропуск з поважної причини вважається тим, що відбувся внаслідок хвороби (довідка з лікарні), якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності, якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до положення «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/1/Положення_про_інд._графік_навчання_студ._денної_форми_навчання_НУВГП_зах.pdf відвідування практичних робіт є обов'язковим.

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит на корпоративну пошту викладачу.

Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти в навчальну платформу Moodle.

Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами регулюється: «Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування»

http://ep3.nuwm.edu.ua/15913/1/Основна_Концепція_для_навчання_осіб_з_інвалідністю_зах.pdf.

Оновлення

Оновлення проводиться з метою оновлення змісту даного курсу, оновлюється при умові зміни кількості аудиторних занять, наукових досягнень, попереднього досвіду викладання дисципліни, тощо. Усі зміни вносяться на сторінку освітньої компоненти в навчальну платформу Moodle.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

-