

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
e-підпис Валерій СОРОКА
01.11.2022

07-03-129S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ		PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL FOUNDATIONS OF PROFESSIONAL ACTIVITY	
Шифр за ОП	СГП 2	Code in Educational Program	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: master's (second)	
Галузь знань Соціальні і поведінкові науки	05	Field of knowledge: Social and behavioral sciences	
Спеціальність Економіка	051	Field of study: Economy	
Освітня програма: Бізнес-аналітика		Educational Program: Business analytics	

Силабус навчальної дисципліни “Психолого-педагогічні основи професійної діяльності” для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього ступеня, спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Бізнес-аналітика». Рівне. НУВГП. 2022. 12 с.

ОПП на сайті університету:

http://ep3.nuwm.edu.ua/20948/1/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_051_%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%20%28%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%29_%D0%91%D0%90%20%E2%80%93%202021.pdf

Розробник силабусу: *Кочубей Алла Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 01 від “07” вересня 2022 року

Завідувач кафедри: *е-підпис Олексін Ю.П. д.п.н, професор.*

Керівник освітньої програми: *е-підпис Олійник Олена Олександрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва НУВГП.*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 01 від “19” вересня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *е-підпис Ковшун Н.Е., д.е.н., професор*


СЗ № 5064 в ЕДО.

© Кочубей А.В., 2022

© НУВГП, 2022

Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	<i>Бізнес-аналітика</i>
Спеціальність	<i>05 економік</i>
Рік навчання, семестр	<i>1</i> <i>1</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>16 годин</i>
Практичні заняття:	<i>14 години</i>
Самостійна робота:	<i>60 годин</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Лектор	 <p><i>Кочубей Алла Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін</i></p>
Вікіситет	https://cutt.ly/ff0ul1R
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-0243-4542
Як комунікувати	<p>a.v.kochubei@nuwm.edu.ua тел. 0674206199 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE</p>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Актуальність навчальної дисципліни у тому, що “Психолого-педагогічні основи професійної діяльності” належить до дисциплін, які формують у майбутніх фахівців систематизовані уявлення, теоретичні знання та практичні уміння, які дозволять їм адекватно і ефективно використовувати одержані психолого-педагогічні знання у процесі своєї професійної в галузі управління та адміністрування.

Метою викладання дисципліни є пізнання закономірностей професійної діяльності та індивідуально-психологічних властивостей особистості; формування потреби в особистісному розвитку, вмінь виявляти психологічні особливості інших людей і будувати позитивні стосунки в колективі і досягати індивідуальних цілей у процесі професійної діяльності, оволодіння системою психолого-педагогічних знань, які сприятимуть ефективності професійної діяльності та сприятимуть підвищенню психолого-педагогічної культури та професійної етики майбутнього фахівця з обліку та оподаткування.

Використовуємо такі активні методи навчання: робота в групах, презентації, тренінги, семінар-обговорення (дискусія), ситуативні задачі та навчальні ігри, метод кейсів, моделювання професійної діяльності, проблемно-пошукові методи; метод проектного навчання; методи колективної розумової діяльності; метод застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні та ін.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5017/>

Компетентності

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Програмні результати навчання (ПРН)

РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Структура навчальної дисципліни

Теми лекційних занять:

Тема 1. Поняття та структура професійної діяльності

Опис теми:

Інтегрована характеристика фахівця європейського рівня. Генезис розвитку поняття «професійна діяльність». Структура професійної діяльності. «Професійна Я-Концепція» особистості. Мотиваційне поле професійної діяльності фахівця. Індивідуальний стиль діяльності та професійна придатність. Загальнокультурний і професійний рівень фахівця.

Результати навчання: РН1

Тема 2. Сучасні тенденції розвитку вищої професійної освіти

Опис теми:

Професійна педагогіка. Особливості професійної діяльності. Формальна, неформальна та інформальна освіта. Основи дидактики вищої школи. Форми організації навчання та методи навчання. Сучасні проблеми галузі економіки і управління. Актуальні проблеми підготовки майбутніх фахівців у галузі обліку і оподаткування.

Результати навчання: РН1, РН5

Тема 3. Психолого-педагогічні особливості ділового спілкування

Опис теми:

Функції, типи і види спілкування. Риторика як мистецтво спілкування. Основні форми стратегії і тактики ділового спілкування. Закономірності успішного спілкування. Етика ділової людини. Мистецтво самопрезентації. Мистецтво публічного виступу. Правильна підготовка публічних презентацій.

Результати навчання: РН3

Тема 4. Професійний розвиток, самоосвіта, самовиховання майбутніх фахівців

Опис теми:

Індивідуально-психологічний вимір особистості фахівця. Гендерна педагогіка як нова освітня технологія. Гендерні особливості професійної діяльності. Педагогічна деонтологія як наука про професійну поведінку, моральні норми професійної діяльності майбутнього фахівця. Професійна та академічна етика.

Результати навчання: РН2

Тема 5. Формування ціннісних життєвих та професійних орієнтацій особистості

Опис теми:

Аксіопедагогіка як система психолого-педагогічних та філософських знань про людину як найвищу цінність суспільства. Розвиток і формування особистості. Професійний розвиток. Молодіжна крос культура. Державна молодіжна політика. Ціннісні орієнтації сучасної молоді. Та їх вплив на професійну діяльність. Формування ціннісних професійних орієнтацій. Вплив сімейного виховання на професійну діяльність.

Результати навчання: РН5

Тема 6. Навчання і освіта впродовж життя як основна тенденція

Опис теми:

Педагогіка успіху і розвитку кар'єри . Психолого-педагогічне дослідження особистості. Методи дослідження особистості у професійній діяльності. Методи впливу на свідомість особистості, методи виховання. Психолого-педагогічні особливості проходження співбесіди. Диспути і дискусії у професійній діяльності. Написання есе і резюме. Андрагогіка в контексті неперервної освіти.

Результати навчання: РН2

Тема 7. Моделювання освітньої і професійної діяльності фахівця

Опис теми:

Аналіз соціальної та професійної діяльності фахівця. Складові моделювання освітньої і професійної діяльності фахівця з обліку і оподаткування. Методика організації консультування, тренінгів, навчальних семінарів (вебінарів), публічних заходів. Консалтинг у професійній діяльності фахівця з обліку і оподаткування.

Результати навчання: РН1, ПН2

Тема 8. Психологія професійної діяльності і управління.

Опис теми:

Колектив і особистість. Лідерство і керівництво. Типологія відносин, стосунки та ставлення у професійному колективі. Сприймання і розуміння людьми одне одного як

аспект міжособистісних стосунків. Колективна свідомість. Підтримка врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями. Психолого-педагогічні основи поведінки фахівця у конфліктних ситуаціях. Методи подолання корпоративних конфліктів. Психологічні особливості управління персоналом.

Результати навчання: РН2

Тематика семінарських занять:

1. Методи дослідження особистості фахівця в професійній діяльності
2. Підготовка наукових і науково-педагогічних працівників в галузі
3. Засоби професійної комунікації
4. Індивідуально-психологічні риси особистості фахівця і професійна діяльність
5. Підготовка і проходження співбесіди

Методика організації та проведення консультування,

1. тренінгів, навчальних семінарів.

Формування соціально-психологічного клімату колективу

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, комунікативні навички, здатність подолання конфліктних ситуацій, здатність дотримуватись норм професійної етики, навички ефективної роботи у колективі, уміння налагоджувати контакти у сфері професійної діяльності, уміння слухати і запитувати, формування власної думки та прийняття рішення та інші.

Форми та методи навчання

Активні методи навчання: робота в групах, презентації, тренінги, семінар-обговорення (дискусія), ситуативні задачі та навчальні ігри, метод кейсів, моделювання професійної діяльності, проблемно-пошукові методи; метод проектного навчання; методи колективної розумової діяльності; метод застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні та ін.

Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання пов'язане із пошуком інформації стосовно вибраної професійної діяльності, оформити у презентаційний вигляд та представити-захистити перед колективом студентів групи; вчасно здати модульні контролі знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам

освіти. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне створення презентаційного завдання, студент отримує такі обов'язкові бали:

- 10 балів за вчасне (згідно з визначеним графіком) виконання завдання;
- 10 балів за якісне оформлення завдання;
- 20 балів за представлення завдання;
- 20 балів за захист та відповіді на запитання.

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Усього 100 балів.

Здобувачі вищої освіти можуть отримати додаткові бали за: виконання рефератів, есе дослідницького характеру за темою курсу. Тему можуть дослідницької роботи вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 20 запитань по 0,4 бали (8 балів), рівень 2 – 8 запитань по 1 балу (8 балів), рівень 3 – 2 запитання по 2 бали (4 бали). Усього – 20 балів.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу <https://niuwm.edu.ua/sp>.

Інформаційні ресурси

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-n>].

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>].

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р., № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 №1648) [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii->

1648.pdf]

6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf].

7. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко та ін. / За ред. В. Г. Кременя К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100с. ISBN 978-966-2432-220

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>.

8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка»
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>

Психолого-педагогічні основи професійної діяльності

1. Олексін Ю.П., Кочубей А.В., Якубовська С.С. Психологічна готовність педагогічного колективу до управління змінами в організації. // UDC 01.1 The 1st International scientific and practical conference «TOPICAL ASPECTS OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE» (September 21-24, 2020). Frankfurt am Main, Germany 2020. 402 p., С.255-259.

2. Кочубей А.В., Небова Н.А., Особливості синдрому «професійного вигорання» у сфері професій типу людина-людина // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Випуск №16 (59). Рівне: РДГУ, 2017. С.180-183.

3. Кочубей А.В., Милацька В.В., Особливості формування психологічної культури майбутніх фахівців // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Випуск №16 (59). Рівне: РДГУ, 2017. С.26-29.

4. А.В. Кочубей, М. Семенюк Проблема психолого-педагогічної інтенції діяльності науково-педагогічного працівника Нова педагогічна думка: Науково-методичний журнал. №1 Рівне, 2019. С.161-166

5. Кочубей А.В., Якубовська С.С. Професійна рефлексія в умовах супервізії як механізм самовдосконалення майбутнього фахівця // Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії» Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського простору». N 4. Кн.1. том I (83). К.: Гнозис, 2019. С.191-199.

6. Олексін Ю.П., Кочубей А.В., Якубовська С.С. Психолого-педагогічний супровід студентів в умовах карантину // Всеукраїнський науково-практичний журнал "Директор школи, ліцею, гімназії" – Спеціальний тематичний випуск "IX Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання". N2 . Кн.2. Том II (25) К.: Гнозис, 2020. 316 с., С. 200-207.

7. Олексін Ю.П., Кочубей А.В., Якубовська С.С. Духовні цінності як психологічна підтримка студентів-учасників бойових дій в кризових умовах. //X Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання, (м. Київ, 20-22 травня 2021 р.).

8. Кочубей А.В., Якубовська С.С. Супервізія як засіб формування психологічної структури особистості викладача вищого технічного закладу освіти / Суспільні дисципліни як засіб формування цивілізаційної компетентності здобувачів освіти: Матеріали III Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (м. Рівне, 18-19 травня 2020 р.) / Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту НУВГП.

Рівне, 2020. 148 с.

9. Кочубей А.В., Якубовська С.С. Педагогіка та методика викладання у вищій школі. Навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2017. 292 с.

10. Кочубей А. В., Якубовська С. С. Психолого-педагогічна готовності викладача до інноваційної діяльності як обов'язкова компонента якості вищої освіти / The 2 nd International scientific and practical conference —Topical issues of modern science, society and education (September 5-7, 2021) SPC Sciconf.com.ua, Kharkiv, Ukraine. 2021. P.191-19

11. Кочубей А.В., Олексін Ю.П., Якубовська С.С. Емоційний інтелект як особистісний фактор професійного становлення майбутнього фахівця / Соціальні інновації в контексті реформаційних змін: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 19 листопада 2021 року) / Національний університет «Чернігівська політехніка» [Електронне видання]. Чернігів, 2021. С.43-48.

12. Олексін Ю. П., Кочубей А. В., Сокаль В. А., Якубовська С. С. Педагогічна фасилітація як ефективний шлях реалізації гуманістичних засад педагогіки партнерства. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. 2022. Pp – С. 781-788.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно з цим документом і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перескладання модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>.

Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти та аспіранти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Зокрема, студенти та аспіранти можуть самотійно на платформі AXDRAFT опанувати матеріал одного із завдань вагою 15 балів за посиланням business.axdraft.com Також студенти та аспіранти можуть самотійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання.

При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання курсу долучений практикуючий психолог з напряму “Позитивна психологія” доктор психологічних наук, професор Ставицький Олег Олексійович

Правила академічної доброчесності

Усі здобувачі вищої освіти виконані навчальні завдання самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag>.

В аудиторії здобувачі вищої освіти не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги до відвідування

Здобувачам вищої освіти не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то аспіранту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

При об'єктивних причинах пропуску занять, аспіранти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=341>

Здобувачам вищої освіти без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Оновлення

За ініціативою викладача зміст даної навчальної дисципліни оновлюється щорічно, враховуючи зміни в законодавстві України, наукових психолого-педагогічних дослідження особистості, діяльності та професійної діяльності, враховуючи досвід зарубіжних країн стосовно організації професійної діяльності фахівців певної галузі.

При викладанні даної дисципліни враховано вимоги Закону України "Про вищу освіту" та нормативні документи щодо організації освітнього процесу у ЗВО, Стандарт вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standartv/2020/03/051-ekonomika-M.ndf>

Здобувачі вищої освіти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін в галузі педагогіки та психології та використання сучасних технологій навчання. За таку ініціативу здобувачі можуть отримати додаткові бали.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

В НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування

<http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>

- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування

<http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8>.

Здобувачі можуть отримати доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:

- електронні бібліотеки:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

- Як знайти статтю у Scopus:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>

- База періодичних видань:

<https://www.scimagoir.com/>

- Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

Лектор

Кочубей Алла Володимирівна, к.пед.н., доцент