



## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**1. Код ОК5Б03.034.0703**

**2. Назва.** *Психологія.*

**3. Тип.** *Обов'язковий.*

**4. Рівень вищої освіти:** *I (бакалаврський).*

**5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна:** *1.*

**6. Семестр, коли вивчається дисципліна:** *1.*

**7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС:** *3.*

**8. Прізвище, ініціалектора/лекторів, науковий**

**ступінь, посада:**

*Якубовська С.С., к.п.н., магістр психології, доцент*

**9. Результати навчання:** після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

- охарактеризувати етапи розвитку психологічної науки та дослідження свідомості, як вищого рівня психічної діяльності людини; основні методи психологічного дослідження;
- охарактеризувати структуру та види різних психічних та пізнавальних процесів, їх взаємозв'язки;
- правильно застосовувати психологічні знання щодо методів діагностики в психології та психічної саморегуляції людського організму;
- аналізувати проблеми щодо ефективної міжособистісної взаємодії та психологічної професійної культури.

**10. Форми організації занять:** навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

**11. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** дисципліни, що формують відповідні професійні компетентності даного рівня вищої освіти.

**Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності):** «Філософія», «Соціологія».

**12. Зміст курсу:** Предмет психології та її завдання. Методи психологічних досліджень Психологія пізнавальних процесів. Сенсорно-перцептивний рівень пізнання. Когнітивна сфера особистості. Емоційно-вольова сфера особистості. Психічні стани особистості. Загальна психологічна характеристика особистості. Розвиток особистості. Діяльність, поведінка особистості. Спілкування як феномен психології Діяльність, поведінка особистості. Спілкування як феномен психології. Соціально-психологічна сфера особистості. Конфліктні ситуації та шляхи їх розв'язання.

**13. Рекомендовані навчальні видання** (зазначити до 5 джерел):

1. Кочубей А. В., Прохоров Б. І. Психологія: Навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2011. – 193 с.
2. Максименко С. Д., Євтух М. Б., Цехмістер Я. В., Лазуренко О. О. Психологія та педагогіка. Підручник. – К.: Видавничий Дім „Слово”, 2012. – 584 с.
3. М'ясоїд П. А. Курс загальної психології: Підручник для студ. вищ. навч. закладів: у 2 т., Київ: Алерта, 2011. – 496 с.
4. Психологія: Навч. посіб. /О. В. Винославська, О. А. Бреусенко-Кузнецов, В. Л. Зливков та ін.; За наук. ред. О. В. Винославської. – 2-е вид., перероб. та доповн. – Київ: Фірма ІНКІОС, 2009. – 390 с.
5. Якубовська С. С. Психологія і педагогіка. Навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2012. – 324 с.

**14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

16 год. лекцій, 14 год. практичних робіт, 60 год. самостійної роботи. Разом – 90 год.

**Методи:** інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, тренінгів, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.

**15. Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль (40 балів): **залік** в кінці I семестру.

Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування, творчі роботи.

**16. Мова викладання:** українська.



### 1. OK5B03.034.0703

2. **Title.** Psychology.

3. **Type.** Obligatory.

4. **Level of higher education:** I (Bachelor's degree).

5. **Year of study, when the discipline is offered:** 1.

6. **Semester when discipline is studied:** 1.

7. **Number of established ECTS credits:** 3

8. **Name, initials of the lecturer / lecturers, degree, position:** Yakubovska S.S., candidate of pedagogy, master of psychology, docent.

9. **Learning outcomes:** after studying the discipline, the student must be able to:

- characterize the stages of the development of psychological science and the study of consciousness as the highest level of human mental activity; basic methods of psychological research;
- characterize the structure and types of different mental and cognitive processes, their interconnections;
- correctly apply psychological knowledge of diagnostic methods in psychology and mental self-regulation of the human body;
- analyze the problems of effective interpersonal interaction and psychological professional culture.

10. **Forms of organization of classes:** training, independent work, practical training, control measures.

11. **Disciplines preceding the study of the specified discipline:** disciplines that shape the relevant professional competences of this level of higher education.

Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary): "Philosophy", "Sociology".

12. **Course contents:** The subject of psychology and its tasks. Methods of psychological research  
Psychology of cognitive processes. Sensory-perceptual level of cognition. Cognitive sphere of personality. Emotional and volitional sphere of personality. Mental states of personality. General psychological characteristics of personality. Personality development. Activity, behavior of the individual. Communication as a phenomenon of psychology. Activity, behavior of the individual. Communication as a phenomenon of psychology. Socio-psychological sphere of personality. Conflict situations and ways to resolve them.

13. Recommended editions (indicate up to 5 sources):

1. Kochubey A.V., Prokhorov B.I. Psychology: Textbook. - Rivne: NUVGP, 2011. - 193 p.
2. Maksimenko S.D., Yevtukh M.B., Tsehmister Y.V., Lazurenko O.O. Psychology and pedagogy. Textbook. - K.: Slovo Publishing House, 2012. - 584 p.
3. P.A. Myasoid. General Psychology Course: A Textbook for stud. higher. teach. institutions: 2 volumes, Kyiv: Alerta, 2011. - 496 p.
4. Psychology: Educ. tool. /AT. V. Vinoslavskaya, O. A. Breusenko-Kuznetsov, V. L. Zlivkov and others; For the sciences. ed. OV Vinoslavskaya. - 2nd edition, remaking. and additions - Kiev: INCOS Firm, 2009. - 390 p.
5. Yakubovskaya S.S. Psychology and pedagogy. Tutorial. - Rivne: NUVGP, 2012. - 324 p.

14. **Planned types of educational activities and teaching methods:**

26 years lectures, 28 hours practical work, 96 h. independent work. Together - 150 years.

**Methods:** interactive lectures, elements of problem lecture, individual tasks, introduction of business and role games, case methods, individual and group research tasks, use of multimedia tools.

15. **Form and evaluation criteria:**

The evaluation is performed on a 100-point scale.

Final examination (40 points): **test** at the end of the first semester. Current control (60 points): testing, surveys.

16. **Language of teaching:** Ukrainian.

Head of Department, doctor of pedagogical sciences, professor Oleksin Y.P.

Developer of the discipline description: candidate of pedagogy, fssociate professor Yakubovska S.S.