

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код. ФПБ01110703.

2. Назва “Вступ до спеціальності ”

3. Тип *Обов'язковий*.

4. Рівень вищої освіти: *1 (бакалаврський)*.

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: *1*.

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: *1*.

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: *3*.

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Кочубей А.В., к.п.н., доцент

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

– Ідентифікувати, формулювати і вирішувати завдання у сфері соціально-виховної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

– Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

– Демонструвати професійну компетентність; передбачати і здійснювати професійний саморозвиток, самопізнання, самовизначення, самоорганізацію.

– Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

– Планувати виховну роботу, ставити конкретні виховні цілі, спрямовані на розвиток особистості, безпеку життєдіяльності, прогнозувати виховний результат.

10. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: дисципліни, що формують відповідні професійні компетентності даного рівня вищої освіти.

11. Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності): «Філософія», «Психологія», «Педагогіка»

Зміст курсу: **Предмет, завдання та принципи соціальної роботи з дітьми та молоддю.** Предмет і завдання соціальної роботи. Етичні та психологічні принципи соціальної роботи. Функції соціальної роботи. Рівні соціальної роботи. Здібності, вміння і навички, необхідні фахівцю. Способи навчання соціальній роботі та можливості використання одержаних компетенцій. **Форми та методи соціальної роботи. Соціальна робота з різними групами клієнтів.** Форми соціальної роботи. Соціальна робота із бідними. Соціальна робота із сім'ями, дітьми і молоддю. Профорієнтаційна та тренінгова робота. **Основи професійного спілкування.** Основи кризового консультування. Психологічна, соціальна та професійна реабілітація. Соціальні упередження та інші комунікаційні бар'єри. Розвиток емоційного інтелекту, соціальної сприйнятливості. **Законодавчі основи та соціальна політика в Україні.** Законодавчі основи соціальної політики в Україні. Сучасні технології дослідження соціальних проблем. Способи вирішення соціальних проблем на різних рівнях. Діяльність щодо подолання соціальних упереджень та дискримінації. **Мета і завдання виховної роботи з дітьми та молоддю. Принципи виховання.** Мета та завдання виховної роботи. Принципи виховання в українській і зарубіжній практиці. **Форми та метод, підходи до виховання дітей та молоді.** Групи методів виховання. Методи формування свідомості особистості. Методи формування суспільної поведінки. Методи стимулювання діяльності і поведінки. Методи контролю й аналізу рівня вихованості. Прийоми та форми виховної роботи. **Виховання як важливий етап розвитку особистості. Поняття «особистість», «людина», «індивідуальність».** Чинники розвитку особистості. Виховання як фактор особистісного розвитку. Виховання як управління розвитком особистості. **Вплив сімейного виховання на формування особистості.** Сімейне виховання. Стилі та методи виховання в сім'ї. Самооцінка, дошкільний вік.

12. Рекомендовані навчальні видання (зазначити до 5 джерел):

1. Кочубей А. В., Прохоров Б. І. Психологія: Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2011. 193 с

2. «Вступ до спеціальності «Соціальна робота»: конспект лекцій / укладач: В. П. Павленко. Суми: Сумський державний університет, 2017. 84 с.

1. Максименко С. Д., Євтух М. Б., Цехмістер Я. В., Лазуренко О. О. Психологія та педагогіка. Підручник. К.: Видавничий Дім „Слово”, 2012. 584 с.

2. Психологія: Навч. посіб. / О. В. Винославська, О. А. Бреусенко-Кузнєцов, В. Л. Зливков та ін.; Занаук. ред. О. В. Винославської. – 2-е вид., перероб. та доповн. Київ: Фірма ІНКІС, 2009. 390 с.

3. Кондрашова, Л.В., Лаврентьева, О.О., Зеленкова, Н.І. Методика організації виховної роботи в сучасній школі: навчальний посібник / Л.В.Кондрашова, О.О.Лаврентьева, Н.І.Зеленкова. Кривий

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



Рівне: КДПУ, 2021. 187 с.

4. Якубовська С. С. Психологія і педагогіка. Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2012. 324 с.

### **15. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

16 год. лекцій, 14 год. практичних робіт, 60 год. самостійної роботи. Разом – 90 год.

**Методи:** робота в групах, презентації, тренінги, семінар-обговорення (дискусія), ситуативні задачі та навчальні ігри, метод кейсів, моделювання професійної діяльності, проблемно-пошукові методи; метод проектного навчання; методи колективної розумової діяльності; метод застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні та ін.

### **16. Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль (40 балів): **залік** в кінці I семестру.

Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування, творчі роботи.

### **17. Мова викладання:** українська.

Завідувач кафедри, д. пед. наук, професор Ю. П. Олексін

Розробник, к.п.н., доцент А.В. Кочубей



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

## DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. Code. FPB01110703.

2. Title "Introduction to the specialty"

3. Type Mandatory.

4. Level of higher education: 1 (bachelor).

5. Academic year when the discipline is offered: 1.

6. Semester when the discipline is studied: 1.

7. The number of ECTS credits established: 3.

8. Surname, initials of the lecturer/lecturers, academic degree, position: A.V. Kochubey, Ph.D., associate professor

9. Learning outcomes: after studying the discipline, the student should be able to:

- Identify, formulate and solve tasks in the field of social and educational work, integrate theoretical knowledge and practical experience.

- Use methods of social diagnostics in the process of assessing problems, needs, specific features and resources of clients.

- Demonstrate professional competence; predict and carry out professional self-development, self-discovery, self-determination, self-organization.

- To identify strengths and involve personal resources of clients, resources of social groups and communities to solve their problems and get out of difficult life circumstances.

- Plan educational work, set specific educational goals aimed at personal development, safety of life, predict educational results.

10. Disciplines that precede the study of the specified discipline: disciplines that form the relevant professional competences of a given level of higher education. 11. Disciplines that precede the study of this discipline: disciplines that form the relevant professional competencies of this level of higher education.

11. Disciplines studied concurrently with the specified discipline (if necessary): "Philosophy", "Psychology", "Pedagogy"

12. Course content: Subject, tasks and principles of social work with children and youth. Subject and tasks of social work. Ethical and psychological principles of social work. Functions of social work. Levels of social work. Abilities, abilities and skills necessary for a specialist. Ways of learning social work and opportunities to use the acquired competencies. Forms and methods of social work. Social work with different groups of clients. Forms of social work. Social work with the poor. Social work with families, children and youth. Career orientation and training work. Basics of professional communication. Basics of crisis counseling. Psychological, social and professional rehabilitation. Social prejudices and other communication barriers. Development of emotional intelligence, social receptivity. Legislative foundations and social policy in Ukraine. Legislative foundations of social policy in Ukraine. Modern research technologies of social problems. Methods of solving social problems at different levels. Activities to overcome social prejudices and discrimination. The purpose and tasks of educational work with children and youth. Principles of education. The purpose and tasks of educational work. Principles of education in Ukrainian and foreign practice. Forms and methods, approaches to raising children and youth. Groups of educational methods. Methods of formation of personality consciousness. Methods of formation of social behavior. Methods of stimulating activity and behavior. Methods of control and analysis of education level. Techniques and forms of educational work. Education as an important stage of personality development. Concepts of "personality", "person", "individuality". Factors of personality development. Education as a factor of personal development. Education as management of personality development. The influence of family upbringing on personality formation. Family upbringing. Styles and methods of education in the family. Self-esteem, preschool age.

13. Recommended educational publications (specify up to 5 sources):

1. Kochubey A. V., Prokhorov B. I. Psychology: Study guide. Rivne: NUVHP, 2011. 193 p

2. "Introduction to the specialty "Social work": lecture notes / compiled by V. P. Pavlenko. Sumy: Sumy State

## DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

University, 2017. 84 с.

1. Maksimenko S. D., Yevtukh M. B., Tsekhmister Y. V., Lazurenko O. O. Psychology and pedagogy. Textbook. K.: Slovo Publishing House, 2012. 584 p.

2. Psychology: Education. manual /AT. V. Vynoslavskaya, O. A. Breusenko-Kuznetsov, V. L. Zlyvkov and others; For science ed. O. V. Vynoslavskaya. – 2nd ed., revision. and additional Kyiv: Firm INKOS, 2009. 390 p.

3. Kondrashova, L.V., Lavrentyeva, O.O., Zelenkova, N.I. Methods of organizing educational work in a modern school: study guide / L.V. Kondrashova, O.O. Lavrentyeva, N.I. Zelenkova. Kryvyi Rih: KDPU, 2021 187 p.

4. Yakubovska S. S. Psychology and pedagogy. Tutorial. Rivne: NUVHP, 2012. 324 p.

14. Planned types of educational activities and teaching methods:

4 p.m. lectures, 2 p.m. practical works, 60 hours independent work. Total - 90 hours.

15. Methods: work in groups, presentations, trainings, seminar-discussion (discussion), situational tasks and educational games, case method, modeling of professional activity, problem-search methods; method of project education; methods of collective mental activity; the method of using the latest information and communication technologies in education, etc.

16. Forms and evaluation criteria:

Evaluation is carried out on a 100-point scale. Final control (40 points): assessment at the end of the 1st semester.

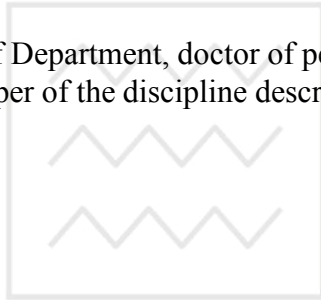
17. Current control (60 points): testing, surveys, creative works. Language of teaching: Ukrainian.

Head of Department, doctor of pedagogical sciences, professor

Y.P. Oleksin

Developer of the discipline description: candidate of pedagogy, fssociate professor

A.V. Kochubey



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування