

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально - науковий інститут економіки та менеджменту

Затверджено
Валерій СОРОКА
02.12.2022

06-09-90S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни вільного
вибору студента

SYLLABUS

of the Elective

Англійська мова (рівень B2)		English (B2 level)
Шифр за ОП	-	Code in Degree Programme
Освітній рівень бакалаврський (перший) магістерський (другий)		Level of Education Bachelor's (first) Master's (second)
Галузь знань Усі галузі знань НУВГП		Field of Knowledge all fields of knowledge
Спеціальність Усі спеціальності НУВГП		Field of Study all fields of study
Освітня програма усі освітні програми		Degree Programme all degree programmes

РІВНЕ – 2022

Силабус навчальної дисципліни вільного вибору **Англійська мова (рівень B2)** для здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП. Рівне: НУВГП, 2022. 12 с.

Розробник силабуса:
Купчик Лариса Євгенівна
канд. пед. наук, доцент

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “05” вересня 2022 року

Завідувач кафедри:
Купчик Лариса Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 1 від “19” вересня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:
Ковшун Наталія Едуардівна, доктор економічних наук, професор

Схвалено науково-методичною радою НУВГП
Протокол № 7 від “24” листопада 2022 року
Вчений секретар науково-методичної ради

Т. А. Костюкова

© Купчик Л.Є.,
2022
© НУВГП, 2022

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр , Магістр
Освітня програма	усі освітні програми НУВГП
Спеціальність	усі спеціальності НУВГП
Рік навчання, семестр	-
Кількість кредитів	3 кредити ЄКТС
Лекції:	
Практичні заняття:	30 год.
Самостійна робота:	60 год
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	англійська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА СИЛАБУСА

ПРОФАЙЛ ВИКЛАДАЧА



*Купчик Лариса Євгенівна,
канд. пед. наук, доцент*

Вікіситет

<https://cutt.ly/7WxGiPO>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-8544-0931>

Як комунікувати

l.y.kupchyk@nuwm.edu.ua

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Англomовна підготовка у закладі вищої освіти є важливим чинником професійного становлення майбутнього фахівця, формування готовності до академічної та професійної мобільності, а також здійснення ефективної міжкультурної комунікації. Вибіркова дисципліна «**Англійська мова (рівень володіння B2)**» розрахована на студентів, які раніше вивчали мову та досягли рівня не нижче B1 відповідно до дескрипторів, визначених у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти. Курс передбачає комплексне навчання англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу. Метою дисципліни є формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетентності студентів, забезпечення практичного володіння англійською мовою як засобом усного і письмового спілкування, формування інтерактивних вмінь і навичок усного та писемного мовлення з послідовним удосконаленням кожного виду мовленнєвої діяльності. Курс «Англійська мова (рівень володіння B2)» базується на сучасному автентичному матеріалі, зокрема матеріалах BBC, TEDEd, з використанням сучасних технологій, форм й активних та інтерактивних методів навчання.

Основні цілі курсу:

1. удосконалювати навички практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності для забезпечення ефективного спілкування у суспільному житті, академічному та професійному середовищі;
2. удосконалювати навички розуміння широкого спектру достатньо складних та об'ємних текстів і розпізнавання імпліцитного значення;
3. ефективно та правильно використовувати вербальні й невербальні засоби іншомовної комунікації під час проведення презентацій, тренінгів, публічних виступів, перемовин, зустрічей;
4. сприяти формуванню навчальних стратегій у студентів, необхідних для навчання упродовж життя;
5. сприяти підготовці до складання міжнародних іспитів на володіння англійською як іноземною на рівень B2;
6. допомагати студентам у формуванні універсальних компетентностей з метою розвитку їхньої особистої мотивації (світогляду, цінностей, ідеалів);
7. зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови;

8. досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3121
Компетентності	<p>Навчальна дисципліна «Англійська мова (рівень володіння B2)» формує такі загальні компетентності:</p> <p>ЗК 1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 4. Навички міжособистісної взаємодії.</p>
Програмні результати навчання	<p>РН 1. Спілкуватися в усній та письмовій формах іноземною мовою.</p> <p>РН 2. Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в команді.</p> <p>РН 3. Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових знань.</p>
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	<p>Компоненти навчальної дисципліни «Англійська мова (рівень B2)» сприяють формуванню універсальних для будь-якого виду діяльності навичок, які дають змогу швидко адаптуватися до нових умов, самостійно навчатися та комунікувати: навички міжособистісного спілкування, комунікабельність, здатність здійснювати міжкультурну комунікацію, здатність вчитися та самовдосконалюватися, здатність працювати в команді, логічне та креативне мислення.</p>
Методи, технології навчання та викладання	<p>Проведення практичних занять з дисципліни «Англійська мова (рівень B2)» передбачає використання активних та інтерактивних методів навчання, які ґрунтуються на використанні студенто-центрованих та діяльнісно-орієнтованих комунікативних підходів, які підвищують активність кожного учасника навчального процесу, розвивають уміння чітко, логічно висловлюватися на складні теми, а також відстоювати власну думку, аргументувати, апелювати, пояснювати тощо. Серед методів, що найчастіше використовуються, є: mind-map associations, argumentation maps, roleplays, “Interview”, jigsaw method, think-pair-share, debates, etc.</p> <p>Здобувачі ВО мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП.</p>
Засоби навчання	<p>Під час практичних занять застосовуються ноутбук, ПК чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, Інтернет-ресурси (текстові, аудіо- та відеоматеріали від British Council, BBC Learning English, Cambridge English, тощо), навчальні посібники. Здобувачі ВО використовують методичний матеріал, підготовлений викладачем.</p>

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практичні заняття – 30 год	Самостійна робота – 60 год

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I: “NEW THINGS”

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-1.1, РН-2.1, РН-3.1

Активізувати та розширити лексичний матеріал з тем «Personality. What's in a name? Try something new. Feelings», опанувати сталі вирази та ідіоми. Вдосконалювати власне висловлювання, використовувати релевантні мовні засоби для обговорення та доведення власної думки. Описувати життєвий досвід, емоції і почуття. Вести дискусію з теми, обговорювати та висловлювати ставлення до проблемних ситуацій.

Знати й застосовувати в усному мовленні та на письмі основні правила синтаксису: основні типи речень. Уміти використовувати граматичні категорії часових форм дієслова та порівняльні конструкції. Знати основні правила словотворення.

Демонструвати зв'язне мовлення, вміння будувати розповідь на рівні складних речень з різними видами зв'язку та необхідних слів-зв'язок у складних реченнях.

Уміти застосовувати комунікативні формули ведення дискусії та запиту інформації у діалогічному мовленні.

Демонструвати вміння сприйняття на слух текстів жанру «радіоінтерв'ю» та «телешоу».

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного мінімуму, необхідного для засвоєння теми, а також базових правил синтаксису англійської мови. Читати тексти, обговорювати, ставити запитання та відповідати, аргументувати, виконувати завдання з множинним вибором. Сприймати на слух та розуміти неформальну дискусію. Складати розповіді та діалоги в парах. Писати повідомлення та доповіді на окреслену тематику.
Методи та технології навчання	Активні та інтерактивні методи та технології навчання: ice-breaking, brainstorming, intensive reading, audio-lingual method, information-gap technique.
Засоби навчання	Методичне забезпечення, роздатковий матеріал, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи текстів.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-1.2, РН-2.2, РН-3.2

Застосовувати лексичний матеріал з тем «Making a difference. Low-tech solutions. You are being watched.». Демонструвати вміння аналізувати, описувати та обговорювати основні питання сьогодення, вести дискусію з теми, обговорювати та висловлювати ставлення до проблемних ситуацій та способів їх вирішення.

Використовувати складні речення з підрядними означальними реченнями; багатокомпонентні словосполучення. Демонструвати здатність використовувати прийменникові конструкції та розуміти явище конверсії; Конструкцій з використанням інфінітива або герундія.

Сприймати на слух бесіду та розпізнавати імпліцитне значення.

Демонструвати зв'язне монологічне та діалогічне мовлення.

Знати структуру та стиль есе, вміти формулювати тезу і добирати необхідні аргументи.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконувати тренувальні вправи для активації лексичного мінімуму, необхідного для засвоєння теми, та граматичних категорій. Читати текст, визначати тему й основну думку, знаходити детальну інформацію, відповідати на запитання та обговорювати. Слухати й аналізувати інтерв'ю для журналу. Написати есе.
Методи та технології навчання	Активні та інтерактивні методи та технології навчання: argumentation maps, flipped classroom, role play, microphone.
Засоби навчання	Методичне забезпечення, робочий зошит, роздатковий матеріал, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи.

За поточну (практичну)
складову оцінювання – 40 балів

За модульний (теоретичний)
контроль знань, модуль –20 балів

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1.3; РН 2.3; РН 3.3

Застосовувати лексичний матеріал з тем «Downtime. Great getaways. Welcome to perfect city». Знати особливості вживання модальних дієслів та умовних речень другого, третього та змішаного типів. Опанувати слова-зв'язки для логічного викладення тексту. Розуміти зміст прочитаного / прослуханого, вилучати необхідну інформацію, узагальнити, робити її виклад у зв'язній формі.

Демонструвати здатність описувати події, переповідати, брати участь в обговоренні. Створювати презентацію із дотриманням вимог до її змісту й оформлення.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконувати тренувальні вправи для активації лексичного мінімуму, необхідного для засвоєння теми. Виконувати лексико-граматичні завдання, демонструючи свідоме володіння граматичними категоріями. Демонструвати володіння організаційними моделями, засобами зв'язку та об'єднання елементів тексту, вміння формулювати висновок до тексту. Вести групову бесіду. Слухати та виконувати вправи до прослуханого тексту. Написати інформаційний буклет, рекламну листівку.
Методи та технології навчання	Метод ESAP (engage-study-activate-practise), flipped classroom, brainstorming, eliciting, audio-lingual method.
Засоби навчання	Методичне забезпечення, робочий зошит, роздатковий матеріал, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи текстів.
За поточну (практичну) складову оцінювання – 20 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль –20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання за семестр, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, балів	40
Усього за дисципліну, балів	100

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Personality. What's in a name? Try something new. Feelings.

Результати навчання РН1; РН2; РН3	Кількість годин: 20	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3121 Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://ed.ted.com/ https://www.ted.com/talks/ https://breakingnewsenglish.com/
Опис теми	<p><u>Вивчення та активізація нових лексичних одиниць з тем:</u> Особистість, риси характеру; значення імен; життєвий досвід та почуття. Ідіоматичні вирази та прийменникові дієслова. Комунікативні формули діалогічного мовлення ведення дискусії. <u>Словотворення:</u> Основні словотворчі афікси. <u>Грамматика:</u> Грамматичні категорії часових форм дієслова та порівняльні конструкції. <u>Аудіювання:</u></p>	

	<p>Неформальна дискусія, риторичні запитання. <u>Читання та обговорення текстів:</u> “Speed Shrinking” and “Making your name”. <u>Усне мовлення:</u> Розвиток навичок діалогічного мовлення: формування навичок ведення дискусії, пошук компромісу, вираження незадоволення, вибачення. <u>Писемне мовлення:</u> Структура і структурні елементи письмових повідомлень. Написання повідомлень.</p>
Література	<ol style="list-style-type: none"> 06-09-41 Купчик, Л. Є., Літвінчук, А. Т. Методичні рекомендації та навчальні завдання до практичних занять з вибіркової дисципліни «Англійська мова (рівень B2)» для здобувачів вищої освіти усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної форми навчання. НУВГП. 2019. 52 с. Eastwood J. Oxford Practice Grammar. Intermediate Tests. Oxford: Oxford University Press, 2019. 58 p. Vince M. First Certificate Lanauaae Practice. Enalish Grammar and Vocabulary (intermediate – upper-intermediate). Macmillan, 2017.

Тема 2. Making a difference. Low-tech solutions. You are being watched.

Результати навчання PH1; PH2; PH3	Кількість годин: 20	<p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/ Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://ed.ted.com/ https://www.ted.com/talks/ https://breakingnewsenglish.com/</p>
Опис теми	<p><u>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах:</u> Хороші справи. Технологічний розвиток. За вами спостерігають. Фразові дієслова, сталі сполуки та ідіоми. <u>Грамматика:</u> Використовувати складні речення з підрядними означальними реченнями; багатоконпонентні словосполучення. Демонструвати здатність використовувати прийменникові конструкції та розуміти явище конверсії; Конструкції з використанням інфінітива або герундія. <u>Аудіювання:</u> Радіо-шоу / інтерв'ю. <u>Читання та обговорення текстів:</u> “Local heroes” and “So you want to be a sru?”. Детальне розуміння тексту, виокремлення необхідної інформації, співставлення. <u>Усне мовлення:</u> Розвиток навичок монологічного ситуативного мовлення. Розвиток навичок діалогічного мовлення: формування навичок підтримувати бесіду, реагувати, висловлювати власне ставлення. <u>Писемне мовлення:</u> Правила написання есе.</p>	
Література	<ol style="list-style-type: none"> 06-09-41 Купчик, Л. Є., Літвінчук, А. Т. Методичні рекомендації та навчальні завдання до практичних занять з вибіркової дисципліни «Англійська мова (рівень B2)» для здобувачів вищої освіти усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної форми навчання. НУВГП. 2019. 52 с. Eastwood J. Oxford Practice Grammar. Intermediate Tests. Oxford: Oxford University Press, 2019. 58 p. Vince M. First Certificate Lanquaage Practice. Enalish Grammar and Vocabulary (intermediate – upper-intermediate). Macmillan, 2017. 	

Тема 3. Downtime. Great getaways. Welcome to perfect city.

Результати навчання PH1; PH2; PH3	Кількість годин: 20	<p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/ Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://ed.ted.com/ https://www.ted.com/talks/</p>
--------------------------------------	------------------------	--

Опис теми	<p><u>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах:</u> Вільний час. Відпустка і подорожі. Міста. Фразові дієслова, сталі сполуки та ідіоми.</p> <p><u>Граматика:</u> Вживання модальних дієслів та умовних речень другого, третього та змішаного типів. Слова-зв'язки для логічного викладу тексту.</p> <p><u>Аудіювання:</u> Діалоги про тайм-менеджмент, незвичайні подорожі і міста світу.</p> <p><u>Читання інтерв'ю в журналі.</u> Детальне розуміння тексту, виокремлення необхідної інформації, відповіді на запитання, співставлення, обговорення.</p> <p><u>Усне мовлення:</u> Розвиток навичок монологічного ситуативного мовлення. Представлення презентації (введення, обговорення, підведення підсумків), запитання та відповіді.</p> <p><u>Писемне мовлення:</u> Написання інформаційного буклету, рекламної листівки.</p>
Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. 06-09-41 Купчик, Л. Є., Літвінчук, А. Т. Методичні рекомендації та навчальні завдання до практичних занять з вибіркової дисципліни «Англійська мова (рівень B2)» для здобувачів вищої освіти всіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної форми навчання. НУВГП. 2019. 52 с. 2. Eastwood J. Oxford Practice Grammar. Intermediate Tests. Oxford: Oxford University Press, 2019. 58 p. 3. Vince M. First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary (intermediate – upper-intermediate). Macmillan, 2017.

МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ТА СТРУКТУРА ОЦІНКИ

Поточне оцінювання здійснюється впродовж курсу і дає змогу отримати своєчасну інформацію про результати успішності студента під час опрацювання певного модуля чи в конкретний момент цього модуля. Система поточного оцінювання включає:

- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів на практичних заняттях;
- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів під час перевірки виконання завдань для самостійного опрацювання;
- оцінювання індивідуальної, парної та групової роботи студентів з підготовки діалогів та інших різновидів усного спілкування;
- оцінювання виконання завдань до кожної теми (написання електронних листів, есе, доповідей тощо).

Загальна система поточного оцінювання із зазначенням максимальної кількості балів за кожен з її компонентів представлена нижче у Таблиці.

Вид роботи	навчальної	Форми контролю	Змістовий модуль 1	
			T 1	T 2
Систематична та активна робота на практичних заняттях		Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	20	20
Модульний контроль (комп'ютерне тестування)	1	Правильність виконання практичних завдань (16 завдань):		
		Рівень 1: - завдання з множинним вибором (10 запитань)	8	
		- завдання: питання - відповідь (2 завдання)	2	
		- завдання на розуміння прочитаного:	2	

	відповісти на запитання або закінчити речення (1 завдання)		
	Рівень 2: - завдання на співставлення: утворити словосполучення / сталі вирази (1 завдання)		2
	- завдання на співставлення: скласти речення (1 завдання)		2
	Рівень 3: - текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання)		4
	Всього за Модуль 1:	20 балів	
	Всього за Змістовий модуль 1:	60 балів	
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 2	
		ГЗ	
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь.		20
Модульний контроль 2 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (16 завдань):		
	Рівень 1: - завдання з множинним вибором (10 запитань)		8
	- завдання: питання - відповідь (2 завдання)		2
	- завдання на розуміння прочитаного: відповісти на запитання або закінчити речення (1 завдання)		2
	Рівень 2: - завдання на співставлення: утворити словосполучення / сталі вирази (1 завдання)		2
	- завдання на співставлення: скласти речення (1 завдання)		2
	Рівень 3: - текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання)		4
	Всього за Модуль 2		20 балів
Всього за Змістовий модуль 2:		40 балів	
Всього за семестр:		100 балів	

Критерії оцінювання

Оцінювання продуктивних умінь – письмо та говоріння – здійснюється відповідно до наступних критеріїв:

- цілісність та зв'язність висловлення;
- лексична коректність;
- граматична правильність;
- відповідність мовних засобів завданню;
- продукування зв'язного тексту із з'єднувальними фразами;
- стиль (напр., уникнення повторення лексичних одиниць)

та структура;

Під час контролю рецептивних умінь – аудіювання та читання – оцінюється здатність студентів:

- розуміти сутність, деталі та структуру тексту;
- розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»;
- визначати як головну думку, так і конкретну інформацію;
- робити припущення про ідеї та ставлення;
- розуміти особливості дискурсу (стиль, реєстр мовлення тощо).

· реєстр і формат, що відповідає завданню (напр., розташування на сторінці тощо).

Підсумкове оцінювання здійснюється за результатами поточного контролю за умови обов'язкового складання обох модулів.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів в межах курсу відбувається згідно з нормативними документами НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>; Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 "Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів" <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannja-znan/dokumenty>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Вивченню даної дисципліни передбачає знання англійської мови на рівні, достатньому для засвоєння матеріалу цього курсу (B2) Знання англійської мови є інструментом опрацювання англійськомовного навчального та інформаційного контенту, що сприяє опануванню матеріалу з фахових навчальних дисциплін.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі першого освітнього рівня залучені до реалізації наукових індивідуальних тем дослідження впродовж семестру, результати якої представляють на науково-практичних конференціях різного рівня із виступами англійською мовою та публікацією тез (статті) як одноосібно, так і у співавторстві з викладачем; беруть участь у розробці проєктів, особливо що стосується їх англійськомовної частини.

Інформаційні ресурси

Базова література:

1. 06-09-41 Купчик, Л. Є., Літвінчук, А. Т. Методичні рекомендації та навчальні завдання до практичних занять з вибіркової дисципліни «Англійська мова (рівень B2)» для здобувачів вищої освіти усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної форми навчання. НУВГП. 2019. 52 с.
2. Eastwood J. Oxford Practice Grammar. Intermediate Tests. Oxford: Oxford University Press, 2019. 58 p.
3. Vince M. First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary (intermediate – upper-intermediate). Macmillan, 2017.

Додаткова література:

1. Williams D., Annabell C. Roadmap (B2+). Teacher's Book. Essex : Pearson Education Limited, 2020.

Електронні джерела:

1. TEDEd (Englishpodcasts) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://ed.ted.com/best_of_web/sWZBwiEj
2. EnglishNews / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://breakingnewsenglish.com>
3. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.cbs.rv.ua/>
4. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>, http://nuwm.edu.ua/MySQL/page_lib.php
5. Цифровий репозиторій НУВГП / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/>

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (залік) встановлені згідно з Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО <http://nuwm.edu.ua/struktumi-pidrozdili/navch-nauksentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti> та Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

Правила академічної доброчесності

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно з Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktumi-pidrozdili/vyo/dokumenti>, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktumi-pidrozdili/zapobighannja-korupciji/dijalnistj>

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:

- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>
сторінка НУВГП “Якість освіти” <http://nuwm.edu.ua/sp>

Вимоги до відвідування

У випадку пропуску здобувачем ВО заняття (лікарняні, мобільність, т. ін.) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач ВО отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни. Розклад консультацій доступний на сторінці кафедри іноземних мов: <https://nuwm.edu.ua/nni-em/kaf-im/hrafik-konsultatsii>.

• Для роботи з інформаційними ресурсами здобувачі ВО мають можливість використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки. Під час карантину заняття проводяться в дистанційній формі з використанням Google Meet за корпоративними профілями.

Неформальна та інформальна освіта

Визнання та порядок зарахування результатів неформальної та інформальної освіти учасників формального освітнього процесу в університеті регламентується відповідним положенням (<https://nuwm.edu.ua/struktumi-pidrozdili/centr-neformalnoji-osviti/dokumenti>)

<https://www.edx.org/>

<https://www.ed-era.com/>

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Після проведення перших занять студентам буде запропоновано відповісти на ряд питань щодо врахування в поточному курсі їх побажань. Після завершення курсу для покращення якості викладання освітнього компоненту і отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти також буде запропоновано заповнити Google форму.

Силабус переглядається викладачем кожного навчального року та оновлюється відповідно до актуальних світових і вітчизняних наукових та методичних практик.

Оновлення*

Ідеї та рекомендації здобувачів ВО щодо наповнення навчальної дисципліни, оновлення окремих тем та оптимізації методів викладання отримуються шляхом опитування (усного та анкетування) здобувачів ВО щодо їх задоволеності освітнім та змістовим рівнем курсу.

Навчання осіб з інвалідністю

Організація навчання людей з інвалідністю проводиться за дотриманням вимог нормативних документів НУВГП: <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

Інтернаціоналізація

Міжнародні ресурси та програми, корисні при вивченні курсу:

<https://prometheus.org.ua/>
<https://prometheus.org.ua/coursera/>
<https://www.edx.org/>
<https://www.ed-era.com/>

Автор

в.о. завідувача кафедри іноземних мов

Лариса КУПЧИК



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №24 від 02.12.2022
Підписувач Подлевський Андрій Анатолійович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 2B6C7DF9A3891DA104000000EF543200C1E19E01
Дійсний з 2020-07-03 04:50:49.000 до 2021-07-03 11:59:59.000