

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
e-підпис Валерій СОРОКА
02.11.2022

07-03-138S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ		INTRODUCTION TO
Шифр за ОП	ФП 1	Code in Educational Program
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: first (bachelor's)
Галузь знань Освіта/Педагогіка	01	Field of knowledge: Education / Pedagogy
Спеціальність Освітні, педагогічні науки	011	Field of study: Educational, pedagogical sciences
Освітня програма: Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю		Educational Program: Social and educational work with children and youth

07-03-138S Силабус навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» освітньо-професійної програми «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю». Рівне. НУВГП. 2022. 11 с.

ОПП на сайті університету: https://start.nuwm.edu.ua/bakalavr/item/nauky-pro-osvitu-sotsial%CA%B9no-vykhovna-robota-bak?category_id=148

Розробники силабусу: *Кочубей Алла Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент; Олексін Юрій Петрович, доктор педагогічних наук, професор*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 02 від “12” жовтня 2022 року

Завідувач кафедри: *е-підпис Олексін Ю.П. д.п.н, професор.*

Керівник освітньої програми: *е-підпис Кочубей Алла Володимирівна, к.п.н., доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін ННІЕМ НУВГП.*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 02 від “ 31” жовтня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *е-підпис Ковшун Н.Е., д.е.н., професор*

СЗ №-5237 в ЕДО.


© Кочубей А.В., 2022. рік

© Олексін Ю.П., 2022 рік

© НУВГП, 2022 рік

Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю</i>
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Рік навчання, семестр	<i>1</i> <i>1</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>16 годин</i>
Практичні заняття:	<i>14 години</i>
Самостійна робота:	<i>60 годин</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Лектор	 <p><i>Кочубей Алла Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін</i></p>
Вікіситет	https://cutt.ly/ff0ul1R
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-0243-4542
Як комунікувати	<p>a.v.kochubei@nuwm.edu.ua тел. 0674206199 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE</p>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Актуальність навчальної дисципліни у тому, що “Вступ до спеціальності” впроваджено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Дисципліна охоплює актуальні питання професійної підготовки майбутніх соціальних працівників до фахової діяльності.

Метою викладання дисципліни - підготовка фахівців, які володіють базовими знаннями та професійними компетентностями в галузі педагогіки з широким доступом до професійної діяльності у соціальних інституціях.

Використовуємо такі активні методи навчання: робота в групах, презентації, тренінги, семінар-обговорення (дискусія), ситуативні задачі та навчальні ігри, метод кейсів, моделювання професійної діяльності, проблемно-пошукові методи; метод проектного навчання; методи колективної розумової діяльності; метод застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні та ін.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5017/>

Компетентності

- ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК 5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- 13. Здатність працювати в команді.

Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН2. Ідентифікувати, формулювати і вирішувати завдання у сфері соціально-виховної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
- ПРН13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
- ПРН17. Демонструвати професійну компетентність; передбачати і здійснювати професійний саморозвиток, самопізнання, самовизначення, самоорганізацію.
- ПРН19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.
- ПРН23. Планувати виховну роботу, ставити конкретні виховні цілі, спрямовані на розвиток особистості, безпеку життєдіяльності, прогнозувати виховний результат.

Теми лекційних занять:

Тема 1. Предмет, завдання та принципи соціальної роботи з дітьми та молоддю

Опис теми:

Предмет і завдання соціальної роботи. Етичні та психологічні принципи соціальної роботи. Функції соціальної роботи. Рівні соціальної роботи. Здібності, вміння і навички, необхідні фахівцю. Способи навчання соціальній роботі та можливості використання одержаних компетенцій

Результати навчання: РН2

Тема 2. Форми та методи соціальної роботи. Соціальна робота з різними групами клієнтів

Опис теми:

Форми соціальної роботи. Соціальна робота із бідними. Соціальна робота із сім'ями, дітьми і молоддю. Профорієнтаційна та тренінгова робота.

Результати навчання: РН2, РН13

Тема 3. Основи професійного спілкування.

Опис теми:

Основи кризового консультування. Психологічна, соціальна та професійна реабілітація. Соціальні упередження та інші комунікаційні бар'єри. Розвиток емоційного інтелекту, соціальної сприйнятливості.

Результати навчання: РН19

Тема 4. Законодавчі основи та соціальна політика в Україні.

Опис теми:

Законодавчі основи соціальної політики в Україні. Сучасні технології дослідження соціальних проблем. Способи вирішення соціальних проблем на різних рівнях. Діяльність щодо подолання соціальних упереджень та дискримінації.

Результати навчання: РН19

Тема 5. Мета і завдання виховної роботи з дітьми та молоддю. Принципи виховання.

Опис теми:

Мета та завдання виховної роботи. Принципи виховання в українській і зарубіжній практиці.

Результати навчання: РН23

Тема 6. Форми та метод, підходи до виховання дітей та молоді.

Опис теми:

Групи методів виховання. Методи формування свідомості особистості. Методи формування суспільної поведінки. Методи стимулювання діяльності і поведінки. Методи контролю й аналізу рівня вихованості. Прийоми та форми виховної роботи.

Результати навчання: РН23, РН13.

Тема 7. Виховання як важливий етап розвитку особистості

Опис теми:

Поняття «особистість», «людина», «індивідуальність». Чинники розвитку особистості Виховання як фактор особистісного розвитку. Виховання як управління розвитком особистості

Результати навчання: РН17, ПН23

Тема 8. Вплив сімейного виховання на формування особистості

Опис теми:

Сімейне виховання. Стилі та методи виховання в сім'ї. Самооцінка, дошкільний вік.

Результати навчання: РН17, РН23.

Тематика семінарських занять:

1. Предмет, завдання та принципи соціальної роботи
2. Форми та методи соціальної роботи.
3. Соціальна робота з різними групами клієнтів
4. Основи професійного спілкування.
5. Виховна робота з дітьми та молоддю.
6. Методи виховної роботи з дітьми та молоддю.
7. Стилі та методи сімейного виховання.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, комунікативні навички, здатність подолання конфліктних ситуацій, здатність дотримуватись норм професійної етики, навички ефективного роботи у колективі, уміння налагоджувати контакти у сфері професійної діяльності, уміння слухати і запитувати, формування власної думки та прийняття рішення та інші.

Форми та методи навчання

Активні методи навчання: робота в групах, презентації, тренінги, семінар-обговорення (дискусія), ситуативні задачі та навчальні ігри, метод кейсів, моделювання професійної

діяльності, проблемно-пошукові методи; метод проектного навчання; методи колективної розумової діяльності; метод застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні та ін.

Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення мети та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання пов'язане із пошуком інформації стосовно вибраної професійної діяльності, оформити у презентаційний вигляд та представити-захистити перед колективом студентів групи; вчасно здати модульні контролю знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне створення презентаційного завдання, студент отримує такі обов'язкові бали:

- 10 балів за вчасне (згідно з визначеним графіком) виконання завдання;
- 10 балів за якісне оформлення завдання;
- 20 балів за представлення завдання;
- 20 балів за захист та відповіді на запитання.

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Усього 100 балів.

Здобувачі вищої освіти можуть отримати додаткові бали за: виконання рефератів, есе дослідницького характеру за темою курсу. Тему можуть дослідницької роботи вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 20 запитань по 0,4 бали (8 балів), рівень 2 – 8 запитань по 1 балу (8 балів), рівень 3 – 2 запитання по 2 бали (4 бали). Усього – 20 балів.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу <https://niuwm.edu.ua/sp>.

Інформаційні ресурси

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу:

<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-n>].

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para%2F12#n12>].

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р., № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 №1648) [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>]

6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_hea_2015.pdf].

7. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко та ін. / За ред. В. Г. Кременя К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100с. ISBN 978-966-2432-220

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>.

Вступ до спеціальності «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю»

1. Кочубей А. В. Гуманітарне середовище вищого технічного навчального закладу як умова формування професійно-моральних якостей майбутніх фахівців інженерної галузі // Науковий журнал «Молодий вчений». – №4.1 (56.1). Квітень 2018 р. 107 с.

2. Кочубей А.В. Методика застосування психолого-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу у технічному коледжі. Збірник студентських наукових досліджень «Освітній альманах». – Вип. 1 / за заг. ред. Н.І. Мачинської. Львів, 2018. 218 с. С. 115-121

3. Олексін Ю.П., Кочубей А.В., Шевчук Т.Є., Якубовська С.С. Самоврядування здобувачів освіти як напрямок організації навчально-виховного процесу у закладі вищої освіти. // UDC 001.1 The 9 th International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations” (May 26-28, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. 668 p. С.471-477. ISBN 978-4-9783419-5-2

4. Олексін Ю.П., Кочубей А.В., Якубовська С.С. Духовні цінності як психологічна підтримка студентів-учасників бойових дій в кризових умовах // Всеукраїнський науково-практичний журнал "Директор школи, ліцею, гімназії" – Спеціальний тематичний випуск "Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання". N2. Кн.2. Том III (26) К.: Гнозис, 2019-2021.С.154-162

5. Олексін Ю.П., Кочубей А.В., Якубовська С.С. Соціальне виховання студентської

молоді в кризових умовах / The 5 th International scientific and practical conference Topical issues of modern science, society and education (November 28-30, 2021) SPC Sci-conf.com.ua, Kharkiv, Ukraine. 2021. Pp.981-988. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskayakonferentsiya-topical-issues-of-modern-science-society-and-education-28-30-noyabrya-2021-goda-harkov-ukraina-arhiv/>

6. Кочубей А.В., Якубовська С.С. Виховання студентської молоді в умовах цифрового простору / Освіта в інформаційному суспільстві: пошуки та педагогічні стратегії: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «освіта в інформаційному суспільстві: пошуки та педагогічні стратегії», (м.Рівне 24 листопада 2021 р. / Рівненський державний гуманітарний університет [Електронне видання]. Рівне, 2021.

7. Кочубей А.В., Якубовська С.С. Формування соціальної компетентності майбутніх фахівців / Траєкторія розвитку життєвих перспектив особистості в умовах сучасного освітнього простору: Збірник матеріалів Всеукраїнської науковопрактичної інтернет-конференції (Бердянський державний педагогічний університет, 30 листопада 2021 року) / За заг. ред. доц. Т. Малихіної. Бердянськ: БДПУ, 2021. 262с. С. 134-137

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно з цим документом і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перескладання модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та Perezдачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на Perezзарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Зокрема, студенти можуть самостійно на платформі AXDRAFT опанувати матеріал одного із завдань вагою 15 балів за посиланням business.axdraft.com Також студенти та аспіранти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для Perezзарахування результатів навчання.

При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання курсу долучений А.І. Міщенья, начальник служби у справах дітей Рівненського міськвиконкому

Правила академічної доброчесності

Усі здобувачі вищої освіти виконані навчальні завдання самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag>.

В аудиторії здобувачі вищої освіти не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги до відвідування

Здобувачам вищої освіти не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то аспіранту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

При об'єктивних причинах пропуску занять, аспіранти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=341>

Здобувачам вищої освіти без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Оновлення

За ініціативою викладача зміст навчальної дисципліни оновлюється щорічно, враховуючи зміни в законодавстві України, наукових психолого-педагогічних дослідження особистості, діяльності та професійної діяльності, враховуючи досвід зарубіжних країн стосовно організації професійної діяльності фахівців певної галузі.

При викладанні даної дисципліни враховано вимоги Закону України “Про вищу освіту” та нормативні документи щодо організації освітнього процесу у ЗВО, тимчасовий Стандарт вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Здобувачі вищої освіти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін в галузі педагогіки та психології та використання сучасних технологій навчання. За таку ініціативу здобувачі можуть отримати додаткові бали.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

В НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування

<http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>

- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування

<http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого

постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8>.

Здобувачі можуть отримати доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:

- *електронні бібліотеки:*

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

- *Як знайти статтю у Scopus:*

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>

- *База періодичних видань:*

<https://www.scimagoir.com/>

- *Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:*

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

Лектор

Кочубей Алла Володимирівна, к.пед.н., доцент