

Національний університет водного господарства та природокористування  
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту  
Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП  
*е-підпис* Валерій СОРОКА  
02.11.2022

06-05-109S

<b>СИЛАБУС</b> навчальної дисципліни		<b>SYLLABUS</b>	
Соціальна відповідальність		Social responsibility	
Шифр за ОП	<b>ЗП 3</b>	Code in Educational Program	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: Master's (second)	
Галузь знань: <b>Публічне управління та адміністрування</b>	<b>28</b>	Field of knowledge: <b>Public management and administration</b>	
Спеціальність: <b>Публічне управління та адміністрування</b>	<b>281</b>	Field of study: <b>Public management and administration</b>	
Освітні програми: <b>Міське самоврядування Державна служба</b>		Educational Program: <b>Local self-government Public service</b>	

Силабус навчальної дисципліни «Соціальна відповідальність» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійними програмами «Місьцеве самоврядування» та «Державна служба» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Рівне. НУВГП. 2022. 14 стор.

ОПП на сайті університету: <https://cutt.ly/rVzu2o3>; <https://cutt.ly/WVzu6Qz>

Розробники силабусу: Олійник О. О., к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва;  
Туровська Г. І., к.т.н., доцент, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Силабус схвалений на засіданні кафедри трудових ресурсів та підприємництва  
Протокол № 2 від “26” вересня 2022 року

Завідувач кафедри: *е-підпис* Міщук Г. Ю, д.е.н., професор.

Силабус схвалений на засіданні кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності  
Протокол № 2 від “ 27” вересня 2022 року  
В.о. завідувача кафедри: *е-підпис* Кухнюк О.М., к.т.н., доцент.

Керівник освітньої програми: *е-підпис* Тихончук Л.Х., д.н.держ.упр., доцент  
Схвалений групою забезпечення ОПП «Державна служба»  
Протокол № 1 від “31” серпня 2022 року  
Схвалений групою забезпечення ОПП «Місьцеве самоврядування»  
Протокол № 1 від “31” серпня 2022 року

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ  
Протокол № 2 від “31” жовтня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Н.Е. Ковшун, д.е.н., професор

Попередня версія силабусу 06-05-03S

СЗ №-4702 в ЕДО.

© Олійник О.О., 2022  
© Туровська Г.І., 2022  
© НУВГП, 2022

<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	магістр
Освітні програми	Державна служба Місьцеве самоврядування
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Рік навчання, семестр	1-ий рік навчання, 1-ий семестр
Кількість кредитів	4
Лекції:	22/6
Практичні заняття:	20/6
Самостійна робота:	78/108
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА</b>	
	Олійник Олена Олександрівна, к.е.н, доцент, доцент кафедри трудових ресурсів та підприємництва
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Олійник_Олена_Олександрівна">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Олійник_Олена_Олександрівна</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-3941-2286">https://orcid.org/0000-0002-3941-2286</a>
Як комунікувати	<a href="mailto:o.o.oliyuk@nuwm.edu.ua">o.o.oliyuk@nuwm.edu.ua</a>
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА</b>	
	Туровська Галина Іванівна, к.т.н., доцент, доцент кафедри охорони праці та життєдіяльності
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Туровська_Галина_Іванівна">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Туровська_Галина_Іванівна</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-1492-9123">https://orcid.org/0000-0002-1492-9123</a>
Як комунікувати	<a href="mailto:h.i.turovska@nuwm.edu.ua">h.i.turovska@nuwm.edu.ua</a>
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ</b>	
<b>Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі</b>	
Сьогодні управління на всіх ієрархічних рівнях не може бути ефективним без формування раціональних взаємовідносин із усіма стейкхолдерами, підґрунтям яких є довіра, чесність, прозорість, етична поведінка. При цьому забезпечується безконфліктність та гармонійність відносин між бізнесом та працівниками, партнерами,	

споживачами, органами державної влади та місцевого самоврядування, місцевою громадою у вирішенні економічних, екологічних та соціальних проблем. Відтак вивчення дисципліни «Соціальна відповідальність» є необхідною складовою при підготовці сучасного фахівця.

Метою вивчення дисципліни «Соціальна відповідальність» є формування у здобувачів фундаментальних знань теорії та практики соціальної відповідальності і відповідних професійних компетенцій для забезпечення їхньої соціально відповідальної діяльності.

Основними завданнями навчальної дисципліни є засвоєння здобувачами знань про теоретичні положення і практики взаємодії держави, бізнесу, суспільства та людини у сфері соціальної відповідальності як умови стійкого розвитку суспільства, механізмів управління корпоративною соціальною відповідальністю та її імплементації в діяльність різних суб'єктів суспільного розвитку.

**Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2614>

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2618>

#### **Компетентності**

ЗК02. Здатність працювати в команді, діяти соціально відповідально та свідомо.

СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.

СК04. Здатність визначати показники Сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

#### **Програмні результати навчання**

РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

РН17. Уміти налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво в колективі, попереджати та розв'язувати конфліктні ситуації.

#### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

1. Аналітичні навички.
2. Відкритість.
3. Взаємодія з людьми, комунікаційні якості.
4. Вміння працювати в команді.
5. Екологічна грамотність і здорове життя.
6. Загальнокультурна грамотність.
7. Ініціативність.
8. Чесність.
9. Грамотність.

#### **Структура та зміст освітнього компонента.**

Зазначено нижче в таблиці

#### **Форми та методи навчання**

Методи навчання: лекції у формі діалогу, проблемні лекції, дослідницький метод, навчальна дискусія, аналіз конкретних ситуацій (case study), індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ і задач, тестові завдання.

Технології навчання: навчальні посібники, монографії, наукові статті, мультимедійна презентація, лекція-візуалізація, друкований роздатковий матеріал, рольові ігри.

#### **Порядок та критерії оцінювання**

Оцінювання знань здобувачів проводиться відповідно до «Системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний та підсумковий контроль) зі змінами та доповненнями» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>).

Для оцінювання знань здобувачів передбачається проведення поточного та підсумкового контролю знань за ЄКТС.

Розподіл обов'язкових балів, що присвоюються здобувачам

Поточне тестування та самостійна робота										Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	40	100
4	5	7	7	6		6	7	6	6		

T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів

За вчасне та якісне виконання завдань поточної діяльності та підсумкових контролів здобувач отримує обов'язкові бали:

- 60 балів – поточна складова оцінювання (виконання завдань з практичних робіт);
- 40 балів – модульний контроль, який складається з трьох модулів (МК 1 – 15 балів, МК 2 – 10 балів, МК 3 – 15 балів).

Дисципліна закінчується екзаменом, тому результати складання модульних контролів зараховуються як підсумковий контроль. Перескладати модульний контроль не дозволяється. Навчальна дисципліна закінчується екзаменом, тому результати складання модульних контролів можуть зараховуватись як підсумковий контроль за умови, якщо здобувачем освіти впродовж семестру набрано не менше 60 балів: отримання із поточної складової оцінювання не менше 50 % (30 балів і більше) та не менше 50 % з модульної складової оцінювання (20 балів і більше), – і такий результат його задовольняє (<https://cutt.ly/ke9NGxR>). Якщо здобувача не задовольняє набрана кількість балів, то він повинен скласти підсумковий контроль під час екзаменаційної сесії (у межах 40 балів), при цьому усі набрані впродовж семестру бали модульних контролів анулюються, тобто результати складання підсумкового контролю знань додаватимуться до раніше набраних балів поточної складової оцінювання (у межах 60). Здобувач вищої освіти має право взагалі не складати модульні контрольні тести впродовж семестру, а відразу планувати складати підсумковий контроль під час екзаменаційної сесії (тільки у випадку якщо дисципліна закінчується екзаменом).

Здобувачі мають можливість отримати додаткові бали (бонуси) за участь у конференціях, конкурсах, грантових заявках - 5 балів.

Усі модульні контролі проходять у формі тестування на навчальній платформі Moodle. Перший та третій модульні контролі містять по 25 запитань різного рівня складності: перший рівень – 20 запитань по 0,5 бала, другий рівень – 4 запитання по 0,75 бала, третій рівень – 1 запитання по 2 бали. Усього – 15 балів.

Другий модульний контроль містить 16 запитань різного рівня складності: перший рівень – 10 запитань по 0,4 бала, другий рівень – 5 запитань по 0,8 бала, третій рівень – 1 запитання по 2 бали. Усього – 10 балів.

Для забезпечення права на об'єктивне оцінювання здобувачам надається право подавати в письмовій формі апеляційну скаргу про незгоду з отриманими балами.

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

### Поєднання навчання та досліджень

Створюються умови для поєднання навчальної та позанавчальної діяльності шляхом залучення здобувачів до ініціатив Центру «Розвиток КСВ» <https://csr-ukraine.org/>, Громадський простір <https://www.prostir.ua/>, Гурт <https://gurt.org.ua/>.

Здобувачі мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу. Тематику наукових досліджень: «Благодійність як форма реалізації соціальної відповідальності», «Соціальна

відповідальність людини», «Соціальні інвестиції: сутність, види, оцінювання ефективності», «Корпоративне волонтерство», «Вплив соціальної звітності на конкурентоспроможність організації».

### Інформаційні ресурси

#### Основна література

1. Балусева О.В. Соціальна відповідальність: навч. посіб. Маріуполь: ДонДУУ, 2017. 284 с. URL: <http://eir.pstu.edu/handle/123456789/24677>
2. Вовк Ю.А., Вовк І.П. Охорона праці в галузі: навч. посіб. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2015. 172 с. URL: [http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/123456789/17983/1/Konspekt\\_lekcij\\_z\\_Ohorony\\_praci\\_u\\_galuzi\\_2015.pdf](http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/123456789/17983/1/Konspekt_lekcij_z_Ohorony_praci_u_galuzi_2015.pdf)
3. Гусєва О.Ю., Воскобоева О.В., Хлевицька Т.Б. Соціальна відповідальність бізнесу: навчальний посібник. Київ. Державний університет телекомунікацій, 2020. 222 с. URL: [https://dut.edu.ua/uploads/1\\_2168\\_88978048.pdf](https://dut.edu.ua/uploads/1_2168_88978048.pdf)
4. Зацарний В.В. Конспект лекцій з дисципліни. «Основи охорони праці». Київ, 2016. 74 с. URL: <https://cutt.ly/9LboqPC>
5. Олійник О.О. Соціальна відповідальність: Навч. посіб. Рівне, 2017. 222 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/11226/1/Соціальна%20відповідальність.%20Олійник%20О.О..pdf>
6. Основи охорони праці: підручник / М.С. Одарченко та ін. Харків: Стиль-Издат, 2017. 334 с. URL: [https://dut.edu.ua/uploads/1\\_1503\\_26069375.pdf](https://dut.edu.ua/uploads/1_1503_26069375.pdf)
7. Охріменко О.О., Іванова Т.В. Соціальна відповідальність: навч. посіб. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2015. 180 с. <http://ied.kpi.ua/wp-content/uploads/2015/10/Socialna-vidpovidalnist.pdf>
8. Практики КСВ в Україні 2019. Центр «Розвиток КСВ». Київ, 2019. 152 с. URL: <https://csr-ukraine.org/research/praktiki-ksv-v-ukraini-2019/>

#### Додаткова література

9. Бондарук Т.Г., Бондарук І.С. Економічна природа організаційно-економічного механізму соціальної відповідальності бізнесу. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. пр. 2020. №1-2. С. 57-64. <http://194.44.12.92:8080/xmlui/handle/123456789/4800?show=full>
10. Бочарова Н.А., Щепиліна А.К. Інтегральна оцінка рівня корпоративної соціальної відповідальності підприємства. Економіка транспортного комплексу, 31, 2018. 45-62 <http://etk.khadi.kharkov.ua/article/view/146521/145429>
11. Дідур К.М., Дмитрюк С.П. Економічна ефективність впровадження заходів з охорони праці. Агросвіт. 2020. № 5. URL: [http://www.agrosvit.info/pdf/5\\_2020/8.pdf](http://www.agrosvit.info/pdf/5_2020/8.pdf)
12. Індекс ESG прозорості сайтів українських компаній 2020. URL: [HTTPS://CSR-UKRAINE.ORG/WP-CONTENT/UPLOADS/2021/12/INDEX-2020.PDF](https://CSR-UKRAINE.ORG/WP-CONTENT/UPLOADS/2021/12/INDEX-2020.PDF)
13. Камінська І. Соціальний облік як інформаційна база реалізації концепції соціально відповідального бізнесу. Галицький економічний вісник, 5 (50). 121-128. 2019. <https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/pdf/60/759.pdf>
14. Мазуренок О.Р., Плекан У.М. Соціальний аудит як інструмент оцінювання корпоративної соціальної відповідальності. Інноваційна економіка, 2019. 3-4 (79). 174-179. URL: <http://www.inneco.org/index.php/innecoua/article/view/60>
15. Oliinyk O.O. Social responsibility assessment in the field of employment (case study of manufacturing). Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020. № 3. pp. 131-136. URL: [http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2020/03/03\\_2020\\_Oliinyk.pdf](http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2020/03/03_2020_Oliinyk.pdf)
16. Туровська Г.І. Оцінка промислової безпеки та охорони праці як елемент забезпечення загальної безпеки держави. Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: матеріали XVIII Міжнар. наук.-метод. конф. (м. Луцьк, 23-24 квіт. 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 98-100. URL: <https://cutt.ly/eTu8dmW>
17. Туровська Г.І. Впровадження ризик-орієнтованого мислення – важливий крок для українських підприємств. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: матеріали

Всеукр. наук.-практ. конф. викладачів та фахівців-практиків та XI Всеукр. наук.-практ. конф. курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів (м. Львів, 27 квіт. 2021 р.). Львів. 2021. С. 33-34. URL: <https://cutt.ly/iTu4y88>

18. Туровська Г.І. Оцінка безпеки виробничого середовища з аналізом потенційних ризиків для здоров'я працюючих. Вісник НУВГП. Випуск 1(93). Технічні науки. Рівне, 2021. С. 316-327. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/22709/>

#### **Дедлайни та перескладання**

Завдання навчальної дисципліни повинні виконуватись вчасно. У разі відсутності на занятті через хворобу або мобільність здобувач зобов'язаний самостійно виконати завдання відповідно до методичних рекомендацій, розміщених на навчальній платформі Moodle.

Допускається у порядку, встановленому НУВГП, вільне відвідування здобувачами навчальних занять відповідно до Порядку про вільне відвідування студентами навчальних занять в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Інформація щодо перездачі модулів розміщена в розділі Оголошення на навчальній платформі НУВГП <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/1/4273.pdf>

#### **Неформальна та інформальна освіта**

В межах вивчення дисципліни наявна можливість визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті. Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>

Prometheus URL: <https://prometheus.org.ua/> (Як діяти далі: Бізнесу про сталий розвиток. Комунікаційні інструменти для побудови репутації)

Coursera URL: <https://www.coursera.org/search?query=corporate%20social%20responsibility&> (Business Strategies for a Better World. Global sustainability and corporate social responsibility: Be sustainable. Green Business Strategy)

edEx URL: <https://www.edx.org/> (From Corporate Social Responsibility to Corporate Social Innovation. Discovering Corporate Social Responsibility. Communicating Corporate Social Responsibility).

FutureLearn URL: <https://www.futurelearn.com/> (Social Innovation: Global Solutions for a Sustainable Future. Organising for the Sustainable Development Goals).

Impactorium URL: <https://impactorium.org> (Корпоративна соціальна відповідальність. Нефінансова звітність)

#### **Практики, представники бізнесу, залучені до викладання**

Менеджер із зв'язків з громадськістю ПрАТ «Рівнеобленерго»

#### **Правила академічної доброчесності**

Здобувачі повинні принципів і правил академічної доброчесності, сумлінно та самостійно (крім випадків, що санкціоновано передбачають групову роботу) виконувати навчальні та дослідницькі завдання, посилатися на джерела, з яких береться інформація.

Якщо у виконаному практичному завданні виявлено запозичення з інших джерел без належного посилання, оцінювання такого завдання знижується у відповідності до виявлених порушень.

У випадку виявлення списування під час проведення поточного та підсумкового контролів, результати оцінювання такого здобувача скасовуються.

Неприйнятним є порушення норм моралі, зокрема негідне поведіння у громадських місцях, на території університету, вживання ненормативної лексики; завдання шкоди матеріально-технічній базі університету.

Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Кодекс честі студента <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>

Академічна доброчесність. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти <https://cutt.ly/OLbdntR> Якість освіти. НУВГП <https://nuwm.edu.ua/sp>

#### **Вимоги до відвідування**

Пропущенні заняття з навчальної дисципліни відпрацьовуються шляхом самостійного виконання завдань відповідно до методичних рекомендацій. Завдання розміщені на навчальній платформі Moodle. Здобувач може звернутись безпосередньо до викладача з приводу отримання індивідуальних завдань або з використанням зазначених засобів комунікації.

Мобільні телефони та ноутбуки можуть вільно використовуватись здобувачами на заняттях для виконання практичних і ситуаційних завдань, роботи із статистичними даними.

#### **Оновлення**

Оновлення навчальної дисципліни здійснюється щорічно за результатами опитування здобувачів, з ініціативи гаранта освітньої програми, випускників, роботодавців.

#### **Академічна мобільність, інтернаціоналізація ,**

Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>

UN Global Compact. URL: <https://www.unglobalcompact.org/>

The Sustainable Development Goals. URL: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>

Corporate Sustainability Reporting. URL: <http://www.reportingcsr.org/home-p-1.html>

Corporate Register - Global CSR Resources. URL: <https://www.corporateregister.com/>

The International Organization for Standardization. URL: <https://www.iso.org/home.html>

CSR Europe. URL: <https://www.csreurope.org/>

Social Responsibility Journal. URL: <https://www.emerald.com/insight/publication/issn/1747-1117>



## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Тема 1. Соціальна відповідальність як чинник сталого розвитку</b>			
Результати навчання PH08	Кількість годин:		Література: 3; 5; 7; 8
	денна	заочна	
	лекції - 2, практ. - 2, сам. роб. - 8	лекції - 1, практ. - 1, сам. роб. - 12	Додаткові ресурси: Хто такі стейкхолдери компанії? URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LShij0rb6d4">https://www.youtube.com/watch?v=LShij0rb6d4</a> Що таке корпоративна соціальна відповідальність. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sJgENEEeY1M">https://www.youtube.com/watch?v=sJgENEEeY1M</a>
Опис теми	Концепція сталого розвитку. Цілі Сталого Розвитку 2030. Сутність соціальної відповідальності. Рівні соціальної відповідальності. Моделі соціальної відповідальності. Піраміда корпоративної соціальної відповідальності А. Керолла. Особливості внутрішніх та зовнішніх аспектів соціальної відповідальності у воєнний період.		
Методи та технології навчання	Міждисциплінарне навчання, проблемна лекція, мозковий штурм, навчальна дискусія, тестові завдання, навчання на основі досвіду.		
Засоби навчання	Навчальні посібники, наукові статті, інформаційно-комунікаційне обладнання, комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання, програмні продукти, друкований роздатковий матеріал		
<b>Тема 2. Соціальна відповідальність людини та держави</b>			
Результати навчання PH08, PH17	Кількість годин:		Література: 1; 5; 7;
	денна	заочна	
	лекції - 2, практ. - 2, сам. роб. - 8	сам. роб. - 12	Додаткові ресурси: Відповідальність кожного. Що може зробити одна людина? URL: <a href="https://pen.org.ua/publications/vidpovidalnist-kozhnogo-shho-mozhe-zrobyty-odna-lyudyna/">https://pen.org.ua/publications/vidpovidalnist-kozhnogo-shho-mozhe-zrobyty-odna-lyudyna/</a> До успішності через відповідальність. URL: <a href="https://www.zhitomir.info/post_2470.html">https://www.zhitomir.info/post_2470.html</a>
Опис теми	Теоретична конструкція сутності соціальної відповідальності людини. Сутність і складові соціальної відповідальності людини. Форми прояву соціальної відповідальності особи. Моделі реалізації органами державної влади та місцевого самоврядування соціальної відповідальності. Соціальна відповідальність працівника сфери публічного управління та адміністрування.		
Методи та технології навчання	Міні-лекція, демонстрація, аналіз конкретних ситуацій (case study), індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ та задач, тестові завдання, робота в команді.		
Засоби навчання	Навчальні посібники, монографії, наукові статті, комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання.		
<b>Тема 3. Організаційно-економічне забезпечення управління корпоративною соціальною відповідальністю</b>			
Результати навчання PH06	Кількість годин:		Література: 3; 5; 9;
	денна	заочна	
	лекції - 4, практ. - 4, сам. роб. - 8	лекції - 1, практ. - 1, сам. роб. - 12	Додаткові ресурси: Як створити ефективну КСВ-стратегію. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_6UVuWIXeAI">https://www.youtube.com/watch?v=_6UVuWIXeAI</a> Стратегія КСВ. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ItjbmGMtFtI#action=share">https://www.youtube.com/watch?v=ItjbmGMtFtI#action=share</a>

Опис теми	Імплементація КСВ в систему управління. Нормативно-правове забезпечення КСВ. Глобальний Договір ООН. Міжнародний стандарт з соціальної відповідальності ISO 26000. Корпоративні документи в сфері КСВ. Стратегія КСВ. Кодекс КСВ. Організаційне забезпечення КСВ. Професійні компетенції менеджера з КСВ. Сутність і типи соціальних програм. Вплив війни в Україні на відбір та реалізацію соціальних програм. Інструменти реалізації соціальної відповідальності. Комплаєнс-програми організації. Міжнародний стандарт ISO 37001 «Системи боротьби з корупцією».		
Методи та технології навчання	Лекція у формі діалогу, дебати, аналіз конкретних ситуацій (case study), проектна технологія, робота в команді.		
Засоби навчання	Навчальні посібники, монографії, наукові статті, інформаційно-комунікаційне обладнання, комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання.		
<b>Тема 4. Формування відносин роботодавців із працівниками на засадах соціальної відповідальності</b>			
Результати навчання PH08, PH17	Кількість годин:		Література: 3; 5; 8; 15; Додаткові ресурси: Права людини. URL: <a href="https://youtu.be/Xx-Fpn--y70">https://youtu.be/Xx-Fpn--y70</a> Співробітники – ключова група стейкхолдерів компанії. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2MX8whBmUss&amp;list=PLcZUWCUo1LLn3vCYguxIMBRXsdEaJO-ST&amp;index=14">https://www.youtube.com/watch?v=2MX8whBmUss&amp;list=PLcZUWCUo1LLn3vCYguxIMBRXsdEaJO-ST&amp;index=14</a>
	денна	заочна	
	лекції - 2, практ. - 2, сам. роб. - 8	сам. роб. - 12	
Опис теми	Сутність та основні напрямки соціальної відповідальності перед працівниками. Механізми реалізації соціальної відповідальності у сфері праці. Соціальний пакет як одна з основних характеристик внутрішньої соціальної відповідальності. Міжнародний стандарт для оцінювання соціальних аспектів систем управління SA 8000 «Соціальна відповідальність». Налагодження соціальної взаємодії з працівниками в кризових умовах.		
Методи та технології навчання	Проблемна лекція, фокус-група, дослідницький метод, індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ та задач, рольові ігри.		
Засоби навчання	Навчальні посібники, монографії, наукові статті, інформаційно-комунікаційне обладнання, комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання.		
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання 24 бали</b>		<b>За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 - 15 балів</b>	
<b>Тема 5. Міжнародні норми в галузі охорони праці</b>			
Результати навчання: PH06, PH17	Кількість годин:		Література: 2; 4, 16 Додаткові ресурси: Законодавство України про охорону праці URL: <a href="https://education.profitteh.kiev.ua/mod/page/view.php?id=66">https://education.profitteh.kiev.ua/mod/page/view.php?id=66</a>
	денна	заочна	

	лекції – 2, сам. роб. - 8	лекції – 2 сам. роб. - 8		ДСТУ 2293:2014. Охорона праці. Терміни та визначення основних понять. [Чинний від 2015-05-01]. Вид. офіц. Київ, 2015. 13 с. URL: <a href="http://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/wp-content/uploads/sites/171/2017/10/dstu_2293_2014.pdf">http://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/wp-content/uploads/sites/171/2017/10/dstu_2293_2014.pdf</a> Міжнародний стандарт SA8000:2001 «Соціальна відповідальність». SAI SA8000:2001 Social Accountability International. URL: <a href="https://www.assistem.kiev.ua/doc/sa_8000-2001_rus.pdf">https://www.assistem.kiev.ua/doc/sa_8000-2001_rus.pdf</a>
Опис теми	Соціальне партнерство (соціальний діалог) в охороні праці. Охорона праці як невід’ємна складова соціальної відповідальності. Законодавча основа Євросоюзу з питань охорони праці. Охорона праці – частина соціальної політики ЄС. Директиви ЄС з охорони праці. Трудові норми Міжнародної організації праці (МОП). Основні Конвенції МОП в галузі охорони праці. Міжнародне співробітництво в галузі охорони праці.			
Методи та технології навчання	Словесний метод, діалогічний метод, наочний метод, неімітаційні технології, модульне навчання			
Засоби навчання	Бібліотечні фонди, дидактичні матеріали, навчально-наочні, графічні засоби, технічні засоби, відеометод			
<b>Тема 6. Система управління охороною праці в організації</b>				
Результати навчання: PH06, PH08, PH17	Кількість годин:		Література: 2; 6, 17	Додаткові ресурси: Міжнародний стандарт OHSAS 18001:2007 Occupational health and safety management systems – Requirements. Системи менеджменту охорони праці – Вимоги. URL: <a href="https://cutt.ly/aLbgBJj">https://cutt.ly/aLbgBJj</a> Міжнародний стандарт ISO 45001:2018. Occupational health and safety management systems – Requirements with guidance for use. Системи менеджменту охорони здоров’я і безпеки праці – Вимоги та рекомендації до застосування. URL: <a href="https://pqm-online.com/assets/files/pubs/translations/std/iso-45001-2018-(rus).pdf">https://pqm-online.com/assets/files/pubs/translations/std/iso-45001-2018-(rus).pdf</a> Ніпіаліді О., Васильчишин О. Сучасний стан охорони праці в Україні у контексті забезпечення її інноваційного розвитку. URL: <a href="https://cutt.ly/QLble7F">https://cutt.ly/QLble7F</a>
	денна	заочна		
	лекції - 2 сам. роб. - 8	сам. роб. - 10		
Опис теми	Основні вимоги до побудови і функціонування системи управління охороною праці (СУОП). Ефективність функціональної структури СУОП. Міжнародний стандарт OHSAS 18001:2007. Пріоритет функцій забезпечення безпечних умов праці. Ризико-орієнтований підхід у сфері безпеки та гігієни праці. Міжнародний стандарт ISO 45001:2018. Планування та фінансування заходів з охорони праці. Система навчання нормам і правилам охорони праці. Навчання ризик-менеджменту як інструмент для вдосконалення СУОП. Галузеві та регіональні СУОП. Служби охорони праці місцевих державних адміністрацій та органів місцевого самоврядування. Державний нагляд (контроль) за охороною праці. Регулювання трудових відносин в умовах воєнного стану.			
Методи та технології навчання	Словесний метод, діалогічний метод, наочний метод, неімітаційні та імітаційні (неігрові) технології, інтерактивні технології			

технології навчання			
Засоби навчання	Бібліотечні фонди, навчально-наочні, дидактичні матеріали, технічні засоби, програмне забезпечення		
<b>Тема 7. Спеціальні розділи охорони праці в галузі професійної діяльності</b>			
Результати навчання: PH06, PH08	Кількість годин:		Література: 2; 6; 11, 18
	денна	заочна	
	лекції – 2, практ. – 4, сам. роб. - 4	практ. - 2 сам. роб. - 8	Додаткові ресурси: Про охорону праці: Закон України від 14.10.1992 р. № 2694-ХІІ URL: <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2694-12">http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2694-12</a> Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу». Наказ МОЗ України від 08.04.2014 р. № 248. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0472-14#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0472-14#Text</a> Про порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці: Постанова Кабінету Міністрів України від 01.08.1992 р. № 442. Дата оновлення: 28.10.2016. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/442-92-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/442-92-%D0%BF#Text</a> Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві. Постанова Кабінету Міністрів України від 17 квітня 2019 р. № 337 URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/337-2019-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/337-2019-%D0%BF#Text</a> Про затвердження переліку професійних захворювань. Постанова Кабінету Міністрів України від 08 листопада 2000 р. № 1662 URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1662-2000-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1662-2000-%D0%BF#Text</a>
Опис теми	Аналіз умов праці в галузі за показниками шкідливих і небезпечних чинників виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу. Санітарно-гігієнічні вимоги до умов праці в галузі професійної діяльності. Поліпшення стану виробничого середовища, зменшення важкості та напруженості трудового процесу. Колективні та індивідуальні заходи та засоби захисту працюючих від дій шкідливих та небезпечних чинників, характерних для галузі професійної діяльності. Аналіз і обґрунтування раціональних заходів та засобів поліпшення стану виробничого середовища за чинниками, характерними для галузевих об'єктів.		
Методи та технології навчання	Словесний метод, діалогічний метод, наочний метод, неімітаційні та імітаційні (неігрові) технології, інтерактивні технології.		
Засоби навчання	Бібліотечні фонди, навчально-наочні, дидактичні матеріали, технічні засоби, програмне забезпечення.		
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання 12 балів</b>		<b>За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 - 10 балів</b>	
<b>Тема 8. Формування відносин організації із зовнішніми стейкхолдерами на засадах соціальної відповідальності</b>			
Результати навчання	Кількість годин:		Література: 1; 3; 12
	денна	заочна	
			Додаткові ресурси: Місцеві громади в стратегії КСВ. URL:

PH08, PH17	лекції - 2, практ. - 2, сам. роб. - 8	сам. роб. - 12		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5AQXTWEduvE">https://www.youtube.com/watch?v=5AQXTWEduvE</a> Мережі постачальників. URL: <a href="https://youtu.be/6OqRLhYVvFU">https://youtu.be/6OqRLhYVvFU</a>
Опис теми	Основні принципи та складові соціальної відповідальності перед зовнішніми стейкхолдерами. Складові взаємодії організації з місцевою громадою. Міжнародні стандарти ISO серії 9000, ISO 22000. Налагодження комунікацій в системі органів публічного управління на засадах соціальної відповідальності. Форми співпраці з навчальними закладами, засобами масової інформації, бізнесом.			
Методи та технології навчання	Творчий метод, проблемна лекція, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій (case study), тестові завдання, проектна технологія.			
Засоби навчання	Навчальні посібники, монографії, наукові статті, комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання, програмні продукти.			
<b>Тема 9. Екологічна компонента соціальної відповідальності</b>				
Результати навчання PH06	Кількість годин:		Література: 1; 5; 7;	Додаткові ресурси: Екологія. URL: <a href="https://youtu.be/jtviA4MaeHs">https://youtu.be/jtviA4MaeHs</a> Соціально-екологічна відповідальність Кока-Кола Україна стосовно упаковки. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rph02zRN6ac">https://www.youtube.com/watch?v=Rph02zRN6ac</a>
	денна	заочна		
	лекції - 2, практ. - 2, сам. роб. - 9	лекції - 1, практ. - 1, сам. роб. - 11		
Опис теми	Екологічна відповідальність особистості. Сутність екологічної відповідальності організації. Схема екологічного менеджменту та аудиту EMAS. Міжнародний стандарт ISO 14000. Оцінка екологічних ризиків за методом ENVID. Міжнародний стандарт системи енергетичного менеджменту ISO 50001.			
Методи та технології навчання	Міні-лекція, контекстне навчання, дослідницький метод, навчальна дискусія, тестові завдання, проектна технологія, ділові ігри.			
Засоби навчання	Навчальні посібники, монографії, наукові статті, інформаційно-комунікаційне обладнання, комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання, програмні продукти.			
<b>Тема 10. Моніторинг та оцінювання ефективності соціальної відповідальності</b>				
Результати навчання: PH06, PH08	Кількість годин:		Література: 10; 13; 14	Додаткові ресурси: Нефінансовий звіт. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WkbQzQDrQ2o">https://www.youtube.com/watch?v=WkbQzQDrQ2o</a> Як оцінити ефективність KCB. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cXuiRaxbS08">https://www.youtube.com/watch?v=cXuiRaxbS08</a>
	денна	заочна		
	лекції - 2, практ. - 2, сам. роб. - 9	лекції - 1, практ. - 1, сам. роб. - 11		
Опис теми	Форми соціальних звітів. Звіт про прогрес реалізації принципів Глобального договору ООН. Модель «Лондонської групи порівняльного аналізу». Міжнародні стандарти в сфері соціального звітування: AA 1000, SA 8000, GRI, Стандарти Саншайн. Міжнародний стандарт ISAE 3000. Етапи та методи оцінювання ефективності соціальної відповідальності. Оцінювання ефективності соціальних інвестицій в умовах воєнного стану.			

Методи та технології навчання	Міждисциплінарне навчання, проблемна лекція, мозковий штурм, навчальна дискусія, тестові завдання, навчання на основі досвіду.	
Засоби навчання	Навчальні посібники, наукові статті, інформаційно-комунікаційне обладнання, комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання, програмні продукти, друкований роздатковий матеріал.	
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання 24 бали</b>	<b>За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 3 - 15 балів</b>	
<b>Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів</b>		<b>60</b>
<b>Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, модуль 3, бали</b>		<b>40</b>
<b>Усього за дисципліну</b>		<b>100</b>

*Лектор*

*Лектор*

*Олійник О.О., к.е.н., доцент*

*Туровська Г.І., к.т.н., доцент*