

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код. ОК20Б014.030703

2. Назва *Нова історія країн Європи, Америки, Азії та Африки.*

3. Тип *Обов'язковий.*

4. Рівень вищої освіти: *I (бакалаврський).*

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: *3.*

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: *5.*

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: *6.*

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: *Олексін Ю.П., завідувач кафедри суспільних дисциплін, доктор педагогічних наук, професор, Плюта Н.В., кандидат історичних наук, доцент.*

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

- навчитися логічно мислити і викладати матеріал, робити аргументовані висновки, використовувати основні історичні терміни та поняття, користуватися джерелами, науковою та довідковою літературою.
- орієнтуватися у тенденціях та особливостях історичного процесу Нового часу.
- проводити певні аналогії з історичним розвитком сучасних країн у різні періоди їхнього розвитку.
- організовувати комплексний пошук, неупереджений аналіз та інтерпретацію історичних джерел або інформації методичного характеру.
- проводити порівняльний аналіз аграрного розвитку в умовах генезису капіталізму у різних регіонах тогочасної Європи, Америки, Азії та Африки.

10. **Форми організації занять:** навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** дисципліни, що формують відповідні професійні компетентності даного рівня вищої освіти.

Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності): фахові

12. **Зміст курсу:** Вступ Реформація та контрреформація. Англійська революція середини XVII ст. Утворення США. Велика Французька революція. Франція періоду Консульства та Першої імперії (1799–1814 рр.). Віденський конгрес 1814-1815 рр. Міжнародні відносини наприкінці XIX – на початку XX ст. Криза і розпад Імперії Великих Моголів. Встановлення англійського володарювання в Індії. Китай під владою Цинської династії. Японія у XVIII – початку XX ст. Османська імперія XVIII-XIX ст.: у лещатах імперативу вестернізації. Національно-визвольний рух в Індії першої половини XX ст. Туреччина в першій чверті XX ст. Іран наприкінці XVIII – у XIX ст. Іран наприкінці XVIII – у XIX ст.

13. **Рекомендовані навчальні видання** (зазначити до 5 джерел):

1. Акунін О.С. Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки (1492-1918 рр.): Хронологія подій. посібник. – Миколаїв: ТОВ «Фірма «Іліон», 2013. – 575 с.
2. Павленко Ю.В. Історія світової цивілізації. – К., 1996.
3. Рубель В.А. Японська цивілізація: традиційне суспільство і державність. – К., 1997.
4. Сокирська В. В. Нова історія країн Європи та Америки. Ч I-II. Навчальний посібник. Умань, 2013.
5. Тойнбі А. Дослідження історії: В 2-х т. – К., 1995.

14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

30 год. лекцій, 30 год. практичних робіт, 120 год. самостійної роботи. Разом – 180 год.

15. **Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль (40 балів): **екзамен** в кінці 5 семестру.

Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування, творчі роботи.

16. **Мова викладання:** українська.



Національний університет
водного господарства
та природокористування

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. **Code.** OK20B014.030703

2. **Title** A new history of the countries of Europe, America, Asia and Africa.

3. **Type** Required.

4. **Level of higher education:** I (bachelor's degree).

5. **Year of study when the discipline is offered:** 3.

6. **Semester, when the discipline is studied:** 5.

7. **Number of established ECTS credits:** 6.

8. **Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** Oleksin YP, Head of the Department of Social Disciplines, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Plyuta NV, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor.

9. **Learning outcomes:** after studying the discipline the student must be able to:

- learn to think logically and present the material, draw reasoned conclusions, use basic historical terms and concepts, use sources, scientific and reference literature.

- to navigate the trends and features of the historical process of the New Age.

- to draw certain analogies with the historical development of modern countries in different periods of their development.

- organize a comprehensive search, unbiased analysis and interpretation of historical sources or information of a methodological nature.

- to carry out a comparative analysis of agrarian development in the conditions of the genesis of capitalism in various regions of Europe, America, Asia and Africa at that time.

10. **Forms of organization of classes:** training, independent work, practical training, control measures.

11. **Disciplines that precede the study of this discipline:** disciplines that form the relevant professional competencies of this level of higher education.

Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary): professional

12. **Course contents** Introduction Reformation and counter-reformation. The English revolution of the middle of the 17th century. Formation of the USA. The Great French Revolution. France during the period of the Consulate and the First Empire (1799–1814). Vienna Congress of 1814-1815. International relations at the end of the XIX - the beginning of the XX century. Crisis and collapse of the Great Mughal Empire. Establishment of English rule in India. China under the rule of the Qing Dynasty. Japan in the 18th and early 20th centuries. The Ottoman Empire of the 18th-19th centuries: in the vise of the Westernization imperative. The national liberation movement in India in the first half of the 20th century. Turkey in the first quarter of the 20th century. Iran at the end of the 18th and 19th centuries. Iran at the end of the 18th and 19th centuries.

13. **Recommended educational publications (specify up to 5 sources):**

1. Akunin O.S. New history of the countries of Western Europe and North America (1492-1918): Chronology of events. manual. - Mykolaiv: "Firma "Ilion" LLC, 2013. - 575 p.

2. Pavlenko Yu.V. History of world civilization. - K., 1996.

3. V.A. Rubel Japanese civilization: traditional society and statehood. - K., 1997.

4. Sokyrskya V. V. New history of the countries of Europe and America. Ch I-II. Tutorial. Uman, 2013.

5. Toynbee A. Study of history: In 2 volumes - K., 1995.

14. **Planned types of educational activities and teaching methods:**

30 years old lectures, 30 hours practical work, 120 hours independent work. Together - 180 years.

15. **Forms and criteria of evaluation:**

The evaluation is carried out on a 100-point scale. Final control (40 points): exam at the end of the 5th semester.

Current control (60 points): testing, surveys, creative work.

16. **Language of instruction:** Ukrainian.

Head of the Department, Doctor of Pedagogical Sciences Sciences, Professor Yu. P. Oleksin

Ph.D., Associate Professor NV Pliuta

Developers