

СИЛАБУС
Освітнього компонента
Основи human resources
Шифр за ОП
Освітній рівень: бакалаврський (перший)
Галузь знань Гуманітарні науки
Спеціальність Культурологія

Освітні програми:
Креативна та цифрова культура
Міжнародні культурні зв'язки та
міжкультурні комунікації

Силабус освітньої компоненти Основи human resources для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», я та міжкультурні комунікації» спеціальності 034 Культурологія. Рівне. НУВГП. 2022. 12 стор.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/17888/>
<http://ep3.nuwm.edu.ua/17889/>

Розробник силабусу: Сарнавська О. В., к.філос. н., доцент кафедри філософії та культурології, доцент

Силабус схвалений на засіданні кафедри філософії та культурології
Протокол № 1 від "7" вересня 2022 року

Завідувач кафедри: Наконечна О. П. д. філос. наук., професор кафедри філософії та культурології

Гарант (Керівник) ОП «Креативна та цифрова культура»: Залужна А.Є. д. філос. наук., професор кафедри

Гарант (Керівник) ОП «Міжнародні культурні зв'язки та міжкультурні комунікації»: Коберська Т.А. к.філос. н.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ ЕМ
Протокол № 1 від «19» вересня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ ЕМ: Ковшун Н.Е., д.е.н., професор, директор ННІЕМ.

здобувач навчиться:

- реферувати оригінальні філософські тексти антропологічного спрямування й розуміти їх місце в сучасному культурі
 - аналізувати сучасні проблеми, що виникають в соціальній професійній і індивідуальній життєдіяльності;
 - виробляти вміння істинної комунікації, ведення дискусії, переконливого та аргументованого відстоювання власної
 - відшукувати оптимальні рішення щодо проблем, які виникають в соціальній, професійній та індивідуальній життєдіяльності.
- РН6. Виявляти, перевіряти та узагальнювати інформацію щодо різноманітних контекстів культурної практики, в технологій.

РН14. Вести публічну дискусію та підтримувати діалог з питань української культури з фахівцями та нефаківцями

РН16. Визначати, формулювати та аргументувати власну громадську та професійну позицію щодо актуальних су

РН2. Аналізувати, коментувати, узагальнювати наукові та аналітичні тексти культурологічного характеру.

РН5. Збирати, упорядковувати та аналізувати інформацію щодо культурних явищ, подій та історико-культурних

РН8. Інтерпретувати культурні джерела (речові, друковані, візуальні, художні) з використанням спеціальної літер

Структура та з

Теми лекційних занять:

1. Human resources як галузь культурологічного та філософського знання. Human resources в системі дух

Опис теми. Поняття особистості та його етимолого-семантичні рівні абстрагування. Особистість у філософії, природи особистості в дзеркалі культури. Комунікація. Праця як феномен культури.

2. Становлення людинознавчих учень в класичний період.

Опис теми. Особистість, комунікація та праця як основний предмет вивчення курсу. Особистість, комунікація та культури. Східний та західний вектори культури у дискурсі про особистість. Тлумачення особистості в античній та Новому часі.

3. Особливості неklasичних вчень про людину.

Опис теми. Модерн та постмодерн про особистість. Соціальні виклики та особистість. Особистість в епоху ци

4. Структура особистості у класичній і неklasичній традиціях.

Опис теми. Комунікація як умова становлення особистості історичний, філософський, релігійний, мистецький вим

5. Особистість і трансцендентне. Трансцендентальне «я»: Філософський та психологічний аспект.

Опис теми. Особистість і трансцендентне. Філософський аспект трансцендентального «я» Психологічний аспект

6. Особистість в історії.

Опис теми. Значення особистості в історії. Феномен особистості в історії. Особистість, народ, нація. Особисті

7. Особистість та соціальні спільноти.

Опис теми. Особистість та діяльність, комунікація та праця як основний предмет вивчення курсу. Особистість, філософський, релігійний, мистецький виміри. Комунікація та спілкування

8. Перспективи людини та особистості: від людини до пост-людини, від особистості до пост-особистості.

Опис теми. Можливості і загрози сучасних технологій для осо

Тематик

Практичне заняття 1.

Human resources як галузь культурологічного та філософського знання. Human resources в системі духовної культури

Практичне заняття 2 - 3.

Становлення людинознавчих вчень в класичній та неklasичній традиції.

Особливості неklasичної вчень про людину

Практичне заняття 4.

Структура особистості у класичній і неklasичній традиціях

Практичне заняття 5.

Особистість і трансцендентне. Трансцендентальне «Я»: філософський та психологічний аспект.

Практичне заняття 6 -7.

Особистість в історії. Особистість та соціальні спільнот парадигми.

Практичне заняття 8.

Перспективи людини та особистості: від людини до постлюдини, від особистості до постособистості.

Перелік соціальни

Взаємодія з людьми, загальнокультурна грамотність, здатність до навчання, здатність логічно об'ру
думки та ін.

Форми

Методи навчання: демонстрація, навчальна дискусія, методи проблемного викладу, моделювання, деб
міні-лекції, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.

Порядок т

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання пов'язані з представити-захистити перед колективом студентів групи; вчасно здати модульні контролі знань. Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне створення презентаційного завдання, студент отримує такі обов'язкові бали:

- 10 балів за вчасне (згідно визначеного графіка) виконання завдання;
- 10 балів за якісне оформлення завдання;
- 20 балів за представлення завдання;
- 20 балів за захист та відповіді на запитання.

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Усього 100 балів.

Студенти можуть отримати **додаткові бали** за: виконання рефератів, есе дослідницького харак

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення з

Модульний контроль проходиться у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівен

бали). Усього – 20 балів.

Поєднання

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослід курсу.

Інфо

1. Арендт Г. Становище людини / Г. Арендт / Пер. з англ.

2. М. Зубрицької. – Львів: Літопис, 1999. – 254 с.Аксенова, Алина. История искусств. Просто о важном. Ст

3.Губерський Л. В. Культура. Ідеологія. Особистість: Методолого-світогляд. аналіз / Л. Губерський, В. Андр

4. Кремень В. Г. Філософія людиноцентризму в освітньому просторі / В. Г. Кремень. – 2-е вид. – К. : Знання

Дедлайн

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгован вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Передача модульних контролів здійснюється з стосовно дедлайнів здачі та передача оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua>

Неформальн

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформ На ресурсі -

<https://www.skeptic.in.ua/integrity/?fbclid=IwAR2TE9zaoPiVjFfH281AqWCB4SI16GICpmjfto6CvZ0eAN7efPpMM>

студенти зможуть знайти: офіційні документи і рекомендації, ФБ, Проєкт сприяння академічній добр текстових запозичень, кодекси етики, академічне письмо, дискусії, інфографіка.

Практики, представники бі**Правила ака**

Усі здобувачі виконані навчальні завдання самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень

В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академ допущення до захисту роботи та ін.

Вимог

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений мат

- Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбу

За ініціативою викладача зміст даного курсу планується оновлювати щорічно, враховуючи зміни у з забезпечення принципів доброчесності.

Академічна моб

В НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету

<http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>

- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Націонал

<http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Ка

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8>.

Здобувачі можуть отримати доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:

- електронні бібліотеки:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

- Як знайти статтю у Scopus:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>

- База періодичних видань:

<https://www.scimaqoir.com/>

- Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka>

Здобувачі можуть брати участь у Проєкті сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) <https://www.saiup.org/>

Лектор

доц. Сарнавська О.В.

Автор
Доцент

Оксана САРНАВСЬКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №62 від 2022-12-28 16:08:00.013
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): СОРОКА ВАЛЕРІЙ СТЕПАНОВИЧ
Сертифікат 2B6C7DF9A3891DA1040000003947CE001A498F03
Дійсний з 05.08.2022 15:21 до 05.08.2023 23:59