

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. **Код**, ВБ5Б014.0310703.
2. **Назва** “Етикет і культура спілкування педагога ”
3. **Тип** *Обов'язковий*.
4. **Рівень** вищої освіти: *1 (бакалаврський)*.
5. **Рік навчання, коли пропонується дисципліна**: 3.
6. **Семестр, коли вивчається дисципліна**: 5.
7. **Кількість встановлених кредитів ЄКТС**: 5.
8. **Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада**: Кочубей А.В., к.п.н., доцент

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним: Інтегрувати знання про державу, право і суспільство у професійну діяльність, проектувати знання про державу, право та суспільство на історичні події, процеси та явища. Вміти аналізувати й інтерпретувати рушійні культуротворчі сили і закономірності розвитку культурних процесів та явищ в історії України та світу.

10. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: дисципліни, що формують відповідні професійні компетентності даного рівня вищої освіти.

11. Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності): «Філософія», «Психологія», «Педагогіка»

12. Зміст курсу: Вступ. Природа спілкування Педагогічне спілкування як вид соціальної взаємодії Стили педагогічного спілкування. Риторика й мистецтво аргументації в педагогічній діяльності Презентація як різновид публічного мовлення. Комунікативні ознаки культури мовлення Фонетичні аспекти культури спілкування Лексичні, фразеологічні та граматичні аспекти культури спілкування Мовленнєвий етикет та його основні чинники Особливості мовного етикету в педагогічному спілкуванні Мовленнєвий етикет у стандартних ситуаціях педагогічного спілкування Правила телефонного етикету.

13. Рекомендовані навчальні видання (зазначити до 5 джерел):

1. Максименко С. Д., Євтух М. Б., Цехмістер Я. В., Лазуренко О. О. Психологія та педагогіка. Підручник. К.: Видавничий Дім „Слово”, 2012. 584 с.
2. Психологія: Навч. посіб. /О. В. Винославська, О. А. Бреусенко-Кузнецов, В. Л. Зликов та ін.; За наук. ред. О. В. Винославської. – 2-е вид., перероб. та доповн. Київ: Фірма ІНКОС, 2009. 390 с.
3. Радевич-Винницький Я.К. Етикет і культура спілкування : навч. посіб. К. : Знання, 2021. 291с.
4. Тофтун М.Г. Етика: навчальний посібник. К.: Видавничий цент «Академія», 2020. 416с.
5. Якубовська С. С. Психологія і педагогіка. Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2012. 324 с.

15. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

24 год. лекцій, 26 год. практичних робіт, 100 год. самостійної роботи. Разом – 150 год.

16. Методи: робота в групах, презентації, тренінги, семінар-обговорення (дискусія), ситуативні задачі та навчальні ігри, метод кейсів, моделювання професійної діяльності, проблемно-пошукові методи; метод проектного навчання; методи колективної розумової діяльності; метод застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні та ін.

Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль (40 балів): **залік** в кінці I семестру.

Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування, творчі роботи.

17. Мова викладання: українська.

Завідувач кафедри, д. пед. наук, професор Ю. П. Олексін

Розробник, к.п.н., доцент А.В. Кочубей

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. Code: VB5B014.0310703.
2. Title "Etiquette and culture of teacher communication"
3. Type Mandatory.
4. Level of higher education: 1 (bachelor).
5. The academic year when the discipline is offered: 3.
6. Semester when the discipline is studied: 5.
7. The number of ECTS credits established: 5.
8. Surname, initials of the lecturer/lecturers, academic degree, position: A.V. Kochubey, Ph.D., associate professor
9. Learning outcomes: after studying the discipline, the student should be able to:
Integrate knowledge about the state, law and society into professional activity, project knowledge about the state, law and society onto historical events, processes and phenomena.
To be able to analyze and interpret the driving cultural forces and patterns of development of cultural processes and phenomena in the history of Ukraine and the world.
10. Disciplines that precede the study of the specified discipline: disciplines that form the relevant professional competences of a given level of higher education.
11. Disciplines studied concurrently with the specified discipline (if necessary): "Philosophy", "Psychology", "Pedagogy"
12. Course content: Introduction. The nature of communication. Pedagogical communication as a type of social interaction. Styles of pedagogical communication. Rhetoric and the art of argumentation in pedagogical activity Presentation as a type of public speech. Communicative signs of speech culture Phonetic aspects of communication culture Lexical, phraseological and grammatical aspects of communication culture Speech etiquette and its main factors Peculiarities of speech etiquette in pedagogical communication Speech etiquette in standard situations of pedagogical communication Rules of telephone etiquette.
13. Recommended educational publications (specify up to 5 sources):
 1. Maksimenko S. D., Yevtukh M. B., Tsekhmister Y. V., Lazurenko O. O. Psychology and pedagogy. Textbook. K.: Slovo Publishing House, 2012. 584 p.
 2. Psychology: Education. manual /AT. V. Vynoslavskaya, O. A. Breusenko-Kuznetsov, V. L. Zlyvko and others; For science ed. O. V. Vynoslavskaya. – 2nd ed., revision. and additional Kyiv: Firm INKOS, 2009. 390 p.
 3. Radevich-Vynnytskyi J.K. Etiquette and culture of communication: education. manual K.: Znannia, 2021. 291p.
 4. Toftul M.G. Ethics: a study guide. K.: Publishing center "Akademiya", 2020. 416p.
 5. Yakubovska S. S. Psychology and pedagogy. Tutorial. Rivne: NUVHP, 2012. 324 p.
14. Planned types of educational activities and teaching methods:
hours lectures, 26 hours practical work, 100 hours independent work. Total - 150 hours.
15. Methods: work in groups, presentations, trainings, seminar-discussion (discussion), situational tasks and educational games, case method, modeling of professional activity, problem-search methods; method of project education; methods of collective mental activity; the method of using the latest information and communication technologies in education, etc.
16. Forms and evaluation criteria:
Evaluation is carried out on a 100-point scale. Final control (40 points): assessment at the end of the 1st semester.
17. Current control (60 points): testing, surveys, creative works. Language of teaching: Ukrainian.

Head of Department, doctor of pedagogical sciences, professor

Y.P. Oleksin

Developer of the discipline description: candidate of pedagogy, fssociate professor

A.V. Kochubey