



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ
І НАУКИ УКРАЇНИ**
**Національний університет водного господарства та
природокористування**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю» ID16490

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки,
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Кваліфікація: бакалавр з освітніх, педагогічних наук



Національний університет
водного господарства
та природокористування

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ НУВГП**

Голова вченої ради

/В.С. Мошинський/

(протокол № 5 від 24 червня 2022 р.)



Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.

Ректор В.С. Мошинський /В.С. Мошинський/

(наказ № 317 від 28. червня 2022 р.)



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

**освітньо-професійної програми за спеціальністю 011 Освітні,
педагогічні науки
(освітньо-професійна програма «Соціально-виховна робота з
дітьми та молоддю»)**

1. РОЗГЛЯНУТО на засіданні кафедри суспільних дисциплін ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 07 від 29 квітня 2022 р.

3. СХВАЛЕНО науково-методичною радою ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 09 від 20 червня 2022 р.

4. СХВАЛЕНО вченою радою ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 08 від 23 червня 2022 р.

5. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

В.С. Сорока

Завідувач навчально-методичного відділу

Н.С. Ковальчук



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Кочубей Алла Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП (керівник робочої групи).

Сокаль Валентина Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП

Якубовська Світлана Святославівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП.



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Міщень Андрій Іванович – начальник Служби у справах дітей виконавчого комітету Рівненської міської ради
2. Шадей Юрій Віталійович - начальник відділу освіти, культури, молоді і спорту Шпанівської сільської ради Рівненського району



**Профіль освітньої програми галузі знань 01 Освіта / Педагогіка;
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Кафедра суспільних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр кваліфікація: бакалавр з освітніх, педагогічних наук
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю ID16490
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Немає
Цикл/рівень	FQ – ENEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) з можливістю визнання та перезарахування 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), ступеня фаховий молодший бакалавр з можливістю визнання та перезарахування 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра (фахового молодшого бакалавра)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ep3.nuwm.edu.ua/view/creators/==041A==043E==0447==0443==0431==0435==0439=3A==0410=2E_==0412=2E=3A=3A.html#group_edu=5Fprograms



2 – Мета освітньої програми

Підготовка фахівців, які володіють базовими знаннями та професійними компетентностями в галузі педагогіки з широким доступом до професійної діяльності у соціальних інституціях.


3 - Характеристика освітньої програми

Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки Освітня програма «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний акцент освітньої програми та спеціалізації	Акцент на загальну освіту в галузі педагогіки, глибоких знаннях соціально-виховної роботи та можливих шляхах оптимізації культурно-дозвілєвої та природоохоронної діяльності в закладах освіти та громаді Ключові слова: заклад вищої освіти; освітній процес; суб'єкти освітнього процесу; якість освітніх послуг; результати освіти, соціально-виховна робота, екологічне виховання
Особливості програми	Спрямованість на практичну соціально-виховну роботу в громаді з використанням екологічних і здоров'я зберігаючих технологій.


4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Бакалавр за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» спеціалізації «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю» здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу: 2359.2 Педагог-організатор соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю 2359.2 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми 2320 вчитель середнього навчально-виховного закладу 3340 інструктор культурно-просвітнього закладу 3439 інструктор з організаційно-масової роботи 3474 організатор культурно-дозвілєвої діяльності і може займати первинні посади: 1. Фахівець у галузі освіти: педагог-організатор; інспектор з виховної роботи; керівник громадського об'єднання, гуртка, секції, молодіжного центру; організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми та молоддю; інспектор з охорони дитинства обласної, районної, міської, територіальної державної адміністрації; вихователь соціального гуртожитку, реабілітаційного центру, оздоровчого
--	---



	<p>табору; фахівець з питань молоді (молодіжний працівник).</p> <p>2. Фахівець недержавного сектору соціально-виховної роботи: керівник громадського об'єднання; керівник молодіжного центру; керівник гуртка, секції, студії; ігротехнік санаторію, профілакторію та бази відпочинку; провідний фахівець профконсультативного центру, дитячого будинку, соціального притулку, наркологічного центру, центру розвитку і планування сім'ї, приймальника-розподільника; консультант служби «Телефон довіри»; аніматор установи туристичного та готельного бізнесу; фахівець із організації дозвілля при громадській організації, благодійному фонді.</p> <p>Місця роботи:</p> <ul style="list-style-type: none">– заклади освіти;– позашкільні установи;– дитячі оздоровчі центри;– реабілітаційні центри;– соціальні служби;– виправно-трудова заклади;– консультаційні центри;– інформаційно-аналітичні центри– територіальні громади.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Аудиторні форми навчання (лекційні, практичні) поєднуються з позааудиторними (науково-дослідна робота, практика, написання проєктів), майстер-класами, тренінгами та самостійною роботою студентів.</p> <p>Методи: класичні та інноваційні (ситуативне навчання, case-study, проєктний, прогностичний, моделювання соціально-виховних процесів, студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання тощо).</p> <p>Підходи: діяльнісний, проблемно-пошуковий, системний компетентнісний, особистісно-орієнтований.</p>
Оцінювання	Екзамени, практика, презентації, есе, проєктна робота.
6 – Програмні компетентності	



Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері та виховній роботі або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціально-виховної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК) 	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати набуті знання на практиці</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної галузі та професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 10. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 11. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 13. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 14. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 15. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 16. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 17. Здатність працювати у великій науковій групі, дотримуючись етичних норм професійної діяльності.</p>



**Фахові
компетентності
спеціальності (ФК)**



- ФК 1. Здатність до планування і реалізації соціально-виховних заходів.
- ФК 2. Здатність до організації виховної роботи в позашкільних закладах освіти.
- ФК 3. Здатність організовувати діяльність з дітьми та молоддю в територіальних та інших громадах.
- ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
- ФК 5. Здатність аналізувати та узагальнювати досвід соціально-правового захисту особистості, використовувати положення нормативних документів у сфері захисту прав дітей та їх сімей.
- ФК 6. Здатність оцінювання якості соціальних та освітніх послуг.
- ФК 7. Здатність до організації та управління процесами в соціально-виховної роботи.
- ФК 8. Володіння методиками моніторингу якості соціально-виховних заходів.
- ФК 9. Здатність здійснювати моніторинг якості виховання та позашкільної роботи.
- ФК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.
- ФК 11. Здатність до соціально-виховної роботи у виправно-трудових закладах.
- ФК 12. Здатність навчатися у процесі професійної діяльності, підвищувати професійну компетентність.
- ФК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.
- ФК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності.
- ФК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.
- ФК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
- ФК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
- ФК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
- ФК 19. Здатність оцінювати результати та якість позашкільної виховної роботи.
- ФК 20. Здатність добирати технології соціально-виховної роботи відповідно до мети, середовища,



інституції, клієнтів та видів професійної діяльності використовуючи екологічні засоби.

7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Вільно спілкуватися усно і письмово державною мовою у процесі професійної діяльності.

ПРН2. Ідентифікувати, формулювати і вирішувати завдання у сфері соціально-виховної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

ПРН3. Знати закони і постанови на місцевому, регіональному і державному рівнях, що впливають на соціально-виховну роботу.

ПРН4. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач.

ПРН5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

ПРН6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

ПРН7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.

ПРН8. Діяти самостійно та автономно в процесі професійної роботи.

ПРН9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

ПРН10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

ПРН11. Демонструвати здатність до адаптації в нових ситуаціях та прийнятті рішень.

ПРН12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

ПРН13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

ПРН14. Здійснювати посередництво між об'єктами та суб'єктами соціально-виховної діяльності, передбачати співпрацю у мультидисциплінарній команді.

ПРН15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної



безпеки.

ПРН16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПРН17. Демонструвати професійну компетентність; передбачати і здійснювати професійний саморозвиток, самопізнання, самовизначення, самоорганізацію.

ПРН18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

ПРН19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПРН20. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті прав та свобод різних категорій дітей та молоді.

ПРН21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

ПРН22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПРН23. Планувати виховну роботу, ставити конкретні виховні цілі, спрямовані на розвиток особистості, безпеку життєдіяльності, прогнозувати виховний результат.

ПРН24. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми та етнокультурних особливостей соціально-виховної діяльності, використовуючи екологічні технології

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

**Кадрове
забезпечення**

Освітній процес здійснюється відповідно до ліцензійних умов висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками, здатними виховувати та навчати студентів на високому рівні відповідно до сучасних вимог.

Випусковою є кафедра суспільних дисциплін НУВГП.

**Матеріально-
технічне
забезпечення**

Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.



	<p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (їдальня, 9 буфетів, 8 гуртожитків, актові зали, студентський креативний простір «Open office», 5 спортивних залів, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, база відпочинку), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані навчально-наукові лабораторії кафедри суспільних дисциплін, кафедри іноземної мови, Сектору соціально-психологічної підтримки (ССПП) та інших кафедр.</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання (комп'ютери, мультимедійне обладнання, телевізори), спеціалізовані прикладні ліцензовані програми.</p> <p>У НУВГП є локальна комп'ютерна мережа.</p> <p>Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Передбачено використання авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://www.nuwm.edu.ua. Містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в НУВГП користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у внутрішній електронній мережі.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Працює належно оснащена бібліотека; читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інформаційні ресурси бібліотеки НУВГП за освітньою програмою формуються відповідно до предметної галузі та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі.</p> <p>На цифровій навчальній платформі Moodle для кожної освітньої компоненти створено відповідний кабінет, в який завантажені всі навчально-методичні матеріали.</p>



9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p> <p>Відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2012 р. № 48 “Про затвердження Порядку проведення військової підготовки студентів вищих навчальних закладів за програмою підготовки офіцерів запасу”, спільного наказу Міністерства оборони України та Міністерства освіти і науки України від 11.11.04 № 531/857 “Про затвердження Інструкції про організацію підготовки офіцерів запасу з числа студентів вищих навчальних закладів» договору між військовою кафедрою НУВГП та “Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу” може здійснюватися військова підготовка студентів за програмою офіцерів запасу.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів.</p> <p>Еразмус +</p> <p>Можливість академічного стажування та навчання викладачів та студентів у ЗВО-партнерах.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	не передбачено



ФП22	Управління соціально-виховною роботою	4	екзамен
ФП23	Соціально-виховна робота в сім'ї	3	екзамен
ФП24	Деонтологія	3	залік
ФП25	Комунікативна етика в соціально-виховній роботі	3	залік
ФП26	Методика організації та проведення екологічних заходів	4	екзамен
ФП27	Соціально-виховна практика	3	залік
ФП28	Педагогічна практика	3	залік
ФП29	Переддипломна практика	6	залік
ФП30	Кваліфікаційна робота	7,5	
ФП31	Атестаційний екзамен	1,5	
		131	
2. Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВК 1.1	Медіаосвіта у соціально-виховній роботі	3	залік
ВК 1.2	Етика і психологія сімейного життя		
ВК 2.1	Основи анімації	4	залік
ВК 2.2	Красномовство		
ВК 3.1	Арт-педагогіка	3	залік
ВК 3.2	Методика виховної роботи з обдарованими дітьми та молоддю		
ВК 4.1	Технології соціальної роботи	3	екзамен
ВК 4.2	Соціокультурна діяльність		
ВК 5.1	Етнопедагогіка	3	залік
ВК 5.2	Ігровий практикум		
ВК 6.1	Організація історико-краєзнавчої роботи	3	залік
ВК 6.2	Соціально-педагогічний коучінг		
ВК 7.1	Психологія творчості	4	залік
ВК 7.2	Стратегії особистісного розвитку		
ВК 8.1	Методика роботи гувернера	4	екзамен
ВК 8.2	Теорія і методика організації тренінгу		
		27	
Блок 1			
СВ	Спецкурс за вибором	18	Заліки
ВК9.1	Тайм-менеджмент	4	залік
ВК 10.1	Гендерне виховання	4	залік
ВК11.1	Тренінг професійного розвитку	4	залік
ВК12.1	Технології роботи з дитячими та молодіжними організаціями	5	залік
		35	
Блок 2			
СВ	Спецкурс за вибором	18	Заліки
ВК9.2	Дитяча психологія	4	залік
ВК 10.2	Психологія залежної поведінки	4	залік
ВК11.2	Позитивна психологія	4	залік



2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗП1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ЗП2	Українська державність і культура	4	залік
ЗП3	Філософія	5	екзамен
ЗП4	Іноземна мова	12	екзамен
ЗП5	Екологія	3	залік
ЗП6	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
ЗП7	Основи демократії	4	екзамен
ЗП8	Громадське здоров'я	3	залік
ЗП9	Соціологія	4	залік
ЗП10	Основи цифрових технологій	3	екзамен
ЗП11	Підприємницька діяльність	3	залік
ФП1	Вступ до спеціальності	3	залік
ФП2	Загальна психологія	4	екзамен
ФП3	Вікова і педагогічна психологія	6	екзамен
ФП4	Педагогіка	4	екзамен
ФП5	Екологічне виховання	3	екзамен
ФП6	Соціальна педагогіка	4	екзамен
ФП7	Вікова фізіологія і валеологія	4	екзамен
ФП8	Основи психолого-педагогічних досліджень	3	залік
ФП9	Історія соціально-виховної роботи	4	залік
ФП10	Теорія і практика соціально-виховної роботи	10	екзамен
ФП11	Інформаційно-просвітницькі та виховні технології	3	залік
ФП12	Соціально-виховна робота в територіальній громаді	6	екзамен
ФП13	Організація роботи з ігротехніки	5	екзамен
ФП14	Практикум з організації дозвілля дітей	6	залік
ФП15	Практикум з організації дозвілля молоді	4	залік
ФП16	Теорія та методика театральної діяльності	4	екзамен
ФП17	Інклюзивна освіта	5	екзамен
ФП18	Соціально-виховна робота у лікувальних закладах	3	екзамен
ФП19	Планування та прогнозування соціально-виховної роботи	3	залік
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ФП20	Соціально-правовий захист дітей та молоді	5	екзамен
ФП21	Методика виховної роботи	4	екзамен



ВК12.2	Психологія соціальної роботи	5	залік
		35	
Блок 3			
СВ	Спецкурс за вибором	6	Заліки
ВП	Військова підготовка	29	Залік 5,6,7 екзамен 8
		35	
Всього за освітню програму:		240	

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

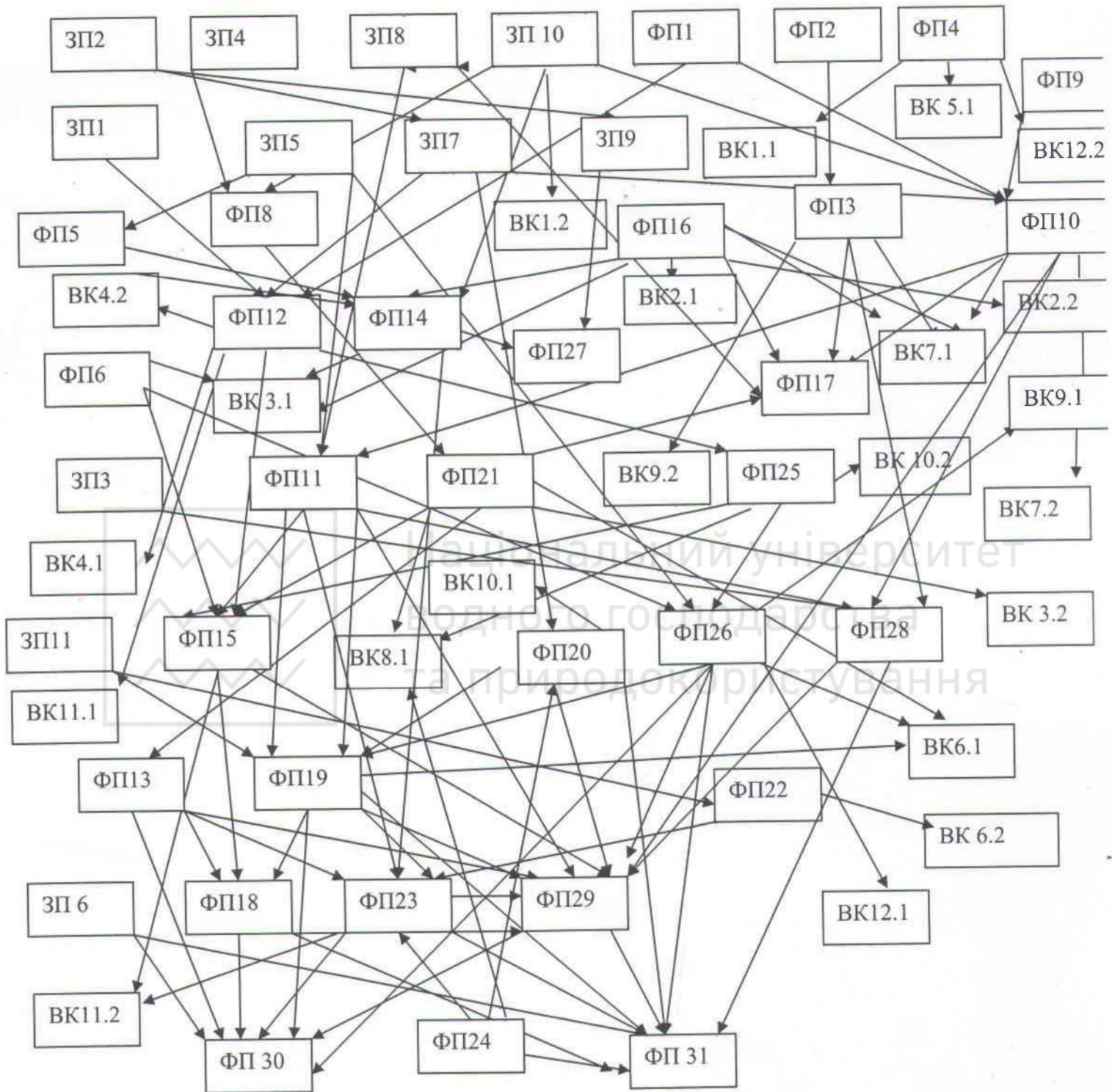
Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат. Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.





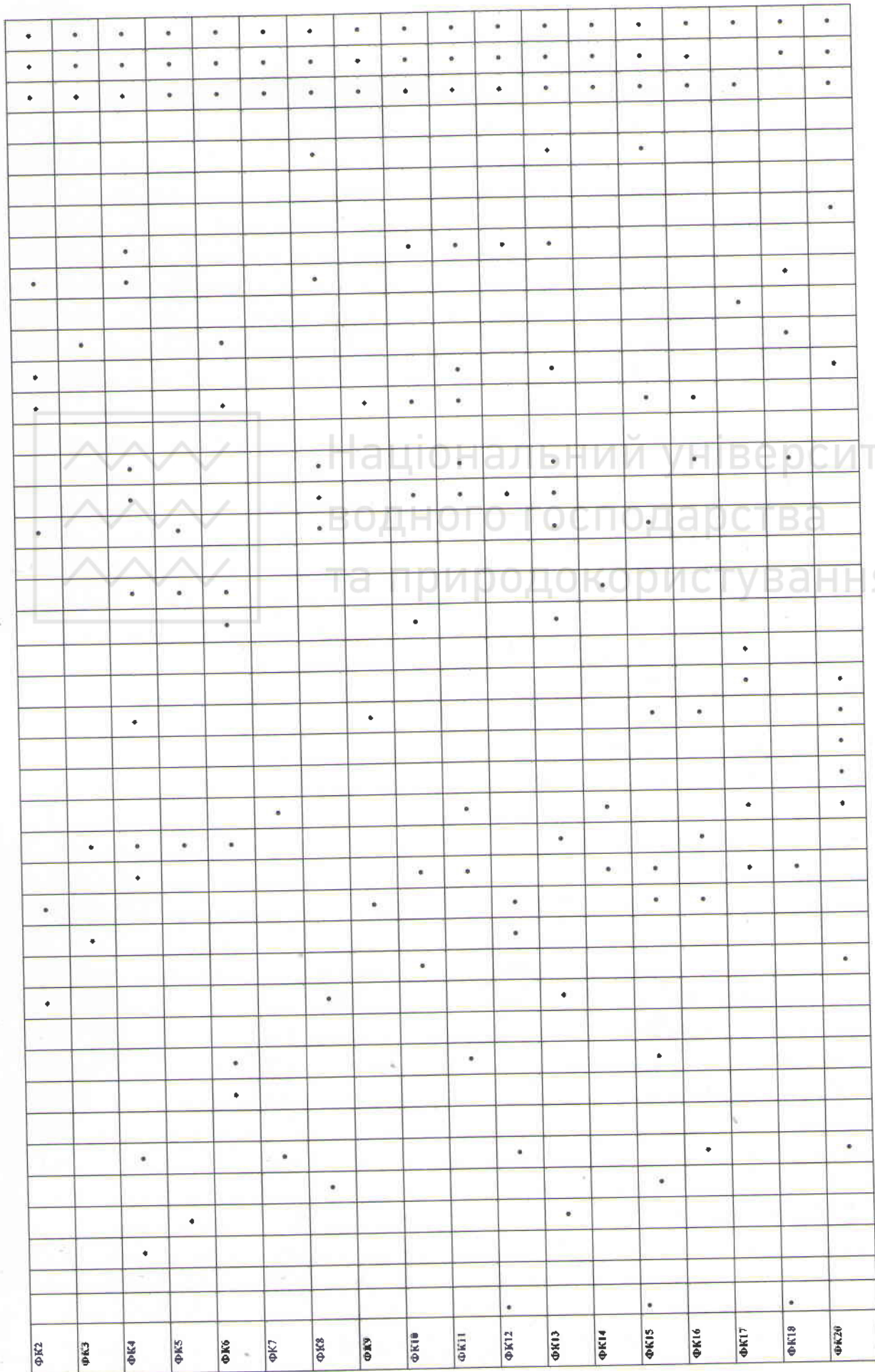
2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми «Соціально-виховна робота з дітьми і молоддю»





Матриця відповідності програмних компонентностей освітньої програми

	ЕК1	ЕК2	ЕК3	ЕК4	ЕК5	ЕК6	ЕК7	ЕК8	ЕК9	ЕК10	ЕК11	ЕК12	ЕК13	ЕК14	ЕК15	ЕК16	ЕК17	ЕК1
ФП131
ФП130
ФП129
ФП128
ФП127
ФП126						
ФП125						
ФП124	
ФП123						
ФП122					
ФП121		
ФП120
ФП119		
ФП118	
ФП117
ФП116
ФП115
ФП114		
ФП113					
ФП112
ФП111						
ФП110			
ФП109		
ФП108					
ФП107
ФП106
ФП105
ФП104		
ФП103		
ФП102		
ФП101		
ЗП11
ЗП10			
ЗП9			
ЗП8					
ЗП7	
ЗП6					
ЗП5		
ЗП4			
ЗП3						
ЗП2		
ЗП1





Таблиця 2

Національний університет
водного господарства
та природокористування

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	БК 1.1	БК 1.2	БК 2.1	БК 2.2	БК 3.1	БК 3.2	БК 4.1	БК 4.2	БК 5.1	БК 5.2	БК 6.1	БК 6.2	БК 7.1	БК 7.2	БК 8.1	БК 8.2	БК 9.1	БК 10.1	БК 11.1	БК 12.1	БК 9.2	БК 10.2	БК 11.2	БК 12.2		
ЗК1	
ЗК2																										
ЗК3
ЗК4
ЗК5																										
ЗК6																										
ЗК7
ЗК8
ЗК9																										
ЗК10																										
ЗК11
ЗК12																										
ЗК13																										
ЗК14																										
ЗК15
ЗК16
ЗК17

Національний університет
водного господарства
та природокористування



Таблиця 4

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 8.1	ПК 8.2	ПК 9.1	ПК 10.1	ПК 11.1	ПК 12.1	ПК 9.2	ПК 10.2	ПК 11.2	ПК 12.2	
ПК 1	*																								
ПК 2		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК 3		*																							
ПК 4		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК 5		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК 6		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК 7		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК 8		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК 9		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК 10		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК 11		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК 12		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК 13		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК 14		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК 15		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК 16		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК 17		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК 18		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК 19		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК 20		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК 21		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК 22		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК 23		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК 24		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Національний університет
водного господарства
та природокористування