



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

Міністерство освіти і науки України  
Національний університет водного господарства та природокористування

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМ»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 Туризм

галузі знань 24 Сфера обслуговування

Кваліфікація: магістр з туризму



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради

В.С. Мошинський

(Протокол № 6 від «29» липня 2022р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.

Ректор В. С. Мошинський

(Наказ № 411 від «02» вересня 2022р.)

Рівне 2022 р.



## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми «Туризм»

### 1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи  
Протокол № 14 від 20.07.2022 р.

### 2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості навчально-наукового інституту  
агроекології та землеустрою  
Протокол № 11 від 26.07.2022 р.

### 2. СХВАЛЕНО

Вченою радою навчально-наукового інституту агроекології та землеустрою  
Протокол № 11 від 26.07.2022 р.

### 3. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи

Завідувач навчально-методичного  
відділу

Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

В.С. Сорока

Н.С. Ковальчук



## ПЕРЕДМОВА

### Розроблено робочою групою у складі:

**Коротун Сергій Ігорович** – к.геогр.н., доцент, завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи НУВГП

**Громаченко Катерина Юріївна** – к.с-г.н., доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи НУВГП

**Конарівська Оксана Богданівна** – к.е.н., доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи НУВГП

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**Довгалюк Т.В.** – директор туристичної агенції «Фаворит», ТЗОВ Фаворит-Р»

**Труш Ішлер Н.Б.** – директор туристичної агенції «Флайдер»

**Грицюк О.В.** – директор туристичної агенції «Хочу TOUR»



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування



## Зміст

<b>1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 «Туризм» .....</b>	<b>5</b>
<b>2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність .....</b>	<b>14</b>
<b>3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми .....</b>	<b>16</b>
<b>4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми .....</b>	<b>17</b>
<b>5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей .....</b>	<b>18</b>
<b>6. Форма атестації здобувачів вищої освіти .....</b>	<b>19</b>





## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 «Туризм»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з туризму за спеціалізацією (зазначається за наявності)
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти: Магістр спеціальність: Туризм спеціалізація: (зазначається за наявності)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	немає
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Додаткові вимоги до правил прийому	Не передбачено.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2022-2026 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування <a href="http://www.nuwm.edu.ua">www.nuwm.edu.ua</a>
2. Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі туризму, що направлені на здобуття студентом знань, вмінь і навичок успішної роботи в сфері обслуговування туристичного комплексу країни і дозволяють йому бути екологічно відповідальним, соціально мобільним та затребуваним на ринку праці.	
3. Характеристика освітньої програми	
Офіційна назва освітньої програми	Туризм (ID 18737)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Опис предметної області	<b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> - туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного,



	<p>організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів;</p> <p>- туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку.</p> <p><b>Цілі навчання</b> - набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
<b>Працевлаштування випускників</b>	В установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму та рекреації
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна програма: «Туризм». Акцент робиться на здобутті навичок та знань в сфері туризму, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку здійснення туристичної діяльності та особливості обслуговування туристів з урахуванням екологічного чинника.




	<p>Програма професійна прикладна; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма спрямована на підвищення рівня знань та навичок з організації туристичної діяльності. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців з туристичної справи, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи організації туристичної діяльності, але й удосконалювати їх на базі сучасних досягнень.</p>
<b>4. Можливе працевлаштування випускників</b>	
<b>Рекомендовані назви професій, які можуть займати випускники відповідно до</b>	<p><b>1) Класифікатора професій ДК 003:2010</b> <a href="http://hrliga.com/docs/KP-2010_r5z.htm">http://hrliga.com/docs/KP-2010_r5z.htm</a> 1210.1 Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського) 1448.1 Менеджер (управитель) з туризму 1225 Завідувач туристичного агентства 2213.2 Фахівець з рекреації 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів; в галузі туризму; 248 Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи 2481.1 Науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство) 2481.2 Екскурсознавець 2481.2 Туризмознавець 2482.2 Фахівець із гостинності в місцях розміщення (готелі, туристичні комплекси та ін.) 2483.1 Науковий співробітник (рекреалогія) 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи 3414 Екскурсолог 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності</p>




	<p>3414 Фахівець з готельного обслуговування 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Фахівець із організації дозвілля 4221 Агент з організації туризму</p> <p><b>2) International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</b></p> <p>242 Administration Professionals/242 фахівців з адміністрування 243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals/243 професіоналів з продажу, маркетингу та зв'язків з громадськістю</p>
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні екзамени, заліки, звіти з лабораторних та практичних робіт, усні та мультимедійні презентації, поточний контроль, захист дипломної магістерської роботи.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. <b>ЗК2.</b> Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.





	<p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність знаходити шляхи та методи здійснення науково-обґрунтованих організаційних заходів щодо запобігання забрудненню довкілля в сфері туризму.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p> 	<p><b>СК1.</b> Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку</p> <p><b>СК8.</b> Здатність розробляти та сприяти упровадженню регіональних програм розвитку сталого туризму.</p> <p><b>СФК9.</b> Здатність застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсно-ефективних і</p>



	<p>екологічно-дружніх технологій при організації туристичної діяльності.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність використовувати шляхи та методи здійснення науково-обґрунтованих організаційних заходів щодо запобігання забрудненню довкілля в сфері туризму.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p> 	<p><b>РН1.</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p><b>РН2.</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p><b>РН3.</b> Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p> <p><b>РН4.</b> Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p><b>РН5.</b> Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p><b>РН6.</b> Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</p> <p><b>РН7.</b> Організувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p><b>РН8.</b> Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</p> <p><b>РН9.</b> Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</p> <p><b>РН10.</b> Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</p>



	<p><b>РН11.</b> Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.</p> <p><b>РН12.</b> Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTINATIONAMI на національному, регіональному та локальному рівнях.</p>
<b>8. Атестації здобувачів вищої освіти</b>	
<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
<b>Вимоги до атестаційного/ єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів)</b>	Під час атестаційного екзамену здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати здобуття результатів навчання, визначених цим Стандартом та освітньою програмою закладу вищої освіти
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b>	Представлення завершеної кваліфікаційної роботи, результати перевірки на унікальність; відгук наукового керівника і зовнішнього рецензента (фахівці туристичної сфери)
<b>9. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Відповідно ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Специфічні характеристики кадрового забезпечення наведені у Ліцензійній справі.</p> <p>Навчально-виховний процес в університеті здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, здатним проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог. Професійно-орієнтована підготовка</p>



	<p>студентів виконується на випусковій кафедрі – кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані навчально-наукові лабораторії випускової та інших кафедр.</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання (комп'ютер, GPS тощо), карти, атласи, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, обладнання туристичного офісу готельно-ресторанне обладнання, спортивне спорядження та ін.</p> <p>У ДВНЗ НУВГП є локальна комп'ютерна мережа. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення наведені у розділі 8. Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення наведені у Ліцензійній справі.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Передбачено використання авторських розробок професорсько- викладацького складу.</p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.nuwm.edu.ua">http://www.nuwm.edu.ua</a>. Містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в ДВНЗ НУВГП користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на внутрішній електронній мережі.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізований комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності зі спеціальності 242 «Туризм» представлено у Ліцензійній справі.</p>
<b>10. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських</p>



	<p>договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.





## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

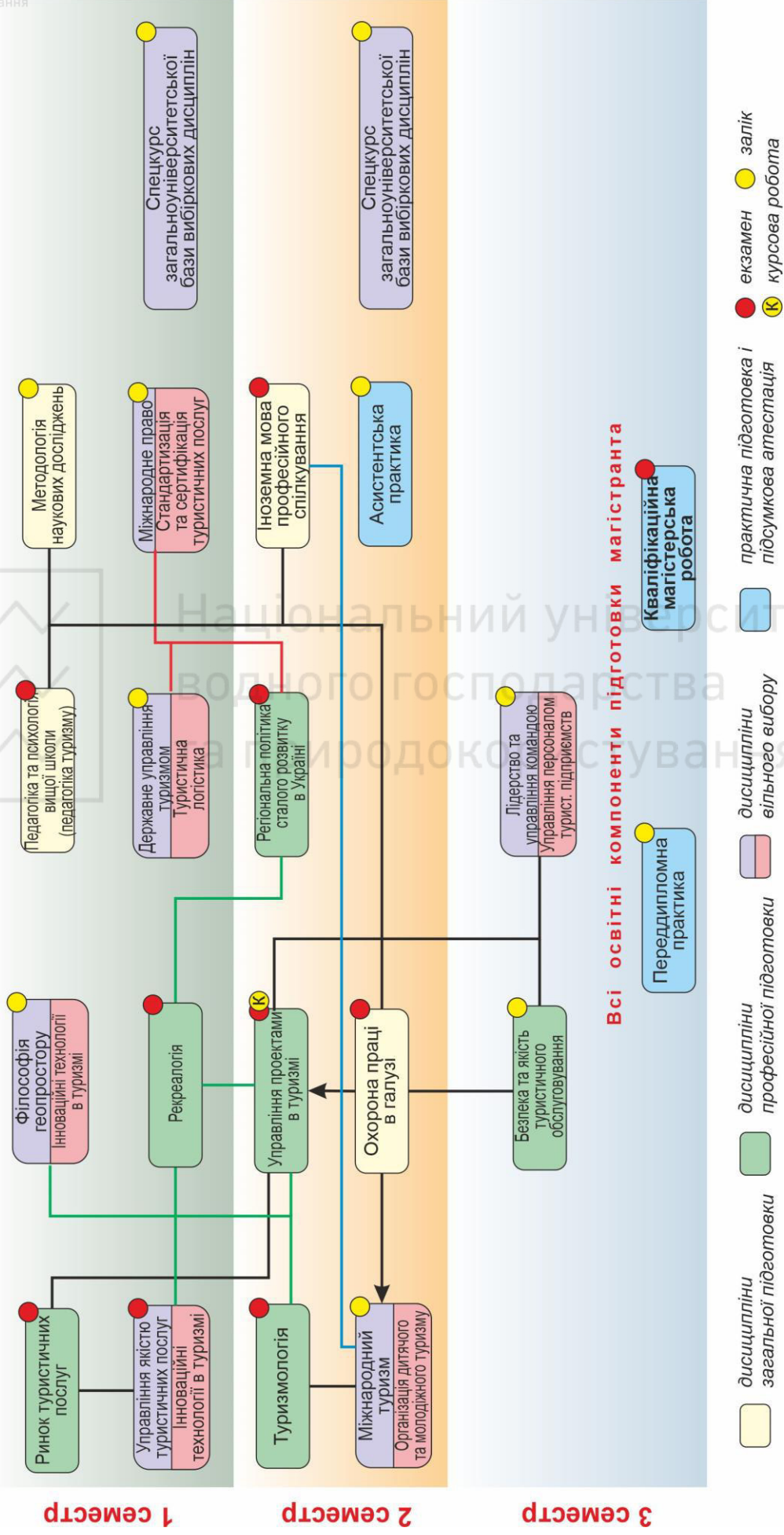
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Педагогіка та психологія вищої школи (педагогіка туризму)	3,0	залік
ОК 2	Іноземна мова професійного спілкування	3,0	екзамен
ОК 3	Охорона праці в галузі	3,0	екзамен
ОК 4	Методологія наукових досліджень	3,0	залік
ОК 5	Безпека та якість туристичного обслуговування	3,0	екзамен
ОК 7	Рекреалогія	4,0	екзамен
ОК 6	Туризмологія	4,5	екзамен
ОК 8	Ринок туристичних послуг	4,0	екзамен
ОК 9	Управління проектами в туризмі	5,0	екзамен
ОК 10	Регіональна політика сталого розвитку в Україні	5,0	екзамен
ОК 11	Асистентська практика	6,0	залік
ОК 12	Переддипломна практика	9,0	залік
ОК 13	Кваліфікаційна магістерська роботи	15,0	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВВ 1, 2	Спецкурс за вибором	6,0	залік
ВВ 3.1	Лідерство та управління командою	3,0	залік
ВВ 3.2	Управління персоналом туристичних підприємств		
ВВ 43.1	Державне управління туризмом	3,0	залік
ВВ 4.2	Туристична логістика		
ВВ 5.1	Міжнародне право	3,0	залік
ВВ 5.2	Стандартизація та сертифікація туристичних послуг		
ВВ 6.1	Міжнародний туризм	4,0	залік
ВВ 6.2	Організація дитячого та молодіжного туризму		
ВВ 7.1	Філософія геопростору	3,5	залік
ВВ 7.2	Інноваційні технології в туризмі		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>22,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90,0</b>	

### 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки магістрів за спеціальністю 242 «Туризм» є складовою освітньої програми, що визначає логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, а також погодження їх змісту за темами в часі. Розроблена для другого (магістерського) рівня вищої освіти згідно з кваліфікаційними вимогами до видів професійної діяльності. Структурно-логічна схема підготовки магістрів за спеціальністю 242 «Туризм» сформована з урахуванням взаємозв'язку між дисциплінами, практиками і підсумковою атестацією другого (магістерського) рівня вищої освіти.



## СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТУРИЗМ» (магістр)



### 3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Шифр	Назва освітньої компоненти	К-ть кред.	Загальні									Спеціальні (фахові)									
			ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
ОК 1	Педагогіка та психологія вищої школи (педагогіка туризму)	3,0	●				●		●		●										
ОК 2	Іноземна мова професійного спілкування	3,0		●	●																
ОК 3	Охорона праці в галузі	3,0	●				●		●												●
ОК 4	Методологія наукових досліджень	3,0					●	●		●	●	●	●		●	●				●	●
ОК 5	Безпека та якість туристичного обслуговування	3,0	●				●		●	●			●		●	●		●	●		●
ОК 6	Рекреалогія	4,0	●	●						●	●		●		●	●					
ОК 7	Туризмологія	5,0		●			●		●	●		●			●						●
ОК 8	Ринок туристичних послуг	4,0		●				●						●		●		●			●
ОК 9	Управління проектами в туризмі	5,0	●			●			●	●	●		●	●	●		●				
ОК 10	Регіональна політика сталого розвитку в Україні	5,0		●					●	●	●	●		●				●			●
ОК 11	Асистентська практика	6,0																			
ОК 12	Переддипломна практика	9,0	●				●	●	●	●		●			●	●				●	●
ОК13	Підготовка магістерської дипломної роботи	15,0	●			●	●	●	●	●		●	●		●			●	●	●	●
ВВ 3.1	Лідерство та управління командою	3,0	●			●	●	●	●					●			●	●			
ВВ 3.2	Управління персоналом туристичних підприємств		●			●	●		●				●	●				●			
ВВ 4.1	Державне управління туризмом	3,0	●			●	●		●	●			●		●			●		●	
ВВ 4.2	Туристична логістика		●			●	●	●	●		●			●		●					
ВВ 5.1	Міжнародне право	3,0	●	●	●		●			●				●							
ВВ 5.2	Стандартизація та сертифікація туристичних послуг		●	●							●						●				
ВВ 6.1	Міжнародний туризм	4,0	●	●	●					●				●							●
ВВ 6.2	Організація дитячого та молодіжного туризму		●	●									●	●				●			
ВВ 7.1	Філософія геопростору	3,0	●					●		●	●	●					●			●	
ВВ 7.2	Інноваційні технології в туризмі		●		●		●	●	●		●							●			



#### 4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

Шифр	Назва освітньої компоненти	К-ть кред.	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12
ОК 1	Педагогіка та психологія вищої школи (педагогіка туризму)	3,0	●	●				●			●			
ОК 2	Іноземна мова професійного спілкування	3,0	●										●	●
ОК 3	Охорона праці в галузі	3,0	●						●			●		●
ОК 4	Методологія наукових досліджень	3,0	●	●										
ОК 5	Безпека та якість туристичного обслуговування	3,0		●	●		●			●		●		
ОК 6	Рекреалогія	4,0								●	●		●	
ОК 7	Туризмологія	5,0	●				●	●				●		
ОК 8	Ринок туристичних послуг	4,0					●						●	●
ОК 9	Управління проектами в туризмі	5,0	●		●					●	●	●		
ОК 10	Регіональна політика сталого розвитку в Україні	5,0				●						●		●
ОК 11	Асистентська практика	6,0					●		●	●		●	●	
ОК 12	Переддипломна практика	9,0					●		●	●		●		
ОК 13	Підготовка магістерської дипломної роботи	15,0			●		●				●			●
ВВ 3.1	Лідерство та управління командою	3,0								●		●	●	
ВВ 3.2	Управління персоналом туристичних підприємств									●		●	●	
ВВ 4.1	Державне управління туризмом	3,0				●				●	●			●
ВВ 4.2	Туристична логістика					●				●	●			●
ВВ 5.1	Міжнародне право	3,0							●	●		●		●
ВВ 5.2	Стандартизація та сертифікація туристичних послуг		●		●				●					●
ВВ 6.1	Міжнародний туризм	4,0		●		●	●			●			●	
ВВ 6.2	Організація дитячого та молодіжного туризму				●		●	●			●			
ВВ 7.1	Філософія геопростору	3,0	●			●								
ВВ 7.2	Інноваційні технології в туризмі				●	●		●			●			

### 5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності									
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
PH1	●	●	●			●			●	●						●	●	●	●	
PH2	●	●		●			●		●		●			●		●	●	●	●	
PH3	●	●									●			●		●	●	●	●	
PH4	●			●		●		●				●			●					
PH5	●	●	●														●			
PH6	●	●	●			●		●					●			●	●			
PH7	●		●		●								●							
PH8	●	●	●			●		●					●		●	●	●			
PH9	●			●		●	●	●	●		●			●				●	●	
PH10	●				●		●	●	●					●	●					
PH11	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
PH12	●	●	●					●				●				●	●	●	●	



## **6. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою.

Підсумкова атестація при завершенні освоєння змісту освітньої програми вищої освіти другого (магістерського) рівня, що забезпечує отримання знань і дозволяє визначити теоретичну і практичну готовність випускника магістратури до діяльності в індустрії туризму.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з туризму.

Кваліфікаційна магістерська робота перевіряється на вміст академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації, що контролюється, перед поданням бакалаврської роботи на рецензування, перевіркою системою Unplag згідно «Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти в НУВГП» від 13.06.2017 р.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна магістерська робота розміщується у електронному репозиторії кафедри туризму та готельно-ресторанної справи НУВГП.