

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально - науковий інститут охорони здоров'я

Затверджено
Валерій СОРОКА
2023-02-13 19:42:03.189

08-02-39S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Загальна теорія здоров'я		General theory of health	
Шифр за ОП	В.В. 4	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: Бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor's (first)	
Галузь знань: Освіта/Педагогіка	01	Field of Knowledge: Education/Pedagogy	
Спеціальність: Фізична культура і спорт	017	Field of Study: Physical culture and sports	
Освітня програма: Фізична культура і спорт		Degree Programme: Physical culture and sports	

РІВНЕ – 2022

Силабус освітнього компонента «**Загальна теорія здоров'я**» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «**Фізична культура і спорт**», спеціальності **017** «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2022. 10 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25182>

Розробники силабусу: Григус І.М., доктор медичних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту охорони здоров'я; Кирик Олег Олегович, старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силабус схвалений на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання
Протокол № 1 від "30" серпня 2022 року.

В. о. завідувача кафедри: е-підпис Гамма Тетяна Вікторівна – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Гарант освітньої програми: е-підпис в. о. завідувача кафедри Гамма Тетяна Вікторівна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол №1 від "06" вересня 2022 року.

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ: е-підпис Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор.

І.М., 2022

О.О., 2022

2022

©Григус

©Кирик

©НУВГП,

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Рік навчання, семестр	2-й (4 семестр)
Кількість кредитів	5 кредитів ЄКТС
Лекції:	30 год денна
Лабораторні заняття:	30 год денна
Самостійна робота:	90 год
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового	залік

контролю	
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	
 <p>Лектор</p>	<p><i>Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту охорони здоров'я.</i></p>
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Григус_Ігор_Михайлович
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-2856-8514
Як комунікувати	i.m.grygus@nuwm.edu.ua
 <p>Асистент</p>	<p><i>Кирик Олег Олегович, старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.</i></p>
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Кирик_Олег_Олегович
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-4326-4260
Канали комунікації	o.o.kyryk@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі	<p><i>Метою викладання навчальної дисципліни «Загальна теорія здоров'я» є формування у студентської молоді вмінь та навичок, які необхідні для ведення здорового способу життя та сприяння зміні неправильних стереотипів у поведінці та свідомості. Вивчаючи цей курс, студентам стане можливим більш глибоко зрозуміти важливість збереження повноцінного здоров'я преш за все за рахунок ведення здорового способу життя, зміцнення захисних сил організму, усунення причин і факторів захворювань. Майбутні спеціалісти ознайомляться з основними принципами, методами і засобами охорони здоров'я дітей та підлітків, вмінням розпізнавати окремі симптоми захворювань і різні патологічні стани, а також наданням першої домедичної допомоги при загрозливих для життя і здоров'я станах. Студенти повинні знати основні анатомо-фізіологічні дані органів і систем людського організму, мати поняття про хвороби організму, а для цього вони мають бути ознайомлені з такими поняттями як «здоров'я», «хвороба», «діагностика хвороб», методами профілактики.</i></p>
Посилання на розміщення	https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=21

освітньої компоненти на навчальній платформі Moodle	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. ФК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.
Програмні результати навчання	ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. ПРН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, грамотність, здатність до навчання, знаходити вихід із складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, працелюбність, саморозвиток, уміння слухати і запитувати.
Форми та методи навчання	В умовах модульно-кредитної технології навчання заняття проводяться переважно в активних і творчих формах – це проблемні й оглядові лекції, активні семінари, лабораторні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки тощо. Для формувань уміння і навичок застосовуються такі методи навчання: - вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); - наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (різні види вправління, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики); - пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; - репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; - метод проблемного викладу; - частково-пошуковий або евристичний; - дослідницький.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Лекцій – 30 год	Лабораторних – 30 год	Самостійна робота – 90 год
-----------------	-----------------------	----------------------------

Програмні результати навчання- ПРН 4

ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	1. Вивчити поняття про «здоров'я», «хворобу», «діагностику хвороб», методи профілактики. 2. На основі отриманих знань вміти розпізнавати окремі симптоми захворювань і різні патологічні стани, а також алгоритму наданням першої домедичної допомоги при загрозових для життя і здоров'я станах.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Засоби навчання	Тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.

Програмні результати навчання- ПРН 5

ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	1. Оволодіти новими медичними знаннями та термінами, поняттями про хворобу, класифікацію захворювань, етіологію та патогенез захворювань. 2. Навчитись розпізнавати окремі захворювання, що дасть можливість правильно оцінити загальний стан людини та попередити різного роду ускладнення.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Засоби навчання	Тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.

Програмні результати навчання- ПРН 9

ПРН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	1. Навчитись проводити функціональні проби та оцінювати рухову активність, визначати фізичний стан.
--	---

повинні виконати)	2.Опанувати правила зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини, проведення фізкультурно-оздоровчих заходів.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах</i> (команді). <i>Проектна технологія</i> . <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study)</i> .
Засоби навчання	Тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 – 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ	
Тема 1. «Загальна теорія здоров'я» як навчальна дисципліна. Поняття «хвороба», «етіологія», «патогенез».	
Тема 2. Загальні поняття про венеричні захворювання та ВІЛ/СНІД.	
Тема 3. Гостра судинна недостатність. Непритомність, колапс, шок.	
Тема 4. Поняття про клінічну та біологічну смерть. Невідкладна допомога.	
Тема 5. Визначення поняття «запалення» та «гарячки».	
Тема 6. Загальні поняття про пухлини.	
Тема 7. Загальні відомості про реактивність організму та алергії.	
Тема 8. Алкоголізм та наркоманія.	
Тема 9. Спадковість та конституція.	
Тема 10. Старіння як наукова проблема людства.	
Тема 11. Невідкладні стани та отруєння.	
Тема 12. Травми й захворювання в спорті, причини та профілактика.	
Тема 13. Рухова активність і здоров'я.	
Тема 14. Дослідження та оцінка функціонального стану серцево-судинної і дихальної системи за допомогою функціональних проб.	
Тема 15. Вплив фізкультурно-спортивної реабілітації на серцево-судинну та дихальну системи.	

ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ	
Тема 1. Здоров'я, етіологія, патогенез. Вивчити та засвоїти поняття «здоров'я».	
Тема 2. Профілактика захворювань. Ознайомитись з факторами зовнішнього та внутрішнього середовища, які впливають на розвиток хвороби.	
Тема 3. Методи боротьби та профілактика венеричних захворювань, ВІЛ/СНІД.	

Вивчити поняття про венеричні захворювання та ВІЛ/СНІД.

Тема 4. Гостра судинна недостатність. Долікарська допомога. Анатомо-фізіологічна будова серцево-судинної системи. Основні захворювання ССС.

Тема 5. Долікарська допомога при колапсі та шоківих станах. Дайте характеристику колапсу, шоку. Основні клінічні прояви. Долікарська допомога.

Тема 6. Профілактика та рання діагностика злоякісних новоутворень. Теорія виникнення пухлин. Назвіть та дайте характеристику факторам зовнішнього середовища, які впливають на виникнення пухлин.

Тема 7. Профілактика алергій, класифікація алергічних реакцій. Причини виникнення.

Тема 8. Профілактика алкоголізму та наркоманії. Вивчити та засвоїти поняття про алкоголізм, стадії сп'яніння, алкогольні психози. Хронічний алкоголізм. Вивчити та засвоїти поняття про наркоманію та наркотичні речовини.

Тема 9. Спадкові хвороби та схильність організму до цих хвороб. Профілактика спадкових хвороб.

Тема 10. Основні поняття геронтології. Загальні закономірності й теорії старіння. Види старіння.

Тема 11. Рухова активність людини.

Тема 12. Поняття конституції людини. Класифікація конституціональних типів.

Тема 13. Профілактика травм та захворювань в спорті.

Тема 14. Види функціональних проб. Загальні вимоги та методика проведення функціональних проб.

Тема 15. Методичні принципи застосування фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з проблемами дихальної та серцево-судинної систем.

Порядок та критерії оцінювання	<p>Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиуму по всьому матеріалу.</p> <p>Теоретичні знання, отримані під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні складання програм фізичної терапії.</p> <p>За аудиторні заняття студенти отримують від 0 до 60 балів.</p> <p>Модульний контроль проходить у формі тестування:</p> <ul style="list-style-type: none">20 балів – модуль 1;20 балів – модуль 2. <p>Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість подання апеляції:</p> <p>http://nuwm.edu.ua/struktumi-pidrozdili/navch-nauk-tsentri-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty</p>
Поєднання навчання та досліджень	Діючий студентський науковий гурток "Діагностика стану здоров'я пацієнтів та складання програм фізичної терапії".
Інформаційні ресурси	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2451</p> <p>http://ep3.nuwm.edu.ua/</p> <p>Базова література:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Григус І.М., Романишин М.Я. Перша медична допомога : підручник (Гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1/11-8097 від 28.05.12 р.). Львів: Новий Світ-2000, 2017. 176 с.2. Григус І.М. Фізична реабілітація в пульмонології: навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2018. 258 с.3. Відновлювальні засоби працездатності у фізичній культурі і спорті: підручник. І.О. Ячнюк, О.О. Воробйов, Л.В. Романів, Ю.Б. Ячнюк та ін. Чернівці: Книги - ХХІ, 2009. 432 с.4. Григус І.М. Реабілітаційне обстеження та визначення стану здоров'я. Рівне, 2013. 72 с.5. Григус І.М., Нагорна О.Б., Горчак В.В. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта: навч. посіб.

	<p>Рівне, 2017. 128 с.</p> <p>6. Григус І.М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: навчальний посібник. Львів: «Новий Світ-2000», 2022. 170 с.</p> <p>7. Осіпов В.М. Основи медичних знань: навч. посіб. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2013. 212 с.</p> <p>8. Григус І.М., Брега Л.Б. Фізична терапія в кардіології: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2018. 268 с</p> <p>9. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії: навчальний посібник. Херсон: Олді+, 2022. 150 с.</p> <p>Допоміжна література:</p> <p>1. Маліков М.В., Сватєєв А.В., Богдановська Н.В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Запоріжжя: ЗДУ, 2006. 227 с.</p> <p>2. Основи медичних знань. Методичні рекомендації. Л.Б. Брега, І.М. Григус. Рівне. 2007. 60 с.</p>
Правила та вимоги (політика)	
Дедлайни та перекладання	<p>Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі інституту.</p> <p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.</p> <p>Перездача модульних контролів здійснюється згідно http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumentu.</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/</p>
Неформальна та інформальна освіта	<p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно відповідного положення http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita.</p> <p>Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоби знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p> <p>Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та інформальної освіти, визначаються у порядку відповідно до «Положення про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування» (http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/)</p>
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	<p>До викладання курсу долучений доктор медичних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту охорони здоров'я - Григус Ігор Михайлович. Має практичний досвід розробки та впровадження програм фізичної терапії, довготривалі закордонні стажування.</p>
Правила академічної доброчесності	<p>Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.</p>

	Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту та ін. В цілому студенти та викладачі мають дотримуватись «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» (http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/)
Вимоги до відвідування	Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно розкладу. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультації з предмету. Заняття онлайн можуть проводитись за допомогою Google Meet за кодом. Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/ Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.
Оновлення	Зміст даної навчальної дисципліни оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик в даній галузі та змін у освітній програмі щодо програмних результатів навчання. За ініціативою викладача та/чи здобувача вищої освіти зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення фізичної терапії, ерготерапії.
Академічна мобільність. Інтернаціоналізація	У НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність: -Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування http://ep3.nuwm.edu.ua/4398 Електронні бібліотеки: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki Як знайти статтю у Scopus: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram База періодичних видань: https://www.scimagoir.com/ Електронний каталог: http://nuwm.edu.ua/MySQL/ Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv

Лектор

Григус І.М., д.мед.н., професор

Автор
Старший викладач

Олег КИРИК



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №74 від 2023-02-13 19:42:03.189
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00
Дійсний з 2019-12-24 12:00:00.000 до 2021-12-24 12:00:00.000