

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: ФП П1.3

2. Назва: Інформаційні процеси і суспільні комунікації

3. Тип: обов'язковий

4. Рівень вищої освіти: I

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 3

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: VI

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 6

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: д. філос. наук, проф. Залужна А.Є.

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

- **знати:** історико-філософські передумови дослідження проблем інформації; історію становлення та розвитку наук про вивчення та дослідження інформації, її основних представників; методологічний та онтологічний зріз інформаційних процесів у суспільстві; місце та роль дослідження інформаційних процесів у суспільстві та засобів масової комунікації філософії та сучасній гуманітаристиці.
- **уміти:** аналізувати взаємозв'язок між різними напрямками сучасної філософії та гуманітарних досліджень; застосовувати герменевтичну, структуралістську, постструктуралістську, семіотичну методологію до аналізу інформаційних процесів у культурі; використовувати отримані теоретичні знання в процесах професійної комунікації у вирішенні проблем культурологічного характеру, міжкультурного діалогу в рамках сучасного гіперінформаційного суспільства.

10. Форми організації занять: навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

11. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: історія філософії, герменевтика, семіотика культури.

Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною: корпоративна культура та ділова етика, Web-дизайн та комп'ютерні технології.

12. Зміст курсу: Технократичний напрямок у сучасній західній соціо-гуманітарній науці. Поняття інформації у філософії. Інформаційно-комп'ютерна революція: сутність та основні характеристики. Сучасні західні концепції «інформаційного суспільства» як розвиток теорій «постіндустріалізму». Інформаційне суспільство та ЗМІ. Політичні проблеми розвитку інформаційного суспільства. Досвід та проблеми становлення глобального інформаційного суспільства. Інтернет як глобальне інформаційне середовище. Проблема інформаційної безпеки та інформаційні війни. Соціальні проблеми інформаційного суспільства. Економічні проблеми становлення інформаційного суспільства.

13. Рекомендовані навчальні видання:

1. Бодріяр Ж. Симулякри і симуляція пер. Володимира Ховхуна. Київ : Видавництво Соломії Павличко «Основи», 2004.

2. Кастельс М. Галактика Інтернет: Размышления об Интернете, бизнесе и обществе Пер. с англ. А. Матвеева под ред. В. Харитонов. Екатеринбург : У-Фактория (при участии Гуманитарного ун-та), 2004. 328 с.

3. Почепцов Г. Г. Токсичний інфопростір. Як зберегти ясність мислення і свободу дії. Харків : Vivat, 2021. 384 с.

4. Черниш Л. П. Мир современных медиа. М. : Территория будущего, 2007. 312 с.

14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

30 год. лекцій, 30 год. семінарських занять, 120 год. самостійної роботи. Разом – 180 год.

Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.

15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль (40 балів): залік в кінці 3 семестру.

Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування.

16. Мова викладання: українська.

Завідувач кафедри філософії та культурології – Наконечна О.П., д. філос. н., проф.

Розробник – Залужна А.Є., д. філос. н., проф.



Національний університет
водного господарства
та природокористування



THE DESCRIPTION OF ACADEMIC DISCIPLINE

1. Code: ФП II 1.3

2. Title: Information processes and public communications

3. Type: required

4. The level of higher education: VI

5. Year of study for proposed discipline: 3

6. Semester: III

7. The ECTS credits: 6

8. Name and surname of the lecturer / lecturers, academic degree, position:

Zaluzhna A.E., Doctor of Philosophy, Professor, Professor of Philosophy and Cultural studies Department

9. Learning Outcomes: after completion of the discipline the student should:

- **have knowledge about:** historical and philosophical prerequisites for the study of information problems; the history of the formation and development of the sciences of the study and research of information, its main representatives; methodological and ontological section of information processes in society; the place and role of the study of information processes in society and the means of mass communication in philosophy and modern humanitarianism.

- **be able to:** to analyze the relationship between various directions of modern philosophy and humanitarian studies; apply hermeneutic, structuralist, post-structuralist, semiotic methodology to the analysis of information processes in culture; to use the acquired theoretical knowledge in the processes of professional communication in solving problems of a cultural nature, intercultural dialogue within the framework of the modern hyper-information society.

10. Forms of classes: training sessions, self-work, seminars, control measures.

11. Preceding subjects: history of philosophy, hermeneutics, semiotics of culture.

Accompanying subjects: corporate culture and business ethics, Web design and computer technologies.

12. Course Content: Technocratic direction in modern Western social and humanitarian science. Concept of information in philosophy. Information and computer revolution: essence and main characteristics. Modern Western concepts of information society as a development of theories of post-industrialism. Information society and mass media. Political problems of information society development. Experience and problems of the formation of a global information society. The Internet as a global information environment. The problem of information security and information wars. Social problems of the information society. Economic problems of the formation of the information society.

13. Recommended edition:

1. Bodriyar ZH. Symulyakry ta symulyatsiya prov. Volodymyra Khovkhuna. Kyyiv: Vydavnytstvo Solomiyi Pavlychko «Osnovy», 2004.

2. Kastel's M. Halaktyka Internet: Rozdumy pro Internet, biznes ta suspil'stvo Per. z anhl. A. Matvyeyeva za red. V. Kharitonova. Yekaterynburh: U-Faktoriya (za uchastyu Humanitarnoho un-tu), 2004. 328 s.

3. Pocheptsov H. H. Toksychnyy infoprostir. Yak zberehty yasnist' myslennya ta svobodu diyi. Kharkiv: Vivat, 2021. 384 s.

4. Chernish L. P. Svit suchasnykh media. M.: Terytoriya maybutn'oho, 2007. 312 s.

14. Learning activities and teaching methods:

30 hrs. lectures, 30 hrs. seminars, 120 hrs. self-work. Total – 180 hrs.

Methods: interactive lectures, elements of problem lectures, individual tasks, implementation of business and role-plays, case methods, individual and group research tasks, the use of multimedia.

15. Methods and evaluation criteria:

Assessment is carried out on a 100-point scale. Final control (40 points): test at the end of 3 semester.

Current control (60 points): a test of knowledge, quizzes

16. Language: Ukrainian.

Head of Department – O.P Nakonechna., Doctor of Philosophy, Professor

The developer is – A.E. Zaluzhna, Doctor of Philosophy, Professor.



Національний університет
водного господарства
та природокористування