

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
e-підпис Валерій СОРОКА
03.11.2022

02-02-98S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Надійність роботи водія		the reliability of the driver's work	
Шифр за ОП	БК 08	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань Транспорт	27	Fields of knowledge Transport	
Спеціальність Транспортні технології (за видами транспорту)	275	Speciality Transport technologies (by types of transport)	
Спеціалізація Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	275.03	Specialization Transport technologies (on road transport)	
Освітня програма: Транспортні технології (на автомобільному транспорті)		Educational Program: Transport technologies (on road transport)	

SYLLABUS

academic discipline

Силабус навчальної дисципліни «Надійність роботи водія» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою першого рівня вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами транспорту), спеціалізація 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) галузі знань 27 «Транспорт». Рівне. НУВГП. 2022. 8 стор.

ОПП на сайті університету: <http://surl.li/dnnea>

Розробник силабусу: Пашкевич С.М., ст. викладач, професор кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Силабус схвалений на засіданні кафедри транспортних технологій і технічного сервісу
Протокол № 2 від “19” жовтня 2022 року

Завідувач кафедри: *е-підпис* Никончук В.М., д.е.н., доцент.

Керівник (гарант) ОП: *е-підпис* Хітров., к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ
Протокол № 2 від “25” жовтня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ: *е-підпис* Марчук М.М., к.т.н., професор.

СЗ від 31 жовтня 2022 року (70-177030921).

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</i>
Спеціальність	<i>275 «Транспортні технології (за видами транспорту)»</i>
Спеціалізація	<i>275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»</i>
Рік навчання, семестр	<i>3 рік, I семестр</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>26 годин</i>
Лабораторні заняття:	<i>14 годин</i>
Самостійна робота:	<i>80 години</i>
Курсова робота:	
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Лектор	<i>Пашкевич Світлана Михайлівна, старший викладач кафедри транспортних технологій і технічного сервісу</i>
Вікіситет	<u>Пашкевич Світлана Михайлівна</u>
ORCID	<u>https://orcid.org/0000-0001-7667-8932</u>
Як комунікувати	<i>s.m. pashkevych@nuwm .edu.ua</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі

Метою вивчення навчальної дисципліни «Надійність роботи водія» є вивчення психологічних аспектів процесів та структури інформаційної взаємодії людини і техніки, у тому числі й процесів прийому, переробки, збереження інформації людиною, ухвалення рішення і психічної регуляції керуючих дій, з урахуванням взаємного впливу різних компонентів системи “людина-машина” при її проектуванні, створенні і експлуатації, а також на основі наукового підходу сформувати у студентів практичні навички вирішення питань проблеми аварійності, шкідливих викидів та економічних втрат, пов’язаних з ними, шляхом удосконалення конструкції з метою зниження тяжкості травм учасників ДТП, підвищення активної, пасивної, післяаварійної та екологічної безпеки автомобілів..

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle

<https://cutt.ly/OCNnlFJ>

Компетентності

Перелік компетентностей за ОПП

Спеціальні

СК-10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.

Програмні результати навчання (ПРН)

РН-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій..

РН-20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.

РН-26 Досліджувати проблеми людського фактору, пов’язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв’язку з помилками.

Структура та зміст освітнього компонента

Лекції – 26 год. Практичні – 14 год. Самостійна робота – 120 год

Розподіл кількості
годин, РН

Опис навчальної дисципліни
(освітнього компонента)

Змістовий модуль 1.

Тема 1. 1. Психофізіологічні та соціальні особливості діяльності водіїв.

лекцій – 2 год.
практичні – 1 год.
РН-9, РН-20

Розуміти суть психофізіології праці водіїв, взаємовідношення психічних та нервофізіологічних процесів людини. Знати що таке умовні та безумовні рефлекси. Знати про інформацію в системі ВАДС, прагматичну та відволікаючу інформацію, психофізіологічні джерела ДТП.

Тема 2. Відчуття і сприйняття водія.

лекцій – 2 год.
практичні – 1 год.
РН-9, РН-20

Мати уявлення про відчуття та сприйняття як психічні процеси, емоції в діяльності водія, психомоторику і реакцію водія, зорові відчуття та сприйняття, слухові та вібраційні відчуття і сприйняття. Знати характеристики тактильного аналізатора, сприйняття часу, простору, руху, суб’єктивні та об’єктивні ілюзії.

Тема 3. Психофізіологічні основи надійності водіїв. Працездатність водіїв та їх надійність.

лекцій – 2 год.
практичні – 2 год.
РН-9, РН-20, РН-26

Мати уявлення про психомоторику і реакцію водія. Знати про довільну і мимовільну увагу, зберігання та переробку інформації, прийняття рішення. емоції в діяльності водія. Розуміти особистість водія та його

	професійну діяльність. Вдосконалювати професійну майстерність водія та його працездатність. Вміти організовувати робоче місце водіїв, прийоми вдосконалення водійських навичок. Розуміти прийоми керування автомобілем в темну пору доби та на великих швидкостях.і.
Змістовий модуль 2.	
Тема 4. Психофізіологічні особливості інших учасників руху.	
лекцій – 4 год. практичні – 2 год. РН-9, РН-20, РН-26	Знати психофізіологічні особливості пішоходів, психофізіологічні особливості дитячої поведінки та поведінки людей похилого віку на дорозі, інформаційне забезпечення водіїв Мати уявлення про забезпечення видимості дорожніх знаків, колір в композиції споруд на автомобільних дорогах. Вміти оптимізувати методи і засоби організації руху, організувати рух в умовах недостатньої видимості та у темну пору доби
Тема 5. Оптимізація методів і засобів організації руху.	
лекцій – 4 год. практичні – 2 год. РН-9, РН-20, РН-26	Знати інформаційне забезпечення водіїв, моделі сприйняття водієм дорожніх умов, психологію зорового сприйняття і фізіологічні можливості зору водія, забезпечення видимості дорожніх знаків, колір в композиції споруд на автомобільних дорогах. Засоби організації руху у темну пору доби, фактори, що впливають на дорожній рух в темну пору доби
Тема 6. Активна безпека автомобіля.	
лекцій – 4 год. практичні – 2 год. РН-9, РН-20, РН-26	Знати фактори активної безпеки автомобіля, вимоги безпеки до керування транспортним засобом, вимоги безпеки до коліс і шин, вимоги безпеки до елементів контролю, внутрішньої сигналізації і забезпечення оглядовості з місця водія. Знати про силові елементи конструкції автомобіля, що забезпечують активну безпеку: місця кріплення, замки бортів, тягово-зчіпні пристрої, інформативність транспортних засобів та її вплив на безпеку руху.
Тема 7. Пасивна безпека автомобіля.	
лекцій – 4 год. практичні – 2 год. РН-9, РН-20, РН-26	Мати уявлення про структуру системи забезпечення пасивної безпеки. Знати фактори пасивної безпеки автомобіля, та ефективність систем пасивної безпеки автомобіля. Розуміти про можливість травмування людини в автомобілі і біомеханіку руху людини при ДТП. Проводити заходи щодо підвищення пасивної безпеки автомобіля.
Тема 8. Післяаварійна безпека автомобіля.	
лекцій – 4 год. практичні – 2 год. РН-9, РН-20, РН-26	Знати фактори післяаварійної безпеки автомобіля, вимоги до конструкції, пристроїв і засобів забезпечення післяаварійної безпеки. Розуміти небезпечні процеси, що виникають після ДТП. вміти провести заходи післяаварійної безпеки на місці ДТП, деблокування і витягання потерпілих з пошкоджених автомобілів.
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	
Комунікативні навички, ефективна взаємодія з оточуючими людьми, витривалість, уміння управляти емоціями, адаптивність та стресостійкість, здатність до саморозвитку.	
Форми та методи навчання	
Розподіл годин навчальної дисципліни: самостійна робота – 120 годин. Під час вивчення дисципліни застосовуються такі форми занять: - лекційні заняття (набуття теоретичних знань та їх систематизація, демонстрація вітчизняних та зарубіжних практик здійснення пасажирських перевезень, панельні дискусії) - практичні заняття (набуття практичних навиків через виконання розрахункових робіт, вміння робити власні висновки на основі проведених досліджень). - самостійна робота (освоєння і поглиблене вивчення тематичного матеріалу, розкриття індивідуальних здібностей); - консультація (пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного	

застосування, поглиблення знань здобувачів вищої освіти);
Під час вивчення дисципліни застосовуються ефективні методи навчання шляхом проведення лекцій, обговорення проблемних питань, проведення особливості командної роботи, мозковий штурм.

Порядок та критерії оцінювання

Критерії оцінювання академічної успішності здобувачів вищої освіти та рекомендації з розподілу балів регламентуються п. 5 Порядку організації контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС).

Для досягнення поставлених результатів навчання здобувачам вищої освіти потрібно засвоїти теоретичний матеріал, здати модульні контролі знань та вчасно виконати та захистити практичні і самостійні роботи.

Рівень освоєння здобувачами освіти матеріалу навчальної дисципліни оцінюється модульними контролями і виконанням практичних робіт. Розподіл балів наступний (визначається [ПОЛОЖЕННЯМ... \(НОВА РЕДАКЦІЯ\) 2019. zax.pdf](#))

7 - 50 балів – виконання практичних робіт;

- 10 балів – виконання самостійної роботи;

- 20 балів – поточний модульний контроль МК1;

- 20 балів – поточний модульний контроль МК2.

Усього 100 балів.

Додаткові бали здобувачами вищої освіти також можуть бути зараховані за виконання і висвітлення науково-прикладних досліджень, наданні конкретних пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів за всіма видами робіт не може перевищувати 100 балів

У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання апеляційної скарги з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувач вищої освіти може долучитися до виконання певних досліджень (виробничих, наукових, дослідних тощо), які визначаються програмними компонентами освітньої програми або фаховим спрямуванням випускової кафедри, приймати участь у конференціях, олімпіадах та інших заходах, висвітлювати наукові результати в курсових проектах (роботах), публікаціях, зокрема у «Студентському віснику НУВГП».

Інформаційні ресурси

Основна література:

1. Безопасность транспортных средств (автомобили) / В. А. Гудков, Ю.Я. Комаров, А.И. Рябчинский, В. Н. Федотов. Учебное пособие для вузов. – М.: Горячая линия-Телеком, 2010. – 431 с

2. Войналович О.В., Марчишина Є.І. Охорона праці на автотранспорті АПК – К.:Основа, 2014. – 442 с.

3. Гайдукевич В.А, Потійчук О.Б. Основи транспортної психології. – Рівне : НУВГП,2012. – 207 с.

4. ДСТУ 3649:2010 Колісні транспортні засоби: вимоги щодо безпечності технічного стану та методи контролювання (Прийнято та надано чинності: наказ Держспоживстандарту України від 28 грудня 2010 р. № 630).

5. Дьяков А.Б. Безопасность движения автомобилей ночью. – М.: Транспорт, 1984. – 200 с.

6. Експертний аналіз дорожньо-транспортних пригод. / Галаса П.В., Кисельов В.Б., Куйбіда А.С. та ін. – Київ: Експерт-сервіс, 1995. – 192 с.

7. Карпенко Г.В. Психологія праці та вибір професії: Навч.-метод. посібник. – Суми: Університетська книга, 2008. – 168 с.

8. Кашканов А.А., Грисюк О.Г. Безпека руху автомобільного транспорту. – Навчальний посібник. – Вінниця: ВНТУ, 2005. – 177 с.
9. Кищун В. А., Кузнецов Р. М., Мурований І. С., Лаба О. В. Безпека дорожнього руху та деякі правові аспекти: Навч. пос. – Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2010. – 226 с.
10. Ложкин Г. В., Повякель Н. И. Практическая психология в системах «человектехника»: Учеб. пособие. – К.: МАУП, 2003. – 296 с.
11. Романов А.Н. Автотранспортная психология. – М.: АКАДЕМА, 2002. – 216с.
12. Ройтман Б.А., Суворов Ю.Б., Суковичин В.И. Безопасность автомобиля в эксплуатации. – М.: Транспорт, 1987. – 207с.
13. Транспортне право України: Навч. посіб. / Демський Е. Ф., Іжевський В. К. та ін.; За заг. ред. В. К. Іжевського, Е. Ф. Демського. – К.: Атіка, 2008. – 292 с.
14. Трофімов Ю.Л. Інженерна психологія: Підручник. – К.: Либідь, 2002. – 264с. Автомобільний транспорт України: стан, проблеми, перспективи розвитку: Монографія / Державний автотранспортний науково-дослідний і проектний інститут; за заг. ред. А. М. Редзюка. – К.: ДП – Державтотранс НДІ проект. 2005. – 400 с.
15. Волков В.П. Основи теорії експлуатаційних властивостей автомобіля: навчальний посібник / В.П. Волков, О. П. Кравченко. – Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2009. – 248 с.
16. Рябчинский, А. И. Регламентация активной и пассивной безопасности автотранспортных средств: учеб. пособие / А.И. Рябчинский, Б.В. Кисуленко, Т.Э. Морозова / Под ред. проф. А.И. Рябчинского. – М.: Академия, 2006. – 432 с.
17. Коршаков И.К. Послеаварийная безопасность автомобиля / И.К. Коршаков. – М.: МАДИ, 1985. – 107 с.
18. Інформаційні ресурси в мережі Інтернет
19. Закон України «Про транспорт» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=232%2F94-%E2%F0>
20. Основи керування автомобілем та безпека руху: [сайт]. Режим доступу: http://ncrp.net.ua/osnovi_upravleniya.html (дата звернення 26.11.2012).
21. Безопасность автомобиля: [сайт]. Режим доступу: http://superchevrolet.narod.ru/masterskaya/dvigatelm/sistemi_bezopasnosti/ (дата звернення 26.11.2012).
22. <http://www.info-library.com.ua>
23. <http://www.nbu.gov.ua>

Дедлайни та перескладання

У випадку пропуску занять без поважної причини здобувачу освіти необхідно самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати практичні завдання та захистити їх. Не передбачено перескладання поточних модульних контролів. Повідомлення щодо здачі (доздачі) модульних контролів оприлюднюється на головній сторінці навчальної платформи НУВГП, а також навчальної дисципліни. Мінімальною успішною умовою складання підсумкового контролю – отримання поточних 60 балів. Ліквідація академічної заборгованості в НУВГП визначається Порядком ліквідації академічної заборгованості.pdf

Неформальна та інформальна освіта

Передбачено визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті.

Можливе визнання (зарахування) пройдених відкритих онлайн-курсів освітніх платформ (Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо) за умови зв'язку отриманих результатів з освітніми компонентами програми.

Організація неформальної освіти в НУВГП покладено на [Центр неформальної освіти](#).

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Передбачено залучення фахівців з ТзОВ ГФ «Камазтранссервіс» (філія кафедри

транспортних технологій і технічного сервісу), Командитне товариство «Рівне-ПАС», ПП «ТранскомАльянс» до викладання і надання практичних рекомендацій.

Правила академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти полягає у самостійному виконанні завдань виробничої практики, висвітленні матеріалу звіту з обов'язковим посилання на використані джерела інформації (дотримання авторського права), висвітлення правдивої інформації щодо виконаних досліджень.

В цілому принципи академічної доброчесності визначаються керівними документами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, [Кодексом честі студента та іншими документами розміщеними на сайті НУВГП](#).

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачем вищої освіти є обов'язковим. За об'єктивних причин може проводитися у змішаному форматі: лекційні заняття – онлайн, практичні заняття – офлайн. Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного [положення](#). При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі [MOODLE](#).

Консультації здобувачів вищої освіти може відбуватися у змішаному форматі з допомогою GoogleMeet за корпоративними профілями.

При вивченні дисципліни можливе використання технічних засобів навчання (ноутбуки, мобільні телефони, планшети тощо) для покращення освоєння наданої інформації.

Оновлення

Зміст курсу потребує оновлення за ініціативи викладача шляхом його звернення до керівника (гаранта) освітньої програми, з урахування змін транспортної галузі, законодавства, наукових досягнень, пропозицій та рекомендацій від роботодавців та представників бізнесу, пропозицій здобувачів вищої освіти щодо їх бажанні в оволодінні конкретними завданнями і компонентами.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Передбачено визнання і зарахування результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, в тому числі і під час академічної мобільності згідно укладених угод про співпрацю згідно з [Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в НУВГП](#) та [Порядку перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в НУВГП](#).

Здобувачі вищої освіти можуть використовувати загальновізані міжнародні інформаційні платформи для поглибленого вивчення і проведення досліджень, а також зарахування результатів діяльності (Google Scholar; PlosOne; ERIC; ResearchersID).

Лектор

Пашкевич С.М., ст.викладач