

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально - науковий інститут автоматики, кібернетики та обчислювальної техніки

Затверджено
Валерій СОРОКА
2022-12-28 16:09:02.909

04-05-138S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Методика дистанційної освіти		Methods of distance education
Шифр за ОП	ОК30	Code in Educational Program
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)
Галузь знань: Освіта/Педагогіка	01	Fields of knowledge: Education/ Pedagogy
Спеціальність: Професійна освіта	015	Field of study: Vocational education
Спеціалізація: Цифрові технології дистанційної освіти	015.39	Fields of knowledge: Digital technologies of distance education
Освітня програма: Цифрові технології дистанційної освіти		Educational Program: Digital technologies of distance education

РІВНЕ -2022

Силабус навчальної дисципліни «Методика дистанційної освіти» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Цифрові технології дистанційної освіти» спеціальність 015.39 Професійна освіта (цифрові технології). Рівне. НУВГП. 2022. 11 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/23784/>

Розробник силабусу: Рощенюк Алла Михайлівна, к.п.н, доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики

Силабус схвалений на засіданні кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики

Протокол № 4 від "25" листопада 2022 року

Завідувач кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики:
е-підпис Грицюк П.М., д-р. екон. наук, професор

Керівник освітньої програми «Цифрові технології дистанційної освіти»:
е-підпис Парфенюк О. В., канд. пед. наук

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 2 від "05" грудня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ АКОТ:
е-підпис Мартинюк П.М., д-р. техн. наук, професор

© Рощенюк А.М., 2022

© НУВГП, 2022

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Цифрові технології дистанційної освіти
Спеціальність	015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)
Рік навчання, семестр	4-й рік, 8-й семестр
Кількість кредитів	4
Лекції:	20 год.
Лабораторні заняття:	24 год.
Самостійна робота:	76 год
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна та заочна
Форма підсумкового контролю	іспит
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	
Лектор	Рощенюк Алла Михайлівна, к.п.н., доцент кафедри комп'ютерних наук та прикладної математики
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Рощенюк_Алла_Михайлівна
ORCID	https://orcid.org/orcid-search/search?searchQuery=0000-0002-3832-5826
Як комунікувати	a.m.roshcheniuk@nuwm.edu.ua

Інформація про освітню компоненту	
Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі	
Актуальність вивчення. Динамічність економічних і соціокультурних процесів, що відбуваються в сучасному суспільстві, кардинальні зміни в способах поширення та використання інформації зумовлюють еволюцію освітніх технологій, сприяють активному	

впровадженню дистанційної освіти як одного з напрямків реформування й стратегічного розвитку освітньої системи України.

Ефективність застосування дистанційних технологій в освітній галузі значною мірою залежить від рівня підготовленості викладачів до реалізації дистанційного навчання, науково-методичного та матеріально-технічного забезпечення, а також від готовності студентів навчатися в умовах дистанційної освіти.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Методика дистанційної освіти» є ознайомлення із значенням сучасних інформаційно-телекомунікаційних технологій та дистанційних форм навчання у професійній діяльності, у самонавчанні, самоосвіті; формування сутності базових понять «дистанційна освіта», «дистанційне навчання», вивчення їх форм, видів та методики застосовування у майбутній професії та в особистому навчанні упродовж життя.

Основним **завданнями** навчальної дисципліни є:

- формування системи знань, умінь, навичок, необхідних для розробки та проведення занять у дистанційній формі на основі застосування методів, засобів навчання і контролю та новітніх педагогічних технологій навчання у навчальному процесі вищої школи;
- оволодіння новітніми інформаційно-комунікаційними технологіями для використання при дистанційній формі навчання;
- набуття практичних умінь проектування дистанційних педагогічних технологій.

Посилання на розміщення освітньої компоненти на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5233>

Компетентності

K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

K12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.

K16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.

K17. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях, та використовувати цифрові технології для оцінювання навчальних досягнень.

K18. Здатність до розробки та аналізу ефективності проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування, необхідного для забезпечення освітньої (комерційної) діяльності.

K24. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах, вміння управляти колективом та забезпечувати професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.

K26. Здатність забезпечити якість освіти, ефективне функціонування та управління діяльністю закладу освіти з використанням інформаційних систем та цифрових технологій.

K28. Здатність проектувати, налаштовувати та експлуатувати програмні засоби та платформи, призначені для реалізації технологій дистанційної освіти.

K29. Здатність проводити в режимі он лайн лекції, практичні заняття, уроки, консультації, конференції, вебіари.

Програмні результати навчання

ПР 05. Володіти моделями спілкування та культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПР 06. Постійно виробляти, удосконалювати та зрозуміло доносити сучасні професійні знання, методики і технології до фахівців та широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих з використанням цифрових технологій.

ПР 12. Уміти проводити в режимі он лайн лекції, практичні заняття, уроки, консультації, конференції, вебінари.

ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПР 15. Діагностувати, прогнозувати та корегувати освітній процес для досягнення програмних результатів навчання, допомагати здобувачам освіти обирати та реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

– Уміння працювати самостійно (підготовка до занять, виконання індивідуальних завдань, пошук інформації з використанням мережі Internet).

– Навички спілкування та критичне мислення: конспектування лекцій, обговорення лекцій, опитування на заняттях, формулювання запитань до викладача, висновки щодо результатів, отриманих на лабораторних роботах.

– Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання.

Форми та методи навчання

Лекції, демонстрація, навчальна дискусія, дебати, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження, робота в малих групах та інше.

Структура та зміст освітньої компоненти

Лекцій 20 год

Лаб. роб. 24 год

Самост. роб. 76 год

ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

Змістовий модуль № 1. Історичні, нормативні та правові основи дистанційного навчанням

Тема № 1. Передумови виникнення дистанційного навчання (2 год.)

Етапи інформатизації освіти. Напрями впровадження ІКТ у навчальний процес. Найважливіші завдання інформатизації освіти. Світові тенденції розвитку відкритої освіти. Сучасність і актуальність впровадження і використання E-learning у вітчизняних і закордонних закладах освіти.

Тема № 2. Нормативно-правові основи дистанційного навчанням (2 год.)

Нормативно-правова база системи дистанційного навчання. Права та обов'язки суб'єктів дистанційного навчання. Вимоги до технічного, програмного, нормативно-методичного забезпечення дистанційного навчання. Уніфіковані вимоги до електронних навчальних курсів.

Тема № 3. Сутність дистанційного навчання (2 год.)

Дистанційне навчання (ДН) як елемент системи відкритої освіти. Історія розвитку дистанційної освіти, вітчизняний і закордонний досвід. Визначення та сутнісні ознаки дистанційної освіти і дистанційного навчання. Загальні положення ДН. Моделі ДН.

Тема № 4. Особливості організації й управління дистанційним навчанням (2 год.)

Особливості організації навчального процесу за дистанційною формою навчання. Принципи дистанційного навчання: свідомості, активності, наочності навчання, принцип навчання на високому рівні складності, науковості, принцип колективізму та індивідуального підходу, принцип проблемності, єдності освітньої та виховної системи.

Тема № 5. Мотивація у дистанційному навчанні (2 год.)

Спілкування та зворотний зв'язок у дистанційному навчанні. Особливості контролю у дистанційному навчанні. Загальне управління дистанційним навчанням.

Викладач (тьютор) та його роль у дистанційному навчанні. Компетентності тьютора дистанційного навчання. Забезпечення якості дистанційного навчання.

Змістовий модуль № 2. Технологія проектування дистанційного курсу

Тема № 6. Основні етапи проектування дистанційних курсів (ДК) (2 год.)

Визначення цілей курсу. Функції учасників команди розробників. Проектування змісту дистанційного курсу. Організаційна структура дистанційного навчального курсу та характеристика окремих його елементів. Розробка змісту курсу. Структурування курсу. Навчання через розв'язання завдань. Віртуальні лабораторії. Контроль і оцінювання у ДН. Тестовий контроль знань. Форми тестових завдань. Вимоги до розробки та використання тестових завдань. Організація рейтингового оцінювання. Оцінювання виконання віртуальних лабораторних та розрахунково-графічних робіт.

Тема № 7. Технології дистанційного навчання (2 год.)

Використання інформаційно-комунікаційних технологій для організації дистанційного навчання. Специфіка застосування можливостей комп'ютерних мереж і сервісів Інтернет для організації ДН. Технології розподілених обчислень (хмарних технологій) та вікі-технології як можливості для створення електронних навчально-методичних комплексів. Електронний ресурс як блог або сайт на ресурсах GoogleDisk, SkyDrive, DropBox тощо.

Тема № 8. Платформи дистанційного навчання (2 год.)

Основні види платформ дистанційного навчання. Платформа для електронного навчання «Classroom». Платформа дистанційного навчання Google Meet. Платформа дистанційного навчання Zoom. Платформа дистанційного навчання Moodle. Порівняння платформ дистанційного навчання з відкритим кодом.

Тема № 9. Технологія створення дистанційного курсу на платформі дистанційного навчання Moodle (2 год.)

Робота адміністратора системи Moodle. Можливості викладача при використанні платформи Moodle. Створення та розміщення навчальних матеріалів дистанційного курсу в системі.

Додавання текстових ресурсів. Рівні викладання тексту. Дизайн екранного простору. Додавання ілюстрацій. Розробка інтерактивних курсу: модулі «Завдання», «Тест», «Анкета», «Опитування», «Wiki», «Глосарій», «Форум», «Чат».

Тема № 10. Технологія створення тестів на платформі дистанційного навчання Moodle (2 год.)

Організація тестування у системі Moodle: створення оболонки для майбутнього тесту, формування запитальної бази, конструювання тесту, процедура проведення тестування, візуалізація результатів тестування. Організація процесу спілкування студента з тьютором. Організація рейтингової системи оцінювання в системі.

Лабораторні роботи

Змістовий модуль № 1.

1. Психолого-педагогічні аспекти дистанційного навчання
2. Педагогічні технології в дистанційній освіті
3. Організація дистанційного навчання в закладах освіти
4. Освітні ресурси мережі Інтернет
5. Програмні засоби для створення курсів дистанційного навчання
6. Модульний контроль № 1.

Змістовий модуль № 2.

7. Створення курсу дистанційного навчання у системі Moodle
8. Наповнення курсу пояснювальними та текстовими сторінками
9. Реєстрація користувачів у системі Moodle. Додавання в курс веб-сторінок
10. Додавання в курс модуля Лекція та модуля Завдання
11. Додавання в курс Тестів
12. Модульний контроль № 2.

Порядок та критерії оцінювання

Оцінювання знань студентів відбувається згідно положення Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний та підсумковий контроль) зі змінами та доповненнями (2021 р.) <http://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>, яке передбачає перевірку знань студентів під час лабораторних робіт та проведення проміжного контролю у вигляді тестування у навчальній системі Moodle.

Розподіл балів:

Змістовий модуль № 1

Лабораторні роботи – 30 балів

Модульний контроль – 20 балів

Змістовий модуль № 2

Лабораторні роботи – 30 балів

Модульний контроль – 20 балів

Всього:

100 балів

Додаткові бали (при умові, що загальна сума поточного оцінювання не перевищує 60 балів) студенти можуть отримати за виконання спеціальних завдань, що узгоджуються з викладачем (не більше, ніж 10 балів), зокрема, за підготовку тез на наукову конференцію за тематикою навчальної дисципліни; за участь з доповіддю на конференції; за наукову статтю.

Загальна оцінка курсу розраховується як арифметична сума набраних балів (не більше, ніж 100) за всі види навчальних та додаткових завдань.

Шкала загальної оцінки курсу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90–100	відмінно
82–89	добре
74–81	
64–73	задовільно
60–63	
0–59	незадовільно

Поєднання навчання та досліджень

Дана дисципліна передбачає виконання студентами додаткових завдань у вигляді досліджень, які у випадку позитивних рецензій можуть бути опубліковані у наукових виданнях.

Інформаційні ресурси

1. Коберник І., Звиняцьківська З. Організація дистанційного навчання в школі: методичні рекомендації. Київ: ГО "Смарт освіта", 2020. 70 с.
2. Кухаренко В.М., Бондаренко В.В. Екстрене дистанційне навчання в Україні: монографія. Харків: Вид-во КП «Міська друкарня», 2020. 409 с.
3. Ляхоцька Л. Дистанційна технологія навчання в післядипломній педагогічній освіті: навчальний посібник. Київ: видавництво «Міленіум». 2018. 288 с.

4. Організація освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у 2020/2021 навчальному році: методичні рекомендації / За заг. ред. В. І. Шуляра. Миколаїв: ОІППО, 2020. 108 с.

Інтернет-ресурси

1. Про затвердження Положення про дистанційне навчання. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13>
2. Дистанційна освіта. URL : <https://mon.gov.ua/ua/search?key=дистанційна%20освіта>
3. Як організувати дистанційне навчання під час карантину? URL : <https://educationpakhomova.blogspot.com/>
4. Практики та підходи до дистанційного навчання – рекомендації для вчителів. URL : <https://nus.org.ua/articles/praktyky-ta-pidhody-do-dystantsijnogo-navchannya-rekomendatsiyi-dlya-vchyteliv/>
5. Міністерство цифрової трансформації України. URL : <https://thedigital.gov.ua/>
6. Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12>

Дедлайни та перескладання
Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Дедлайни лабораторних робіт визначені у Moodle із врахуванням розкладу проведення пар. Оцінювання результатів виконаних завдань відбувається наприкінці заняття. У випадку відсутності студента з поважних причин завдання студент виконує самостійно або на консультації. Дата проведення модульних контролів відображається у календарі сторінки дисципліни на платформі Moodle. Перездача модульних контролів, пропущених з поважних причин, здійснюється згідно графіку, розміщеному навчально-науковим центром незалежного оцінювання (ННЦНО) на головній сторінці системи Moodle. Підсумковий модульний контроль проводиться ННЦНО згідно розкладу екзаменів.
Неформальна та інформальна освіта
Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita. Студенти можуть самостійно опановувати матеріал на МООС для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни в межах освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.
Практики, працівники бізнесу, залучені до викладання
До викладання курсу за згодою можуть долучатися представники організацій.
Правила академічної доброчесності
Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів http://ep3.nuwm.edu.ua/4917, у свою чергу, викладач – Кодексу честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП http://ep3.nuwm.edu.ua/4916/. Дотримання академічної доброчесності регламентується Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/. У разі виявлення академічної недоброчесності зі сторони студента під час виконання практичних завдань та лабораторних робіт, бали не зараховуються, а студенту видається нове завдання. За списування під час проведення модульних контролів чи екзамену студент позбавляється права у продовженні відповідного контролюючого заходу, результати оцінювання відповідного модуля чи екзамену анулюються.
Вимоги до відвідування
Відвідування лекцій та лабораторних занять (під час карантину заняття проводяться онлайн з використанням додатку Google Meet згідно розкладу) є обов'язковим. У разі пропуску занять студент самостійно опрацьовує матеріали лекцій, виконує лабораторні роботи, розміщені у навчальній системі Moodle. При потребі студент може звернутися за консультацією до викладача відповідно до графіку консультацій або за допомогою корпоративної електронної пошти. У разі пропуску занять з поважних причин бали за виконання практичних завдань не знижуються. Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання НУВГП http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/.

Оновлення

Силабус даної дисципліни переглядається кожного навчального року з урахуванням сучасних тенденцій у галузі комп'ютерних наук, рекомендацій фахівців, стейкхолдерів та також здобувачів освіти, які вони можуть подати під час онлайн опитування. Щорічно проводиться доопрацювання бази тестування у системі Moodle.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Здобувачі вищої освіти можуть отримати окремі результати навчання у вітчизняних та іноземних ЗВО (через проходження окремих освітніх компонентів або сертифікованих програм у статусі зарахованого слухача). Визнання таких результатів відбувається відповідно до Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/> та Порядку перезарахування результатів навчання за програмами <http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.

Лектор

Рощенюк Алла Михайлівна, к.п.н.

Автор
Доцент

Алла РОЩЕНЮК



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №61 від 2022-12-28 16:09:02.909
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): СОРОКА ВАЛЕРІЙ СТЕПАНОВИЧ
Сертифікат 2B6C7DF9A3891DA1040000003947CE001A498F03
Дійсний з 05.08.2022 15:21 до 05.08.2023 23:59