

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально - науковий інститут агроекології та землеустрою

Затверджено  
Валерій СОРОКА  
07.12.2022

05-01-55S

## СИЛАБУС

освітньої компоненти\*

## SYLLABUS

<b>Агрохімсервіс</b>		<b>Agrochemical service</b>	
Шифр за ОП	<b>OK 5</b>	Code in Educational Program	
<b>Освітній рівень: магістерський (другий)</b>		<b>Educational level: Master's (second)</b>	
Галузь знань <b>Аграрні науки та продовольство</b>	<b>20</b>	<b>Fields of knowledge Agricultural sciences and food</b>	
Спеціальність <b>«Агрономія»</b>	<b>201</b>	<b>Speciality Agronomy</b>	
Освітня програма: <b>«Агрохімія і ґрунтознавство»</b>		Educational Program: <b>Agrochemistry and Soil Science</b>	

РІВНЕ -2022

Силабус освітньої компоненти «Агрохімсервіс» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Агрономія, за спеціальністю 201 Агрономія. Рівне. НУВГП. 2022. 11 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/22639>

Розробник силабусу:

Олійник Оксана Олексіївна,

Кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства

Силабус схвалений на засіданні кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства

Протокол № 1 від "29" серпня 2022 року

Завідувач кафедри:

Колесник Тетяна Миколаївна, кандидат сільськогосподарських наук,  
доцент

Керівник освітньої програми О.О. Олійник, к.с.-г.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ  
Протокол № 1 від " 30 " серпня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:  
Прищепя Алла Миколаївна, кандидат сільськогосподарських наук,  
професор

№ документа в ЕДО.

© Олійник О.О., 2022

© НУВГП, 2022

<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*</b>	
Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	<i>Агрохімія і ґрунтознавство</i>
Спеціальність	<i>201 Агрономія</i>
Рік навчання, семестр	<i>1 курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>20 год., д.ф.н., 20 год., ДУ.ф.н., 4 год, з.ф.</i>
Практичні заняття:	<i>20 год., д.ф.н., 20 год., ДУ.ф.н., 6 год, з.ф.</i>
Самостійна робота:	<i>80 год., д.ф.н., 80 год., ДУ.ф.н., 110 год, з.ф.</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна/дуальна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*</b>	
<b>ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА</b>	
Лектор	<i>Олійник Оксана Олексіївна, доцент, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства</i>



Вікіситет	<a href="https://http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Олійник_Оксана_Олексіївна">https://http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Олійник_Оксана_Олексіївна</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-0796-6022">https://orcid.org/0000-0002-0796-6022</a>
Як комунікувати	<a href="https://o.o.oleinik@nuwm.edu.ua">https://o.o.oleinik@nuwm.edu.ua</a> Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=161">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=161</a>

#### ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація навчальної дисципліни	<p>Дисципліна «Агрохімсервіс» спрямована на оволодіння студентом теоретичними основами агрохімічного забезпечення та обслуговування сільськогосподарських підприємств, товаровиробника, формування навичок із дослідження та застосування засобів хімізації у технологічних процесах вирощування сільськогосподарської продукції, збереження та підвищення родючості ґрунтів з урахуванням природних умов, ринку виробництва, застосування агрохімікатів та вирощування сільськогосподарських культур, здійснення контролю стану ґрунтів і результатів застосування засобів хімізації.</p> <p><b>Мета дисципліни</b> - вміти використовувати результати менеджменту і маркетингу для розширення послуг, агрохімічного забезпечення та обслуговування, визначати і розширювати ринок та партнерів.</p> <p><b>Використовуються такі методи викладання та технології:</b> тренінги, рольові ігри, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження та інші</p>
Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=161">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=161</a>
Компетентності	<p><b>ІК1.</b> Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p>
Програмні результати навчання	<p><b>ПРН11.</b> Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p> <p><b>ПРН12.</b> Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.</p> <p><b>ПРН13.</b> Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.</p>

**СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Лекційні заняття – 20 год. Практичні заняття – 20 год.

Самостійна робота – 80 год.

**Методи та технології навчання** Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження**Засоби навчання** Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення**ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ****Кількість годин, результати навчання, література****Опис дисципліни****Змістовий модуль 1.** Методи і засоби агрохімічного забезпечення та обслуговування  
**Тема 1.** Дослідження методів і засобів агрохімічного забезпечення та обслуговування

Форми організації навчання	Вид робіт	Кількість годин		Програмні результати навчання: <b>ПРН11, ПРН12, ПРН13</b> Література: [1,2,3,11]
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекційні заняття	4	2	
	Практичні роботи	4	4	
	Самостійна робота	16	22	

<b>Опис теми</b>	<p><b>0.1. Агрохімічне забезпечення та обслуговування у ринкових умовах</b> Агрохімічний моніторинг, паспортизація земель і вивчення ефективності застосування нових агрохімікатів. Особливості економічних відносин між товаровиробником і сферою агрохімічного сервісу.</p> <p><b>0.2. Менеджмент та маркетинг в агрохімічному сервісі</b> Завдання менеджменту. Об'єкти, функції менеджменту в сфері агрохімічного обслуговування. Роль і місце менеджменту в сфері агрохімічного забезпечення та обслуговування. Менеджмент у фермерському господарстві. Проектування структури управління. Функції маркетингу. Маркетинг у підрозділах „Сільгоспхімії”. Система управління маркетингом. Реклама в агрохімічному забезпеченні та обслуговуванні. Ефективність маркетингу. Маркетинг – функція менеджменту. Основи маркетингу в АПК. Елементи маркетингу. Стратегія маркетингу. Управління маркетингом. <b>Питання для самостійного опрацювання:</b> Агрохімічний паспорт поля, необхідність або доцільність. Екологічні аспекти аграрного сервісу.</p>			
------------------	--	--	--	--

**Тема 2.** Планування і організація в агрохімічному сервісі

Форми організації навчання	Вид робіт	Кількість годин		Програмні результати навчання: <b>ПРН11, ПРН12, ПРН13</b> Література: [2,4,5,7]
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекційні заняття	6	-	
	Практичні роботи	6	-	
	Самостійна робота	24	33	

<b>Опис теми</b>	<p><b>2.1. Виробничий потенціал підприємств сфери агрохімічного сервісу</b> Виробничі ресурси. Нематеріальні ресурси. Попит на засоби хімізації. Методи визначення та обслуговування попиту. Ресурсний потенціал. Напрями агрохімічного забезпечення та обслуговування.</p> <p><b>2.2. Основи раціональної організації аграрного сервісу</b> Економічна сутність та завдання системи аграрного сервісу. Організація використання засобів виробництва в сфері аграрного сервісу. Планування і прогнозування виробництва на підприємствах аграрного сервісу. Спеціалізація в сфері аграрного сервісу. Економічний механізм господарювання в сфері аграрного сервісу. Організація використання робочої сили в підприємствах аграрного сервісу. Мотивація праці в сфері аграрного сервісу.</p> <p><b>2.3. Планування і прогнозування в агрохімічній службі</b></p>			
------------------	--	--	--	--

Види планів. Інформаційна база. Бізнес – план. Методика складання. Планування обсягу перевезень і внесення засобів хімізації, потреби в транспортних засобах у підрозділах „Сільгоспхімія”. Обґрунтування технологічного попиту на агрохімікати і засоби механізації у процесі застосування добрив. Проектно – кошторисна документація. Методика і процедура складання договорів (угод). Інвестиції при впровадженні нових технологій. Контроль якості обслуговування і використання договорів

**Питання для самостійного опрацювання:** Особливості та ризики агрохімічних послуг.

## Змістовий модуль 2. Економіка аграрного сервісу

### Тема 3. Економіка аграрного сервісу

Форми організації навчання	Вид робіт	Кількість годин		Програмні результати навчання: <b>ПРН11, ПРН12, ПРН13</b> Література: [1,6,8,10]
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекційні заняття	2	1	
	Практичні роботи	2	-	
	Самостійна робота	8	11	
<b>Опис теми</b>	Валова продукція в сфері аграрного сервісу та її реалізація. Розширене відтворення на підприємствах і в організаціях аграрного сервісу. Інвестиції і капітальні вкладення на підприємствах аграрного сервісу та їх ефективність <b>Питання для самостійного опрацювання:</b> Шляхи державного регулювання економіки АПК.			

### Тема 4. Економічні відносини між виробничою і обслуговуючою сферами

Форми організації навчання	Вид робіт	Кількість годин		Програмні результати навчання: <b>ПРН11, ПРН13</b> Література: [1,6,8,10]
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекційні заняття	4	-	
	Практичні роботи	4	-	
	Самостійна робота	16	22	
<b>Опис теми</b>	Ціни, тарифи, прибуток у сфері аграрного сервісу. Економічні відносини підприємств аграрного сервісу в умовах переходу до ринку. Матеріально – технічне забезпечення сільськогосподарських підприємств. Екологічні аспекти аграрного сервісу. Державне регулювання економіки. <b>Питання для самостійного опрацювання:</b> Наукове забезпечення агрохімічного сервісу. Служба дорадництва на Україні.			

### Тема 5. Економіка і організація галузевого аграрного сервісу

Форми організації навчання	Вид робіт	Кількість годин		Програмні результати навчання: <b>ПРН11, ПРН13</b> Література: [1,6,8,10]
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекційні заняття	4	1	
	Практичні роботи	4	2	
	Самостійна робота	16	22	
<b>Опис теми</b>	Особливості та види аграрного технічного сервісу. Економіка і організація агроенергосервісу. Економіка і організація агрохімічного сервісу. Економіка і організація аграрного будівельного сервісу. Економіка і організація аграрного будівельного сервісу. Економіка і організація аграрного переробного сервісу. Економіка і організація зооветсервісу. Економіка і організація агробіржового сервісу. Науково – технічне та інформаційно – кадрове забезпечення АПК			

**Питання для самостійного опрацювання:** Особливості служби дорадництва різних країн (США, Канада, Німеччина, Англія)

**Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

Складові навчальної дисципліни сприяють формуванню універсальних, корисних для будь-якого виду діяльності (міжпрофесійних) навичок, які дозволяють швидко адаптуватися до нових умов, змінювати сферу зайнятості, вирішувати нестандартні завдання:

- **допитливість, ініціативність** – під час засвоєння теоретичного матеріалу лекційних занять та самостійної роботи для розширення знань із відповідних тем курсу;

- **цілеспрямованість, наполегливість** – під час виконання практичних робіт, а також індивідуальних завдань для отримання додаткових балів;

- **адаптивність, командна робота** – під час дискусійних обговорень тематичних питань курсу, участі в діловій грі, опрацювання практичних кейсів;

- **соціальна обізнаність і відповідальність** – як результат урахування організаційних вимог курсу, підтримання зворотного зв'язку та вчасного звітування про виконані види діяльності;

- **критичне мислення, лідерство, креативність** – розуміння, аналіз, пошук вирішення актуальних проблем у розрізі дисципліни та висвітлення результатів під час навчальних занять, участі в конференціях і круглих столах та/або наукових публікаціях;

**самонавчання для професійного та особистісного зростання** – як результат виконання самостійної роботи, в тому числі з електронними навчальними ресурсами та інформаційними базами.

**Форми та методи навчання**

Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.

- лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується результати агрохімічного обстеження полів конкретних господарств для формування у студентів системного мислення;

- проводиться дискусійне обговорення проблемних питань;

- задаються провокаційні питання.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод "переваги та недоліки".

Під час лекційних та практичних занять застосовуються мультимедійний проектор, ноутбук, бібліотечні та інтернет фонди нормативно-правових документів (закони, постанови КМУ, ДСТУ, ISO), Google таблиці і Google-форми (корпоративна підписка), навчальні посібники, монографії, наукові та популярні статті. Студенти використовують методичний матеріал, підготовлений викладачем: презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних занять (лабораторні роботи) і самостійної роботи.

Студенти всіх форм навчання мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення та інструкцій щодо

самостійного опрацювання тем курсу на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП.

### Порядок та критерії оцінювання

Успішна здача курсу передбачає опанування теоретичної та практичної частини, підтверджене звітом студента про виконані види робіт, у тому числі самостійної роботи. Результати вчасно пройденого проміжного контрольного тестування (модуль 1, модуль 2) можуть бути зараховані в якості підсумкового контрольного тесту (залік). За бажанням студента покращити підсумкові результати курсу, оцінки за модулі скасовуються і студент складає підсумковий залік, де має змогу отримати максимальну кількість балів рівну сумі балів за модулі.

Перелік критеріїв оцінювання та їх бальні значення:

№ з/п	вид навчальної діяльності	оціночні бали	сума балів
<b>Поточна складова</b>			
1	Вчасне виконання та захист практичних робіт (в т. ч. за самостійну роботу):	6 балів за 1 роботу	6 x 10 = <b>60 балів</b>
<b>Модульна складова</b>			
2	Вчасне виконання модульного контрольного завдання (звітування за теоретичний курс, у тому числі з тем самостійного опрацювання)	20 балів за 1 модуль	20 x 2 = <b>40 балів</b>
<b>Всього за семестр:</b>			<b>100 балів</b>
<b>Додаткові бали (максимум 5 балів в межах 60-бальної шкали поточного оцінювання):</b>			
курс-1	- виступ на конференції університетського рівня за напрямом		
курс-2	- виступ на конференції всеукраїнського рівня за напрямом		
курс-3	- виступ на конференції міжнародного рівня за напрямом		
	- підготовка тез доповіді за напрямом курсу-1		
	- підготовка наукової статті за напрямом курсу-3		
	- підготовка наукової роботи за напрямом курсу-5		

Форми контролю в розрізі курсу передбачають: усне опитування, перевірку звітів виконання практичних робіт; комп'ютерне тестування.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>; Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 "Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів" <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Оцінювання та зарахування результатів неформальної освіти за напрямом курсу здійснюється відповідно до діючого Положення про неформальну та інформальну освіту <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>

#### Поєднання навчання та досліджень

Студенти, які успішно складають модульні контролі з навчальної дисципліни та вчасно виконують завдання практичних робіт мають можливість долучитися спільно з викладачем курсу до виконання наукових досліджень, участі в науково-дослідницьких темах, підготувати спільні наукові публікації. Досвід такої співпраці практикується.

## Інформаційні ресурси

### Основна

1. Економіка та організація аграрного сервісу / за ред. П.О.Мосіюка – Київ: ІАЕ УААН, 2001. 510 с.
2. Лісовал А.П. Методи агрохімічних досліджень. – Київ: Вид-во НАУ, 2001. 247 с.
3. Менеджмент в АПК /под ред. Ю.Б.Королева. – Москва: КолосС, 2003. 304 с.

### Допоміжна

4. Созінов О.О., Прістер Б.С. Методика суцільного ґрунтового – агрохімічного моніторингу сільськогосподарських угідь – Київ: Вища школа. 1994. 162 с.
5. Агроекологічний моніторинг та паспортизація сільськогосподарських земель (методично – нормативне забезпечення) /за ред. В.П.Патики і О.Г.Тараріко – Київ: МАП, 2002. 295с.
6. Довідник з агрохімічного та агроекологічного стану ґрунтів України / за ред. Б.С.Носко, Б.С.Прістера, М.В.Лободи – Київ: Урожай, 1994. 332 с.
7. Фурман В.М., Люсак А.В., Олійник О.О. Ґрунтозахисна контурно-меліоративна система землеробства: навч. посіб. Рівне: вид-во ФОП Мельнікова М.В., 2016. 215с.
8. Фурман В.М., Люсак А.В., Олійник О.О., Ковальчук Н.С. Технологія раціонального землекористування : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2021. 344 с.

### Інформаційні ресурси

9. Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua/>
10. Законодавство України . URL : <http://rada.gov.ua/>
11. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
12. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL : <http://libr.rv.ua/>
13. OECDiLibrary: [https://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/data/oecd-agriculture-statistics\\_agr-data-en](https://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/data/oecd-agriculture-statistics_agr-data-en)
14. Навчальні матеріали онлайн: <http://pidruchniki.ws>

### Методичне забезпечення

1. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>
2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Агрохімсервіс» студентам для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 201 «Агрономія» денної та заочної форм навчання. – Рівне : НУВГП, 2013. 24 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2526>

## Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», розміщений документ за покликанням <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> . За цим документом реалізується і право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно документу, який розміщений за покликанням <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti> .

Оголошення стосовно дедлайнів здачі виконаних лабораторних робіт, звітів про самостійну роботу з навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на



	сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE <a href="https://exam.nuwm.edu">https://exam.nuwm.edu</a> за календарем.
<b>Неформальна та інформальна освіта</b>	На сьогодні існують відкриті онлайн-курси таких платформ, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з навчальними результатами навчальної дисципліни. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, викладені у Положенні про неформальну та інформальну освіту у НУВГП <a href="http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita">http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita</a>
<b>Правила академічної доброчесності</b>	В НУВГП активно пропагується політика «нульової толерантності» до будь-яких проявів академічної недоброчесності для всієї академічної спільноти університету. Здійснюється: <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ перевірка навчальних завдань на плагіат (есе, рефератів);</li> <li>☐ неприпустимим є списування та обман в освітньому процесі;</li> <li>☐ оцінки за роботи, в яких був виявлений плагіат, анулюються.</li> </ul> Більше інформації за покликанням «Кодекс честі студента» <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/">http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/</a>
<b>Вимоги до відвідування</b>	Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. У випадку пропуску здобувачем заняття (лікарняні, мобільність, т. ін.) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни. Розклад консультацій доступний на сторінці кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства: <a href="http://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-agz">http://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-agz</a> . Для роботи з інформаційними ресурсами та виконанні розрахунків здобувачі мають можливість використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки. При карантині заняття проводяться в дистанційній формі з використанням Google Meet за корпоративними профілями.
<b>Оновлення</b>	Силабус переглядається викладачем кожного навчального року та оновлюється відповідно змін до законодавчих і нормативних документів, а також актуальних світових і вітчизняних наукових розробок у сфері «Агрономія». Ідеї та рекомендації здобувачів щодо наповнення навчальної дисципліни, оновлення окремих тем та оптимізації методів викладання отримуються шляхом опитування (усного та анкетування) здобувачів щодо їх задоволеності освітнім рівнем курсу, в тому числі його практичної складової. Враховуються також пропозиції представників бізнесу та фахівців, залучених до викладання дисципліни. Пропозиції стейкхолдерів розглядаються на засіданнях кафедр агрохімії, ґрунтознавства та землеробства та Раді з якості ННІАЗ. У випадку їх відповідності програмним результатам навчання за ОПІ Агрономія, всі пропозиції враховуються при оновленні силабусу та викладанні дисципліни.
<b>Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання</b>	Директор Рівненської філії Українського інституту експертизи сортів рослин, к.с.-г.наук, Ткачук Святослав Олександрович [ЗКЗ] Шпітун Вадим Анатолійович, провідний агроном, ТОВ «Західна агровиробнича компанія» [ЗКЗ].
<b>Академічна</b>	Здобувачі вищої освіти можуть отримати окремі результати

**мобільність.  
Інтернаціоналізація**

навчання у вітчизняних та іноземних ЗВО (через освоєння освітніх компонентів або сертифікованих програм у статусі зарахованого слухача), такі результати навчання можуть бути предметом визнання. Більше інформації про академічну мобільність у Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/> та Порядку перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>

Лектор

О.О. Олійник, к.с.-г.н., доцент

Автор  
Доцент

Оксана ОЛІЙНИК



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №33 від 07.12.2022  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП): [oSignECPsSigner\_Sert]  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00  
Дійсний з 2019-12-24 12:00:00.000 до 2021-12-24 12:00:00.000