

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально - науковий інститут агроекології та землеустрою

Затверджено  
Валерій СОРОКА  
2023-02-13 19:42:49.191

05-08-056S

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

## SYLLABUS

<b>Туристичне краєзнавство</b>		<b>Tourist ethnography</b>
Шифр за ОП	ЦПП 2.3	Code in Degree Program
<b>Освітній рівень: бакалаврський (перший)</b>		<b>Level of Education: Bachelor's (first)</b>
Галузь знань <b>Сфера обслуговування</b>	<b>24</b>	<b>Field of Knowledge Service sector</b>
Спеціальність <b>Туризм</b>	<b>242</b>	<b>Field of Study: Tourism</b>
Освітня програма: <b>Туризм</b>		<b>Degree Program: Tourism</b>

РІВНЕ – 2022

Силабус навчальної дисципліни «Туристичне краєзнавство» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Туризм спеціальності 242 «Туризм». Рівне: НУВГП. 2022. 9 стор.

ОПП на сайті університету:

<https://cutt.ly/n9dD4kG>

Розробник силабусу: *е-підпис* Калько А. Д., д. геогр. н., професор, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Силабус схвалений на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Протокол № 1 від “30” серпня 2022 року

Завідувач кафедри:

*е-підпис* Коротун С. І., к. геогр. н., доцент

Керівник ОП:


*е-підпис* Коротун С. І., к. геогр. н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ агроєкології та землеустрою  
Протокол № 1 від “30” серпня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:  
е-підпис Прищепя А. М., к. с.-г. н., професор

Попередня версія силабусу 05-08-026S

© НУВГП, 2022

<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТУРИСТИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО» ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Туризм
Спеціальність	242 Туризм
Рік навчання, семестр	3 рік навч., 5 сем. / 3 рік навч., 5 сем.
Кількість кредитів	4,0
Лекції:	24/2 години
Практичні заняття:	22/12 години
Самостійна робота:	74/106 годин
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА *</b>	
Лектор	Калько А. Д., д. геогр. н., професор, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
	
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-4526-5929">https://orcid.org/0000-0003-4526-5929</a>

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ****Анотація навчальної дисципліни**

«**Туристичне краєзнавство**» - це комплексна географічна наука і навчальна дисципліна, яка займається висвітленням туристичних ресурсів України в регіональному аспекті.

**Мета** навчальної дисципліни «**Туристичне краєзнавство**» полягає у формуванні в студентів фахового розуміння геопросторових особливостей формування і просування на національний ринок місцевого туристичного продукту, а також сутнісних рис туристичної спеціалізації теренів України на ринку рекреаційних послуг.

На підставі опанування ключових тем навчальної дисципліни у студентів мають сформуватися базові рівні знань щодо характерних рис територіальної організації та спеціалізації туристичної сфери регіонів України.

**Завдання навчальної дисципліни:** формування в здобувачів вищої освіти уявлення про специфіку розвитку туризму в окремих регіонах України, їх ресурсний потенціал, спеціалізацію та тенденції туристичної діяльності; набуття навичок складання комплексних туристичних характеристик окремих регіонів, розробки туристичних маршрутів відповідно до туристичного попиту; дослідження принципів удосконалення системи збалансованого забезпечення туристичних потреб населення України та окремих регіонів; визначення сутнісних рис туристичних дестинацій та специфіки їх використання в туристичній діяльності.

Студенти повинні **знати:**

- предмет і об'єкт туристичного краєзнавства;
- основні методологічні засади пізнання регіональної історії;
- постаті відомих науковців – дослідників України;
- особливості географічного положення, історичного минулого та сьогодення України.

Студенти повинні **вміти:**

- самостійно осмислювати історичні події і явища,;
- пов'язувати історичну ретроспективу з майбутнім.

**Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їх освітніх компонентів**

на навчальній платформі Moodle	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1860">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1860</a>
--------------------------------	---

на платформі Силабус	<a href="https://syllabus.nuwm.edu.ua/syllabus/card/2021/1/1/3/180/3">https://syllabus.nuwm.edu.ua/syllabus/card/2021/1/1/3/180/3</a>
----------------------	---

**Передумови вивчення\*****(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)**

Передумови вивчення забезпечують такі навчальні дисципліни: Природні ресурси України, Сільський туризм, Готельна справа.

**Компетентності**

СК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

СК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

СК18. Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсно-ефективних і екологічно-дружніх технологій при організації туристичної діяльності.

**Програмні результати навчання**

ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення

туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

## СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

*Лекцій – 24/2 год. Практичні – 22/12 год. Самостійна робота – 74/106 год.*

Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення

## ЛЕКЦІЙНІ, ПРАКТИЧНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ

Тема	
Кількість годин, результати навчання, література	Зміст тем
<b>Тема 1. Об'єкт, предмет, науково-методичні основи туристичного краєзнавства.</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР01, ПР17, ПР18 Література: [1,2,5,7,8,11,15]	Об'єкт, предмет, науково-методичні основи туристичного краєзнавства. Зв'язки туристичного краєзнавства з іншими науками. Завдання туристичного краєзнавства на сучасному етапі. Зміст географічного краєзнавства. Структура географічного краєзнавства. Основні джерела і методи дослідження. Зв'язки географічного краєзнавства з іншими науками. Функції і завдання географічного краєзнавства на сучасному етапі.
<b>Тема 2. Історія становлення та розвитку краєзнавства в Україні.</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР03, ПР17, ПР18 Література: [2,3,7,8]	Родовід українського краєзнавства. Перший етап. Фундатори національного краєзнавства. Другий етап початку (зародження) наукового краєзнавства. Третій етап становлення українського краєзнавства.
<b>Тема 3. Навчальні краєзнавчі екскурсії, спостереження і практичні роботи.</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР03, ПР17, ПР18 Література: [1,2,7,8]	Зміст навчальних екскурсій. Функції і класифікація краєзнавчих екскурсій. Тематика екскурсій. Методика організації екскурсій. Спостереження. Практичні роботи. Аналіз орієнтовних навчальних програм туристсько-краєзнавчих об'єднань.
<b>Тема 4. Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності.</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР01, ПР05, ПР18 Література: [2,3,6-8]	Роль музеїв у розвитку суспільства. Класифікація музеїв України. Визначні музеї України.

<b>Тема 5. Краєзнавчі музеї, організація та діяльність.</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР03, ПР05, ПР18 Література:[5-8,11]	Основні принципи організації та діяльності музею. Комплектування фондів. Фондова робота.
<b>Тема 6. Краєзнавча робота.</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР02, ПР05, ПР18 Література: [5-8,11]	Туристично-краєзнавчі гуртки позашкільних закладів. Туристично-краєзнавчі об'єднання учнівської молоді. Форми пошукової діяльності учнів у позашкільних закладах.
<b>Тема 7. Напрями вивчення природи свого краю.</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР03, ПР18, ПР21 Література: [5-8,12]	Вивчення складових частин географо-краєзнавчої характеристики. Географічне положення. Природні умови і ресурси. Рельєф, геологія й корисні копалини. Клімат і внутрішні води. Ґрунти, рослинність і тваринний світ. Ландшафти. Еколого-географічні проблеми..
<b>Тема 8. Напрями вивчення суспільно-історичних особливостей свого краю.</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР01, ПР05, ПР18 Література: [3-8,11]	Вивчення історико-географічних особливостей формування території. Вивчення особливостей формування розселення населення та його національного складу. Вивчення мистецтва і культури. Вивчення географо-краєзнавчих особливостей та основних етапів розвитку господарства.
<b>Тема 9. Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України.</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР03, ПР05, ПР21 Література: [2-8,11]	Наукова сутність та суспільне значення краєзнавчо-туристичних ресурсів. Потенціал природних краєзнавчо-туристичних ресурсів України.
<b>Тема 10. Фортеці, замки і монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти.</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР01, ПР05, ПР20 Література: [3-8,14]	Стан краєзнавчої вивченості замків і фортець України. Класифікація оборонних споруд. Законодавство України про охорону культурної спадщини. Характеристика видатних пам'яток фортифікаційного зодчества України. Використання замків і фортець у туризмі.
<b>Тема 11. Природні краєзнавчо-туристичні ресурси Північно-Західного соціально-економічного району України.</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР03, ПР05, ПР15 Література: [1,4-8,17,18]	Фізико-географічна характеристика. Клімат, поверхневі та підземні води. Рослинність та тваринний світ. Природно-територіальні комплекси.
<b>Тема 12. Суспільно-історичні краєзнавчо-туристичні ресурси Північно-Західного соціально-економічного району України.</b>	
лекцій – 2 год. ПР01, ПР03, ПР17 Література: [2-8,17]	Історико-географічні особливості формування території, мистецтва і культури. Особливості формування розселення населення та його національного складу. Географо-краєзнавчі особливості та основні етапи розвитку господарства.
<b>Форми та методи навчання</b>	
Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання. – лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал	

(наочність) для формування у студентів системного мислення, розвитку пам'яті;

- проводиться дискусійне обговорення проблемних питань;
- задаються провокаційні питання.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод "переваги та недоліки", метод "Робота в мережі", ділові ігри, екскурсійні заняття.

Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням студентам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. На початку проведення міні-лекції за вказаними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносяться питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми (при використанні проблемних лекцій) або стислого викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групи по 5 – 6 осіб і презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг за умови використання в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти під час роботи в певній малій групі.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

Обговорення тематичних зображень дає змогу візуально сприймати інформацію, сприяє розвитку асоціативного мислення та кращому засвоєнню матеріалу.

#### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

- технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
- програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;
- програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

#### **Порядок та критерії оцінювання**

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
- 40 балів – модульні контролі (20+20).

Всього 100 балів.

Шкала оцінювання наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1860>.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

### **Поєднання навчання та досліджень**

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики навчальної дисципліни.

### **Інформаційні ресурси**

#### **Рекомендована література**

##### **Основна**

1. Круль В. П. Краєзнавство: історична географія. Конспект лекцій. Чернівці: ЧДУ, 1999. 107 с.
2. Крачило М. П. Краєзнавство і туризм. Київ : Вища школа, 1994. 191 с.
3. Петранівський В. Л., Рутинський М. Й. Туристичне краєзнавство. Навчальний посібник. Київ : Знання, 2006. 575 с.
4. Панкова Є. В. Туристичне краєзнавство. Навчальний посібник. Київ : Альтерпрес, 2003. 352 с.
5. Обозний В. В. Краєзнавство. Київ : ТОВ "Міжнародна фінансова агенція", 1997. 265 с.
6. Жванко Л. М. Краєзнавство : Конспект лекцій. Харків : ХНАМГ, 2010. 163 с.
7. Демідієнко О. Я., Іонова О. М., Кузнецова В. І. Основи краєзнавства. Київ, 2001. 321 с.

##### **Допоміжна**

8. Закон України "Про музеї і музейну справу" від 29.06.1995 р. №249/95.
9. Закон України "Про охорону культурної спадщини" від 8.06.2000 р.
10. Барановський В. А. Екологічний атлас України. Київ : Географіка, 2000. 40 с.
11. Географічна енциклопедія України : у 3 т. / редколегія: О. М. Маринич та ін. Київ : 1989, 1990, 1993.
12. Геренчук К. І. Природа Рівненської області. Львів: «Вища школа». 1976. 156 с.
13. Енциклопедія українознавства / Гол. ред. проф. В. Кубійович. Львів : НТШ, 1993. Т. 2. С. 583-589; Т. 3. С.11-89.
14. Бейдик О. О. Словник-довідник з географії туризму, рекреації та рекреаційної географії. Київ, 1998. 130 с.
15. Краєзнавство в Україні: сучасний стан і перспективи : Науковий збірник. Київ : Академія, 2003. 232 с.
16. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. Київ : Видав.-полігр. центр "Київський університет". 2001. 395 с.
17. Коротун І. М., Коротун Л. К. Географія Рівненської області. Навч. підручник. Рівне, 1996. 380 с.
18. Мариняк Н., Мариняк Я. Сучасне географічне краєзнавство в Україні: суть і завдання / Праці НТШ. Львів, 2003. Т. XL. С. 332-336.
19. Тімець О. Значення краєзнавства на різних етапах розвитку суспільства // Рідна школа. 2002. С. 57-58.
20. Шишченко П. Сутність географічного краєзнавства // Краєзнавство. Географія. Туризм. 2000. № 42. С. 1-2.

#### **Інформаційні ресурси в Інтернет**

1. Активний туризм в Україні. URL: [http:// www.atour.com.ua](http://www.atour.com.ua)
2. Державний комітет статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Діловий туризм в Україні. URL: [http:// www.conference-service.com.ua](http://www.conference-service.com.ua)
4. Зелений туризм (сільський відпочинок в Україні). URL: [http:// www.ruraltourism.com.ua](http://www.ruraltourism.com.ua)
5. Культурна спадщина в контексті «Зводу пам'яток історії та культури України». URL: <http://history.org.ua/LiberUA/978-966-02-7701-4/978-966-02-7701-4.pdf>
6. 7 чудес України. URL: <https://7chudes.in.ua/>
7. Кращі санаторії та курорти України. URL: <https://kiyavia.com/kurorts>
8. Спілка сприяння сільського зеленого туризму України. URL: <http://www.greentour.com.ua>
9. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>

### **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

#### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя  
ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел  
ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій  
ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово  
ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії  
ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно

### **Дедлайни та перескладання**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем.-

### **Неформальна та інформальна освіта**

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <https://nuwm.edu.ua/files/1299/--/2012/-----.pdf>.

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з програмними результатами даної дисципліни, зазначеними вище та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

### **Правила академічної доброчесності**

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи з Академічної доброчесності викладені на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано Національним агенством з якості вищої освіти та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт Національного агенства з якості вищої освіти: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/vyo->

### **Вимоги до відвідування**

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно



розкладу.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Лектор

Калько А. Д., д. геогр. н., професор

Автор  
Професор

Андрій КАЛЬКО



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №71 від 2023-02-13 19:42:49.191  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner\_Sert]  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00  
Дійсний з 2019-12-24 12:00:00.000 до 2021-12-24 12:00:00.000