

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
Навчально - науковий інститут економіки та менеджменту

Затверджено
Валерій СОРОКА
2023-01-25 10:33:38.710

06-09-94S

СИЛАБУС навчальної дисципліни		SYLLABUS	
Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)		English for specific purposes	
Шифр за ОП	OK24	Degree Programme	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor`s (first)	
Галузь знань Гуманітарні науки	03	Field of Knowledge: Humanities	
Спеціальність Культурологія	034	Field of Study Culturology	
Освітня програма: «Креативна та цифрова культура»		Degree Programme: Creative and Digital Culture	

м. Рівне – 2022

Силабус навчальної дисципліни *Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)* для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», для спеціальності «культурологія» Рівне. НУВГП. 2022. 10 стор.


Розробник силабусу:
Зошук Наталія Володимирівна, канд. філол. наук, доцент.

Силабус схвалений на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 3 від 15 листопада 2022 року.

Завідувач кафедри: *Купчик Л.Є., канд. пед. наук, доцент кафедри іноземних мов*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ ЕМ
Протокол № 3 від “29” листопада 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ: *Ковшун Н.Е., д.е.н., професор*

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	«Креативна та цифрова культура»
Спеціальність	Культурологія
Рік навчання, семестр	3,4 рік 5,6,7 семестри
Кількість кредитів	8 кредитів
Лекції	-
Практичні заняття	94 години
Самостійна робота	146 годин.
Курсова робота	ні
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	5 семестр -екзамен, 6 семестр - екзамен, 7 семестр - екзамен
Мова викладання	Англійська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА СИЛАБУСА*	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	
Лектор	Зошук Наталія Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент
	
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Зошук_Наталія_Володимирівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-3910-9364
Як комунікувати	n.v.zoshchuk@nuwm.edu.ua https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4986
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ	
Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі	
<p>Курс спрямований на формування іншомовної комунікативної компетентності у таких видах мовленнєвої діяльності, як сприймання на слух, зорове сприймання, писемна взаємодія, писемне продукування, зокрема: розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі в межах визначених сфер, тем і ситуацій; критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.</p> <p>Метою дисципліни є формування необхідної комунікативної компетентності у сферах повсякденного ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.</p> <p>Завданнями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні спілкуватися в усному та писемному мовленні; -вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ситуативного спілкування; - розвиток соціокультурної компетентності; - набуття навичок практичного володіння іноземною (англійською) мовою в різних видах мовленнєвої діяльності; - одержання новітньої інформації через іноземні джерела; 	

- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної літератури рідною та іноземною мовами.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких **знань**: основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальних тем (при цьому вживаючи спеціальну лексику в межах модулів);

умінь: спілкуватися англійською мовою, читати та розуміти тексти англійською мовою, сприймати інформацію на слух, проводити обговорення, дискусії та презентації з актуальних тем.

Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2328>

Компетентності

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 4. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК 9. Здатність працювати як самостійно, так і в команді.
- ЗК11. Цінунання та повага різноманітності та мультикультурності.
- ЗК14. Здатність спілкуватися іноземною мовою (іноземними мовами) у професійній діяльності, зокрема читати фахову літературу іноземною мовою (іноземними мовами).
- ФК3. Здатність використовувати знання з іноземних мов, їх основні категорії, поняття, терміни для аналізу культурних процесів в сучасному світі під час написання статей, оглядів; прогнозувати та давати експертну оцінку тенденціям функціонування культур світу.
- ФК5. Здатність надавати аналітичну оцінку інформаційного простору, використовувати SMM технології та знання з інформаційної безпеки для запобігання деструктивних впливів на свідомість і психіку людей.
- ФК6. Здатність донесення до фахівців і нефаківців, зокрема осіб, які навчаються власних ідей щодо вирішення проблем культурологічного характеру в процесі професійної комунікації.
- ФК7. Здатність виявляти сучасні тенденції співіснування різних культурних організацій в умовах глобалізації та міжкультурного діалогу, прогнозувати перспективи їх розвитку з урахуванням особливостей перебігу соціокультурних і політичних процесів.
- ФК8. Здатність до визначення та розробки стратегічних пріоритетів в галузі інформаційної безпеки України.
- ФК9. Здатність планувати та організовувати культурні заходи у відповідності до потреб сучасного суспільства.
- ФК16. Вміти розробляти пропозиції, та публікувати їх в інформаційному просторі, стосовно вирішення стратегічних проблем культурного характеру на міжнародному та національному рівнях.
- ФК20. Демонструвати уміння об'єктивно висвітлювати події на культурологічну тематику в медіапросторі, в тому числі іноземною мовою.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

- ПРН 1. Розуміти розвиток і становлення світової культурологічної думки у різних структурних напрямках культури. Уміти аналізувати світові культурні процеси та проектувати їх на вирішення міжкультурних відносин в Україні.
- ПРН2. Розуміти впливи різних течій на становлення науки про культуру, процес вивчення культурології у провідних європейських країнах, значення культурології у розвитку загальнолюдського універсального соціокультурного досвіду.
- ПРН8. Застосовувати отримані теоретичні знання у практичному орієнтуванні у світі культур.
- ПРН9. Аналізувати, прогнозувати тенденції й перспективи розвитку культури та культурних організацій з позицій журналістської етики та професійних стандартів; виступати в пресі, на радіо і ТБ із проблем збереження культурної спадщини, актуальної моральної та соціальної проблематики сучасності.
- ПРН18. Формувати стратегії пошуку діалогу між представниками міжкультурних організацій задля досягнення громадянської злагоди в суспільстві, застосовуючи знання з іноземних мов.
- ПРН21. Об'єктивно оцінювати досягнення культури, пояснювати феномен міжкультурних комунікацій.
- ПРН23. Продемонструвати вправність у володінні українською та іноземними мовами та комп'ютерними технологіями, включаючи спеціальну термінологію, для проведення пошуку спеціалізованої інформації, вивчення документації, перекладу, коментування програмного забезпечення

Структура та зміст освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. What is Art? The Old Stone Age (Практичних: 8 годин; Самостійна робота: 14 годин) (ПРН18, ПРН1, ПРН23);

Тема 2. The New Stone Age. (Практичних: 8 годин; Самостійна робота: 14 годин) (ПРН21, ПРН23, ПРН1, ПРН18.);

Тема 3. Primitive Art (Практичних: 8 годин; Самостійна робота: 16 годин) (ПРН2, ПРН1);

Тема 4. Egyptian Art. (Практичних: 10 годин; Самостійна робота: 14 годин) (ПРН18, ПРН23, ПРН21);

Тема 5. Funery Districts. (Практичних: 12 годин; Самостійна робота: 14 годин) (ПРН2, ПРН8, ПРН9);

Тема 6. The Middle Kingdom and the New Kingdom (Практичних: 8 годин; Самостійна робота: 14 годин) (ПРН2, ПРН23, ПРН 21);

Тема 7. The Ancient Near East. Sumerian Art (Практичних: 10 годин; Самостійна робота: 14 годин) (ПРН2, ПРН1);

Тема 8. Akkadian Art. (Практичних: 10 годин; Самостійна робота: 14 годин) (ПРН2, ПРН23, ПРН 21, ПРН1);

Тема 9. Assyrian Art (Практичних: 10 годин; Самостійна робота: 16 годин) (ПРН2, ПРН23, ПРН 21, ПРН1);

Тема 10. Persian Art. (Практичних: 10 годин; Самостійна робота: 16 годин) (ПРН23, ПРН21, ПРН8, ПРН 9, ПРН1.);

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- Аналітичні навички
- Вміння працювати в команді
- Гнучкість розуму
- Грамотність
- Здатність до навчання
- Здатність логічно обґрунтовувати позицію
- Знаходити вихід з складних ситуацій
- Ініціативність
- Комплексне рішення проблем
- Критичне мислення
- Навички письмового спілкування
- Навички усного спілкування
- Оцінювати ризики та приймати рішення
- Уміння слухати і запитувати
- Управлінські якості
- Формування власної думки та прийняття рішень

Форми та методи навчання

Форми проведення занять з навчальної дисципліни «Інтенсивний курс англійської мови» включає такі методи навчання як словесні, наочні і практичні. Для інтерактивного, комунікативно-орієнтованого заняття характерні групові **форми та види** робіт. Зокрема, кооперативне навчання, “мозковий штурм”, групова дискусія, рольове моделювання.

Наочні методи навчання передбачають, передусім, використання демонстрації та ілюстрації у вигляді мультимедійних презентацій.

Практичні методи навчання спрямовані на формування фонетичних, лексичних, граматичних умінь і навичок.

Порядок та критерії оцінювання

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів (поточна складова 60 балів, підсумкова складова 40 балів). Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних видів робіт (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом, тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання екзаменаційної оцінки здобувачу вищої освіти необхідно набрати до 60 балів поточної складової та до 40 балів у сумі двох модулів по підсумковій складовій, виконати практичні заняття. У випадку коли за умовами положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020) https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=422&id=486&Itemid=100000000000 здобувач отримав більше 60 балів йому можна виставити «автомат» з навчальної дисципліни, у випадку коли здобувач набрав менше 60 балів та не відповідає вимогам положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020) https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=422&id=486&Itemid=100000000000, підсумкова складова скасовується і здобувач складає іспит. Структуру та вміст контрольних питань та завдань визначає викладач керуючись діючих нормативних документів університету та доводить до відома здобувачів вищої освіти.

Критерії оцінювання здобувачів вищої освіти за темами навчальної дисципліни.

5 – й семестр

Назва теми	Бали
1. Поточна складова	
Тема 1. What is Art? The Old Stone Age.	20
Тема 2. The New Stone Age.	20
Тема 3. Primitive Art	20
Разом за поточною складовою	60
2. Підсумкова (модульна) складова	
Модульний контроль №1	20
Модульний контроль №2	20
Разом за модульною складовою	40
Всього	100

6 – й семестр

Назва теми	Бали
1. Поточна складова	
Тема 4. Egyptian Art.	30
Тема 5. Funery Districts.	30
Разом за поточною складовою	60
2. Підсумкова (модульна) складова	

Модульний контроль №1	20
Модульний контроль №2	20
Разом за модульною складовою	40
Всього	100

7 – семестр

Назва теми	Бали
1. Поточна складова	
Тема 6. The Middle Kingdom and the New Kingdom	12
Тема 7. The Ancient Near East. Sumerian Art.	12
Тема 8. Akkadian Art.	12
Тема 9. Assyrian Art	12
Тема 10. Persian Art.	12
Разом за поточною складовою	60
2. Підсумкова (модульна) складова	
Модульний контроль №1	20
Модульний контроль №2	20
Разом за модульною складовою	40
Всього	100

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

- Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) (Наказ № 358 від 06.07.2020р) <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/1/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НУВГП%202.pdf>
- Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (СКТС) (зі змінами та доповненнями (Наказ № 168 від 04.04.2016р) https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=422&id=417&Itemid=1000000000000;
- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ № 310 від 26.05.2019) – <http://ep3.nuwm.edu.ua/5040/1/Положення%20про%20семестровий%20поточний%20та%20підсумковий%20зах.pdf> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університеті водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;
- Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020) https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=422&id=486&Itemid=1000000000000 – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;
- Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019 р) <http://ep3.nuwm.edu.ua/13934/> – описують порядок оформлення та створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси.

Інформаційні ресурси

Основна література

1. Методичні рекомендації та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова» (за професійним спрямуванням) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Культурологія (Креативна та цифрова культура) спеціальності 034 «Культурологія (Креативна та цифрова культура) денної та заочної форм навчання. Мовнокомунікативний практикум. [Електронне видання] / Третякова К. В. – Рівне : НУВГП, 2022. – 107 с.
 2. Барановська Т. Граматика. Збірник вправ : навч. посібник / Т. Барановська. – вид. друге, випр. і доп. – К. : ООО «ІП Логос», 2013. – 384 с.
- Додаткова література*
1. Гусак Т.М. Modern English Grammar in Practice / Т.М. Гусак. – К. : ІНКОС, 2002. – 308 с.
 2. Murphy Raymond. English Grammar in Use: A self-reference and practice book for intermediate students of English / Murphy Raymond. – 4th. ed. – CUP, 2012. – 398 p.
 3. Roberts R. New Total English. Students' book (Intermediate) / R. Roberts, A. Clare, J. J. Wilson. – Harlow : Pearson Education Ltd, 2011. – 176 p. Cough. C. English Vocabulary Organizer/ 100 topics for self-study. Language teaching Publications, 2001. 208 p.
 4. <http://www.businessenglishonline.net/resources/in-company-second-edition-resources/worksheets/>

Дедлайни та перескладання

Здобувачі вищої освіти на протязі семестру зобов'язані здавати практичні на інші види робіт за які на протязі семестру отримують бали які накопичуються. На останній парі викладач виставляє за сумою балів поточну

складову та оголошує інформацію про «автомати» за навчальною дисципліною. Передача модульних контролів відповідно до «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020) https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=422&id=486&Itemid=100000000000 - не допускається.

У випадку отримання не задовільної оцінки за навчальну дисципліну повинен керуватися порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП № 6 від 22.06.2016) <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> який розглядає процедуру повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» [http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс честі студентів зах.pdf](http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс_честі_студентів_зах.pdf).

Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач.

Усі навчальні завдання повинні бути виконані власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Підчас контрольних заходів здобувачу вищої освіти забороняється використовувати додаткові джерела інформації, окрім тих, що дозволив викладач. У разі виявлення бали за контрольний захід здобувач освіти не отримує.

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій, тощо). Пропуск з поважної причини вважається тим, що відбувся внаслідок хвороби (довідка з лікарні), якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності, якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до положення «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» [http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/1/Положення про інд. графік навчання студ. денної форми навчання НУВГП зах.pdf](http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/1/Положення_про_інд._графік_навчання_студ._денної_форми_навчання_НУВГП_зах.pdf).

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит по на корпоративну пошту викладачу.

Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти або надсилаються на корпоративну пошту викладачу.

Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами регулюється:

«Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування» [http://ep3.nuwm.edu.ua/15913/1/Основна Концепція для навчання осіб з інвалідністю зах.pdf](http://ep3.nuwm.edu.ua/15913/1/Основна_Концепція_для_навчання_осіб_з_інвалідністю_зах.pdf);

Оновлення

Оновлення проводиться з метою оновлення змісту даного курсу, оновлюється при умові зміни кількості аудиторних занять, наукових досягнень, попереднього досвіду викладання дисципліни, тощо. Усі зміни вносяться на сторінку дисципліни (курса) в навчальну платформу Moodle.

Автор
Доцент

Наталія ЗОЩУК



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №27 від 2023-01-25 10:33:38.710
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): СОРОКА ВАЛЕРІЙ СТЕПАНОВИЧ
Сертифікат 2B6C7DF9A3891DA104000003947CE001A498F03
Дійсний з 05.08.2022 15:21 до 05.08.2023 23:59