

Національний університет водного господарства та  
природокористування  
Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП  
е-підпис Валерій СОРОКА

02.11.2022

**05-03-36S**

<b>СИЛАБУС</b> освітньої компоненти		<b>SYLLABUS</b>	
<b>Основи рибоохорони</b>		<b>Basics of fish protection</b>	
Шифр за ОП	<b>BK1.06</b>	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань <b>Аграрні науки та продовольство</b>	<b>20</b>	Fields of knowledge <b>Agricultural Sciences and Food</b>	
Спеціальність <b>Водні біоресурси та аквакультура</b>	<b>207</b>	Speciality <b>Aquatic Bioresources and Aquaculture</b>	
Освітня програма: <b>Водні біоресурси та аквакультура</b>		Educational Program: <b>Aquatic Bioresources and Aquaculture</b>	

Рівне – 2022

Силабус освітньої компоненти «Основи рибоохорони» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура», за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура». Рівне. НУВГП. 2022. 13 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/22705/>

Розробник силабусу:

Петрук Аліна Миколаївна, кандидат сільськогосподарських наук,  
доцент кафедри водних біоресурсів

Силабус схвалений на засіданні кафедри водних біоресурсів  
Протокол № 7 від “10” березня 2022 року

Завідувач кафедри: *е-підпис*

Полтавченко Тетяна Вікторівна, кандидат ветеринарних наук, доцент

Керівник (гарант) освітньої програми: *е-підпис*

Петрук Аліна Миколаївна, кандидат сільськогосподарських наук,  
доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ  
Протокол № 7 від “5” квітня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ: *е-підпис*

Прищепя Алла Миколаївна, доктор сільськогосподарських наук,  
професор

СЗ №-5240 в ЕДО

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ\*

Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Водні біоресурси та аквакультура</i>
Спеціальність	<i>207 Водні біоресурси та аквакультура</i>
Рік навчання, семестр	<i>4-й рік навчання, 7-й семестр</i>
Кількість кредитів	<i>5 кредитів ЄКТС</i>
Лекції:	<i>40 години</i>
Практичні заняття:	<i>16 годин</i>
Лабораторні заняття:	<i>-</i>
Самостійна робота:	<i>94 годин</i>
Курсова робота:	<i>Ні</i>
Форма навчання	<i>Денна, заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА\*

### ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



*Петрук Аліна Миколаївна,  
доцент кафедри водних біоресурсів,  
кандидат сільськогосподарських  
наук*

Вікіситет

[https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php?title=%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA\\_%D0%90%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B0\\_%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%97%D0%B2%D0%BD%D0%B0&oldid=21881](https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php?title=%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA_%D0%90%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B0_%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%97%D0%B2%D0%BD%D0%B0&oldid=21881)

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-1930-041X>

Як комунікувати

[a.m.petruk@nuwm.edu.ua](mailto:a.m.petruk@nuwm.edu.ua)  
<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=817>

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

### Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі

Освітня компонента «Основи рибоохорони» передбачає засвоєння основ правового регулювання відносин у галузі вивчення, охорони, відтворення, використання та реалізації водних біоресурсів, переміщення через митний кордон України водних біоресурсів та продукції з них, а також встановлення основних принципів регулювання та управління рибогосподарською діяльністю в межах території України у внутрішніх рибогосподарських водних об'єктах, територіальному морі, виключній (морській) економічній зоні України та на континентальному шельфі.

**Мета** – оволодіння майбутніми фахівцями теорією і практикою напрямів охорони рибних запасів України; пізнати законодавчу та нормативно-правову базу рибоохорони; вивчити систему рибоохорони України та методи визначення збитків, нанесених рибним ресурсам тощо.

**Предметом** вивчення дисципліни є опанування законодавчої та нормативно-правової бази охорони і використання рибних ресурсів, методів визначення правопорушень у цій сфері та шляхи вирішення проблем використання рибних ресурсів.

**Цілі** освітньої компоненти:

*методичні:* формування вмінь та навичок студентів працювати з навчальною та науковою літературою у галузі рибогосподарського законодавства, застосовувати їх в навчальному процесі, науковій та практичній роботі;

*пізнавальні:* ознайомлення студентів з основними методами, напрямками та розділами рибоохорони.

*практичні:* набуття практичних навичок з напрямку охорони живих водних ресурсів водойм України, їх забезпечення державними та міжнародними законодавчими і нормативно-правовими актами.

### Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=817>

### Компетентності

**Навчальна дисципліна «Основи рибоохорони» формує наступні загальні, фахові та предметні компетентності:**

**ЗК-7.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК-8.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК-9.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК-10.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК-11.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК-12.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

**ЗК-14.** Відповідальність за якість та своєчасність виконуваної роботи.

**ФК-1.** Здатність аналізувати умови водного середовища природного походження, у тому числі антропогенні впливи з погляду фундаментальних принципів і знань законодавчої бази в галузі рибництва.

**ФК-2.** Здатність досліджувати біохімічні, гідробіологічні, гідрохімічні, генетичні та інші зміни об'єктів водних біоресурсів та аквакультури і середовища їх існування.

**ФК-7.** Здатність виявляти вплив гідрохімічного та гідробіологічного параметрів водного середовища на фізіологічний стан водних живих організмів.

**ФК-9.** Здатність сприймати нові знання в галузі водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з наявними.

### **Програмні результати навчання (ПРН)**

**ПРН-7.** Знати та розуміти структурну організацію та види діяльності державних органів рибоохорони, їх права, обов'язки, й матеріально-технічне забезпечення тощо.

**ПРН-8.** Вміти застосовувати на практиці систему охорони риб та інших живих водних ресурсів, а також чинне законодавство до його порушників; Вміти проводити облік збитків, які наносяться рибному господарству внаслідок порушення законодавства про охорону навколишнього середовища; Вміти оформлювати необхідні документи з дотриманням вимог чинного законодавства України.

**ПРН-18.** Вміти застосовувати на практиці систему охорони риб та інших живих водних ресурсів, а також чинне законодавство до його порушників; Вміти проводити облік збитків, які наносяться рибному господарству внаслідок порушення законодавства про охорону навколишнього середовища; Вміти оформлювати необхідні документи з дотриманням вимог чинного законодавства України.

### **Структура та зміст освітнього компонента**

Загальна кількість годин, відведена на вивчення курсу становить 150 годин. З них: *лекцій – 40 год, практичних – 16 год, самостійна робота – 94 год*

Методи та технології навчання	Лекції із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу, мультимедійних презентацій, роздаткового матеріалу, таблиць. Методи дискусії, дебатів та презентацій.
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, роздаткові друковані матеріали, бібліотечні та інтернет фонди з основ рибоохорони, Google таблиці і Google-форми. Студенти використовують методичний матеріал, підготовлений викладачем: презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи.

## ЗМІСТОВІ МОДУЛІ, ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

### Змістовий модуль 1 Змістовий модуль 1.ЗАВДАННЯ, ПРЕДМЕТ І МЕТОДИ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ РИБООХОРОНИ ТА РИБОГОСПОДАРСЬКОГО ЗАКОНОДАВСТВА»

Тема	
Кількість годин, результати навчання, література	Опис теми
<b>ТЕМА 1. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ОХОРОНИ РИБНИХ ЗАПАСІВ УКРАЇНИ</b>	
лекції - 2; самостійна робота - 4 <b>ПРН-7,8</b> Література: [1-3, 5-10]	Вступ. Предмет, методи основа дисципліни; Основні проблеми охорони водних біоресурсів. Коротка історія розвитку рибоохорони.
<b>ТЕМА 2. СИСТЕМА ОХОРОНИ ПРИРОДНОГО НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА</b>	
лекції - 2; самостійна робота - 5 <b>ПРН-7,8</b> Література: [1-4, 9-10]	Державна система охорони природного навколишнього середовища в Україні, її роль і основні завдання. Основні напрямки та принципи охорони природного середовища. Законодавче забезпечення охорони природи.
<b>ТЕМА 3. ОХОРОНА РИБНИХ РЕСУРСІВ ТА БІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ РЕГУЛЮВАННЯ ПРОМИСЛОВОГО ТА І НШИХ ВИДІВ РИБАЛЬСТВА</b>	
лекції - 2; самостійна робота - 5 <b>ПРН-8</b> Література: [1-10]	Тваринний світ як об'єкт правової охорони та використання Правове регулювання використання та охорони тваринного світу
<b>ТЕМА 4. ЗАГАЛЬНО-ДЕРЖАВНІ ЗАКОНОДАВЧІ АКТИ</b>	
лекції - 2; практичні - 1; самостійна робота - 5 <b>ПРН-7</b>	Зміст та основні положення загально - державного рибоохоронного законодавства України. Закон України про рибне господарство, промислове рибальство та охорону водних біоресурсів. Закони України: "Про охорону

Література: [1-10]	навколишнього природного середовища". "Про тваринний світ". "Про виключну (морську) економічну зону України", "Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них".
<b>ТЕМА 5. СТРУКТУРА ОРГАНІВ РИБООХОРОНИ</b>	
лекції - 2; практичні - 1; самостійна робота - 4 <b>ПРН-7,8</b> Література: [1-10]	Система органів рибоохорони. Положення про Державну інспекцію охорони, відтворення водних живих ресурсів та регулювання рибальства. Завдання Державних органів рибоохорони
<b>ТЕМА 6. ВІДОМЧІ НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ДОКУМЕНТИ З РИБООХОРОНИ</b>	
лекції - 2; практичні - 1; самостійна робота - 4 <b>ПРН-7</b> Література: [1-10]	Основні відомчі нормативно-правові акти з охорони рибних ресурсів. Тимчасовий порядок ведення рибного господарства і здійснення рибальства. Порядок здійснення любительського і спортивного рибальства. Порядок обліку, зберігання, оцінки конфіскованого та іншого майна, що не переходить у власність держави, і розпорядження ним.
<b>ТЕМА 7. ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕГУЛЮВАННЯ ПРОМИСЛОВОГО РИБАЛЬСТВА</b>	
лекції - 2; практичні – 1; самостійна робота - 4 <b>ПРН-7,8</b> Література: [1-10]	Правила промислового рибальства в рибогосподарських водних об'єктах України. Правила промислового рибальства в басейні Чорного моря. Тимчасові правила промислового рибальства в басейні Азовського моря. Режим промислового рибальства в дніпровських водосховища
<b>ТЕМА 8. ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕГУЛЮВАННЯ АМАТОРСЬКОГО СПОРТИВНОГО РИБАЛЬСТВА</b>	
лекції - 2; практичні - 1; самостійна робота - 5 <b>ПРН-7,8,18</b> Література: [1-10]	Правила любительського і спортивного рибальства. Інструкція про порядок спеціального використання риби та інших водних живих ресурсів.
<b>ТЕМА 9. ПРИНЦИПИ ЗАХИСТУ РИБ ТА ЇХ МОЛОДІ ВІД ПОПАДАННЯ ДО ВОДОЗАБІРНИХ СПОРУД</b>	
лекції - 2; практичні - 2; самостійна робота - 4 <b>ПРН-7,8</b> Література: [1-10]	Основні принципи захисту риб та їх молоді від попадання до водозабірних споруд. Експлуатація на водних об'єктах водозабірних споруд, не забезпечених рибозахисним обладнанням
<b>ТЕМА 10. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ ЗАКОНОДАВСТВА З ОХОРОНИ РИБНИХ ЗАПАСІВ ТА НАНЕСЕННЯ ЇМ ЗБИТКІВ</b>	
лекції - 2; практичні - 2; самостійна робота - 4 <b>ПРН-7,8,18</b> Література: [1-10]	Контроль за дотриманням Правил рибальства. Майнова відповідальність за порушення норм рибоохоронного законодавства. Адміністративна відповідальність за порушення рибоохоронного законодавства. Кримінальна відповідальність за порушення норм рибоохоронного законодавства
<b>Змістовий модуль 2</b>	
<b>СИСТЕМА РИБООХОРОНИ УКРАЇНИ</b>	



<b>ТЕМА 11. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РИБООХОРОНИ</b>	
лекції - 2; практичні - 2; самостійна робота - 5 <b>ПРН-8, 18</b> Література: [1-10]	Основні складові матеріально-технічного забезпечення роботи органів рибоохорони. Символіка та формений одяг. Державного агентства рибного господарства
<b>ТЕМА 12. ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ, ПРАВА ТА ФУНКЦІОНАЛЬНІ ОБОВ'ЯЗКИ ПРАЦІВНИКІВ СИСТЕМИ РИБООХОРОНИ</b>	
лекції - 2; самостійна робота - 5 <b>ПРН-8</b> Література: [1-10]	Права Державних органів рибоохорони. Порядок проведення рибоохоронних рейдів і дій інспекторів органів рибоохорони при виявленні порушень правил рибальства. Порядок придбання, зберігання, облік, перевезення, носіння і використання вогнепальної зброї, боєприпасів та спеціальних засобів державними інспекторами органів рибоохорони України
<b>ТЕМА 13. МЕТОДИКИ ВИЗНАЧЕННЯ ЗБИТКІВ, НАНЕСЕНИХ РИБНИМ РЕСУРСАМ</b>	
лекції - 2; практичні - 1 самостійна робота - 5 <b>ПРН-8</b> Література: [1-10]	Методика розрахунку збитків, заподіяних рибному господарству внаслідок порушення правил рибальства та охорони водних живих ресурсів. Методика обліку риб та їх молоді під час масової загибелі від забруднення водойм, порушення гідрологічного режиму
<b>ТЕМА 14. ОХОРОНА РИБОГОСПОДАРСЬКИХ ВОДОЙМ ВІД ЗАБРУДНЕННЯ ТА ІНШИХ ШКІДЛИВИХ ВПЛИВІВ</b>	
лекції - 2; самостійна робота - 5 <b>ПРН-8, 18</b> Література: [1-10]	Води як об'єкт використання та охорони. Поняття про якість води. Вимоги до якості води для водойм рибогосподарського призначення
<b>ТЕМА 15. ПЕРЕВІРКА РЕАЛІЗАЦІЇ РИБИ ТА ІНШИХ ВОДНИХ ЖИВИХ РЕСУРСІВ</b>	
лекції - 2; самостійна робота - 5 <b>ПРН-8, 18</b> Література: [1-10]	Якими документами повинні супроводжуватися об'єкти державного ветеринарно-санітарного контролю. Ким видається сертифікат відповідності якості. Які нормативно – правові документи надають органам рибоохорони право контролю за транспортуванням та реалізацією водних живих ресурсів
<b>ТЕМА 16. ПРОВЕДЕННЯ РОБІТ З ВІДТВОРЕННЯ ВОДНИХ ЖИВИХ РЕСУРСІВ</b>	
лекції - 2; практичні – 1; самостійна робота - 5 <b>ПРН-8, 18</b> Література: [1-3, 8-10]	Облік водних живих ресурсів, які вселяються до іншого рибогосподарського водного об'єкту. Склад Комісії з контролю за проведенням робіт із вселення водних живих ресурсів. Перелік документів, які подаються користувачем для проведення робіт з відтворення водних живих ресурсів, пов'язаних з подальшим вселенням їх у рибогосподарський водний об'єкт:
<b>ТЕМА 17. ОРГАНІЗАЦІЯ РИБОВОДНО – МЕЛІОРАТИВНИХ РОБІТ.</b>	
лекції - 2;	Види рибогосподарської меліорації. Планування рибоводно-



практичні - 1; самостійна робота - 5 <b>ПРН-8, 18</b> Література: [1-10]	меліоративних робіт. Мета рибогосподарської меліорації. Біологічна меліорація. Штучні нерестовища для літофільних риб. Меліоративні заходи боротьби із заморними явищами
---	--

### **ТЕМА 18. ПЕРЕВІРКА ДОДЕРЖЕННЯ КОРИСТУВАЧАМИ ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ**

лекції - 2; самостійна робота - 5 <b>ПРН-8, 18</b> Література: [1-10]	Терміни проведення перевірки додержання ліцензіатом Ліцензійних умов. План перевірок додержання ліцензіатом Ліцензійних умов. Порядок викладення виявлених порушень. Підстави для проведення позапланової перевірки додержання Ліцензійних умов. Права та обов'язки ліцензіата при проведенні перевірки.
--	--

### **ТЕМА 19. ПРОВЕДЕННЯ АТЕСТАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ РИБООХОРОНИ**

лекції - 2; практичні - 1; самостійна робота - 5 <b>ПРН-8, 18</b> Література: [1-10]	Атестація співробітників органів рибоохорони. Кількісний та персональний склад атестаційної комісії. Документація атестаційної комісії. Рекомендації атестаційної комісії.
--	--

### **ТЕМА 20. ПЕРЕВІРКА РИБОЗАХИСНИХ СПОРУД**

лекції - 2; практичні - 1; самостійна робота - 5 <b>ПРН-8, 18</b> Література: [1-10]	Обстеження водозабірних споруд органами рибоохорони. Проведення перевірок водозабірних споруд органами рибоохорони. Призначення рибозахисних споруд. Типи механічних рибозахисних пристроїв. Типи гідравлічних рибозахисних пристроїв. Режими роботи рибозахисних споруд.
--	---

### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

Складові навчального компонента сприяють формуванню універсальних навичок, які дозволяють вирішувати комплексні завдання у галузі водних біоресурсів і аквакультури та охороні довкілля: критичне мислення, екологічна грамотність, допитливість, цілеспрямованість, наполегливість, командна робота, відповідальність, креативність, самонавчання для професійного та особистісного зростання.

### **Форми та методи навчання**

Формами теоретичного навчання є лекції та семінари. Лекції із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу, мультимедійних презентацій, роздаткового матеріалу, таблиць. На семінарських заняттях використовуються методи дискусії, дебатів та презентацій. Для отримання додаткових балів студенти мають можливість публічного виступу із презентацією за обраною темою в межах освітньої компоненти. Практичні заняття передбачають виконання тестових і аналітичних завдань.

Використовується дослідницький метод під час виконання студентами індивідуальних завдань. Залучення студентів до науково-дослідної роботи кафедри, підготовки наукових статей та доповідей на наукових конференціях.

Студенти всіх форм навчання мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення та інструкцій щодо самостійного опрацювання тем курсу на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП.

Студенти отримують усі необхідні консультації для демонстрації знань та вмінь на наукових конференціях, круглих столах, у публікаціях, аудиторних дискусіях, написанні кваліфікаційної випускової роботи.

*Засоби навчання.* Під час лекційних та практичних занять застосовуються мультимедійний проектор, ноутбук, телевізор, бібліотечні та інтернет фонди з основ рибоохорони, Google таблиці і Google-форми (корпоративна підписка), навчальні посібники, монографії, наукові та популярні статті. Студенти використовують методичний матеріал, підготовлений викладачем: презентації, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних занять, питання для самостійної роботи.

## Порядок та критерії оцінювання

**Форми контролю** в розрізі курсу передбачають: усне опитування, перевірку звітів виконання практичних робіт, комп'ютерне тестування.

*Освітня компонента закінчується заліком, сумуються бали за виконання практичних і самостійних робіт (60 балів в цілому) і результати складання двох модульних контролів (20 + 20 = 40 балів) впродовж семестру.*

*Всього максимально 100 балів. Для успішної здачі сума за поточний і модульний контроль повинна бути більшою 60 балів.*

Модульний контроль проходить у формі тестування на університетській навчальній платформі MOODLE.

**Проміжний (поточний) контроль здійснюється на навчальній платформі НУВГП у вигляді двох модулів.**

Поточний модульний контроль №1 складається з 26 випадкових тестових завдань трьох рівнів складності: 1 рівень (обрати одну правильну відповідь серед запропонованих): 20 x 0,5 балів = 10 балів; 2 рівень (обрати одну, дві і більше правильних відповідей серед запропонованих, встановити неправильне твердження серед запропонованих): 4 x 1,0 балів = 4 балів; 3 рівень (встановити характеристики з запропонованого переліку, відповідність визначень тощо): 2 x 3,0 бали = 6 балів.

Поточний модульний контроль №2 складається з 26 випадкових тестових завдань трьох рівнів складності: 1 рівень (обрати одну правильну відповідь серед запропонованих): 20 x 0,5 балів = 10 балів; 2 рівень (обрати одну чи дві правильних відповідей серед запропонованих, встановити неправильне твердження тощо): 4 x 1,0 балів = 4 балів; 3 рівень (встановити відповідність терміну і визначення, встановити кілька об'єктів чи характеристик серед багатьох запропонованих тощо): 2 x 3,0 бали = 6 балів.

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

**Додаткові бали** студенти можуть отримати за наступні активності:

- підготовка презентації, коротке повідомлення на тематику курсу – 1 бал;
- виступ на науковій конференції за темою дисципліни, публікація тез чи наукової статті – 3 бали;
- участь у Всеукраїнській студентській Олімпіаді - 3 бали;
- участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт - 3 бали.

### Поєднання навчання та досліджень

Під час навчання студенти мають змогу долучитися до кафедральної наукової тематики, досліджень проблем рибного господарства і аквакультури із подальшим представленням результатів на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, конкурсах, наукових публікаціях, зокрема у Віснику НУВГП, круглих столах та конференціях університетського, регіонального та всеукраїнського рівнів. З вимогами участі та оформлення робіт можна ознайомитись на сторінці сектору наукової роботи студентів <https://nuwm.edu.ua/naukova-dijalnistj/stud-science>, і на сторінці оголошень <https://nuwm.edu.ua/university/ads/nov202009041041>.

Здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових тем досліджень в процесі роботи із продукцією рибництва, стандартами, наказами, законодавчою рибогосподарською базою, для отримання індивідуальних вихідних даних до виконання практичних робіт, а також у разі вибору теми випускової кваліфікаційної роботи, або включення до її змісту окремих розділів відповідно тематики курсу - «Основи рибоохорони». В освітньому процесі використовуються отримані індивідуальні та колективні наукові досягнення лектора, що мають відношення до змісту освітньої компоненти:

1. Гриб, Й. В., Прищеп, А. М., Троцюк, В. С., **Петрук А. М.**, Войтишина, Д. Й., ТВЕРДИЙ СТІК І КИСНЕВИЙ РЕЖИМ ПРИДАТКОВОЇ РІЧКОВОЇ МЕРЕЖІ РУСЛОВИХ ВОДОСХОВИЩ. ВІДНОВЛЕННЯ ГІДРОЕКОСИСТЕМ. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування (3(95)). – 2021-с. 13-33.
2. Гриб, Й. В., Сондак, В. В., **Петрук А. М.** КОНЦЕПЦІЯ РИЗИКІВ ПРИ ВИЖИВАННІ МОЛОДІ РИБ В ІХТІОЕКОСИСТЕМАХ. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ РАЦІОНАЛЬНОГО ВИКОРИСТАННЯ ВОДНИХ БІОРЕСУРСІВ. -2018- с. 15-17.
3. Гриб, Й. В., Сондак, В. В., **Петрук А. М.**, Марушкевич, М. В., Войтишина, Д. Й., ПЕРСПЕКТИВНІ ШЛЯХИ ІНТЕНСИФІКАЦІЇ РИБОПРОДУКЦІЇ СТАВОВИХ ГОСПОДАРСТВ РІВНЕНЩИНИ. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування (2(74)). -2016- с. 63-69.

### Інформаційні ресурси

1. *Основи рибоохорони: Конспект лекцій / Пентиліук Р.С.Одеса, 2018. 67 с.*
2. *Основи рибоохорони: Методичні вказівки для практичних робіт / Пентиліук Р.С.Одеса, 2018. 53 с.*
3. *Основи рибоохорони: Методичні вказівки для СРС / Пентиліук Р.С.Одеса, 2018. 31 с.*
4. *Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища».–1991.*
5. *Закон України «Про тваринний світ». – 1993.*
6. *Закон України «Про виключну (морську) економічну зону України».- 1995.*
7. *Кодекс України про адміністративні правопорушення. – 2001.*
8. *Постанова КМ України «Про порядок видачі дозволів на спеціальне використання природних ресурсів і встановлення лімітів використання ресурсів республіканського значення». – 1992.- № 459*

9. *Постанова КМ України «Про затвердження такс для обчислення розміру відшкодування шкоди, заподіяної внаслідок незаконного добування або знищення цінних видів риб та інших об'єктів водного промислу». -1994.- №41*
10. *Петрук, А. М. (2021) Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни: «Основи рибоохорони» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» денної та заочної форм навчання.[Методичне забезпечення] <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21277>*
11. *Пакети завдань з кожної теми та в цілому по всьому курсу дисципліни*

Опорний конспект лекцій (на електронному і паперовому носіях) за всіма темами курсу, у тому числі і для самостійного вивчення.

Пакети тестових завдань з кожної теми та зі всього курсу дисципліни.

### Дедлайни та перескладання

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни публікуються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем:

<https://exam.nuwm.edu.ua/calendar/view.php?view=month&course=817>.

Терміни здачі проміжних контрольних модулів встановлені згідно Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Посилання: <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Перездача модулів відбувається відповідно до правил ННЦНО, оголошення про перездачу <https://exam.nuwm.edu.ua/mod/forum/view.php?id=1>.

Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Ліквідація академічної заборгованості та повторне вивчення дисципліни згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП». Посилання: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>.

У разі незгоди студента з результатами оцінювання, в день здачі заліку в деканат ННІАЗ подається апеляційна скарга, де аргументовано викладено суть питання. До скарги додається роздрукований варіант всіх відповідей цього студента під час виконання спроби. Директор ННІ скликає апеляційну комісію щодо розгляду скарги на яку запрошується студент та представник ННЦНО, згідно Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/15467/>.

### Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

### Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Немає

### Правила академічної доброчесності

Принципи академічної доброчесності на сайті НУВГП «Відділ якості освіти»:

<https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>, зокрема, Кодекс честі студента: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Заборонено списування та обговорення з одногрупниками питань під час проведення усіх контрольних заходів, модульного і підсумкового контролів.

У випадку виявлення таких порушень студент позбавляється права подальшого

виконання завдань та це призводить до зниження загальної оцінки або не зарахування цілого курсу і повторного вивчення освітньої компоненти. Інформація про академічну доброчесність, плагіат, кодекс честі студентів тощо наведена на сайтах Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>; НУВГП на сторінці «Якість освіти»: <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

### Вимоги до відвідування

Пропуски занять без поважних причин повинні бути відпрацьовані. Графіки консультацій, під час яких можна відпрацювати пропуски, публікуються на сторінці кафедри водних біоресурсів: <https://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-vb/hrafik-konsultatsii>.

За наявності засвідченої медичної довідки студент звільняється від відпрацювання пропущених практичних занять. Пропущені лекції опрацьовуються студентами самостійно на навчальній платформі на сторінці освітньої компоненти. <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=817>.

Студенти можуть використовувати на заняттях мобільні телефони і ноутбуки виключно для пошуку та опрацювання інформації щодо освітньої компоненти, крім часу проведення контрольних заходів.

### Оновлення

Викладач з власної ініціативи щорічно оновлює зміст освітньої компоненти з використанням інформації про нові наукові досягнення у галузі рибоохорони. До оновлення змісту освітньої компоненти можуть долучитися студенти та зовнішні стейкхолдери, надаючи пропозиції лектору.

Пропозиції стейкхолдерів розглядаються на засіданні кафедри водних біоресурсів і Раді з якості ННІАЗ та в разі їх відповідності програмним результатам навчання за стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 20 – Аграрні науки та продовольство, спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура враховуються при оновленні силабусу та викладанні.

Обґрунтована ініціатива студентів щодо оновлення курсу, підготовки презентацій для занять, перекладу актуальних фахових наукових статей за темою для завантаження на сторінку навчальної платформи може бути підставою для отримання додаткових балів. Певні ідеї та рекомендації щодо внесення необхідних змін до курсу студенти можуть висловлювати під час анонімного анкетування про якість освіти в кінці семестру.

### Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Здобувачі вищої освіти можуть користуватися міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних:

1. Google Scholar: <https://scholar.google.com/>
2. European Regional Centre for Ecohydrology (ERCE) under the auspices of UNESCO. <http://www.erce.unesco.lodz.pl/>
3. ResearchGate: <https://www.researchgate.net/>

*Лектор*

*А.М. Петрук, кандидат сільськогосподарських наук,  
доцент кафедри водних біоресурсів*