

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально - науковий інститут економіки та менеджменту

Затверджено
Валерій СОРОКА
2023-01-16 17:07:20.088

07-03-151S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

ПРОФЕСІЙНА ПЕДАГОГІКА		PROFESSIONAL PEDAGOGY	
Шифр за ОП	OK22	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: bachelor's (first)	
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	03	Field of knowledge: Education / Pedagogy	
Спеціальність 015.39 Професійна освіта (цифрові технології)		Field of study: 015.39 Professional education (digital technologies)	
Освітня програма Цифрові технології дистанційної освіти		Educational Program: Digital technologies of distance education	

РІВНЕ -2022

Силабус навчальної дисципліни «Професійна педагогіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Цифрові технології дистанційної освіти» спеціальності 015.39 – Професійна освіта (цифрові технології) денної і заочної форм навчання [Електронне видання] / Ю. Олексін, В.Сокаль. Рівне: НУВГП, 2022. 15 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3/nuwm.edu.ua/>

Розробник силабусу: *Олексін Юрій Петрович, доктор педагогічних наук, професор кафедри суспільних дисциплін*
Сокаль Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 2 від 12 жовтня 2022 року

Завідувач кафедри суспільних дисциплін : *Олексін Ю.П. д.п.н, професор.*

Керівник освітньої програми _____ кандидат педагогічних наук,
доцент Парфенюк О.В.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАКОТ
Протокол № 1 від “31” жовтня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАКОТ

: _____ Мартинюк П.М., *д.т.н.наук., професор*

Попередня версія силабусу: 07-03-82S Сокаль, В. А. (2021) Силабус навчальної дисципліни «Професійна педагогіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього ступеня, ОПП "Професійна освіта (цифрові технології)" спеціальності 015.39 "Професійна освіта (цифрові технології)".

© Сокаль В.А, 2022

© НУВГП, 2022

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	Цифрові технології дистанційної освіти
Спеціальність	015.39 Професійна освіта (цифрові технології)
Рік навчання, семестр	3, семестр 5
Кількість кредитів	5
Лекції:	<i>28 годин</i>
Практичні заняття:	<i>28 години</i>
Самостійна робота:	<i>94 годин</i>
Курсова робота:	<i>Ні</i>
Форма навчання	<i>Денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*



Олексін Юрій Петрович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри суспільних дисциплін ,

Вікіситет <https://cutt.ly/df4yiPQ>

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-6688-5193>

Як комунікувати y.p.oleksin@nuwm.edu.ua
тел. 067-362-51-23

Сокаль Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін ,



Вікіситет

<https://cutt.ly/ZgTPKcj>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-0243-4542>

Як комунікувати

v.a.sokal@nuwm.edu.ua

тел. 097-143-45-22

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5018>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни

Даний курс є теоретико-методологічною основою сукупності психолого-педагогічних знань професійної діяльності фахівця у галузі інформаційних технологій.

Метою викладання даної дисципліни: є пізнання закономірностей педагогічної діяльності та індивідуально-психологічних властивостей особистості; формування потреби в особистісному розвитку, вмінь виявляти психологічні особливості інших людей та будувати позитивні стосунки з оточенням і досягати індивідуальних цілей у процесі професійної діяльності, оволодіння системою -педагогічних знань, які сприятимуть ефективності професійної діяльності та сприятимуть підвищенню педагогічної культури та професійної етики.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5018>

Компетентності

К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

К 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

К 08. Здатність працювати в команді.

К 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

К 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.

К15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.

Програмні результати навчання

ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПР 05. Володіти моделями спілкування та культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПР 06. Постійно виробляти, удосконалювати та зрозуміло доносити сучасні професійні знання, методики і технології до фахівців та широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПР 07. Аналізувати та оцінювати проблеми та ризики професійної діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення з використанням методів педагогіки та психології.

ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізовувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, посилення мотивації до навчання, формування професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПР20 Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПР 22. Використовувати базові знання педагогіки, методики викладання, інформатики та сучасних цифрових технологій, навички роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, методи об'єктно-орієнтованого програмування для реалізації технологій elearning і дистанційної освіти.

ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

Структура навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Тема 1. Професійна педагогіка як галузь педагогіки.

Предмет і завдання професійної педагогіки. Методи наукових досліджень у професійній педагогіці. Основні категорії професійної педагогіки. Спеціальність і спеціалізація. Класифікатор спеціальностей. Класифікатор професій.

Тема2.

Поняття та структура професійної діяльності.

Інтегрована характеристика фахівця європейського рівня. Генезис розвитку поняття «професійна діяльність». Структура професійної діяльності. «Професійна Я-Концепція» особистості. Мотиваційне поле професійної діяльності фахівця. Індивідуальний стиль діяльності та професійна придатність. Загальнокультурний і професійний рівень фахівця.

Тема.3. Сучасні тенденції розвитку вищої професійної освіти

Особливості професійної діяльності. Формальна, неформальна та інформальна освіта. Основи дидактики вищої школи. Форми організації навчання та методи навчання.. Сучасні проблеми галузі професійної освіти. Актуальні проблеми підготовки майбутніх фахівців у галузі професійної освіти.

Тема 4. Розвиток професійної освіти у зарубіжних країнах.

Загальні тенденції розвитку професійної освіти. Навчання упродовж життя. Професійна освіта у провідних країнах світу. Топ-10 найкращих країн для здобуття вищої професійної освіти.

Тема 5. Професійний розвиток фахівця. Індивідуально-психологічний вимір особистості фахівця Розвиток та формування особистості. Професійний розвиток Гендерна педагогіка як нова освітня технологія. Гендерні особливості професійної діяльності. Андрагогіка в контексті неперервної освіти.

Тема 6 Формування професійних цінностей

Аксіопедагогіка як система психолого-педагогічних знань про людину як найвищу цінність суспільства. Молодіжна крос культура. Державна молодіжна політика. Ціннісні орієнтації сучасної молоді. Та їх вплив на професійну діяльність. Формування ціннісних професійних орієнтацій. Педагогічна деонтологія як наука про професійну поведінку, моральні норми професійної діяльності майбутнього фахівця. Професійна та академічна етика.

Тема 7. Професійна етика.

Поняття професійної етики. Етика і етикет. Етика ділового спілкування. Правила і норми ділового спілкування. Дрес-код у професійній діяльності. Особливості професійної етики у різних країнах. Етикет ділової людини.

Тема 8 Психолого-педагогічні особливості ділового спілкування у професійній діяльності

Функції, типи і види спілкування. Риторика як мистецтво спілкування. Основні форми, стратегії і тактики ділового спілкування. Закономірності успішного спілкування. Правила і норми ділового спілкування. Мистецтво самопрезентації. Мистецтво публічного виступу. Правила підготовки публічних презентацій.

Тема 9. Педагогіка успіху і розвитку кар'єри

Психолого-педагогічне дослідження особистості. Методи дослідження особистості у професійній діяльності. Методи впливу на свідомість особистості, методи виховання. Психолого-педагогічні особливості проходження співбесіди. Диспути і дискусії у професійній діяльності. Написання есе і резюме.

Тема 10 Моделювання освітньої і професійної діяльності фахівця

Аналіз соціальної та професійної діяльності фахівця у галузі освіти. Складові моделювання освітньої і професійної діяльності. Методика організації консультування, тренінгів, навчальних семінарів (вебінарів), публічних заходів. Консалтинг у професійній діяльності.

Тема 11 Колектив у професійній діяльності.

Колектив і особистість. Лідерство і керівництво у професійній діяльності. Типологія відносин, стосунки та ставлення у професійному колективі. Сприймання і розуміння людьми одне одного як аспект міжособистісних стосунків. Колективна свідомість. Педагогічний колектив та його особливості.

Тема 12. Професійні конфлікти. Психолого-педагогічні основи поведінки фахівця у конфліктних ситуаціях. Види професійних конфліктів. Причини виникнення конфліктів у професійній діяльності. Педагогічний конфлікт. Методи подолання конфліктів у сфері освіти.

Тема 13. Особливості педагогічної діяльності.

Структура педагогічної діяльності. Педагогічна майстерність. Педагогічні здібності. Гендерні особливості педагогічної діяльності. Етика педагогічного спілкування.

Тема 14. Діагностика якості професійної освіти.

Чинне законодавство про професійну освіту як основа організації контролю в ПТНЗ і вузах. Переваги і недоліки традиційних методів контролю знань, умінь і навичок. Педагогічне тестування як метод об'єктивної діагностики якості професійної освіти. Державні стандарти в галузі освіти.

Теми практичних занять

Практичне заняття 1

Визначити основні категорії професійної педагогіки. Визначити сфери професійної діяльності спеціальності Професійна освіта (комп'ютерні технології» згідно класифікатора.

Практичне заняття 2

На основі правил і вимог до наукового спостереження презентувати психологічний портрет дослідника. Провести психолого-педагогічне дослідження когнітивної сфери особистості (мислення, пам'яті, уяви), здатності фахівця до дослідницької, інноваційної діяльності з метою створення програми саморозвитку фахівця у сфері комп'ютерних технологій.

Практичне заняття 3

Проаналізувавши професіограму, зарубіжний досвід професійної діяльності фахівця у сфері комп'ютерних технологій розв'язати кейс «Інтегрована характеристика фахівця європейського рівня».

Практичне заняття 4

Підготувати виступ-мотивацію до виконання завдання у сфері професійної освіти (комп'ютерних технологій) відповідно до методики. Продемонструвавши знання методики, підготувати та презентувати публічний виступ щодо представлення програми професійної освіти. Створити самопрезентацію.

Практичне заняття 5

Провести психолого-педагогічне дослідження здатності фахівця до самоосвіти і самовиховання з метою створення програми саморозвитку фахівця у сфері комп'ютерних технологій.

Практичне заняття 6

Продемонструвавши знання методики організації і проведення навчального семінару, провести ділову гру «Навчальний семінар на тему “Розвиток технологій збирання інформації в галузі професійної освіти в Україні та країнах Європи».

Практичне заняття 7

Підготувати і провести навчальний семінар з питань професійного навчання використовуючи різні методи навчання та сучасні освітні технології..

Практичне заняття 8

Використовуючи метод проекту, змоделювати професійну ситуацію збирання інформації в галузі професійної освіти (комп'ютерних технологій) відповідно до методики його проведення та правил ділового спілкування. Підготувати реферати на тему «Професійна етика фахівця»,

Практичне заняття 9

Спираючись на психолого-педагогічні правила, брати участь у діловій грі «Співбесіда», продемонструвавши вміння підготуватися і пройти співбесіду, вміння провести співбесіду.

Провести психолого-педагогічні дослідження емоційного інтелекту, здатності фахівця діяти в умовах невизначеності, приймати ефективні управлінські рішення, створювати позитивний мікроклімат в колективі, моральних якостей фахівця (почуття обов'язку, відповідальність) з метою створення програми саморозвитку фахівця у галузі професійної освіти

Практичне заняття 10

Брати участь у діловій грі «Нарада», продемонструвавши знання методики та психолого-педагогічні особливості прийняття ефективного управлінського рішення, ділового спілкування за допомогою одного з методів психології управління (на вибір), спрямованого на розв'язання управлінських завдань та прийняття управлінських рішень.

Практичне заняття 11.

Розв'язати кейс, що стосується командної роботи у сфері професійної освіти (комп'ютерних технологій), використовуючи знання психолого-педагогічних особливостей діяльності особистості та роботи в команді.

Практичне заняття 12

Підготувати презентацію “Методи подолання корпоративних конфліктів”.
Практична робота у групах. Проведення симуляційних ігор.

Практичне заняття 13

Підготувати круглий стіл на тему «Перспективи розвитку професійної освіти (комп'ютерних технологій) в Україні».

Практичне заняття 14

Підготувати наукові тези до студентського наукового вісника дотримуючись правил академічної доброчесності

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, комунікативні навички, здатність подолання конфліктних ситуацій, здатність дотримуватись норм професійної етики, навички ефективної роботи у колективі, уміння налагоджувати контакти у сфері професійної діяльності, уміння слухати і запитувати, формування власної думки та прийняття рішення та інші.

Форми та методи навчання

Використовуються традиційні та інноваційні методи навчання (тренінги, рольові ігри, симуляційні ігри, обговорення, диспути, презентації, міні-лекції, метод кейсів, метод портфоліо, моделювання професійної діяльності, ситуаційні дослідження та інші.)

Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати індивідуальні, самостійні завдання до семінарських занять, вчасно здати модульні контролі знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом аналітичного дослідження разом із студентом. Також, студент під керівництвом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання практичних та індивідуальних робіт, здобувач вищої освіти отримує такі **обов'язкові** бали:

50 балів за усні та письмові завдання

10 балів за наукову роботу

Всього поточна складова оцінювання: 60

Модульна складова оцінювання:

Модульний контроль №1 20 балів

Модульний контроль №2 20 балів

Всього модульна складова оцінювання: 40 балів

Разом:100 балів

Студенти можуть отримати **додаткові** бали за: виконання рефератів, есе дослідницького характеру, наукових тез або статей за темою курсу. Тему можуть дослідницької роботи вибрати самостійно за погодженням із викладачем. **Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.**

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бали (13 балів), рівень 2 – 2 запитань по 2 бали (4 бали), рівень 3 – 1 запитання по 3 бали (3 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

В освітньому процесі використовуються досягнення викладача курсу – керівника відділу якості освіти НУВГП – механізми та процедури в освітньому процесі університету <https://nuwm.edu.ua/sp>.

Інформаційні ресурси

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.Ua/laws/show/2145-19>].

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-n>].

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>].

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р.,

- № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 №1648) [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha~osvita/rekomendatsii-1648.pdf>]. 11
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelincs_for_qa_in_the_eha_2015.pdf].
7. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко та ін. / За ред. В. Г. Кременя – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100с. ISBN 978-966-2432-220
<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>.
8. Національна бібліотека ім. В.І. Вернацького / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
9. Наукова бібліотека НУБГП (м.Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/наукова-бібліотека> (інформаційні ресурси у цифровому репозиторії)
10. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://osvita.ua/>
11. Вища освіта / [Електронний ресурс] Режим доступу: http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/
12. Обласна наукова бібліотека (м.Рівне, майдан Короленка,6 / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>
13. Психологічний сайт [http URL: http://psy.piter.com/](http://psy.piter.com/)
Рівненська централізована бібліотечна система (м.Рівне, вул. Київська,44)/ [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.cbc.rv.ua/>.
14. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 015.39 Професійна освіта (цифрові технології) <https://pnu.ua/paragraphs/015-pp-ctproekt2021>

Академічна доброчесність

1. Академічне письмо та бібліографія - Головна. – Назва з екрану. – Режим доступу: bibliosynergy.ula.org.ua/index.php/proekt1.
2. Закон України «Про авторське право і суміжні права». Стаття 50 «Порушення авторського права і суміжних прав». URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3792-12/page3>
3. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність». Стаття 1 «Основні терміни та їх визначення». URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
4. Закон України «Про Освіту». Стаття 42 «Академічна доброчесність». URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page3>
5. Про Етичний кодекс ученого України. – Назва з екрану. – Режим доступу: www.nas.gov.ua/legaltexts/DocPublic/P-090415-2-0.pdf.
6. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) - Американські Ради. – Назва з екрану. – Режим доступу: <http://www.saiup.org.ua/>.
7. Сацик В. Академічна доброчесність: міфічна концепція чи дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти? URL: <http://education-ua.org/ua/articles/930-akademichna-dobrochesnist-mifichna-kontseptsiya-chi-dievij-instrument-zabezpechennya-yakosti-vishchoji-osviti>.
8. Стили оформлення бібліографічних посилань для міжнародних публікацій. Ч. 1. – Назва з екрану. – Режим доступу: www.library.ukma.edu.ua/.../Styli_oformlennya_bibliografichnykh. Українські наукові журнали: Головна. – Назва з екрану. – Режим доступу: usj.org.ua/.
9. Шліхта Н., Шліхта І. Методичні рекомендації та програма курсу «Основи академічного письма». URL: <http://www.saiup.org.ua/resursy/osnovy-akademichnogo-pysmametodychni-rekomendatsiyi-ta-programa-kursu>.
11. Що потрібно знати про плагіат: посібник з академічної грамотності та етики для «чайників». – Назва з екрану. – Режим доступу: http://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/PDF/books_acgr.pdf. Cite This for Me. – Назва з екрану. – Режим доступу: <https://www.citethisforme.com/>.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядоку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно з <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

На ресурсі -

<https://www.skeptic.in.ua/integrity/?fbclid=IwAR2TE9zaoPiVjFfH281AqWCB4S116GICpmjfto6CvZ0eAN7efPpMM7LmuHY>

студенти зможуть знайти: офіційні документи і рекомендації, ФБ, Проект сприяння академічній доброчесності в Україні, вебінари, короткі відеопоради студентам, аналітика, книжки, монографії, системи виявлення текстових запозичень, кодекси етики, академічне письмо, дискусії, інфографіка.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання курсу долучена директор опорного закладу «Котівський ліцей» Олександрійського ОТГ, к.е.н, Мазур Оксана Володимирівна

Правила академічної доброчесності

Усі здобувачі виконані навчальні завдання самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag>.

В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://cutt.ly/gWfvrIP>

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Оновлення

За ініціативою викладача зміст даного курсу планується оновлювати щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукових досягнень у галузі психології і педагогіки.

Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі психології і педагогіки.. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

В НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>
- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та

природокористування
<http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8>.

Здобувачі можуть отримати доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:

- електронні бібліотеки:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

- Як знайти статтю в Scopus:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>

- База періодичних видань:

<https://www.scimagoir.com/>

- Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:
<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

Здобувачі можуть брати участь у Проекті сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Лектор, кандидат педагогічних наук, доцент

В.А.Сокаль

Автор
Доцент

Валентина СОКАЛЬ



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №20 від 2023-01-16 17:07:20.088
Підписувач : Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): СОРОКА ВАЛЕРІЙ СТЕПАНОВИЧ
Сертифікат 2B6C7DF9A3891DA1040000003947CE001A498F03
Дійсний з 05.08.2022 15:21 до 05.08.2023 23:59