

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально - науковий інститут економіки та менеджменту

Затверджено
Валерій СОРОКА
2023-01-10 16:12:21.818

06-09-98S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Друга іноземна мова (французька)		Second foreign language (French)	
Шифр за ОП	ВБ 1.2	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor's (first)	
Галузь знань: Гуманітарні науки	03	Field of Knowledge: Humanities	
Спеціальність Культурологія	034	Field of Study: Culturology	
Освітня програма: Креативна та цифрова культура		Degree Programme: Creative and digital culture	

РІВНЕ – 2023

Силабус навчальної дисципліни *Друга іноземна мова (французька)* для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за спеціалізацією (освітньо-професійною програмою) *«Креативна та*

цифрова культура» за спеціальністю 034 Культурологія. Рівне.
НУВГП. 2023. 22 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/17900>

Розробник силабуса: Тимощук Ігор Олександрович,
доцент кафедри іноземних мов

Керівник освітньої програми:
Залужна Алла Володимирівна
д.ф.н., професорка кафедри філософії та культурології НУВГП

Силабус схвалений на засіданні кафедри філософії та культурології
НУВГП
Протокол № 4 від “5 ” грудня 2022 року
Завідувач кафедри філософії та культурології д.ф.н., професорка
Наконечна Ольга Павлівна

Завідувач кафедри іноземних мов:
Купчик Лариса Євгенівна, к. пед. н., доцент кафедри іноземних мов

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ, протокол № 4 від
“27” грудня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:
Ковшун Наталія Едуардівна,
доктор економічних наук, професор

Додається інформація, яка відображається в документі після
розміщення його в цифровому репозиторії університету: № документа
в ЕДО.

©Тимощук І.О., 2023

© НУВГП, 2023

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	«Креативна та цифрова культура»
Спеціальність	Культурологія
Рік навчання, семестр	3-й рік навчання: 5-й семестр
Кількість кредитів	5 кредитів ЄКТС
Лекції:	-
Практичні заняття:	денна ф. н.: 54 год. заочна ф. н.: 14 год.
Самостійна робота:	денна ф. н.: 96 год. заочна ф. н.: 132 год.
Курсова робота:	-

Форма навчання	денна / заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	французька

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор

Тимощук Ігор Олександрович,
доцент кафедри іноземних мов



Вікіситет
ORCID

<http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/>

Як комунікувати

i.o.tymoshchuk@nuwm.edu.ua

Актуальні оголошення на сторінці
дисципліни в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної
дисципліни,
в т.ч. мета та цілі

Знання кількох іноземних мов для сучасного фахівця стало вже давно престижним і необхідним. Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова (французька)» (Рівень А1) передбачає забезпечення практичного володіння мовою як засобом усного та письмового спілкування в повсякденному житті та в професійній сфері.

Знання другої іноземної мови дозволить майбутньому фахівцю розширити значно можливості своєї мобільності в академічній та професійній сферах.

Ця дисципліна передбачена для тих, хто попередньо засвоїв обов'язковий курс іноземної (англійської, німецької, чи іспанської) мови за професійним спрямуванням.

На завершальному етапі студент повинен володіти мовою на рівні А1 відповідно до дескрипторів Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Мовний курс тісно пов'язаний з навчальними предметами фахової підготовки студентів.

Метою навчання другої іноземної мови (французької) є формування у здобувачів вищої освіти лінгвістичної, комунікативної, соціокультурної та професійної компетентностей в рамках комунікативного та компетентнісно-орієнтованого підходів до навчання. Воно спрямоване на формування вмінь усного та писемного мовлення, інтерактивних навичок, удосконалення різних видів мовленнєвої діяльності студента. Ціллю курсу є:

1. набути навички практичного володіння іноземною мовою в обсязі визначеної тематики, зумовленої потребами оволодіння новою інформацією через іноземні джерела;
2. вдосконалити навички сприйняття на слух та усного (монологічного та діалогічного) мовлення в межах побутової, академічної, суспільно-політичної, загальноекономічної та фахової тематики, що передбачена програмою;
3. розвивати навички читання, письма та перекладу текстів загального та фахового характеру;
4. сприяння розвитку пізнавальних інтересів здобувачів вищої освіти, розширенню їх професійних можливостей у сфері майбутньої діяльності.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1242>

Компетентності

Освітньою програмою визначені компетентності, які формуватиме поряд з іншими навчальна дисципліна «Друга іноземна мова (французька)» (Рівень А1):

~~ЗК3. Здатність орієнтуватися в предметному полі культу-~~
~~турології.~~

ЗК4. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК5. Здатність вчитися і бути освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність працювати як самовтійно, так і в команді.

ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взяття обов'язків.

ЗК14. Здатність спілкуватися іноземною мовою (іноземними мовами) у професійній діяльності, зокрема читати фахову літературу іноземною мовою (іноземними мовами).

ЗК16. Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, психологічні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем.

ФК2. Здатність науково-критично осмислювати традиційні та новітні культурологічні концепції всіх сфер буття людства на межі предметних галузей.

ФК3. Здатність використовувати знання з іноземних мов, їх основні категорії, поняття, терміни для аналізу культурних процесів в

Програмні результати навчання

сучасному світі під час написання статей, оглядів; прогнозувати та давати експертну оцінку тенденціям функціонування культур.

ФК5. Здатність надавати аналітичну оцінку інформаційного простору, використовувати SMM технології та знання з інформаційної безпеки для запобігання деструктивних впливів на свідомість і психіку людей.

ФК14. Здатність виявляти сучасні тенденції співіснування різних культурних організацій, прогнозувати перспективи їх розвитку з урахуванням особливостей перебігу соціокультурних і політичних процесів.

ФК15. Формування власних ідей щодо вирішення проблем культурного характеру в процесі професійної комунікації.

ФК19. Вміти визначати та розробляти стратегічні пріоритети в галузі інформаційної безпеки України.

Освітньою програмою визначені програмні результати навчання, які формуватиме, поряд з іншими, навчальна дисципліна «Друга іноземна мова (французька)» (рівень А1):

ПРН8. Застосовувати отримані теоретичні знання у практичному орієнтуванні у світі культур.

ПРН9. Аналізувати, прогнозувати тенденції й перспективи розвитку культури та культурних організацій з позицій журналістської етики та професійних стандартів; виступати в пресі, на радіо і ТБ із проблем збереження культурної спадщини, актуальної моральної та соціальної проблематики сучасності.

ПРН10. Визначати інформаційні властивості повідомлення ЗМІ, що стосуються культури, міжнародних відносин та міжкультурних організацій.

ПРН16. Аргументовано переконувати колег у правильності пропонованого рішення щодо висновків стосовно певної культурологічної теми, донести до інших, в тому числі і до читачів, свою позицію.

ПРН18. Формувати стратегії пошуку діалогу між представниками міжкультурних організацій задля досягнення громадянської злагоди в суспільстві, застосовуючи знання з іноземних мов.

ПРН19. Оволодіння добрими робочими навичками працювати самостійно (кваліфікаційна робота), або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), уміння отримати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.

ПРН21. Об'єктивно оцінювати досягнення культури, пояснювати феномен міжкультурних комунікацій.

ПРН23. Продемонструвати вправність у володінні українською та іноземними мовами та комп'ютерними технологіями, включаючи спеціальну термінологію, для проведення пошуку спеціалізованої інформації, вивчення документації, перекладу, коментування програмного забезпечення

Перелік соціальних,

Soft skills («м'які» навички) – це соціальні навички,

«м'яких» навичок (soft skills) які є необхідними для сучасного фахівця, для його конкурентоспроможності на сучасному міжнародному та вітчизняному ринках праці. Дисципліна «Друга іноземна мова (французька)» забезпечує розвиток soft skills: креативності у навчальній та професійній діяльності; навичок міжособистісних відносин у колективі; вміння злагоджено працювати в одній команді; гнучкості / здібності адаптуватись в будь-якій ситуації; навичок спілкування з партнером; здатності вірно вирішувати проблемні ситуації в професійному житті.

Методи та технології навчання

У підборі методів навчання іноземної мови до уваги беремо рівень мовної підготовки та індивідуальні особливості учасників курсу. З метою ефективної організації навчального процесу застосовуємо різноманітні сучасні інноваційні технології. Використовуємо методи дедуктивного навчання (прямого навчання): пояснювально-ілюстративне навчання, опитування, показ; методи індуктивного навчання (базується на досвіді студентів): рольові, розвиваючі ігри; методи самостійного навчання: творчі письмові роботи, реферати; методи інтерактивного навчання (активна взаємодія всіх учасників).

На заняттях застосовуємо такі інтерактивні методи навчання: дискусії, метод проектів, презентацію, тематичні бесіди, інтерв'ю, ділові ігри, створення сітки думок (mind-map), мозковий штурм (brainstorming), створення асоціограми, гру «Кульковий підшипник» («Roulement à billes»), мовну гру «Мереживна пилка» («Méthode Jigsaw»). Використовуємо спілкування електронною поштою та соціальні мережі.

Засоби навчання

З метою оптимізації навчального процесу на заняттях з другої іноземної мови (французької) використовуємо різноманітний роздавальний та ілюстративний матеріал, автентичні аудіо- та відеоматеріали французькою мовою відповідно до тематики курсу, ноутбук, приватний комп'ютер, інші цифрові пристрої для роботи в мережі Інтернет. Студенти мають доступ і користуються підручниками, навчальними посібниками з французької мови, методичними рекомендаціями та навчальними завданнями з дисципліни «Друга іноземна мова (французька)».

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практичні заняття: денна ф. н. – 54 год. Заочна ф. н. – 14 год.	Самостійна робота: денна ф. н.: – 96 год. Заочна ф. н. – 132 год.
--	--

5-й СЕМЕСТР

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 8, 9, 10, 16, 18, 19, 21, 23

Володіти лексиною до теми «Salut. Вітання. Знайомство». Вміти вести бесіду та робити коротке повідомлення за темою. Вміти вірно вживати у бесіді формули ввічливості. Знати французький алфавіт. Навчитися читати французькою мовою. Навчитися відмінювати та вживати у мовленні дієслово «être» (бути). Володіти інформацією про поділ слів на склади. Володіти інформацією про вживання аббревіатур. Вміти визначати рід іменника. Вміти вірно вживати у бесіді займенники je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles.

Вміти вживати у мовленні кількісні числівники. Навчитися писати літери, буквосполучення, слова, речення французькою.

Види навчальної роботи

Ознайомлення 3 методичними

**студента
(що студенти повинні виконати)**

рекомендаціями з курсу дисципліни «Друга іноземна мова (французька)». Прослухати аудіозаписи діалогів до теми, виконати відповідні завдання. Вивчити французький алфавіт, знати правила читання сталих буквосполучень. Ознайомитися з запропонованими короткими текстами для читання. Зробити нотатки для ведення бесіди за змістом прочитаного. Завести тематичний словник нової лексики, засвоїти лексику до теми. Зробити нотатки для ведення діалогу у формі рольової гри «Знайомство», для ведення інтерактивної гри «Кульковий підшипник» («Roulement à billes»), для ведення бесіди про особисті здібності та вміння. Виконати письмові завдання на закріплення нового матеріалу розділу.

Методи та технології навчання

Пояснювально-ілюстративний метод, опитування, показ, рольові ігри, метод проєктів, презентація, тематична бесіда, інтерв'ю, мозковий штурм (brainstorming), гра «Кульковий підшипник» («Roulement à billes»).

Засоби навчання

Різноманітний роздавальний та ілюстративний матеріал, автентичні аудіо- та відеоматеріали французькою мовою відповідно до теми, ноутбук (комп'ютер, інші цифрові пристрої) для роботи в мережі Інтернет, підручники, навчальні посібники з французької мови, методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (французька)», рівень А1.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 8, 9, 10, 16, 18, 19, 21, 23

Володіти лексикою до теми «Enchanté! Раді познайомитися! Заняття з французької мови. Презентація своїх друзів. Країни Європи». Вміти вести бесіду про заняття з французької мови. Навчитися знайомитися з новими учасниками групи. Навчитися називати професії. Вміти представляти своїх знайомих, друзів, співробітників, запрошувати в гості, на зустріч. Володіти інформацією про країни Європи, вміти робити короткі повідомлення про різні країни. Навчитися висловлювати заперечення, використовуючи конструкцію ne ...pas. Вміти вірно вживати в бесіді присвійні прикметники. Навчитися вірно вживати дієслова avoir (мати), être (бути) + дієслова, що закінчуються на -er (quelques verbes en -er). Вміти використовувати конструкції: c'est, il est (це є ...). Вміти ставити запитання за допомогою інтонації. Знати числівники від 11 до 69 (de 11 à 69). Навчитися давати стверджувальну та заперечну відповідь (Oui, non, si). Вміти розповісти про себе на блозі. Отримати навички написання французькою електронного листа про друга. Вміти описати у листі свого друга, написати про свою школу.

**Види навчальної роботи студента
(що студенти повинні виконати)**

Прочитати тексти до теми, підготуватися до читання. Прослухати запропоновані в аудіозаписах тексти, завдання. Поповнити словник лексикою до теми, засвоїти нову лексику. Ознайомитися з запропонованими короткими текстами для читання. Зробити нотатки для ведення бесіди за змістом прочитаного. Підготувати презентацію про свого знайомого, його професію, про країну Європи. Написати короткі повідомлення про друга, про свій університет у формі електронного листа, повідомлення на блозі про себе. Створити сітку думок (mind-map) до теми «Заняття з французької мови». Виконати письмові завдання на закріплення нового

	лексичного та граматичного матеріалу розділу.
Методи та технології навчання	Тематична бесіда, пояснювально-ілюстративне навчання, метод самостійного навчання (творчі письмові роботи), дискусія, інтерв'ю, ділова гра, створення сітки думок (mind-map), мовна гра «Мереживна пилка» («Méthode Jigsaw»). Використання спілкування електронною поштою та соціальних мереж.
Засоби навчання	Різноманітний роздавальний та ілюстративний матеріал, автентичні аудіо- та відеоматеріали французькою мовою відповідно до теми, ноутбук (комп'ютер, інші цифрові пристрої) для роботи в мережі Інтернет, підручники, навчальні посібники з французької мови, методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (французька)», рівень А1.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 8, 9, 10, 16, 18, 19, 21, 23.

Збагатити свій словниковий запас лексику до теми «J'adore. Відомі особистості. Сім'я. Зовнішність. Зустріч. Час». Вміти вести розмову про свою сім'ю, про зовнішність людини, про відому особистість. Вміти вести діалог «Зустріч» («Rencontres»). Навчитися заповнювати реєстраційний формуляр під час ділової зустрічі. Навчитися давати відповідь на повідомлення, залишене на автовідповідачі. Вміти вірно вживати у мовленні дієслова в теперішньому часі. Знати кількісні числівники. Вміти вживати дієслова в близькому майбутньому часі. Вдосконалити навички написання коротких повідомлень за темою.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Прочитати тексти до теми, підготуватися до обговорення. Слухати запропоновані в аудіозаписах тексти, виконати завдання. Поповнити словник лексику до теми, засвоїти нову лексику. Зробити нотатки для ведення діалогу про свою сім'ю, про зовнішність людини, про відому особистість. Підготуватися до ведення рольової гри «Вечір зустрічі». Заповнити запропонований реєстраційний формуляр. Підготувати діалог «Зустріч» («Rencontres»). Створити асоціограму до теми «Зустріч». Прочитати текст «Mes projets de weekend», дати відповідь на залишене на автовідповідачі повідомлення. Вивчити відмінювання в теперішньому часі дієслова aller (іти), дієслів I групи, дієслів avoir (мати), être (бути). Вивчити кількісні числівники від 70 (Nombre cardinaux après 69). Написати твір про своїх друзів, про свою родину. Описати свої смаки та вподобання. Написати коротке повідомлення на автовідповідач. Виконати письмові завдання на закріплення нового матеріалу розділу.

Методи та технології навчання	Показ, опитування, метод самостійного навчання: (творчі письмові роботи, реферати), метод проєктів, презентація, тематичні бесіди, інтерв'ю, ділова гра, сітка думок (mind-map), мозковий штурм (brainstorming), створення асоціограми, гра «Кульковий підшипник» («Roulement à billes»), використання спілкування електронною поштою та соціальних мереж.
-------------------------------	--

Засоби навчання

Різноманітний роздавальний та ілюстративний матеріал, автентичні аудіо- та

відеоматеріали французькою мовою відповідно до теми, ноутбук (комп'ютер, інші цифрові пристрої) для роботи в мережі Інтернет, підручники, навчальні посібники з французької мови, методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (французька)», рівень А1.

За поточну (практичну)
складову оцінювання - 30 балів

За модульний (теоретичний)
контроль знань, модуль 1 - 20 балів

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 8, 9, 10, 16, 18, 19, 21, 23.

Оволодіти лексику до теми «Tu veux bien? Надання інформації. Запрошення друзів. Сім'я у Франції. Організація прийому важливої особи». Вміти надавати інформацію особі, що просить про послугу. Вміти висловлювати прохання, запрошувати на прийом, організувати прийом важливої особи. Володіти інформацією та вміти розповідати про сім'ю у Франції (La famille en France). Вірно вживати у мовленні сталий безособовий зворот «Il y a ...» (є...). Вміти вживати означені та неозначені артиклі. Вміти вірно вживати форми множини іменників. Навчитися вживати займенники після прийменника: avec lui (з ним), chez moi (у мене). Вірно відмінювати дієслова в минулому часі Passé composé. Навчитися відмінювати дієслова 3-ї групи: pouvoir (могти), vouloir (хотіти), venir (прибувати), connaître (знати). Вдосконалити навички написання електронного повідомлення про допомогу комусь. Вміти описувати ситуацію в минулому часі.

Види навчальної роботи студента
(що студенти повинні виконати)

Опрацювати тексти до теми, підготуватися до бесіди за прочитаним. Прослухати запропоновані в аудіозаписах тексти та виконати завдання до них. Записати до словника лексику до теми, засвоїти її. Зробити нотатки для ведення бесіди про можливість надавання послуг, для висловлювання прохання. Підготуватись до участі у рольовій грі, написати запрошення на прийом, підготуватись до презентації про організацію прийому важливої особи. Написати та підготувати розповідь про сім'ю у Франції (La famille en France). Опрацювати методичні вказівки щодо граматичного матеріалу. Написати електронне повідомлення (прохання) за зразком. Описати якусь ситуацію в минулому часі. Виконати запропоновані письмові завдання на закріплення нового матеріалу розділу.

Методи та технології навчання

Пояснювально-ілюстративний метод, опитування, показ, рольові ігри, метод проектів, презентація, тематична бесіда, інтерв'ю, мозковий штурм (brainstorming), гра «Кульковий підшипник» («Roulement à billes»).

Засоби навчання

Різноманітний роздавальний та ілюстративний матеріал, автентичні аудіо- та відеоматеріали французькою мовою відповідно до теми, ноутбук (комп'ютер, інші цифрові пристрої) для роботи в мережі Інтернет, підручники, навчальні посібники з французької мови, методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (французька)», рівень А1.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 8, 9, 10, 16, 18, 19, 21, 23.

Оволодіти лексику до теми «On se voit quand? Запрошення на подію. Робота. Культура. Технології. Винахідники». Вміти запрошувати когось на подію,

призначати побачення, ділову зустріч. Навчитися вести діалог про роботу, культуру, нові технології, про відомих винахідників. Вміти розповісти про зустріч з важливою особою, про вільний час французів. Навчитися вживати у мовленні займенники прямого додатку: *me, te, nous, vous* (мене, тебе, нас, вас). Вміти вживати питальне слово: *Pourquoi?* (чому?) - *Parce que...*(оскільки). Навчитися ставити питання до прикметника: *quel(s)* (який?, які?), *quelle(s)* (яка?, які?). Володіти навичками вживання питального речення з виразом *est-ce-que* (чи...). Мати навички вживання дієслова II групи *finir* (закінчувати). Мати навички вірного вживання дієслова *savoir* (вміти, знати). Навчитися вірно називати час, дату (*L'heure et la date*), місяці року (*Les mois de l'année*). Знати способи вираження минулого часу. Знати визначники часу (*Quelques indicateurs de temps*). Володіти навичками написання рецензії до фільму. Вміти написати про себе. Мати навички написання електронного повідомлення про можливість надання комусь допомоги.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Прочитати та перекласти тексти до теми, підготуватися до бесіди за прочитаним. Прослухати запропоновані в аудіозаписах тексти та виконати завдання до них. Записати до словника та засвоїти лексику до теми. Зробити нотатки для ведення діалогу про роботу, культуру, нові технології, про відомих винахідників. Підготуватися до ділової гри «Ділова зустріч». Підготувати розповіді про важливу особу, про вільний час французів. Створити сітку думок (*mind-map*) до теми. Опрацювати методичні рекомендації щодо граматичного матеріалу. Написати рецензію до улюбленого фільму. Написати повідомлення про себе. Написати електронне повідомлення про можливість надання комусь допомоги. Виконати письмові завдання на закріплення нового матеріалу розділу.

Методи та технології навчання

Тематична бесіда, пояснювально-ілюстративне навчання, метод самостійного навчання (творчі письмові роботи), дискусія, інтерв'ю, ділова гра, створення сітки думок (*mind-map*), мовна гра «Мереживна пилка» («*Méthode Jigsaw*»). Використання спілкування електронною поштою та соціальних мереж.

Засоби навчання

Різноманітний роздавальний та ілюстративний матеріал, автентичні аудіо- та відеоматеріали французькою мовою відповідно до теми, ноутбук (комп'ютер, інші цифрові пристрої) для роботи в мережі Інтернет, підручники, навчальні посібники з французької мови, методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (французька)», рівень А1.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 8, 9, 10, 16, 18, 19, 21, 23.

Володіти лексикою до теми «*Bonne idée!* Вираження власної позиції з відомої теми. Інформація про ціни». Володіти вмінням виражати власну точку зору, негативну або позитивну. Мати здатність виражати власною позицію з відомої теми. Володіти інформацією про ціни, вміти озвучувати цю інформацію в

відповідній ситуації. Знати способи вираження поняття кількості. Вміти називати кількість. Навчитися описувати картинки до теми. Знати кольори. Вміти вживати заперечення: ne...pas. Вміти вживати частковий артикль. Навчитись застосовувати питальні конструкції: Combien? (Скільки?) – un peu de (трішки), beaucoup de ... (багато). Оволодіти знаннями про ступені порівняння прикметників. Навчитися вірно вживати питальні конструкції: qu'est-ce que, combien. Володіти навичками вживання займенників прямого додатка: le, la, les. (його, її, їх). Знати та вміти відмінювати дієслова: offrir (пропонувати), croire (вважати), penser à (думати про ...), penser de (думати про), plaisir à (подобатися). Володіти навичками вживання в мовленні прикметників чоловічого та жіночого роду. Володіти навичками написання короткого повідомлення, вміти призначати ділове побачення, радитися у виборі подарунка.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Прослухати запропоновані в аудіозаписах тексти та виконати завдання до них. Прочитати з повним розумінням тексти до теми, підготуватися до бесіди та монологічного мовлення за темою. Записати до словника та засвоїти лексику до теми. Підібрати матеріал для ведення рольової гри «Інтерв'ю у відділі подарунків» Підготувати презентацію про покупку подарунка, виразити власну точку зору, негативну або позитивну. Написати коротке повідомлення про призначення ділового побачення. Написати пораду у виборі подарунка. Виконати письмові завдання на закріплення нового матеріалу розділу.

Методи та технології навчання

Показ, опитування, метод самостійного навчання: (творчі письмові роботи, реферати), метод проектів, презентація, тематичні бесіди, інтерв'ю, ділова гра, сітка думок (mind-map), мозковий штурм (brainstorming), створення асоціограми, гра «Кульковий підшипник» («Roulement à billes»), використання спілкування електронною поштою та соціальних мереж.

Засоби навчання

Різноманітний роздавальний та ілюстративний матеріал, автентичні аудіо- та відеоматеріали французькою мовою відповідно до теми, ноутбук (комп'ютер, інші

цифрові пристрої) для роботи в мережі Інтернет, підручники, навчальні посібники з французької мови, методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (французька)», рівень А1.

За поточну (практичну) складову оцінювання - 30 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 - 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів*	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

*для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 / 40

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Практичні заняття: денна ф. н. – 54 год. Заочна ф. н. – 14 год.	Самостійна робота: денна ф. н.: – 96 год. Заочна ф. н. – 132 год.
--	--

5-й СЕМЕСТР

Тема 1. Salut. Вітання. Знайомство.

Результати навчання ПРН 8, 9, 10, 16, 18, 19, 21, 23	Кількість годин: денна ф. н.: 10 год.; заочна ф. н.: 3 год.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1242
Опис теми	<p>Фонетичні особливості французької мови. Знайомство. Вітання. Особисті здібності та вміння. Перший контакт. Формули ввічливості. Представлення. Назви національностей. Перші контакти з членами групи. Запит та надання особистої інформації. Знайомство з французьким алфавітом. Неозначений артикль. Питання Quest'ce-que c'est. Множина іменників. Découvrir alphabet. Дієслово être. Поділ слова на склади. Рід іменників. Займенник: je, tu vous, il, elle. Вживання абревіатур. Кількісні числівники. Прийменники: sur, dans, devant, sous. Кольори.</p>	
Література:	<p>1. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le livre de l'élève. Didier 2012. 2. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le cahier d'exercices. Didier 2012.</p>	

3. G. Mauger. Cours de Langue et de Civilisation françaises I, (1^{er} et 2^e degrés), Hachette, Paris 2005, 243 pages.

4. 06-09-35 Методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Французька мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей НУВГП денної форми навчання / Тимошук І. О. – Рівне : НУВГП, 2019. – 57 с.

Тема 2. Enchanté! Раді познайомитися! Урок французької мови. Презентація своїх друзів. Країни Європи.

Результати навчання
ПРН 8, 9, 10, 16, 18, 19, 21, 23

Кількість годин:
денна ф.
н.: 10 год.;
заочна ф.
н.: 2 год.

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1242>

Опис теми

Enchanté! Раді познайомитися! Заняття з французької мови. Розуміння основної професійної інформації. Презентація. Презентація своїх друзів. Запрошення в гості. Країни Європи. Назви деяких професій. Заперечення, конструкція nepas. Присвійні прикметники. Дієслова avoir (мати), être (бути) + дієслова, що закінчуються на -er (quelques verbes en -er). Конструкції: c'est, il est (це є ...). Постановка запитання за допомогою інтонації. Кількісні числівники від 11 до 69 (de 11 à 69). Ствердження та заперечення (Oui, non, si). Розповідь про себе на блозі. Написання електронного листа про друга. Опис друга. Лист про свою школу. Допоміжне дієслово être. Конструкція il y a, в питальній та заперечній формах. Кількісні числівники. Заперечна та питальна форма дієслова être.

Література:

1. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le livre de l'élève. Didier 2012.
2. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le cahier d'exercices. Didier 2012.

3. G. Mauger. Cours de Langue et de Civilisation françaises I, (1^{er} et 2^e degrés), Hachette, Paris 2005, 243 pages.

4. 06-09-35 Методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Французька мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей НУВГП денної форми навчання / Тимошук І. О. – Рівне : НУВГП, 2019. – 57 с.

Тема 3. J'adore. Відомі особистості. Сім'я. Зовнішність. Зустріч. Час.

Результати навчання ПРН 8, 9, 10, 16, 18, 19, 21, 23	Кількість годин: денна ф. н.: 8 год.; заочна ф. н.: 2 год.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1242
Опис теми	Відомі особистості. Сім'я. Зовнішність. Вечір зустрічі. Час. Графік. Ваш реєстраційний формуляр. Діалогічне мовлення «Зустріч» («Rencontres»). Повідомлення, залишене на автовідповідачі. Текст «Mes projets de week-end». Дієслово aller (іти). Теперішній час. Відмінювання дієслів I групи; дієслів avoir (мати), être (бути). Конструкції з дієсловом faire du (de la, de l') + sport (займатися спортом). Кількісні числівники від 70. Nombre cardinaux après 69. Займенники on=pous. Близький майбутній час. Le futur proche. Присвійні прикметники: mon, ton, son, leur, notre, votre, leurs. Вказівники часу (Quelques indicateurs de temps). Твір про моїх друзів, про мою родину. Мої смаки та вподобання. Коротке повідомлення на автовідповідачі.	
Література:	1. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le livre de l'élève. Didier 2012. 2. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le cahier d'exercices. Didier 2012. 3. G. Mauger. Cours de Langue et de Civilisation françaises I, (1 ^{er} et 2 ^e degrés), Hachette, Paris 2005, 243 pages. 4. 06-09-35 Методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Французька мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей НУВГП денної форми навчання / Тимошук І. О. – Рівне : НУВГП, 2019. – 57 с.2012.	

Тема 4. Tu veux bien ? Надання інформації. Запрошення друзів. Сім'я у Франції. Організація прийому важливої особи.

Результати навчання ПРН 8, 9, 10, 16, 18, 19, 21, 23	Кількість годин: денна ф. н.: 10 год.; заочна ф. н.: 3 год.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1242
Опис теми	Надання інформації особі, що просить про послугу. Запрошення друзів. Прохання щось зробити. Організація	

	<p>прийому важливої особи. Сім'я у Франції (La famille en France). Сталий безособовий зворот «Il y a ...» (є...). Означені та неозначені артиклі. Маркери множини іменників. (Le marques du pluriel de noms). Займенники після прийменника: avec lui (з ним), chez moi (у мене). Минулий час Passé composé. Дієслова 3-ї групи: pouvoir (могти), vouloir (хотіти), venir (прибувати), connaître (знати). Написання електронного повідомлення про допомогу комусь. Опис ситуації в минулому часі. Питання Quelle heure est-il? Дні тижня, місяці. Nombres ordinaux.</p>	
Література:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le livre de l'élève. Didier 2012. 2. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le cahier d'exercices. Didier 2012. 3. G. Mauger. Cours de Langue et de Civilisation françaises I, (1^{er} et 2^e degrés), Hachette, Paris 2005, 243 pages. 4. 06-09-35 Методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Французька мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей НУВГП денної форми навчання / Тимощук І. О. – Рівне : НУВГП, 2019. – 57 с. 	
<p>Тема 5. On se voit quand? Запрошення на подію. Робота. Культура. Технології. Винахідники.</p>		
Результати навчання ПРН 8, 9, 10, 16, 18, 19, 21, 23	Кількість годин: денна ф. н.: 8 год.; заочна ф. н.: 3 год.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1242
Опис теми	<p>Робота. Запрошення на подію. Культура. Призначення побачення, ділової зустрічі. Технології. Винахідники. Редагування запрошення. Зустріч важливої особи. Вільний час</p>	

	<p>французів. Займенники прямого додатку: <i>me, te, nous, vous</i> (мене, тебе, нас, вас). Вживання питального слова: <i>Pourquoi?</i> (чому?) - <i>Parce que...</i> (оскільки). Питання до прикметника: <i>quel(s)</i> (який?, які?), <i>quelle(s)</i> (яка?, які?). Вживання питального речення з виразом <i>est-ce-que</i> (чи...). Дієслова II групи <i>finir</i> (закінчувати). Дієслово <i>savoir</i> (вміти, знати). Час. Дата (<i>L'heure et la date</i>). Способи вираження минулого часу. Активізація опорних граматичних навичок. Місяці року (<i>Les mois de l'année</i>). Визначники часу (<i>Quelques indicateurs de temps</i>). Написання рецензії до фільму. Написання повідомлення про себе. Електронне повідомлення про надання допомоги. Написання електронного листа. Відмінювання дієслів II групи. Вказівні прикметники.</p>
Література:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Régine Mérieux, Yves Loiseau. <i>Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le livre de l'élève</i>. Didier 2012. 2. Régine Mérieux, Yves Loiseau. <i>Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le cahier d'exercices</i>. Didier 2012. 3. G. Mauger. <i>Cours de Langue et de Civilisation françaises I, (1^{er} et 2^e degrés)</i>, Hachette, Paris 2005, 243 pages. 4. 06-09-35 Методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Французька мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей НУВГП денної форми навчання / Тимощук І. О. – Рівне : НУВГП, 2019. – 57 с.

Тема 6. Bonne idée! Вираження власної позиції з відомої теми. Інформація про ціни.

Результати навчання ПРН 8, 9, 10, 16, 18, 19, 21, 23	Кількість годин: денна ф. н.: 8 год.; заочна ф. н.: 1 год.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1242
Опис теми	Вираження власної точки зору, негативної або позитивної. Вираження власної позиції з відомої теми. Інформація про ціни. Інформація про кількість. Опис картинки. Способи вираження	

	<p>поняття кількості. Кольори. Заперечення: ne...pas. Частковий артикль. Питальні конструкції: Combien? (Скільки?) – un peu de (трішки), beaucoup de ... (багато). Ступені порівняння прикметників. Активізація вживання питальних конструкцій: qu'est-ce que, combien. Займенники прямого додатка: le, la, les. (його, її, їх). Відмінювання дієслів: offrir (пропонувати), croire (вважати), penser à (думати про ...), penser de (думати про), plaire à (подобатися). Чоловічий та жіночий рід прикметників. Призначення ділового побачення в письмовій формі. Порада, який подарунок вибрати.</p>
Література:	<p>1. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le livre de l'élève. Didier 2012.</p> <p>2. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le cahier d'exercices. Didier 2012.</p> <p>3. G. Mauger. Cours de Langue et de Civilisation françaises I, (1^{er} et 2^e degrés), Hachette, Paris 2005, 243 pages.</p> <p>4. 06-09-35 Методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Французька мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей НУВГП денної форми навчання / Тимошук І. О. – Рівне : НУВГП, 2019. – 57 с.</p>

Методи оцінювання та структура оцінки за семестр

Навчальна діяльність, що підлягає оцінюванню	Форми та методи контролю знань, умінь та навичок з різних видів мовленнєвої діяльності	Оцінювання (в балах)		
		Змістовий модуль 1		
		Тема 1	Тема 2	Тема 3
Активна участь у навчальній роботі на практичних заняттях. Систематичне виконання пропонуванних завдань. Систематична навчальна робота студента на практичних заняттях, активна участь у виконанні поставлених завдань з різних видів мовленнєвої діяльності.	Фронтальний, індивідуальний, взаємний контроль та самоконтроль. Проведення вибіркового та фронтального усного опитування, письмових самостійних, творчих робіт за карточками, тестовими завданнями. Фронтальна перевірка виконання практичних завдань; оцінка активності студента у процесі заняття, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень відповідей учасників групи; оцінка рівня підготовки до заняття, рівня набутих знань, правильності сприйняття й розуміння навчального матеріалу.	5	3	3
Підготовлене усне мовлення студентів (діалогічне, монологічне)	Контроль рівня сформованості навичок усного мовлення (діалогічного та монологічного).	5	5	5

	Взаємний контроль, індивідуальний та фронтальний контроль.				
Виконання завдань для самостійного опрацювання					
Участь у проєкті. Робота над індивідуальним чи груповим проєктним завданням (підготовка презентації)	Узагальнення та систематизація навчального матеріалу. Груповий та індивідуальний контроль, з'ясування рівня індивідуальних знань, здібностей та можливостей кожного учасника. Контент презентацій, уміння вести презентацію.		2	2	
Модульний контроль. Виконання модульних (контрольних) завдань.	Використання машинних засобів перевірки (використання персональних комп'ютерів). Оцінюється правильність виконання практичних завдань (20 завдань):	МК 1			
	- виконання завдань множинного вибору, що контролюють граматичну правильність (15 завдань)		12		
	- виконання завдань множинного вибору, що контролюють лексичну коректність (4 завдання)		6		
	- читання тексту, текстове завдання (пошук еквівалентів) (1 завдання)		2		
	Всього за модульний контроль 1:		20 балів		
	Всього за змістовий модуль 1:		50 балів		
Види навчальної діяльності	Форми контролю знань, умінь та навичок	Змістовий модуль 2			
		Тема 1	Тема 2	Тема 3	
Активна участь у навчальній роботі на практичних заняттях. Систематичне виконання пропонованих завдань. Систематична навчальна робота студента на практичних заняттях, активна участь у виконанні поставлених завдань з різних видів мовленнєвої діяльності.	Фронтальний, індивідуальний, взаємний контроль та самоконтроль. Проведення вибіркового та фронтального усного опитування, письмових самостійних, творчих робіт за карточками, тестовими завданнями. Фронтальна перевірка виконання практичних завдань; оцінка активності студента у процесі заняття, оригінальних рішень,		5	3	3

	уточнень і визначень, доповнень відповідей учасників групи; оцінка рівня підготовки до заняття, рівня набутих знань, правильності сприйняття й розуміння навчального матеріалу.			
Підготовлене усне мовлення студентів (діалогічне, монологічне)	Контроль рівня сформованості навичок усного мовлення (діалогічного та монологічного). Взаємний контроль, індивідуальний та фронтальний контроль.	5	5	5
Виконання завдань для самостійного опрацювання				
Участь у проекті. Робота над індивідуальним чи груповим проектним завданням (підготовка презентації)	Узагальнення та систематизація навчального матеріалу. Груповий та індивідуальний контроль, з'ясування рівня індивідуальних знань, здібностей та можливостей кожного учасника. Контент презентацій, уміння вести презентацію.		2	2
Модульний контроль. Виконання модульних (контрольних) завдань.	Використання машинних засобів перевірки (використання персональних комп'ютерів). Оцінюється правильність виконання практичних завдань (20 завдань):	МК 2		
	- виконання завдань множинного вибору, що контролюють граматичну правильність (15 завдань)		12	
	- виконання завдань множинного вибору, що контролюють лексичну коректність (4 завдання)		6	
	- читання тексту, текстове завдання (пошук еквівалентів) (1 завдання)		2	
	Всього за модульний контроль 2:		20 балів	
Всього за змістовий модуль 2:			50 балів	
Всього за семестр:			100 балів	

КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ

На заняттях з другої іноземної мови (французької) здобувачі вищої освіти можуть показувати різні рівні засвоєння знань та вмінь з різних видів мовленнєвої діяльності, таких, як аудіювання, читання, говоріння та письмо. Їх навчальні досягнення повинні бути оцінені відповідно до цих видів мовленнєвої діяльності.

Під час оцінювання таких рецептивних умінь, як **аудіювання** (розуміння зі слуху) та **читання** викладач звертає увагу на:

- розуміння ізольованих фраз та широко вживаних виразів, які є необхідними для повсякденного спілкування у сферах особистого побуту, сімейного життя, місцевої географії, роботи;
- здатність розуміти зміст мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатись;
- вміння знаходити в інформаційних текстах з незнайомим матеріалом необхідну інформацію, подану у вигляді оціночних суджень, опису, аргументації;
- здатність розуміти тему, ідею прослуханого чи прочитаного тексту;
- вміння читати тексти, аналізувати їх і робити висновки, порівнювати отриману інформацію з власним досвідом;
- вміння визначати головну думку прочитаного.

Під час оцінювання таких продуктивних умінь, як **говоріння та письмо** викладач звертає увагу на:

- вміння спілкуватись у простих і звичайних ситуаціях, що потребують простого прямого обміну інформацією на знайомі співрозмовникам теми;
- вміння без підготовки висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем;
- вміння описати простими мовними засобами вигляд свого оточення, найближче середовище і все, що пов'язане зі сферою безпосередніх потреб;
- уміння використовувати граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності з комунікативним завданням;
- дотримання правил фонетики;
- зв'язність та цілісність висловлення;
- здатність гнучко та ефективно користуватись мовними та мовленнєвими засобами;
- вміння написати повідомлення, правильно використовуючи лексичні одиниці в рамках тем, пов'язаних з повсякденним життям;
- уміння висловлювати на письмі власне ставлення до проблеми, яку піднімають.

На протязі семестру здійснюється поточний контроль та проводяться два модульні контрольні заходи. За результатами поточного контролю та складання обох модулів здійснюється підсумкове оцінювання.

Поточне оцінювання, проведення контрольних заходів та підсумкове оцінювання (екзамен у випадку, коли здобувач вищої освіти хоче покращити свої результати навчання) у межах навчального курсу здійснюється згідно нормативних документів університету. Детальну інформацію можна знайти в таких нормативних документах НУВГП:

- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>;
- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>;
- Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>;
- Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>;
- Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 «Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів» <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti/>;
- Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>;

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії Дана дисципліна передбачена для тих, хто попередньо засвоїв обов'язковий курс іноземної (англійської,

здобувача вищої освіти

німецької чи іспанської) мови за професійним спрямуванням.

Отримані знання з даного курсу другої іноземної мови (французької) за рівнем А1 допоможуть майбутньому фахівцю в опрацюванні необхідного іншомовного інформаційного та навчального контенту. Це сприятиме збагаченню знань з фахових навчальних дисциплін і вдосконаленню професійних навичок здобувачів вищої освіти.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти, які вивчають другу іноземну мову (французьку) за рівнем А1, мають можливість проводити наукові дослідження актуальних лінгвістичних, лінгвокраїнознавчих проблем, питань фахової тематики в літературі іноземною мовою. Кожен може долучитися до участі у роботі дослідницьких груп чи індивідуально досліджувати різні аспекти кафедральної наукової тематики. Юні науковці можуть представляти результати своїх наукових досліджень на наукових конференціях різних рівнів: університетського, регіонального, всеукраїнського та міжнародного, виступаючи з доповідями, публікуючи наукові статті, тези доповідей українською чи іноземною мовою.

На сторінці сектору наукової роботи здобувачів вищої освіти НУВГП можна ознайомитися детально з вимогами участі у наукових дослідженнях та оформленні наукових робіт за посиланням <http://nuwm.edu.ua/science/dokumenti>

Інформаційні ресурси

Основна література:

1. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, навчання, оцінювання / Наук. ред. укр. видання д.пед.н., проф. С.Ю. Ніколаєва. – Київ : Ленвіт, 2003. – 273 с.
2. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le livre de l'élève. Didier 2012.
3. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le cahier d'exercices. Didier 2012.
4. G. Mauger. Cours de Langue et de Civilisation françaises I, (1^{er} et 2^e degrés), Hachette, Paris 2005, 243 pages.
5. 06-09-35 Методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Французька мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей НУВГП денної форми навчання / Тимошук І. О. – Рівне : НУВГП, 2019. – 57 с.
6. Тимошук І.О. Французька мова. Навчальний посібник для студентів заочної форми навчання технічних вузів.- Рівне – 2005. -120с. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України.

Додаткова література:

1. Й. І. Донець. Практична граматики французької мови. Київ, 1986 рік.
2. Ларус. Словник французької мови. Франція, 1998 рік.
3. В.І. Бурбело. Французько-український словник. Київ, 1996 рік.

Інформаційні ресурси

1. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>
2. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.cbs.rv.ua/>

3. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>

http://nuwm.edu.ua/MySQL/page_lib.php

4. Цифровий репозиторій НУВГП / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/>.

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перекладання

На протязі семестру здійснюється поточний, проміжний та підсумковий контроль навчальних досягнень з дисципліни «Друга іноземна мова (французька)».

Умови та терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумкового контролю (заліку) визначає Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція). Необхідну інформацію можна знайти за посиланням <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

Студенти, які не змогли вчасно здати тестові завдання, мають можливість перекладання тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу. Це перекладання відбувається за відповідними правилами ННЦНО. З цими правилами слід ознайомитися за адресою <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidroz dili/navch-nauksentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Про порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП можемо знайти інформацію за такою адресою: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Правила академічної доброчесності

Кожен учасник навчального процесу дотримується правил академічної доброчесності. Навчальна діяльність в межах цього курсу базується на засадах Положення про організацію освітнього процесу НУВГП, текст якого надано у вільному доступі за посиланням <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

Учасники навчального процесу знайомляться з Кодексом честі студентів НУВГП: <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidroz dili/vyo/dokumenty> Справою честі кожного студента є дотримання правил цього Кодексу.

Учасники навчального процесу знайомляться з Кодексом честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування:

<http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidroz dili/zapobighannja-korupciji/dijaljnisti>

Справою честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників є дотримання правил цього Кодексу.

Сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) знайомить детально з принципами академічної доброчесності: <https://naqa.gov.ua/>

Матеріали щодо пропагування принципів доброчесності надає також сайт НУВГП «Якість освіти»: <http://nuwm.edu.ua/sp>

Вимоги до відвідування

Запорукою успішного засвоєння навчального матеріалу є присутність студента на практичних заняттях. Коли ж з об'єктивних причин здобувач вищої освіти пропускає заняття, він може відпрацювати ці пропуски під час консультацій з дисципліни.

Здобувач ВО узгоджує з викладачем, яке індивідуальне завдання потрібно виконати і в які терміни.

Критерії, за якими будуть оцінені виконані завдання, подані вище.

На сайті кафедри іноземних мов можна познайомитися з розкладом консультацій:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1voxOyDlhM2VV6Oc>

- Для оптимізації навчального процесу здобувачі ВО можуть використовувати на заняттях цифрові пристрої за необхідності та користуватися інформаційними

	ресурсами. В НУВГП передбачена за окремих обставин дистанційна форма навчання, коли необхідно використовувати платформу Google Meet за корпоративними профілями та навчальну платформу Moodle.
Неформальна та інформальна освіта	В НУВГП визнаються результати навчання, що були отримані у неформальній та інформальній освіті. Порядок їх зарахування регламентується відповідним положенням, яке можна знайти на сайті університету: <ul style="list-style-type: none"> • https://nuwm.edu.ua/strukturi-pidroz dili/centr- neformalnoji-osviti/dokumenti • https://prometheus.org.ua/coursera/ • https://www.edx.org/ • https://www.ed-era.com/ https://www.futurelearn.com/?utm_source

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну	Важливим в навчальному процесі є зворотний зв'язок від здобувачів вищої освіти. Здобувачі вищої освіти можуть за необхідності звертатися до свого викладача з проханням додаткового пояснення матеріалу теми, змісту практичних завдань, самостійної роботи. Це прохання вони можуть висловлювати під час занять і консультацій або письмово через корпоративну електронну пошту чи систему повідомлень Moodle. Відвідування консультацій є справою добровільною. Здобувачі ВО беруть участь у анонімних опитуваннях стосовно навчальної дисципліни. Регулярно проводиться незалежне оцінювання якості викладання, про результати якого повідомляє Відділ якості освіти НУВГП: http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidroz dili/vvo/proekti-dokumentiv
Оновлення	На основі нових наукових досягнень в галузі освіти відбувається регулярне оновлення змісту викладання іноземної мови. Цей силабус може бути оновлений викладачем кожного навчального року. Для цього проводиться усне опитування та анкетування студентів, які проходять чи вже завершили курс, щодо їх думки про освітній та змістовий рівень курсу. Завжди враховуються цікаві нові ідеї та рекомендації здобувачів ВО щодо покращення викладання дисципліни та вдосконалення освітнього процесу.
Навчання осіб з інвалідністю	В університеті приділяється особлива увага здобувачам вищої освіти, які мають інвалідність. При організації навчання людей з інвалідністю дотримуються вимоги нормативних документів, що є доступними на сайті НУВГП: http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	-
Інтернаціоналізація	У вивченні французької мови корисними для здобувачів вищої освіти може бути використання різних міжнародних ресурсів та програм, участь у можливих культурних міжнародних проектах: <ul style="list-style-type: none"> - https://duan.edu.ua/anonsy/uchast-u-frankomovnykh-prohramakh-f-vidkryvaie-novi-mozhlyvosti.html - https://institutfrançais-ukraine.com/ - http://itiri.unistra.fr/masters-relations-internationales/presentation-generale-des-diplomes/ - https://www.campusfrance.org/en/carte-de-france - http://francophonie.com.ua/

Автор
Доцент

Ігор ТИМОЩУК



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №14 від 2023-01-10 16:12:21.818
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): СОРОКА ВАЛЕРІЙ СТЕПАНОВИЧ
Сертифікат 2B6C7DF9A3891DA1040000003947CE001A498F03
Дійсний з 05.08.2022 15:21 до 05.08.2023 23:59