

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА
ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально - науковий інститут економіки та менеджменту

Затверджено
Валерій СОРОКА
2023-01-03 12:08:09.733

06-09-97 S

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

SYLLABUS

Навчально-мовна практика з англійської мови		English language learning practice
Шифр за ОП	ОКПП-1	Code in Degree Program
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor's (first)
Галузь знань Гуманітарні науки	03	Field of Knowledge Humanities
Спеціальність Культурологія	034	Field of Study Culturology
Освітня програма: Креативна та цифрова культура		Degree Programme: Creative and Digital Culture

РІВНЕ – 2022

Силабус навчально-мовної практики з англійської мови для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 034 «Культурологія (Креативна та цифрова культура)» денної форми навчання Рівне: НУВГП, 2022. 12 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21004>

Розробник силабуса:
Левун Галина Григорівна, асистент кафедри іноземних мов

Силабус схвалений на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 4 від “2” грудня 2022 року

Завідувач кафедри:
Купчик Л. Є., кандидат педагогічних наук, доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 4 від “27” грудня 2022 р.

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ: *Ковшун Н.Е., д.е.н., професор*

Гарант освітньої програми: *Залужна А.Є., д.філос.н., професор*

Додається інформація, яка відображається в документі після розміщення його в цифровому репозиторії університету: № документа в ЕДО.

Левун
Г.Г.

© НУВГП, 2022

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Креативна та цифрова культура
Спеціальність	Культурологія
Рік навчання, семестр	1-ий рік навчання, 2-ий семестр
Кількість кредитів	3 кредита ЄКТС
Лекції:	–
Практичні заняття:	60
Самостійна робота:	–
Курсова робота:	–
Форма навчання:	Денна
Форма підсумкового контролю:	ІНДЗ
Мова викладання:	англійська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



*Левун Галина Григорівна,
асистент*

Вікіситет
ORCID
Як комунікувати

URL: <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php>
<https://orcid.org/0000-0002-6905-1696>
h.h.levun@nuwm.edu.ua

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної
дисципліни,
в т.ч. мета та цілі

Предметом навчально-мовної практики є курс англійськомовних тем культурознавчого та релігієзнавчого спрямування

Вона сприяє розвитку лінгвокраїнознавчої компетенції, що формується в процесі інтенсивної роботи з мовним матеріалом, опрацювання текстів культурологічного, історичного та соціально-політичного змісту, пошуку й пояснення безеквівалентної лексики, фразеологізмів, паремій тощо. Студенти мають змогу засвоїти основи мовного етикету та особливості невербальної комунікації у різних країнах, а також застосувати отримані теоретичні знання на практиці.

Метою мовно-навчальної практики є формування комунікативних компетенцій майбутнього фахівця залежно від ситуацій та умов спілкування, володіння вербальними та невербальними засобами вираження думки в усній та письмовій формі, а також знайомлення студентів зі специфікою кембриджських міжнародних

Покликання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle	іспитів, які дають змогу підтвердити рівень знань мови згідно з усталеними стандартами. https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1228
Компетентності	<p>Навчально-мовна практика формує такі загальні та фахові компетентності:</p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 4. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ФК 1. Знання принципів науково-дослідної роботи у предметному полі культурології.</p> <p>ФК 2. Здатність науково-критично осмислювати традиційні та новітні культурологічні концепції всіх сфер буття людства на межі предметних галузей.</p> <p>ФК 10. Здатність проводити міждисциплінарні дослідження, використовуючи понятійно-категоріальний апарат культурології, новітні наукові методи та підходи для характеристики культурних процесів в різних регіонах світу.</p> <p>ФК 12. Науково-критичне осмислення традиційних та новітніх наукових концепцій.</p> <p>ФК 14. Здатність виявляти сучасні тенденції співіснування різних культурних організацій, прогнозувати перспективи їх розвитку з урахуванням особливостей перебігу соціокультурних і політичних процесів.</p> <p>ФК 15. Формування власних ідей щодо вирішення проблем культурного характеру в процесі професійної комунікації.</p> <p>ФК 17. Вміти визначати специфіку онтологічного, гносеологічного та аксіологічного аспектів культурології.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Розуміти розвиток і становлення світової культурологічної думки у різних структурних напрямках культури. Уміти аналізувати світові культурні процеси та проектувати їх на вирішення міжкультурних відносин в Україні.</p> <p>ПРН 2. Розуміти впливи різних течій на становлення науки про культуру, процес вивчення культурології у провідних європейських країнах, значення культурології у</p>

розвитку загальнолюдського універсального соціокультурного досвіду.

ПРН 3. Класифікувати положення провідних культурологів у поглядах на головні соціокультурні течії.

ПРН 4. Пояснити особливості зростання популярності інформаційних технологій та її значення для розв'язання проблем сучасної України.

ПРН 6. Здійснювати прогнози розвитку новітніх соціокультурних рухів в контексті культурних процесів у світі.

ПРН 9. Аналізувати, прогнозувати тенденції й перспективи розвитку культури та культурних організацій з позицій журналістської етики та професійних стандартів; виступати в пресі, на радіо і ТБ із проблем збереження культурної спадщини, актуальної моральної та соціальної проблематики сучасності.

ПРН 10. Визначати інформаційні властивості повідомлення ЗМІ, що стосуються культури, міжнародних відносин та міжкультурних організацій.

ПРН 11. Проводити кількісний та якісний інформаційний аналіз проблематики досліджуваних ЗМІ.

ПРН 16. Аргументовано переконувати колег у правильності пропонованого рішення щодо висновків стосовно певної культурологічної теми, донести до інших, в тому числі і до читачів, свою позицію.

ПРН 18. Формувати стратегії пошуку діалогу між представниками міжкультурних організацій задля досягнення громадянської злагоди в суспільстві, застосовуючи знання з іноземних мов.

ПРН 20. Виявляти потреби суспільства, певної групи осіб та окремої особистості, розкриваючи їх причини, й застосовувати їх для організації культурних заходів.

ПРН 21. Об'єктивно оцінювати досягнення культури, пояснювати феномен міжкультурних комунікацій.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Методи, технології навчання та викладання

Проходження навчально - мовної практики дає змогу студентам не лише збільшити та активізувати словниковий запас, а й сприяє розвитку навичок критичного мислення, здатності самостійно та ефективно організовувати процес свого навчання, аналізувати соціальні та територіальні різновиди англійської мови, вміння виконувати роль культурного посередника між своєю культурою та культурою англословних країн, а також ефективного вирішувати проблеми крос-культурної комунікації.

Під час проведення навчально-мовної практики широко використовуються **інтерактивні методи** навчання, які дають змогу

кожному студенту бути активним учасником навчального процесу, розвивають вміння аналізувати, систематизувати та інтерпретувати інформацію, самостійно проводити дослідження на певну тематику і представляти його результати у формі презентацій. В процесі занять превалюють такі методи як: ESAP method (engage-study-activate-practice), метод проблемного викладу навчального матеріалу, метод читання SQ3R (Survey – Question – Read – Recite – Review) дослідницький, а також метод проєктів.

Здобувачі ВО мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП.

Під час практичних занять застосовуються ноутбук, ПК чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, інтернет-ресурси (текстові аудіо та відеоматеріали та Youtube канали), навчальні посібники, методичні вказівки до навчально-мовної практики.

Засоби навчання

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНО-МОВНОЇ ПРАКТИКИ

Практичні заняття – 60 год	
<p>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 1, 2 3, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23</p> <p>Засвоїти навчальний матеріал на тему: Особливості культурного та суспільно-політичного життя Великої Британії та Америки. Порівняльна характеристика політичного устрою, системи освіти, релігійного та культурного життя поданих країн.</p>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Ознайомитися з інформацією про основні особливості суспільного, політичного устрою Великобританії та США, види релігійних конфесій, особливості віросповідання, основні сфери культурного життя, специфікою середньої та вищої освіти у зазначених країнах.
Методи та технології навчання	Метод дискусії, метод проблемного викладу навчального матеріалу, дослідницький метод, ESAP method (engage-study-activate-practice), метод проєктів.
Засоби навчання	Навчальні посібники, методичні вказівки та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, інтернет-ресурси (Youtube -канали).
<p>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 1, 2 3, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23</p> <p>Засвоїти навчальний матеріал на тему Відмінності британського та американської мовної картини світу. Сленгізми та ідіоматичні вирази. Особливості британського та американського гумору.</p>	

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Визначити особливості британського та американського менталітету, що знайшли мовне відображення в сленгізмах та ідіомах Америки і Великобританії. Ознайомитися з характерними рисами британського та американського гумору.
Методи та технології навчання	Активні та інтерактивні методи та технології навчання: scanning, argumentation maps, ESAP method (engage-study-activate-practice), метод проблемного викладу навчального матеріалу, метод проєктів.
Засоби навчання	Навчальні посібники, методичні вказівки та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 1, 2 3, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23

Засвоїти навчальний матеріал на тему «Норми та особливості етикету, табувані теми в Британії та США. Полікультурність американського суспільства та міжнародний авторитет США. Американізація. Еволюція поняття «американська мрія».

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вивчити норми етикету та правила поведінки в США та Великобританії, ознайомитися з особливостями функціонування американського полікультурного суспільства, а також усвідомити зміст понять «американізація», «американська мрія» та їх відображення в мистецтві.
Методи та технології навчання	метод читання SQ3R (Survey – Question – Read – Recite - Review), метод евристичної бесіди, дискусії, метод проблемного викладу навчального матеріалу, дослідницький, метод проєктів.
Засоби навчання	Навчальні посібники, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, інтернет-ресурси (Youtube-канали).

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 1, 2 3, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23

Засвоїти навчальний матеріал на теми «Міжнародні іспити з англійської мови : IELTS, TOEFL, FCE.: структура, види, особливості підготовки, типові завдання для перевірки сформованості мовних навичок в 4 видах мовленнєвої діяльності: говоріння, читання, письмо та аудіювання».

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Засвоїти інформацію про особливості та порядок складання міжнародних іспитів з англійської мови IELTS, TOEFL, FCE, а також навчитися виконувати типові екзаменаційні завдання, спрямовані на контроль навичок говоріння, письма, аудіювання та читання.
--	---

Методи та технології навчання	Інтерактивні методи та технології навчання: Scanning, one-minute paper, ESAP method (engage-study-activate-practice).
Засоби навчання	Навчальні посібники, методичні вказівки та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи.
За поточну (практичну) складову оцінювання –30 балів	За підсумковий контроль знань(ІНДЗ)– 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	30
За підсумковий контроль знань(ІНДЗ)– 20 балів	20
Усього за практику, балів	50

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. : Особливості культурного та суспільно-політичного життя Великої Британії та Америки. Порівняльна характеристика політичного устрою, системи освіти, релігійного та культурного життя поданих країн.

Результати навчання ПРН 1, 2 3, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23	Кількість годин: 20 – денна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1228 Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/video-series/britain-is-great https://www.esolcourses.com/content/topicsmenu/life-in-the-usa.html
Опис теми	Peculiarities of cultural, social and political life of Great Britain and USA. Comparative analysis of political system, education, religious and cultural life of these countries.	
Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crowther J. Oxford Guide to British and American Culture. Oxford University Press, 2000. 600 p. 2. Higgins, Michael, Smith, Clarissa, Storey John. The Cambridge Companion to Modern British Culture. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. 340 p. 3. Bigsby, Christopher (ed.). The Cambridge Companion to Modern American Culture. Cambridge: Cambridge University Press, 2006. 518 p. 4. John, Oakland. British Civilization: an Introduction. 5th ed. London: Routledge, 2002. 282 p. 	

Тема 2. Відмінності британського та американської мовної картини світу. Сленгізми та ідіоматичні вирази. Особливості британського та американського гумору.

Результати навчання ПРН 1, 2 3, 6, 7, 8, 9, 10, 13,	Кількість годин: 20 – денна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1228 Додаткові ресурси:
--	-----------------------------------	--

16, 17, 18, 20, 21, 22, 23	https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/b1-b2-grammar/british-english-and-american-english https://www.independent.co.uk/life-style/british-phrases-english-language-sayings-britain-england-uk-different-a8138046.html
Опис теми	Differences in British and American linguistic picture of the world. Slang and idioms. Main features of British and American humour.
Література	<ol style="list-style-type: none"> Spears, Richard A. NTC's thematic dictionary of American idioms / Richard A. Spears. National textbook company, McGraw-Hill, 1997. 432 p. Davies, Christopher. Divided by a common language. A guide to British and American English. Boston: Houghton Mifflin Company, 2007. 256 p. Crowther J. Oxford Guide to British and American Culture. Oxford University Press, 2000. 600 p.

Тема 3 «Норми та особливості етикету, табуйовані теми в Британії та США. Полікультурність американського суспільства та міжнародний авторитет США. Явище американізації. Еволюція поняття «американська мрія».

Результати навчання ПРН 1, 2 3, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23	Кількість годин: 10 – денна	<p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1228</p> <p>Додаткові ресурси: https://www.historic-uk.com/CultureUK/British-Etiquette/ https://www.thecollector.com/american-dream-evolution/</p>
Опис теми	Norms and peculiarities of British and American etiquette. Taboo topics. Polycultural American society and global influence of the USA. The phenomenon of americanisation and evolution of the notion “American dream.”	
Література	<ol style="list-style-type: none"> Davies, Christopher. Divided by a common language. A guide to British and American English. Boston: Houghton Mifflin Company, 2007. – 256 p. Campbell N. American Cultural Studies: an introduction to American culture / N. Campbell, A. Kean. – London : Routledge, 2012. – 352 p. Norbury, Paul. Britain! Culture Smart. The essential guide to customs & culture. London:Kuperard, 2015 – 168 p. 	

Тема 4. Міжнародні іспити з англійської мови : IELTS, TOEFL, FCE.: структура, види, етапи підготовки, типові завдання для перевірки сформованості мовних навичок в 4 видах мовленнєвої діяльності: говоріння, читання, письмо та аудіювання».

Результати навчання ПРН 1, 2 3, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 16, 17, 18,	Кількість годин: 10 – денна	<p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1228</p> <p>Додаткові ресурси: English Exams English. URL:</p>
---	--------------------------------	--

20, 21, 22,
23

https://www.examenglish.com/cambridge_esol.php

Cambridge English. URL:
<https://www.cambridgeenglish.org/examsand-tests/>

Опис теми International English language tests. IELTS, TOEFL, FCE : structure, types, preparation stages, typical tasks for speaking, reading, writing and listening skills assessment.

Література
1. IELTS General Training 15 Authentic Practice Tests. Cambridge University and Cambridge Assessment 2020. 140 p.
2. Cambridge Preparation for the TOEFL Test. 4th Ed. Cambridge University Press 2006.
3. Vince M. FCE Language Practice with Key. English Grammar and Vocabulary. Macmillan Publishers Limited. 2003. 342 p.

МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ТА СТРУКТУРА ОЦІНКИ

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється у ході вивчення конкретної теми для визначення рівня сформованості навичок й умінь та якості засвоєння навчального матеріалу (ступінь узгодженості висловлювань із заданою темою/ситуацією, повнота відображення ситуації, рівень імпровізації у формулюванні висловлювань, правильність та різноманітність використання мовних засобів та граматичних структур для оформлення висловлювань, обсяг та швидкість усного або письмового висловлювання, ступінь розуміння почутого/побаченого/прочитаного). Контроль може бути індивідуальним або груповим, усним або письмовим, контроль з боку викладача та контроль з боку студента.

Загальна система поточного оцінювання із зазначенням максимальної кількості балів за кожен з її компонентів представлена нижче у Таблиці.

Вид навчальної роботи	Форма контролю	Кількість балів
Систематична активна робота на практичних заняттях	Активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і умінь.	30
Підготовка індивідуального навчально-дослідного завдання на одну із запропонованих тем	Оприлюднення результатів дослідження, захист роботи	20

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання навичок писемного та усного мовлення здійснюється відповідно до наступних критеріїв:

- цілісність та зв'язність висловлення;
- доцільність підбраного лексичного матеріалу;
- граматична правильність;
- відповідність усного/письмового висловлення поставленому завданню;

- **стиль та структура висловлення.**

Під час оцінювання навичок аудіювання та читання береться до уваги здатність студентів:

- розуміти сутність, деталі та структуру тексту;
- визначати як головну думку, так і конкретну інформацію;
- робити припущення про ідеї та ставлення;
- розуміти особливості дискурсу (стиль, реєстр мовлення тощо).

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Проходження навчально-мовної практики передбачає знання англійської мови на рівні, достатньому для засвоєння матеріалу цього курсу. Знання іноземної мови, зокрема англійської, є інструментом опрацювання англійськомовного навчального та інформаційного контенту, що сприяє опануванню матеріалу з фахових навчальних дисциплін.

Базова література:

1. Crowther J. Oxford Guide to British and American Culture. Oxford University Press, 2000. 600p.
2. Davies, Christopher. Divided by a common language. A guide to British and American English. Boston: Houghton Mifflin Company, 2007. 256 p.
3. Higgins, Michael, Smith, Clarissa, Storey John. The Cambridge Companion to Modern British Culture. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. 340 p.
4. Bigsby, Christopher (ed.). The Cambridge Companion to Modern American Culture. Cambridge: Cambridge University Press, 2006. 518 p.
5. IELTS General Training 15 Authentic Practice Tests. Cambridge University and Cambridge Assessment 2020. 140 p.
6. Cambridge Preparation for the TOEFL Test. 4th Ed. Cambridge University Press 2006.
7. Vince M. FCE Language Practice with Key. English Grammar and Vocabulary. Macmillan Publishers Limited, 2003. 342 p.
8. Spears, Richard A. NTC's thematic dictionary of American idioms / Richard A. Spears. National textbook company, McGraw-Hill, 1997 432p.

Інформаційні ресурси

Електронні джерела:

1. British Council / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
2. Cambridge English / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.cambridgeenglish.org/examsand-tests/>
3. TEDEd (English podcasts) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://ed.ted.com/best_of_web/sWZBwiEj
4. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.cbs.rv.ua/>
5. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>
6. Цифровий репозиторій НУВГП / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/>

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (ІНДЗ) встановлені згідно з Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

Дедлайни та перекладання

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

Правила академічної доброчесності

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktumi-pidrozdili/vyo/dokumenti>, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування <http://nuwm.edu.ua/struktumi-pidrozdili/zapobighannja-korupciji/dijaljnisti>

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:

- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>
- сторінка НУВГП “Якість освіти” <http://nuwm.edu.ua/sp>

Вимоги до відвідування

У випадку пропуску здобувачем ВО заняття (лікарняні, мобільність, т. ін.) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач ВО отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни.

Для роботи з інформаційними ресурсами здобувачі ВО мають можливість використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки. Під час карантину заняття проводяться в дистанційній формі з використанням Google Meet за корпоративними профілями.

Неформальна та інформальна освіта

Визнання та порядок зарахування результатів неформальної та інформальної освіти учасників формального освітнього процесу в університеті регламентується відповідним положенням (<https://nuwm.edu.ua/struktumi-pidrozdili/centr-neformaljnoji-osviti/dokumenti>)

Курс може бути перезарахованим для студента за умови пред'явлення міжнародного сертифіката рівня володіння англійською мовою не нижче B1 відповідно до дескрипторів Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, напр IELTS, TOEFL, PTE, FCE.

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Після проведення перших занять студентам буде запропоновано відповісти на ряд питань щодо врахування в поточному курсі їх побажань. Після завершення курсу для покращення якості викладання освітнього компоненту і отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти також буде запропоновано заповнити Google форму.

Силабус оновлюється відповідно до змін нормативних документів, а також актуальних світових і вітчизняних наукових та методичних досягнень.

Оновлення*

Ідеї та рекомендації здобувачів ВО щодо наповнення навчальної дисципліни, оновлення окремих тем та оптимізації методів викладання отримуються шляхом опитування (усного та анкетування) здобувачів ВО щодо їх задоволеності освітнім та змістовим рівнем курсу.

Навчання осіб з інвалідністю

Організація навчання людей з інвалідністю проводиться за дотриманням вимог нормативних документів НУВГП: <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

Автор
Асистент КІМ

Галина ЛЕВУН



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №67 від 2023-01-03 12:08:09.733
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): СОРОКА ВАЛЕРІЙ СТЕПАНОВИЧ
Сертифікат 2B6C7DF9A3891DA1040000003947CE001A498F03
Дійсний з 05.08.2022 15:21 до 05.08.2023 23:59